**Ақтөбе қаласы**

**«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ**

**ӨЗІН – ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША**

**АНАЛИТИКАЛЫҚ АНЫҚТАМА**

**2022 – 2023 оқу жылының шілде айы**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ОБ ИТОГАХ САМОАТТЕСТАЦИИ**

**КГУ « Средняя школа №14 имени Хиуаз Доспановой»**

**города Актобе**

**июнь 2022 – 2023 учебного года**

**Анықтама**

**Ақтөбе қаласының «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-нің**

**2022 - 2023 оқу жылындағы жұмысына өзін – өзі бағалау қорытындысы.**

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ – нің 2023 жылдың 31 мамырындағы № 211 бұйрығы негізінде өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілді.

**«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі туралы жалпы мәлімет**

Орналасқан жері: 030006, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе Қ.Ә., Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Шәкен Айманов көшесі, 8 үй.

Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаменті Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН/БИН 970540000950 30.04.2021 ж

Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 2023 жылдың 5 қантардағы №10 бұйрығы негізінде мектеп директорының міндетін атқарушы Абитаева Рашида Раиловна.

Білім беру қызметі айналысуға Лицензия № KZ21LAA00032803 21.11.2022 жыл

"Ақтөбе қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, лицензиар **«**Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ.

Мектеп Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2021 жыл 29 наурыз күні №93 бұйрығымен бекітілген.

Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия АК №10450DD 30.11.2011 ж "Ақтөбе облысының Денсаулық сақтау басқармасы" ММ -мен берілді.

Телефон 8(7132) 730187

Мектептің электронды почтасы: mektep14aktobe@mail.kz

Мектеп сайты: http://mektep14-aktobe.edu.kz/

Инстаграмм: 14.mektep

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-сі 1936 жылы құрылған,1939 жылы пайдалануға берілген екі қабатты типті кірпішті ғимарат. Жалпы алаңы - 3318,6 кв.м. Мектеп ғимараты абаттандырылған спорт және спорттық аймағы белгіленген жер учаскесінде (1,0078 га) орналасқан. Мектептің кіріп шығатын аумағына төсеніштер төселген. Ғимараттың сыртқы периметрі электр жарығымен қамтамасыз етілген. Мектеп ғимаратының сыртында және ішінде оқу тәрбие процессінің сапалы жүргізілуін қадағалау және барлық оқу субъектілерінің өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында бейнебақылау камералары орнатылған. Құрылыс коммуналдық желілеріне (суық, ыстық су, кәріз, жылу) қосылған. Мектепте оқушылар мен қызметкерлер қауiпсiздiгiн қамтамасыз ету үшін дұрыс автоматты өрт дабылды жұмысы орнатылған. Мектептің материалдық - техникалық базасы мен мектеп ғимаратының мазмұны, әдетте санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігіне сәйкес келеді. Мектеп 320 орынға есептелген.

Мектеп типтік 2-қабаттан тұратын мекемеде орналасқан.

Мектепте жалпы 34 оқу кабинеті бар.

Оның ішінде жабдықталған 4 кабинет: биология, химия, физика, АӘжТД

Құжатталған кабинеттер – 10

№ 8 химия кабинеті, № 9 тарих кабинеті, № 10 математика кабинеті,

№ 12 орыс тілі мен әдебиеті кабинеті, №32 информатика кабинеті, № 35 биология кабинеті, №37 информатика кабинеті, №38 қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті, № 43 АӘД кабинеті, №33 физика кабинеті.

Спортзал – 2

Мектеп асханасы 80 орындық.

Мәжіліс залы – 80 орындық.

Сабақтар 2 ауысыммен жүргізіледі. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруының негізгі формасы кластық - сабақтық жүйе болып табылады. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 кластарында бескүндік оқу аптасы енгізілген.

**1 бөлім *2022 - 2023 оқу жылындағы мектеп жұмысының режимі***.

Санитарлық-эпидемиологиялық ережелеріне сәйкес аптасына мектеп алды даярлық тобына, 1-11 кластарға бес күндік сабақ белгіленді. Оқу үрдісі екі ауысымда ұйымдастырылды. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруының негізгі формасы кластық - сабақтық жүйе болып табылады. Биылғы оқу жылында мектептің барлық кластары оқуын штаттық форматта бастады.

Оқу жылының ұзақтығы :

1 класс – 35 оқу аптасы;

2-11 кластар – 36 оқу аптасы;

Сабақтың ұзақтығы:

Мектеп алды даярлық тобы – 25 мин

1. класс – бірінші жарты жылдық 35 минут, екінші жарты жылдық 40 минут.
2. - 11 кластар – 40 минут.

Кластардың апталық жүктемесі:

1 қазақ класс – 19,5 сағат, 1 орыс класс- 20,5 сағат,

2 қазақ класс - 24 сағат, 2 орыс класс- 24 сағат,

3 қазақ класс - 26 сағат, 3 орыс класс- 26 сағат,

4 қазақ класс - 26 сағат 4 орыс класс- 27 сағат,

5 қазақ класс – 28,5 сағат, 5 орыс класс- 29,5 сағат

6 класс – 28,5 сағат, 6 орыс класс- 29,5 сағат

7 класс – 31,5 сағат, 7 орыс класс- 32,5 сағат

8 класс – 32,5 сағат, 8 орыс класс- 33,5 сағат

9 класс - 34 сағат, 9 орыс класс- 35 сағат

10,11 қазақ кластар – 34 сағат (ҚГБ), 35 сағат (ЖМБ)

Оқу жылының басында оқу жоспары құрылды. Жоспар мемлекеттік мекеме «Ақтөбе қалалық білім бөлімі» басшысымен келісіліп мектеп директорымен бекітілді. Биылғы оқу жылында негізге алынған құжаттар:

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 12.08. №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 6,7-қосымша 5-9 кластар үшін педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді. ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 30.09. №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 8,9-қосымша 1-4 кластар үшін төмендетілген оқу жүктемесімен; 38,39 қосымша 10,11 кластар үшін педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйегіндегі № 406 бұйрығы енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары»;

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар);

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж 12.08. №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясыныңҒылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама).

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы№ 137 бұйрығы);

Жұмыс оқу жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардыорындау және жүзеге асыру.

Оқушыларға арналған жаһандық құзыреттілік, таңдау бойынша курстар**,** элективті курстар ұйымдастырылды.

Оқу жоспарында базистік оқу жоспарының негізгі көрсеткіштері білім беруде оқытылатын пәндер; базалық пәндерге бөлінген сағаттар, мектеп және оқушылардың компоненттеріне арналған сағат саны көрсетілген**.**

2022-2023 оқу жылында «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ –нде 1-4 кластарға арналған курстар :

«Математикалық сауаттылықты дамыту»- қазақ кластарында;

Дене шынықтыру: спорттық ойындар: 1 қазақ кластарда «Ұлттық ойындар», орыс кластарда «Национальные игры»; «Футбол» 2 қазақ кластарында, «Теннис» орыс кластарында; 3 кластарда «Футбол», 4 кластарда «Баскетбол».

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент 5- 9 кластарда «Жаһандық құзіреттілік» сағаттары қамтиды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

10«А», 11«А», сынып оқушылары қоғамдық - гуманитарлық бағыты бағыты, ал 10 «Ә»,11 «Ә» сынып оқушылары жаратылыстану- математикалық бойынша оқиды.

«Жаhандық құзыреттіліктер» курсы – 10-11 сыныптарда оқытылды. Биылғы оқу жылында ; 10, 11 сыныптарында «Эссе- шығармашылық ойдың жемісі», «Математикалық сауаттылықты дамыту есептері» элективті курстар жалғасын тапты. Қалалық білім бөлімінің бұрынғы жылдарғы бұйрығымен бекітілді. Курстар оқушылардың 100% қамтиды.

2022-2023 оқу жылына арналған вариативті компонент сабақтарының бағыттары

|  |  |
| --- | --- |
| Бағыттары | Ұйымдастырылған курстар (барлығы) |
| Жаһандық құзыреттілік | 1 |
| Математикалық | 2 |
| Гуманитарлық | 1 |
| Дене шынықтыру | 4 |

1. **бөлім**. Оқу жылының басында мектепте 1352 оқушы оқытылды, оның ішінде 662 қыз, жылдың аяғында 1348 оқушы, оның ішінде 658 қыз бала аяқтады. 907 оқушы қазақ тілінде, 445 оқушы орыс тілінде білім алды. Мектеп 2 ауысыммен жұмыс жасады. 1 ауысымда 29 класс - жиынты 664 оқушы оқытылып, 2 ауысымда 30 класс-жиынтығы мен 688 оқушы оқытылды. Балалардың жас құрамы 5-18 аралығын құрайды.

2022-2023 оқу жылында ВКК қорытындысының келісімімен және мектеп бұйрығымен төмендегідей оқушылар үйден оқытылды. Олар: Ворожеева София-4 класс «Д», бала кезінен мүгедек,4 тоқсанда 64 мектепке ауыстырылды- қоныс аударуына байланысты; Сорокин Евгений -8 класс «В», бала кезінен мүгедек. Бакыткерей Айша -1 класс «Е», бала кезінен мүгедек. Попов Александр-4 класс «Д», бала кезінен мүгедек. Сауменов Абдурахман 1 класс «Г», бала кезінен мүгедек. Зарлық Гаухар,8 класс «Ә», 1,2,3 тоқсан үйден оқытылды, Бекмагамбетова Арнай-9 класс «Г», бала кезінен мүгедек, наурыз, сәуір айында үйден оқытылды. Барлық құжаттар мемлекеттік стандарт қызметінің келісімімен «ұзақ уақыт бойы денсаулық себептер бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына қатыса алмай балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды ұсыну» сәйкес барлық құжаттар жүйеленді. Журналдар толтырылып, негізгі пәндер бағаланды. Сабақтар инклюзивті біліммен қамтылған: Серікова Үміт-1 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқыды. . Зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар. Сабақ беретін пән мұғалімдері, мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады. Иванько Станислав-1 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Жанғазы Нуралім-2 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар. Сабақ беретін пән мұғалімдері, мектеп психологы, арнайы педагог ПМПК берген ұсынымдардың қортындысына сай құрылған жеке жұмыс жоспарымен жұмыс жасады. Аманжол Дария 2 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Қыдырғали Сабина 6 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Әдебиетов Бекасыл 6 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Басбаков Абдулкарим-6 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Махуат Абдуррахман-7 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Кликаускас Алина - 9 класс оқушысы, психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама, орыс тілінде оқыды. Мұғалімдердің инклюзивті білім беретін әр кластың оқушыларына арналған жеке жұмыс жоспарлары бар. Инклюзивті білім алатын оқушылар тек қана біліммен ғана қамтылып қоймай, сонымен қатар әр түрлі іс шараларға белсене араласады. Барлық ОВР оқушылар материалдық көмек алады. Осы оқушылардың класында сенімділік қарымқатынасы орналасқан.

**Оқыту нәтижесі.**

Мектеп оқушылары 2022-2023 оқу жылын ББД сапасы 49,7% аяқтады, -1 % айырмашылығын көрсетеді, 2020-2021 оқу жылын ББД сапасы 52% аяқтады, айырмашылығы жоқ, 2021-2022 оқу жылын ББД сапасы 50,6% аяқтады. 2022-2023 оқу жылында 24 оқу озаттарымен оқу екпіндері кетіп ,14 оқу озаттарымен оқу екпіндері келуіне байланысты оқу сапасы 0,9% төмендеп отыр

Бастауыш білім беру деңгейінің ең күрделі жауапты кезеңі – бірінші сыныпта оқу процесін ұйымдастыру. 1 сыныптарда оқыту мақсаты 6 - 7 жастағы бүлдіршіндерде буынмен оқу, тұтас сөздерді оқу, мәнерлі мазмұндау, жатқа айту қабілеттерін қалыптастыру, сауатты жазу қабілеттеріне дағдыландыру, байланысты сөйлеуін дамыту және т. б. болып табылады. Сондықтан, бірінші сыныптардың танымдық қызметінің оң мотивациясын қалыптастыру ерекше маңызды болып саналады және оқу процесі қарапайымнан күрделігі, жеңілден қиынға өту қағидасы бойынша құрылуы тиіс.

Бірінші сыныптардың оқушыларына осы оқу жылында баға қойылмайды, ынталандырудың басқа әдістері мен тәсілдері қолданылады. Бірінші сыныпта оқушыларға үй тапсырмасы берілмейді.

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – сі бойынша барлығы алты

1 класс бар. Олардың төртеуі қазақ кластары, екеуі орыс кластары. Бірінші кластарда сабақ беретін барлық мұғалімдер курстан өтті.

**2022-2023 оқу жылындағы 4 сыныптар бойынша бақылау жұмыстарының нәтижесі**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р\с | Мектеп/ Школа | Сынып саны | Барлық оқушы | Орындағандар | % жұмысты орындаған | Математика | | Ана тілі/ Род яз | | Орташа/Средний | |
| сапа кач. | Үлгер. успев | Сапа кач. | Үлгер.успев | Сапа кач. | Үлгерім усп. |
| 1 | №14 ОМ | 7 | 159 | 159 | 100% | 62,9% | 100% | 65,8% | 100% | 64,4 | 100% |
|  | **Қорытынды** | 7 | 159 | 159 | 100% | 62,9% | 100% | 65,8% | 100% | 64,4 | 100% |

**Әр тоқсан бойынша 2-4 класс оқушыларының пән бойынша білім сапасы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **Мектеп** | **Класс саны** | **Барлық оқушылар саны** | **Математика** | | **Ана тілі** | | **Дүниетану** | | **Жалпы білім сапасы** | |
| **Үлгерім %** | **Сапасы %** | **Үлгерім %** | **Сапасы %** | **Үлгерім %** | **Сапасы %** | **Үлгерім %** | **Cапасы %** |
| 2 | 14 | 7 | 161 | 100% | 61% | 100% | 60,2% | 100% | 72% | 100 | 64,4 |
| 3 | 14 | 6 | 145 | 100% | 61,8% | 100% | 63,3% | 100% | 70,9% | 100% | 65,3 |
| 4 | 14 | 7 | 159 | 100% | 67,2% | 100% | 70,4% | 100% | 72,5% | 100% | 70 |
|  | **Қорытынды** | 20 | 465 | 100% | 64,8% | 100 | 65,7 | 100 | 72,6 | 100 | 67,7 |

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-нің 2-4 класс оқушыларының математика, ана тілі, дүниетану пәндерінен жалпы білім сапасы 67,7%, үлгерім 100%

***5- 11 кластары***Мектеп бойынша ББД сапасын 3 жыл тұрғысында бөлек пән ретінде қарастыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәндер | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | қосымшасы |
| Қазақ тілі | 56 | 57 | 57,3 | +0,3 |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 54 | 58 | 60,7 | +2,7 |
| Орыс тілі | 53 | 52 | 55,1 | +3,1 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 50 | 59 | 58,4 | -0,6 |
| Қазақ әдебиеті | 56 | 58 | 61,9 | +2,9 |
| Орыс әдебиеті | 53 | 52 | 59,4 | +7,4 |
| Информатика | 58,3 | 64 | 61,6 | -2,4 |
| Математика | 56 | 49 | 62 | +13 |
| алгебра | 48 | 52 | 49,2 | -2,8 |
| Дүние жүзі тарихы | 59 | 61 | 69,3 | +8,3 |
| Қазақстан тарихы | 60 | 64 | 66,9 | +2,9 |
| ЧиО | 61,9 | 66 | 69,7 | +3,7 |
| География | 55,6 | 63 | 64,2 | +1,2 |
| Химия | 52 | 50 | 50,3 | +0,3 |
| Биология | 60,2 | 59 | 59 | = |
| Физика | 60,2 | 52 | 51,5 | = |

Орыс әдебиеті -0,6 %, алгебра -2,8 %, информатика -2,4 %.

**ҰБТ.** 2022 - 2023 оқу жылында ҰБТ –ке қатысуға қазақ тілінде оқытылатын 11 класс оқушылары даярланды. Оқу жылының басында -барлығы 34 оқушы, оқу жылының аяғында -34 оқушы. ҰБТ –ке оқушылардың қатысымы 34 оқушы, 97 % құрады.

ҰБТ форматы былтыр өзгерді: енді оқу жылында түлектер ҰБТ-ны 4 рет тапсырды, екі рет Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарына ақылы негізде түсу мүмкіндігімен, мамыр-маусым айларында ҰБТ-ны екі рет тапсыру нәтижелерін мемлекеттік грантқа ұсыну мүмкіндігі нәтижесімен.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 20.04.2023 ж №129 бұйрығы негізінде еліміздегі ТЖ байланысты қорытынды аттестация өзгерістерімен өткізілді.

**Ұсыныс:** оқушылардың оқу жылында көрсеткен білім сапасын сараптау нәтижесінде алгебра 7-8 сыныптарында, информатика 9-11 сыныптарында пәндерін берілуін зерделеу мектепішілік бақылауға қойылсын.

**Негізгі орта мектеп түлектерінің қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пән | Оқушы саны | Экзамен тапсырм | | | | | % үлг | % сапа |
| Қатысқан саны | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Қазақ класындағы орыс тілі | 89 | 89 | 11 | 36 | 40 | 0 | 100 | 53 |
| Орыс класындағы қазақ тілі | 44 | 44 | 6 | 17 | 21 | 0 | 100 | 52 |
| Қазақ тілі казак мект | 89 | 89 | 10 | 45 | 34 | 0 | 100 | 62 |
| Орыс класындағы орыс тілі | 44 | 44 | 0 | 23 | 21 | 0 | 100 | 52 |
| математика | 133 | 133 | 13 | 49 | 71 | 0 | 100 | 47 |
| Биология | 46 | 46 | 2 | 25 | 19 | 0 | 100 | 59 |
| Қазақстан тарихы | 41 | 41 | 3 | 20 | 18 | 0 | 100 | 56 |
| Ағылшын тілі | 16 | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 100 | 94 |
| География | 24 | 24 | 3 | 15 | 6 | 0 | 100 | 75 |
| Физика | 6 | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 100 | 66 |

**Орта мектеп түлектерінің қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пән | Оқушы саны | Экзамен тапсырм | | | | | % үлг | % сапа |
| Қатысқан саны | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Қазақ класындағы орыс тілі | 35 | 35 | 3 | 16 | 16 | 0 | 100 | 54 |
| Қазақ тілі казак мект | 35 | 35 | 3 | 15 | 17 | 0 | 100 | 51 |
| Орыс класындағы орыс тілі | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Қазақ тілі орыс мект | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 35 | 35 | 1 | 17 | 17 | 0 | 100 | 51 |
| Қазақстан тарихы | 35 | 35 | 1 | 20 | 14 | 0 | 100 | 60 |
| Дүние жүзі тарихы | 17 | 17 | 2 | 6 | 9 | 0 | 100 | 47 |
| Физика | 18 | 18 | 0 | 12 | 6 | 0 | 100 | 67 |

9 және 11 сынып оқушылары өздерінің жылдық бағаларын растай отырып , оқу жылдарында алған білімдерін емтихандарда көрсетті.

**3 бөлім**

Оқу жылының басында мектептің оқу-тәрбие процесі 83 мұғалім құрамымен қамтамасыз етілді. Педагогикалық кадрлардың үш жылдық салыстырмалы сапалық құрамы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пед.  Қызметкерлер  дің саны | Оның ішінде | | | | | | | | | | |
| Жоғары білімді / жоғары білімнен кейін | Арнаулы –орта білімді | Жалпы орта білімді | | Маман еместер | | | Жоғары санатты/ педагог -зерттеуші | І біліктілік санатты/ педагог - сарапшы | ІІ біліктілік санатты/ педагог - модератор | санаты жоқ/ педагог |
|
| Бар  лығы | пәндері | барлығы | Пед.білімі жоқтары | Пед.білімі барлар |  |  |  |  |
|
| 2020 - 2021 оқу жылының басында | | | | | | | | | | | |
| 83 | 72  (86,7 %) | 11  (13,3 %) | - | - | - | - | - | 9 / 18 (32,5% ) | 7 / 9 (19,3% ) | 9 / 14  (27,7%) | 17 (20,5% ) |
| 2021 - 2022 оқу жылының басында | | | | | | | | | | | |
| 87 | 76 / 2 (89,7%) | 9  (10,3%) | - | - | - | - | - | 6 / 21  (31 %) | 6 / 14  (23%) | 4 / 16  (23 %) | 20  (23 %) |
| 2022 - 2023 оқу жылының басында | | | | | | | | | | | |
| 83 | 72 / 3  (90,4%) | 8  (9,6%) | - | - | - | - | - | 5/ 20 (30,1%) | 5 /11 (19,3%) | 4/19  (27,7%) | 19  (22,9%) |

**Кадрларды іріктеу және жұмысқа орналастыру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | келгені | кеткені | кету – келу себептері | Жас маман |
| 2020 – 2021 | 5 (6% ) | 1 (1,2%) | *Келу себебі:* педагогтер мекен жайының өзгеруіне, мектепте оқушылар санының өсуіне байланысты мұғалімдерге қажеттілік туындаған.  *Кеткен себебі:* педагогтердің зейнеткерлікке шығуына, мекен жайының өзгеруіне байланысты.  2021 жылы мектептен кеткен мұғалімдердің арасында қайтыс болған бастауыш класс мұғалімі Ли Е.П. бар. | 2 |
| 2021 - 2022 | 8 (9,3% ) | 6 (6,9 % ) | 0 |
| 2022 – 2023 | 8 (9,6 %) | 7 (8,4 % ) |  | 3 |

Соңғы 3 жыл ішінде «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ – інде педагог кадрларының сапа құрамы тұрақты. Жыл басында бала күтіміне байланысты 9 мұғалім демалыста. Мұғалімдердің 90,4 % жоғары білімді, осының ішінде 3 магистр, 9,69 % арнаулы – орта білімді. Барлық педагогтардың базалық білімі бар. Ұжым мұғалімдерінің 49,4 % жоғары, педагог - зерттеуші, бірінші, педагог - эксперт санатты мұғалімдер. Оның ішінде оқу жылының басында 20 – педагог –зерттеуші, 11 – педагог – сарапшы. Мектепте 19 – педагог – модератор. 2022 – 2023 оқу жылының мамыр айында мектепте: «педагог – зерттеуші» - 21, жоғары санатты – 5, «педагог – сарапшы» - 11, бірінші санатты – 5 педагог. Педагог кадрлардың сапасы 50,6 % құрайды. Бұл тұрақты көрсеткіш. Соңғы жылдары мектепте “педагог - зерттеуші”, “педагог - сарапшы”, “ педагог - модератор” санатты мұғалімдерінің саны өскенін байқауға болады. Педагогтардың 2022 – 2023 оқу жылында аттестациядан өткен қорытындысы тамыз айында белгілі болады.

2022 – 2023 оқу жылында мектепке 3 жас маман ЖОО – дан кейін келді: Шумейко Гаухар – ағылшын тілі пәні мұғалімі, Абаева Алтынай Абайқызы – ағылшын тілі пәні мұғалімі, Садиева Жангуль Сериккызы – мектепалды топ тәрбиешісі. Мектеп бұйрығымен осы жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді.

**Мұғалімдердің жасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл/Жас | Мұғ. Саны | 20 -30 | 31 – 40 | 41 – 50 | 51 – 60 | 61- |
| 2020 – 2021 | 83 | 17 (20,5%) | 17 (20,5%) | 28 (33,7%) | 21 (25,3%) |  |
| 2021 – 2022 | 87 | 19 (21,8%) | 17 (19,5 %) | 25 (28,7%) | 26 (29,9%) |  |
| 2022 – 2023 | 83 | 16 (19,3% ) | 19 (22,9%) | 26 (31,3%) | 18 (21,7%) | 4 (4,8%) |

Мұғалімдердің орташа жасы - 43 жас.

**Еңбек өтілі бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылдары | Мұғалім саны | 0-3 | 4-8 | 9-16 | 17-20 | 20 жылдан жоғары |
| 1 | 2020 - 2021 | 83 | 6 (7,2 %) | 6 (7,2 %) | 26 (31,3 %) | 8 (9,6 %) | 37 (44,6%) |
| 2 | 2021 - 2022 | 87 | 6 (6,9 %) | 8 (9,1 %) | 25 (28,7 %) | 11 (12,6 %) | 36 (41,4 %) |
| 3 | 2022 - 2023 | 83 | 7 (8,43 %) | 11 (13,24 %) | 22(26,5 %) | 7 (8,43 %) | 36 (43,37 %) |

Еңбек өтілі 20 жылдан жоғары мұғалімдер – 36,37 % және еңбек өтілі 0 – 8 жыл аралығындағы жас мұғалімдер ұжымның 18 % құрайды. Бұл жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін жетілдіру, әдістемелік және ғылыми - теориялық көмек көрсету, тәжірибелік дағдыны қалыптастыру жағынан жақсы жағдай туғызады.

**4 бөлім**

2022 – 2023 оқу жылында оқу - тәрбие жұмысының ағымды қорытындылары педагогикалық, әдістемелік кеңестерінің отырыстарында, педагогикалық консилиумумдарда және басқа жұмыс түрлері барысында талқыланды.

Мектеп ұжымы басшылығының жоғарғы органы педагогикалық кеңес болып табылады. 2022 жылғы 31 тамыздағы №215 бұйрығына сәйкес Педагогикалық кеңесінің құрамы бекітілді. Педагогикалық кеңестің құрамына мектептің барлық педагогтары және педагогикалық кеңестің отырыстарына қарастырылатын мәселеге сәйкес қамқоршылық кңестің, ата-аналар комитетінің төрағасы, медициналық қызметкерлер, сондай-ақ білім алушылардың ата-аналары қажетті жағдайда қосымша шақырылады. Педагогикалық кеңес мұғалімдердің қажеттіліктерін қалыптастыру, оқушылар және ата-аналармен жұмыстың инновациялық форма мен әдістерін өз жұмыстарында пайдалану мақсатында өткізіледі. Жоспарланған 9 педагогикалық кеңесінің 9 өткізілді.

Тақырыпты педагогикалық кеңестер: «2021 – 2022 оқу жылының оқу – тәрбие жұмысының сараптамасы, 2022 – 2023 оқу жылына мектеп жұмысының бағыттары» - тамыз;"Балалардың дарындылығы. Дарынды балалармен жұмыс жүйесі" – қараша; «Мектептегі құқықтық тәрбие – құқықтық мәдениетті жетілдіру жолы»- қантар, «Жаңаша білім беру –оқушы сапалы білім алуының негізгі бағыты» - наурыз айына жоспарланған болатын. Әр тақырыпты педагогикалық кеңес түрлі белсенді формаларда өткізілді. Одан басқа осы педагогикалық кеңестерде мұғалімдердің «Күнделік» ақпараттық жүйесінде жұмыс істенуі, мемлекеттік қызмет көрсету, оқушылардың білім сапасының көтеру жолдары, оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс түрлерін қолданудағы іс-тәжірибемен бөлісу, мұғалімдерді аттестаттаудан уақытылы өткізу туралы сұрақтар қаралды. Педагогикалық кеңесінің қаулысы мен шешімдерінің орындалуы әкімшілік тарапынан қатан бақылауда болды.

2022 жылдың 1 қыркүйектегі №228 мектепішілік бұйрығына сәйкес мектепте әдістемелік кеңес құрамы бекітілді. Әдістемелік кеңестің жұмыстағы мақсаты мектепте білім беру мазмұнын және оқу-әдістемесін жаңартудағы жұмыстарының белсенділігін арттыру, мектептің дамуына ықпал ету. Әдістемелік кеңес мектеп директорымен бекітілген ереже негізінде жұмыс істейді. 2022 – 2023 оқу жылында әдістемелік кеңестің 5 отырысы өтті. Әдістемелік кеңестің отырыстарында оқу - тәрбие процессінің бүкіл бағыттары қаралды. Әдістемелік кеңесінің қаулы бөлімінің орындалуы мектеп әкімшілігі тарапынан бақыланып отырды. Әдістемелік кеңес отырыстарының шешімдері хаттамаларда сақталған және құжаттары жинақталған.

Мектеп бойынша 2022 жылдың 02.09. №234 бұйрығының негізінде 1, 5, 10 класс оқушыларының бейімделуін зерттеу және көмек көрсету, инклюзивті оқыту жұмыстарын ұйымдастыру мен қорытындылау мақсатында Педконсилиумдар ұйымдастырылды. 2022 – 2023 оқу жылында 7 педконсилиум өтті. Педконсилиумдарда бақылау тобы құрамына кірген әкімшілік мүшелері, мұғалімдер, психологтар оқушылардың бейімделуін зерттеп қорытынды материалдарымен ата – аналарды, пән мұғалімдерді таныстырып ұсыныстар берді. Әдістемелік кеңес отырысында педконсилиум барысында берген әр ұсыныс талқыланып, жұмыс бағыттары айқындалды. Инклюзивті оқудағы балармен жұмыс істетін мұғалімдерге кеңес берілді. Мектеп ұжымы осы ұсыныстарды жүзеге асыру мақсатында жұмыс істеп оқушыларға жағдай жасауға көп еңбек етті.

Директор жанындағы кеңесте, өндірістік жиналыстарда және кафедралардың отырыстарында бүкіл мектептің жұмыстары қаралды. Оның ішінде мысалы, мектепішілк бақылауда тұрған пәндердің берілуі жағдайлары (Математика және тілдер сабақтарында 2-сынып оқушыларының оқу қызметін ұйымдастыру деңгейі , орыс тілі сабақтарында оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру деңгейі, 9-сыныптар, 6- 7-сыныптарда математика оқыту жағдайын зерттеу, 8-сыныпта физиканы оқыту жағдайы, 2021-2022 оқу жылының қорытындысымен 4 "Г" сынып оқушыларының білім деңгейінің сәйкестігін тексеру қорытындысы бойынша 75%, 1-сыныптарда сабақ жүргізу сапасы, 9 сыныптарда химияны оқыту жағдайы), мектепке жаңадан келген мұғалімдердің сабақ беруілінің сапасын зерделеу жұмыстары туралы және тағы да басқа сұрақтар талқыланып шешімдер шығарылды. Қабылданған шешімдердің орындалуы оқушылардың оқу-әдістемелік және оқу нәтижелері сапасына оң әсерін тигізді.

Әр педагогикалық кеңестің, әдістемелік кеңестердің және педагогикалық консилиумдардың шешімдері хаттамаларға еңгізіліп және олардың орындалуы мектеп әкімшілігінің қадағалануында болып мектеп ұжымының жұмысынына оң әсерін тигізді. Оқушылардың ББД сапасы осы оқу жылында 50, 6 % құрап тұр. Бұның себебі өткен оқу жылында қашықтықтан оқыту нәтижесінде болды. Мұғалімдер оқушылардың білімінде олқылықтар жою мақсатында жыл бойы осы бағытта жұмыс істеді және оны келесі оқу жылында жалғастырады.

Осы жұмыстан күтілетін нәтиже: оқушыларға сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасап, жеке тұлғаның шығармашылық, интеллектуалды және физикалық мүмкіндіктерін, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, интеллектерін байыту және дамыту, азаматтық білім беру және патриотизмді, Отанына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Оқушылардың білім сапасын 52 % әрі қарай өсуіне жағдай туғызу.

Мектепте ҚР мемлекеттік білім дамыту бағдарламаларының негізгі бағыттары бойынша нақтылы жұмыстар жүргізіліп жатыр:

- «ӨРЛЕУ» Ақтөбе облысы филиалы және Педагогикалық шеберлік орталығы

базаларында кадрларды қайта даярлау курстарынан өтуі,

- мектептің материалдық базасын күшейтілуі,

- мектеп мұғалімдерімен жаңартылған білім беру бағытында жұмыс істеуі,

- жаңа мазмұнды оқу бағдарламасы бойынша курстардан өтіп өз білімдерін жетілдіруі,

- кәсіподақ ұйымымен ұстаз мамандығы мәртебесін жоғарылату бойынша шаралар

жүргізілуі.

- мұғалімдердің заманауи ақпаратты платформаларда, «Kundelik kz», «E - portfolio»

жүйелерінде жұмыс істеу, видеосабақтар түсіру дағдыларының дамытылуы.

**Мектепішілік бақылау**

Ағымдағы оқу жылында бақылаудың мындай түрлері қолданылды, тақырыптық және фронталдық, және бақылаудың формалары: жеке және жалпы – кластық.  
**Жалпы-кластық бақылау -** оқу жылының басында 4,5,6,7,9 класс оқушылары арасында инклюзивті оқитын балаларға назар аударылды, бұл балаларға психолог тарапынан педагогиқалық-психологиялық мінездеме берілді, олар үшін директордың орынбасары

Абитаева Р.Р. педконсилиумдер өткізді. Педконсилиум сабақтастығын зерделеу жоспарын іске асыру жолдарын анықтадыоқу жылының барысында әдістемелік жұмыс бойынша директордың орынбасары А.А. Дуржанова бастауыш мектеп және орта буын 5, 10 класс оқушылары арасында педконсилиум сабақтастығын зерделеу жоспарын іске асыру жолдарын анықтады. Психология-педагогикалық сипаттамасы олимпиадалық резервке енгізілген дарынды оқушылардың тобын анықтауға, тәуекел және денсаулығы нашар балалар тобын анықтауға көмектесті.

**Жалпы-кластық бақылау -** 9 классоқушыларын 10 класта одан әрі оқыту үшін зерттеу мен ұсынымдар деңгейін анықтау үшін жұмыстар жүргізілді. Оқушылардың құрамын одан әрі оқытылуын зерттеу үшін көмектесетін ұсыныстар берілді.

**Мектепішілік бақылау жоспарына сай мектеп әкімшілігі келісілген бұйрыққа сәйкес жетекшілік ететін пән бойынша сабақтарға қатысты.**

Мектеп әкімшілігіосы оқу жылында барлық мұғалімдердің сабағына қатысты. Өндірістік жиналыста пәндердің берілуі туралы толық талдау жасалды: сабаққа қатысымды талдау, оқу жоспарының орындалуын, жұмыс дәптерлері, бақылау дәптерлері және шығармашылық жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі, дарынды балалармен жұмыс, кәсіби конкурстарға қатысу, кабинеттердің жабдықталуы, оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері, білім сапасы, әкімшілік сынақтардың нәтижелері.

Ұсыныстар: мектеп мұғалімдері сабақтарда ақпаратты технология әдістерін белсенді қолдануы, әр сабақта оқушыларды әр түрлі қалыптастырушы және деңгейлі тапсырмалармен қамтамасыз етіп, дескрипторлар арқылы жұмыс жүргізуі.

Әсіресе шығармашылық маңызды сабақтары бар мұғалімдер: Абитаева Р.Р., Туйякова Г., Культаева А.Б, Абдикалыкова Э.Б., Жураковская Е.Г., Сагизбаева Ж.З., Кожекенов Б.К., Байменова А.Т., Алмашева Г.К., Әбдіқалықова Ж.Б. Академиялық әдістемелік сауатты сабақ жүргізетін мұғалімдер: Каирлапова К.Б., Алмагамбетова С. С., Дуржанова А.А., Сейдуллина С.Ж., Щербань Г.В., Есіркепова А.Т., Кубенова К.К.

**Мектеп құжаттарының жағдайы.**

Мектеп құжаттары БжҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына (2020 жылдың 6 сәуірдегі № 130бұйрығына өзгерістер) сәйкес жүргізілді.

Жыл бойы электронды класс журналдары тұрақты тексеріліп отырылды. Электронды класс журналдары нұсқаулыққа сәйкес жүргізілді.

**Дәптерлердің жүргізіліуін тексеру.** Осы оқу жылында дәптерлердің жүргізілуін директордың орынбасарлары: С.Ж. Сейдуллина- бастауыш кластардың, Р.Р. Абитаева - орыс тілі,

А.А. Дуржанова математика, физика, биология және география пәндер бойынша,

Э.Б. Абдикалыкова – қазақ тілі пәнінің дәптерлерін тексерді. Пәндердің жағдайын тексеру қорытындысында дәптерлердің жүргізілуі тыңдалды. Байыпты ескертулер болмады. Барлық ескертулер жұмыс барысында жойылды. Ескертулерді жөндеу жұмыстары бойынша мұғалімдер кафедра отырыстарында есеп берді. Оқу жылының басында тілдер кафедрасының мұғалімдерімен оқыту семинары өткізілді, онда дәптерлерді жүргізудің орфографиялық нормалары талқыланды және қабылданды

Сонымен қатар оқушылардың жеке істерін алфавиттік кітап бойынша тексеру, деректерді уақытылы енгізу және жүйелі жұмыстар көрсетіп отырды, директор жанындағы кеңесте есеп берілді .

ҰБДҚ базасымен жұмыс жалғастырылды және жыл бойы үнемі өзгерістер еңгізіліп тұрды.

Жаңа оқу жылдың басында және 2022 жылдың қаңтар айында төлем комиссиясы, қызметкерлердің еңбек кітаптары, педагогтардың еңбек өтілімдері тексерілді.

2022 - 2023 оқу жылының мектепішілік бақылау жұмысы қорытындысы бойынша негізгі міндеттері мен бағыттары орындалды, мақсаты шешілді.

**Ұсынымдар:** мектептің жұмысын жоспарлау кезінде басқару қызметін ұйымдастыруға бағытталған түзетулер енгізу қажет.

1. Оқу сапасын бақылаудың әртүрлі нысандарын қолдану;
2. Сабаққа қатысу арқылы оқыту сапасын бағалауға педагогикалық ұжым қатарынан көшбасшыларды тарту;
3. Білім беру қызметтерінің сапасы туралы қоғамдық пікірді зерттеу, ата-аналар арасында сауалнама жүргізу;
4. Оқушылардың білім деңгейін арттыру мақсатында педагогтердің педагогикалық тәжірибесінің деңгейін арттыру үшін жағдай жасау;
5. Оқушылардың білім алуға деген ынтасын арттыру, сабақтан тыс уақытта оқушылардың белсенділігін арттыру.

**5 бөлім**

әдістемелік жұмыс бекітілген жоспар бойынша жүргізілді, жұмыс бағыттары 2022 – 2023 оқу жылына айқындалды. Әдістемелік жұмыс төмендегідей бағыттар бойынша жүргізіледі:

* әдістемелік кеңестің жұмысы;
* педагогтарды аттестаттау;
* педагогтардың кәсіби білімін көтеру;
* жас мамандармен жұмыс;
* дарынды балалармен жұмыс;
* мұғалімдердің озық тәжірибесін тарату;
* кафедра жұмысы;
* эксперименттік жұмыс;
* шығармашыл мұғалімдер топтарының жұмысы.
* педагогтардың түрлі сайыстарға, байқауларға қатысуға ықпал ету, әдістемелік сүемелдеу жасау.

Әдістемелік жұмыстың мақсаты: мектеп мұғалімдеріне оқу үрдісіне жаңартылған білім мазмұны бойынша жұмыс жасауда қолдау көрсету, кәсіби деңгейін көтеруге жағдай жасау, мектептің кешенді дамуы барысында мұғалімдер, оқушылар, ата - аналар арасында білім берудің жаңашыл және әр түрлі әдіс-тәсілдерін қолдану, сабақта және сабақтан тыс уақытта педагогтердің мақсатты жұмысы арқылы білім беру процесінің сапасын арттыру.

Мектептің әдістемелік жұмысының жоспары 2021 – 2022 оқу жылының ОТЖ сұрыптамасы негізінде жасалған.

Мектептің әдістемелік жұмысының барлық саласын қамти отырып, 2022 жылының

1 қыркүйегіндегі №228 бұйрығымен мектепте әдістемелік кеңес құрылды. Мектептің әдістемелік кеңесінің шешімі негізінде, мектеп 2020 - 2021 оқу жылында төмендегі әдістемелік мәселе бойынша жұмыс жасауын бастады:

**Мәселе:** «Тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін тиімді білім беру кеңестігін құру»

**Проблема** «Создание эффективного образовательного пространства для достижения нового качества образования на основе соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.»

**Problem:** Creation of an effective educational space to achieve a new quality of education on the basis of compliance with relevant and promising needs of the personality of society.

**Мақсаты:** Білім берудің жаңа талаптарына сәйкес кәсіби құзіреттілікті қалыптастыруда педагогикалық ұжымның қызметін үйлестіру.

Мәселені шешу үшін 3 жылға әдістемелік тақырыптар құрылды.

**Тақырыптары:**

***2020 – 2021 оқу жылы-ұйымдастырушылық - үйлестіруші кезең***

Білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуде заманауи педагогикалық және компьютерлік технологияларды қолданатын мұғалімдердің кәсіби құзіреттілік деңгейіне қол жеткізу үшін жағдайлар жасау (мектептің оқытушылары мен оқушыларын электрондық платформаларда жұмыс істеуге үйрету, бейне сабақтардың медиа – базасын құру бойынша мұғалімдердің жұмысы)

***2021 – 2022 оқу жылы - енгізу кезеңі (немесе енгізбелік кезең)***

Білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы мұғалімдердің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіріп отыру арқылы білім беру кеңестігіне қатысушылардың өзара әрекеттесуі арқылы білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру.

***2022 – 2023 оқу жылы- талдамалы—жинақтау кезеңі***

Сабақ және сабақтан тыс жұмыстарда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды белсенді пайдалану, жұмыс тәжірибесімен бөлісу

Мектептің өткен оқу жылының ОТЖ сұрыптамасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына төмендегідей мақсат пенміндеттер қойылды:

* + - 1. 2020 - 2023 оқу жылдарына арналған «Тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін тиімді білім беру кеңестігін құру» проблемасы бойынша жұмыс жалғастырылсын. Мектептің оқу - тәрбие жұмысы жүйелі түрде іске асырылып, оқу үрдісі барысында ұжымның жұмысына, оқушылардың сапалы білім алуы үшін, мұғалімдердің сабақта заманауи әдістерін қолдану сауаттылығы бойынша құзіреттіліктерін дамытуға жағдай туғызу және мониторинг жүргізу.

2.Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау бойынша сапалы дайындық жұмысын жалғастыру. «КҒА», «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға оқушылардың тиімді қатысуын ұйымдастыру және мониторинг жасауға жағдай туғызу.

3. Тәрбие беру үрдісіндегі педагогикалық тәжірибеге қазіргі заманғы жетістіктерді белсенді енгізу. Класс жетекшілердің, оқушылардың жұмыстарына мониторинг жүргізу.

4. Мектептің материалдық базасын күшейту арқылы оқу процесін сапалы қамтамасыз ету және оқу процесінде цифрландыруды сәтті қолдану үшін жағдай жасау.

**Мұғалімдер құрамымен жұмыс істеу:**

***Мұғалімдерді аттестаттау.*** Мектеп әдістемелік жұмысының басты бағытының бірі педагог қызметкерлерді және оған теңелген тұлғаларды аттестациядан өткізу. Бұл мұғалімдердің еңбегін ынталандыруда және кәсіби құзіреттілігін көтеруге ықпал жасайды. «Білім туралы» Заңының 51-бабына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына сәйкес және педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелеріне сай мектепте 2022 жылдың 1 қыркүйектегі №232 бұйрығымен сараптамалық және аттестаттау комиссиялары құрылды. Эксперттік және аттестаттау комиссиялары өз жұмыстарында педагог қызметкерлерді және оған теңелген тұлғаларды аттестаттау ережесін (БҒМ ҚР 2016 жылдың 27 қантарындағы №83, 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561, 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрықтары) басшылыққа алды. Комиссия құрамында мектеп директорының м.а., директордың орынбасарлары, кафедра меңгерушілері, жоғары санатты тәжірибелі мұғалімдер, мектептің кәсіподақ комитетінің төрағасы бар.

Мектепте педагог кадрларды аттестациялаудың перспективалық жоспары 2026 жылға дейін жоспарланған:

2023 жыл - 27 мұғалім

2024 жыл - 18 мұғалім

2025 жыл - 6 мұғалім

2026 жыл – 11 мұғалім

Мұғалімдердің біліктілік санаттарын мерзімінен бұрын алуға, өтініш беруге мүмкіндіктері бар. Аттестациядан өтетін мұғалімдер өзіндік білім жетілдіру жоспарына сәйкес жұмыстанады. Оның ішінде әр – түрлі деңгейдегі ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысуы, облыстық, қалалық, мектептің әдістемелік жұмысына қатысу, қайта даярлау курс арқылы кәсіби шеберлігін көтеру, семинарларға қатысу, дарынды балалармен жұмыс жүргізу, жоспарланған ашық сабақтар және мұғалім жұмысының шығармашылық презентациясын көрсету, тәжірибелерін қорытындау мақсатында әр түрлі деңгейдегі баспа сөз беттеріне жұмыстарын жариялау.

Педагогтардың

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Өтініш берген | ПББ(ОЗП) өткен | ПББ өтпеген | аттестация өткен | аттестация өтпеген |
| 2021 жыл (қантар - маусым) | 8 | 5 ( бір мұғалім желтоқсан айында ҰБТ өтіп екінші кезенге жолдама алды) | 4 | 5 | 0 |
| 2021 жыл (қыркүйек- желтоқсан) | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 2022 жыл (қантар – маусым) | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 2022 жыл (қыркүйек – желтоқсан | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 жыл (қантар – шілде) | 24 | 7 (+4 еңбек өтілі 30 жылдан астам) | 12 | 10 | 14 |

2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығы негізінде мұғалімдерді аттестаттау мынадай кезеңдерді қамтиды:

1. біліктілік бағалау (рәсімді автоматтандыруға байланысты ақпараттық жүйені пайдалану кезінде алынып тасталады);
2. қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау, «E - portfolio» ақпараттық жүйесі арқылы;
3. ПББ және эссе жазу;

Педагогтардың қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау кезеңі «E - portfolio» ақпараттық жүйесі арқылы өтеді.

2023 жылдың қантар - желтоқсан айларында біліктілік санаттарын көтеру, растау үшін 24 мұғалім өтініш берді. 18 аттестатталушылар бірінші кезеңнен өтіп, екінші кезеңге жолдама алды. Осы педагогтардың ішіндегі бейіні бойынша 30 және одан да көп жыл педагогикалық өтілі бар 2 мұғалім (Дуржанова А.А., ЖалмухановаЖ.Ж.) жаңа жүйе бойынша берілген біліктілік «педагог-зерттеуші» санатын растаған және ескі жүйе бойынша «жоғары» санаттары бар 2 педагог (Алиева Б.С., Исаева С.Ш.) «педагог-модератор» біліктілік санатына ауысып ПББ тапсырудан босатылды.

Сонымен аттестаттаудың екінші кезеңіне, бірінші кезеңнен өткен 14 мұғалім қатысты. Және бірінші кезеңнен өтпеген 5 мұғалім өз еркімен тесттен өтті. Барлығы – 19 педагог. Нәтижесінде 6 мұғалім (1 мұғалім бірінші кезеңнен өтпеген) ПББ- н өтті.

Сонымен 2023 жылдың қантар - мамыр айларында аттестаттаудың екі кезеңінен 10 педагог өтіп, мәлімдеген санаттарына төмендегі мұғалімдер ие болуға ұміткерлер:

Педагог – зерттеушіге – 5 мұғалім (Дуржанова А.А., Жалмуханова Ж.Ж., Абдикалыкова Э.Б., Сейдуллина С.Ж., Туйякова Г.Б.);

Педагог – сарапшыға – 2 педагог (Оразгалиева Ж.Р., Килиева А.Ж.);

Педагог – модераторға – 3 мұғалім (Исаева С.Ш., Алиева Б.С., Шакарбекова Ж.Ж.)

Шілде айында мұғалімдер үшін ПББ жоспарлануда, осы біліктілік тестке, 1 кезеңнен өткен 3 мұғалім қатысуға ниет білдіріп тұр. Нәтижесі оң болған жағдайда мәлімдеген санаттарына ие болады.

**Ұсыныс:** Мұғалімдердің аттестациядан өтуі жоспарлы және уақытылы өткізілсін. Мұғалімдердің «E - portfolio» ақпараттық жүйесіндегі электронды портфолиолары сапалы тұрде дайындалсын. Мұғалімдерге қажетті әдістемелік қолдау жұмыстары жыл бойы жүргізілсін. Мектеп ұжымы БҒМ аттестацияға қатысты бұйрықтарымен уақытылы таныстырылсын.

***Мұғалімдердің* *кәсіби біліктіліктерін көтеру.*** Мұғалімдерге кәсіби біліктілігін көтеруге жағдай жасауы әдістемелік жұмыстың тағы да бір басты бағыттарының бірі болып табылады. Мектепте педагогтардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуінің жұмысы даму жоспары негізінде өткізіледі. Курстан өткендігі туралы сертификат көшірмелері жинақталып, есепке алынып отыр. Мұғалімдердің курстан өтуі бекітілген даму жоспарына сай.

2022-2023 оқу жылы

Базалық курсынан - 27

Абдикалыкова Э.Б. – қазақ кластарындағы орыс тілімен әдебиеті пәні мұғалімі,

Абдирова З.С. – география пәні мұғалімі, Абдрахманова Г.Б. – педагог – психолог,

Ахмет Б. Ә. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, Әбдіқалықова Ж.Б. – информатика пәні мұғалімі, Бекгулова Ч.Ш. – бастауыш класс мұғалімі, Дуржанова А.А. – химия пәні мұғалімі, Жалмуханова Ж.Ж. – бастауыш класс мұғалімі, Жаманова А.Е. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Конспекова А.Т. – математика пәні мұғалімі, Курманбаева А.С. – глобальные компетенции, Құдайбергенова Н. Қ. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, Мукатова М.Е. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Мирзагалиева Ш.Т. – логопед – дефектолог, Оразгалиева Ж.Р. – бастауыш класс мұғалімі, Сулейменов Д. Б. – дене шынықтыру пәні мұғалімі,

Султанова А.Б. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, Султанова А.М. – дене шынықтыру пәні мұғалімі, Улмагамбетова Г.М. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Умбетова Г.М. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Умарова А.С. – жаһандық құзіреттілік, Щербань Г.В. – математика пәні мұғалімі (информатика), Ещанова М.Н. – математика пәні мұғалімі, Жумабаева М.Д.- тәлімгерлер, Сулейменов Б.Н. – тарих пәні мұғалімі, Куанышева Р.А. – бастауыш класс мұғалімі, Базарбаева Н.Р. – бастауыш класс мұғалімі.

1. Басқа курстар - 2

«Білім берудегі менеджмент» - Шауменова К.К., Умарова А.С. - ТІ жөніндегі директордың орынбасарлары.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Базовый курс | Басқа курстар |
| 2020 – 2021 | 10 | 81 мұғалім «Қашықтықтан оқытуды үйренемін» |
| 2021 – 2022 | 26 | 82 мұғалім «Педагогтердің цифрлық құзырылығын дамыту» |
| 2022 – 2023 | 27 | 2 (менеждмент) |

Соңғы 3 жылды салыстырғанда, мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуінің тұрақтылығы байқалады. Қазіргі таңда «Өрлеу», ПШО базасында өтетін базалық курстарға 2023, 2024 жылдары 25 педагог жоспарланып тұр.

2012 -2016 жылдары деңгейлік бағдарлама бойынша курстан өткен мұғалімдер саны – 13

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімдердің аты-жөні | Сабақ беретін пәні | Деңгейі | Бітірген жылы | Санаты |
| 1 | Сагизбаева Ж.З. | тарих ,құқық | І | 2014 | Жоғары |
| 2 | Алмашева Г.К. | Бастауыш класс | ІІ | 2014 | Жоғары |
| 3 | Сейтманбетова Ж.А. | физика | ІІІ | 2012 | І |
| 4 | Улмагамбетова Г.М. | қазақ тілі мен әдебиеті | ІІІ | 2012 | Педагог-сарапшы |
| 5 | Дустанова А.И. | орыс тілі мен әдебиеті | ІІІ | 2012 | Педагог-зерттеуші |
| 6 | Аманжулова А.С. | Ағылшын тілі | ІІІ | 2014 | Педагог-сарапшы |
| 7 | Есіркепова А.Т. | физика | ІІІ | 2014 | Педагог - зерттеуші |
| 8 | Сулейменов Б.Н. | тарих | ІІІ | 2015 | Педагог - модератор |
| 9 | Абдирова З.С. | география | ІІІ | 2012 | Педагог - зерттеуші |
| 10 | Шауменова Х.Т. | информатика | ІІІ | 2013 | Педагог - сарапшы |
| 11 | Қожанова А.Ж. | Бастауыш класс | ІІІ | 2013 | Педагог - зерттеуші |
| 12 | Карамбаева М. | Тарих пәні | ІІ | 2013 | Педагог - сарапшы |
| 13 | Жұмағазы И. | Биология пәні | І | 2016 | Педагог - зерттеуші |

Осы топтағы 4 мұғалім: Сагизбаева Ж.З., Абдирова З.С., Карамбаева М.,Сулейменов Б.Н. мектеп жаттықтырушылар курсын аяқтады. Деңгейлі бағдарлама бойынша курстан өткен мұғалімдер сабақтарын 7 модульдердің әдіс-тәсілдерің қолданып өткізеді. Сабақтар топтық оқыту формасы бойынша үнемі жүргізіледі. Оқушылардың белсенділіктерін арттыру мақсатында әртүрлі жаңа әдістер, СТО стратегияларын қолданады: постер, эссе, синквейн, ойын тағы да басқа. Мұғалімдер коучинг арқылы тәжірибелерімен алмасады.

Деңгейлік бағдарлама бойынша курстарды бітірген 1 мұғалім бала күтуіне байланысты демалыста.

2022 жылдың 01 қыркүйегіндегі №229 бұйрығы негізінде “Тәжірибедегі рефлексия” даму бағдарламасы бойынша мектеп жаттықтырушылары курсынан өткен төмендегі мұғалімдер мектеп ұжымымен тренерлік жұмысын жалғастырды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімдердің аты-жөні | Сабақ беретін пәні | Сертификат № | Санаты |
| 1 | Сагизбаева Ж.З. | Тарих пәні мұғалімі | Т № 000488 | Жоғары |
| 2 | Сулейменов Б.Н. | Тарих пәні мұғалімі | Т № 009541 | Педагог-модератор |
| 3 | Абдирова З.С. | Тарих және география пәні мұғалімі | Т № 012541 | Бірінші |
| 4 | Карамбаева М | Тарих пәні мұғалімі | Т № 004715 | Педагог - эксперт |

Мектеп жаттықтырушыларына қойылатын талаптар мұғалімдердің кәсіби дамуын ұйымдастыру және қолдау көрсетуде пайдалы болатын ақыл – кеңестер беру болып табылады.

2022 - 2023 оқу жылында «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де жаттықтырушылардың жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Мектеп жаттықтырушыларының міндеті - өз сабақтарын әріптестер жаңартылған білім беру мазмұнын мектеп пәндеріне енгізу барысында туындайтын барлық сұрақтарға жауап таба алатындай етіп құру. Жоспар бойынша 17 тренинг өткізілді, тренинг сабақтары офлайн форматында өткізілді, тренингтер барысында қатысушылар мұғалімдердің біліктілігін арттыру деңгейлік курстарының мақсаттары мен міндеттері, жеті модульдін идеяларымен таныса алды.

Бірінші тренинг 21.09.2022 жылы «Заманауи білім беру тенденциялары, болашаққа көзқарас». Бірінші тенденция – білім берудің әрбір кезеңін үздіксіз халықтық білім беру жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде ұғыну екендігін сипаттау, Екінші тенденция – «Оқытуды индустрияландыру», яғни қазірігі заманғы қоғамның интеллектуалдық әрекетін іс-жүзінде күшейтуге мүмкіндік беретін оқытуды компьютерлендіру және оны технологияландыру. Үшінші тенденция – басым мәліметтік формалардан проблеммалық элементтер, ғылыми ізденістер, оқушылардың өз бетімен жұмыс істеу қорын кеңінен қолданулары қамтылған. Оқытудың белсенді әдістері мен формаларына көшу. Төртінші тенденция – оқу-тәрбие процесін қатаң тәртіппен ұйымдастыру мен алгоритмделген әдістерден осы процесты дамытушы, белсендіруші, жылдамдатушы, ойын және т.б. әдістеріне ауысудың психологиялық - дидактикалық шарттарын қарастыру. Бесінші және алтыншы тенденция – оқушы мен оқытушының өзара әрекеттесуін ұйымдастыруға қатысты және оқытуды ұжымды, оқушылардың бірлескен әрекеті ретінде ұйымдастыру қажеттілігін атап өтеді, бұл жерде басты назар «оқытушының оқыту әрекетінен оқушының танымдық әрекетіне ауысады» біздің бүкіл ұжымымыз осы тенденциялар мен танысты.

21.10.2022 жылы «Оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер арқылы оқушы құзыреттілігін дамыту» тренинг жас мұғалімдер үшін өткізілді. Жас мамандар өзін білікті, білімді маман екенің мойындау барысында мотивация беру үрдісі қалыптастырылды.

14.11.2022 жылы «Білім беру мен тәрбие үрдісінде инновациялық қызметті енгізу арқылы сапасын арттыру» тақырыбындағы өткізілген тренингтің тақырыбы кездейсоқ болған жоқ. Бұл мәселе біздің әріптестерімізді қызықтырады. Әр жұмыс түрінің соңында рефлексия жүргізілді. Мұғалімдер тренингтен алған әсерлерімен және жалпы ұжымның жұмысымен бөлісті.

8.12.2022 жылы «Результаты применения международного опыта в повышении потенциала школы»коучинг. Мұғалімдер оқыту мен оқудағы кедергілерді еңсерді. Оқуға кедергі болуы мүмкін факторларды анықтады, оқуға кері әсер ететін факторларды қарастырып, оларды жоюдың мүмкін жолдары анықталды. Болашақта коучинг сабақтарын өткізуді зерттеушілік әңгіме арқылы мақсатты анықтауға жетелеу, қолайлы достық атмосфераны құруды жалғастыру, белсенді әсер ету үшін ынтымақтастық ортасында интерактивті оқытуды дамыту. Өйткені, мұндай коучинг – сессиялар ұстаздар қызметіне елеулі өзгерістер енгізуге ықпал ететіні анық.

11.01.2023 жылы «Мектеп әлеуетін арттыруда халықаралық іс – тәжірибені қолдану нәтижесі» Дөңгелек үстел. Бұл жұмыс түрінің мақсаты: білім беру бағдарламасында белгіленген оқу жоспары бойынша күтілетін нәтижелерді анықтау; күтілетін нәтижелерге байланысты оқушылардың әр түрлі топтары үшін сәттіліктің нақты критерийлерін анықтау;

оқушылардың әртүрлі топтарына жетістік критерийлеріне қол жеткізуге мүмкіндік беретін іс-шараларды жоспарлау; оқушылардың әр тобы жетістік критерийлеріне қаншалықты қол жеткізгенін бағалау мүмкіндігі.

16.02.2023 жылы «Оқушылардың оқу жетістігінің бағалаудың тиімділігі». Коучинг Табысты оқу үшін көшбасшылықтың мәнін анықтаy, жауапкершілікті өз мойнына алу қабілеті мен дайындығын дамыту. Жаттықтырушы мұғалімдерге білім беру жүйесінде болып жатқан өзгерістер туралы ой-өрісін кеңейтуге, олардың тәжірибесін жетілдіруге көмектеседі. Мақсатқа жету үшін ынтымақтастық, өзара қолдау және оқу мен оқыту процесін жақсы жаққа өзгертуге деген ұмтылыс қажет. Жаттықтырушының жұмысы мұғалімдерге сабаққа дайындық кезеңдерін дайындауға мұқият қарау керек екендігін анық көрсетеді. Бұл жұмыс түрі оң нәтиже көрсетеді, өйткені мұғалімдердің сабақта қолданылатын жаңа әдіс – тәсілдері, бағалау түрлері, оқушылардың білім сапасын арттыруға жағдай туғызады.

16.03.2023 жылы «STEAM технология білім алушылардың шығармашылық қызметін дамыту құралы ретінде». Коучинг Дарынды және талантты оқушыларға деген көзқарасты өзгертуге ықпал ету, дарынды және талантты оқушыларды анықтау жолдарын іздестіру, жаңалыққа құштарлығын ояту. Мұғалімдер түрлі тапсырмалар орындау барысында дарынды және талантты оқушыларды анықтау жолын табу үшін ойланып кетті. Дарынды және талантты оқушылармен жұмыс жасау тиімділігі жайлы мағлұмат алады, оны өз тәжірибелерінде қолданады.

10.04.2023 жылы «Hard skills – Soft skills кәсіби құзыреттілік тиімді жүзеге асырудың жолдары» Soft skills дағдыларына жатады: сыни тұрғыдан ойлау, мәселені шешу, дәлел келтіру; ғылыми-зерттеу дағдылары мен әдістері; шығармашылық, қызығушылық, қиял, инновация; тұрақтылық, өзін-өзі басқару, жоспарлау; ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жұрт алдында сөйлеу және презентация жасау, тыңдау; көшбасшылық, топтық жұмыс, ынтымақтастық; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ), бұқаралық ақпарат құралдары мен интернетсауаттылық, деректерді түсіндіру және талдау, бағдарламалау. Спорт ерікті құзыреттілікті дамытады, ал командалық спорт ұжымда жұмыс істеуге үйретеді. Музыка және сурет шығармашылықты, креативтілікті дамытады және барлық зияткерлік құзыреттердің дамуына серпін береді. Шахмат ойнау кезінде логикалық ойлау дамиды. Мектептегі жобалық жұмыс әлеуметтік, көшбасшылық және зияткерлік құзіреттіліктерді дамытуға мүмкіндік береді. Оқытушы жеке оқытудың бір түрі ретінде әңгімелесуді тиімді пайдалану, соның ішінде сауалнама мен топтық жұмысты қолдану туралы өз идеяларын дамытады. Екінші жартыжылдықта 2 тренингті біріктіріп жаттықтырушылар жұмысын жүргізу туралы шешім қабылданды. Бұндай жұмыс түрі мұғалімдер үшін өте маңызды, ойткені оқу үдерісінде рефлексия практикада «Тиімді оқыту» бағдарламасын ескере отырып, сабақты қалай жоспарлау керектігі туралы негізгі идеяларды тұжырымдайды: Оқу жылының қорытындысын шығара отырып, өз рефлексиясында біздің мектептің мұғалімдері: «Біздің уақытымызда біз жаңа техникалар мен әдістерді меңгеруіміз керек, балаларымызды не қызықтыратынын, сыныпта қойылған сұрақтар қажет екенін, олар бізді бұрыннан қызықтырды, сабақтар өте пайдалы, тағылымды, өте қызықты, кәсіби болды, әрине, олар бізге оқу практикасында пайдалы болады » деген ойға келіп отыр.

12.05.2023 жылы «Тренер – оқыту мен тәжірибесін жетілдіру жұмысының көшбасшысы». Семинар оқушылардың оқудағы жетістіктері мен оны ынталандыру жолдары, сондай-ақ оқушылардың оқуын жетілдіру үшін одан әрі дамытылуға тиісті саланы анықтау жөнінде оқушыларға, әріптестер мен ата-аналарға уақытылы, сындарлы кері байланыс ұсына алады.

Осы құрылған үш мақсатқа жету үшін сессияларды жоспарлағанда бағдарлама ұсынған педагогикалық қуатты құралдарды тәжірибеде кіріктіре отырып құруға ұсынылды.

**Ұсыныс:** Келесі оқу жылында мектеп тренерлерінің жұмысын әрі қарай жандандырып, кәсіби шеберлік және кәсіби даму, тиімді оқытуға арналған жоспарлау, оқытудағы уәждеу тәсілдері, барлық мұғалімдерді жұмысқа тарту және тапсырма беру, мониторинг, бағалау және кері байланыс бағыттар бойынша жұмыс жүргізу қажет етеді.

Мектептегі қалыптастырушы, жиынтық бағалау рәсімдерін, үдерістерін үйлестіру, дұрыс ұйымдастыру мақсатында 2016-2017 оқу жылында мектеп үйлестірушілерінің курсынан өткен төмендегі мұғалімдер мектеп көлемінде үйлестірушілік жұмыстарын жалғастырды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты – жөні | Лауазымы | Курстан өткен жылы | Сертификат |
| 1 | Сейдуллина Сара Жумабековна | Директордың орынбасары, | 2016 ж | БЖ № 021357 |
| 2 | Рсмаганбетов Махсат | География пәні мұғалімі | 2017 ж | БЖ № 063133 |

Аталған мұғалімдер Ақтөбе қаласындағы педагогикалық шеберлік орталығымен үйымдастырылған курстарынан өтті.

Үйлестірушілер мектепте бұйрық негізінде 1-11 кластарда жұмыс істейтін мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс жүргізді. Үйлестіреушілердің негізгі міндеті мұғалімдердің оқушылар білімін дұрыс бағалауының ұйымдастыру. Ол үшін мектепшілік бұйрық шығарып, 2-11 кластарында жиынтық бағалауының кестесін құрып, жауаптыларды белгіледі. Оқушылар жинаған орташа балының мониторингін жасады. Керек жерінде модерацияның өтілуіне басшылық жасады. Жаңартылған білім беру мазмұнын оқу үрдісіне еңгізген кезенінде кездесетін қиыншылықтарды жеңу мақсатында әр мұғаліммен жеке жұмыс жүргізіп, кеңес берді. 2022-2023 оқу жылында 1- 11 кластар оқушылары да жаңартылған білім беру мазмұныны бойынша оқытылды, сондықтан білім мазмұнын жаңарту аясында бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптама жасауға көп көңіл бөлінді. 2-11 кластарына жиынтық бағалауды құруда туындаған жағдайлар ескерілді.

**Тәжірибе алмасу және өз тәжірибесін білім мекемелері мен байланыс арқылы тарату**

Мектеп мұғалімдері өз іс-тәжірибелеріменен баспа сөз беттерінде және әртурлі деңгейде өтетін семинарларында, дөнгелек үстел, коучингтер жұмысы барысында бөліседі. Осы бағыттағы жұмысты жандандыру мақсатында қалалық білім бөліміне 2022 – 2023 оқу жылында мектеп базасында төмендегі шараларды өткізуіне сұраныс берілді:

«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар бастауыш мектеп жасындағы балалардың тұлғасын қалыптастырудағы мұғалімнің рөлі» тақырыбында семинар – практикум

Семинар – практикум «Hard skills және Soft skills дағдылары - кәсіби құзыреттілікті

тиімді жүзеге асырудың жолдары» - математика, информатика, физика пәні мұғалімдері.

Шебер класс «Совершенствование языковых навыков и эффективность их использования на

уроках русского языка и литературы» - «педагог – зерттеуші» Байменова А.Т. орыс тілі мен

әдебиеті пәні мұғалімі.

"Әдістемелік кабинет" КММ-нің жоспары бойынша 2022 жылдың 23 қарашасында "Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп" КММ-нің базасында «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар бастауыш мектеп жасындағы балалардың тұлғасын қалыптастырудағы мұғалімнің рөлі» тақырыбында семинар – практикум өтті. Мақсаты: кешенді оқыту мен тәрбиелеуде ерекше білім беруді қажет ететін бастауыш сынып оқушыларын табысты бейімдеу үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау. Семинар жұмысын "Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп" КММ директорының ОТЖ жөніндегі орынбасары Рашида Раиловна Абитаева ашты, ол "Табысқа жету қадамдары" тақырыбында теориялық бөлімде сөзін жалғастырды. Бұл сөзінде Рашида Раиловна мектепте оқитын балаларды оқытуға қолайлы жағдай жасау динамикасын көрсетті. Музыка пәні мұғалімі Р. А. Алдабергенованың, дене шынықтыру пәні мұғалімі А. С. Умарованың түзету сабақтарының бейнефрагменттері, сондай – ақ бастауыш сынып мұғалімі Г. К. Алмашеваның және педагог-ассистент А. Жолдыбайқызының бірлескен жұмысы көрсетілді. Мектеп психологы А. С. Құрманбаева инклюзивті білім алушы балалардың "Табыс баспалдағы!" жетістіктерін берді. Мектептің логопеді Ш. Т. Мирзагалиева қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытуға және артикуляциялық жаттығуларға байланысты залмен практикалық сабақ өткізді. Одан әрі семинар жұмысына "№22 орта мектеп" КММ-нің психолог, педагог – ассистенті М. Асылбекқызы, қосымша білім беру педагогы, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Шамгонова А. А. "Ерекше білімді оқушылар: кеше және бүгін!" тақырыбында сөз сөйледі. "№12 орта мектеп» КММ-нің бастауыш сынып мұғалімдері Казиева Г. Е., Бекмағамбетова Г. Т, мектеп психологы Косниязова Г. М., логопеді Тутаева А. М. «Жалпы білім беретін мектепте инклюзивті балалармен түзету жұмыстары" тақырыбында сөз жалғастырды . Өз сөздерінде педагогтар инклюзивті оқытумен қамтылған оқушылармен жұмыс істеудің жаңа тәсілдері мен әдістерін көрсете алды. "Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп" КММ – нің психологы А. С. Құрманбаева өткізген рефлексия барысында семинар тыңдаушылары семинар барысында айтылған мәселелер өзекті және мұқият қарауды талап етеді деген пікір білдірді. Семинар жоғары әдістемелік деңгейде өтті және мақсатына жетті.

2023 жылдың 13 сәуір күні "Ақтөбе қаласының білім бөлімі" ММ «Әдістемелік кабинеті» КММ жоспары бойынша «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-нің базасында математика, информатика, физика пәні мұғалімдеріне арналған “Hard skills және Soft skills дағдылары-кәсіби құзіреттілікті тиімді жүзеге асырудың жолдары” тақырыбында қалалық семинар өтті. Мақсаты: «Икемді және жұмсақ дағдыларды қалыптастыруда пән мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту”.

Қалалық семинарға №2, 5, 6, 8, 12, 13, 15, 19, 22, 31, 41, 42, 46, 50, 52, 54, 61, 62, 72, Ақтөбе орта мектептерінің жас педагогтары қатысты. Семинардың өткізілуіне "Ақтөбе қаласының білім бөлімі" ММ “Әдістемелік кабинет” КММ-нің әдіскері Қолғанатова Н.А. сәттілік тіледі, «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-сі директорының ОТЖЖ орынбасары А.А. Дуржанова семинар жұмысын ашты. Мектеп психологы Абдрахманова Г.Б. таныстыру шенберін құрып «Елдер қалай амандасады?» әдісімен жұмысты ұйымдастырды. Әрі қарай теориялық бөлімді физика пәні мұғалімі А.Т. Есіркепова жалғастырды, тәжірибе бөлімінде математика, информатика, физика пәні мұғалімдері Қуантқанова Г.Т.,Шауменова Х.Т., Сейтманбетова Ж.А. “МИФ әлемі-білімнің жұлдызды аспаны” тақырыбында кіріктірілген панорамалық сабағын көрсетті. Информатика, физика пәні мұғалімдері Ж.Б. Әбдіқалықова мен А.Т.Есіркепова “Икемді және жұмсақ дағдыларды үйретуге арналған бағдарламалар мен әрекеттер” атты шебер класты жүргізіп, мұғалімдермен бірлескен жұмыс ұйымдастырып кері байланыс орнатты. Жұмыс барысында педагогтер көптеген мәліметтермен танысып, икемді дағдыларды меңгерді. Оң әсер алып, рефлексия кезінде семинар ұйымдастырушыларына ризашылығын білдірді.

Семинарға келген әріптестеріміздің пікірі бойынша шара жоғары әдістемелік деңгейде өтті.

2022-2023 оқу жылында "Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп" КММ -сі базасында «Совершенствование языковых навыков и эффективность их использования на уроках русского языка и литературы» тақырыбында қалалық шебер класс өз жұмысын бастады.

Мақсаты: тілдік дағдыларды жетілдіру процесінде белсенді педагогикалық қарым-қатынас арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру.

Мақсат келесі міндеттер арқылы жүзеге асырылды:

- педагогтерді сындарлы кәсіби қызметке тарту;

- іс-әрекетке бағытталған сабақтарды әзірлеу мәселелерінде педагогтердің құзыреттілігін арттыру;

- практикада қолданылатын теориялық материал арқылы мұғалімдердің кәсіби қарым-қатынасы үшін жағдай жасау;

- теориялық және практикалық материалдарды ұсыну арқылы педагогикалық тәжірибені тарату;

Шебер – класс тобының құрамына қалалық № 49, 18, 6, 15, 31, 12, 22, 35, Сазды ОМ, 67, 5, 14 мектептерінің орыс тілі мен әдебиетінің жас мұғалімдері кіреді.

Оқу жылының басында топ педагогтары жетекші тақырыптарды анықтап, ағымдағы жылға арналған айлар бойынша жұмыс жоспарын жасады.

Шебер – кластың алғашқы отырысы қараша айында өтті. Тақырыбы: "Барлық өнердің басында-сөз өнері". Мақсаты: мұғалімнің кәсіби өзін-өзі жетілдіруі үшін қызметін ұйымдастыру.

Отырыс директордың орынбасары А.А. Дуржанованың сөз сөйлеуінен басталды, әрі қарай сөзді Ақтөбе қаласының "әдістемелік кабинет" КММ әдіскері Р. К. Темірханова жалғастырды, өз сөзінде шығармашылық шеберханалардағы мұғалімдер жұмысының маңыздылығын атап өтті. Практикалық бөлімде топ мүшелері мәтінді қалай қалпына келтіруге, жетіспейтін зат есімдер мен етістіктерді енгізуге, сондай-ақ талқыланатын тақырыпқа өз ұстанымдарын білдіруге арналған интерактивті тапсырмаларды орындады

"Сөздің күші" РОР формуласын құрды . Барлық шебер – класс қатысушылары белсенділік танытты. Соңында қатысушылар мектептің 8 сынып оқушылары дайындаған М. Әуезовтің 125 жылдығына арналған әдеби-музыкалық композицияны тамашалады.

Шебер – кластың екінші отырысы ақпан айында өтті. Тақырыбы: "Мақсат қою, орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың оқу сауаттылығын табысты қалыптастыру факторы ретінде". Мақсаты: тілдік дағдыларды жетілдіру процесінде белсенді педагогикалық қарым-қатынас арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру. Отырысты директордың м.а. Р.Р. Абитаева ашып, қатысушыларға табысты жұмыс тіледі. Сондай-ақ, қалалық білім бөлімінің әдіскері Р.К. Темірханова топ қатысушыларымен диалог барысында жас педагогтарды орыс тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа заманауи әдістеріне ашық болуға шақырды. Одан әрі мектеп психологы А. С. Құрманбаева шебер – класс қатысушыларымен "Аффермация" әдісін өткізді . Топтың әр мүшесі өзі туралы жағымды сөз тіркестерін оқыды. Отырыс жұмысын жетекшісі А. Т. Байменова жалғастырды. Айгүл Танатқанқызы "Мақсат қою, қазіргі сабақтың кезеңі ретінде" тақырыбында коучинг өткізді. Ол бұл тақырып тек жас, жаңадан бастаған және тәжірибесі аз мұғалімдер арасында ғана емес, сонымен қатар тәжірибесі бар мұғалімдер арасында да өзекті екенін атап өтті. Ол бүгінгі таңда мақсат қою процесін ұйымдастыруда қолданылатын ең танымал педагогикалық әдістерді көрсетті. Коучинг барысында қатысушылар тапсырманы орындады: корреляция Google jamboard платформасындағы SMART критерийлері, сонымен қатар Smart сабақтың мақсаттары. Шебер-класс қатысушыларының алдына нақты міндет қойылды. Ол үшін олар екі топқа бөлінді. Шығармашылық ойлауды дамыту үшін жағдайлар жасалды. Олардың қызметі орынды болды, сондықтан бұл жұмыс топты қызықтырды. Олар практикалық бөлімге белсенді қатысты. Ал коучингтің соңында "Answergarden" платформасында рефлексия өткізілді. Жұмыс соңында жүргізілген сауалнама мынаны көрсетті, қатысушал коучингте алған жұмыс тәжірибесін өз сабақтарында қолданылатын болады. Шебер – класс қатысушылары өте белсенді, қызығушылық танытты, олар нақты мақсат пен оны жүзеге асыруды көрді. Коучинг соңында шебер - класс тобының жұмысына оң баға беріліп, қолдау көрсеткені үшін алғыс айтылды. Топ мүшелері өз кезегінде жұмыстың пайдасы мен өзектілігін бағалап, коучинг үшін алғыстарын білдірді. Шебер – класс тобының мүшесі

А.А. Сүлейменова "Оқу сауаттылығын дамытуға тапсырмалар құрастыру" тақырыбында оқудың түрлі тәсілдерін қалай қолданатын туралы әріптестерімен бөлісті. Бұл тыңдаушыларға біздің оқушыларымыздың оқу сияқты қиын мәселеде табысқа жетуі үшін не қажет екенін түсінуге көмектесті. Тренингтің басты міндеті-сабақтың мақсаттарына сәйкес оқу сауаттылығын дамытуға тапсырмалар жасау. Оқу кезінде біздің түсінігімізге әсер ететін үш негізгі фактор: оқырман, мәтін, тапсырмалар. Қатысушылар сілтеме бойынша тапсырмаларды орындады: а) коэффициент фактордың атауы және осы фактор нені білдіреді; в) оқу дағдыларын дамытуға бағытталған оқыту мақсатына сәйкес үздіксіз мәтінге тапсырма ойлап табу. Тренинг соңында Асем Алтаевна барлық қатысушыларға оқу сауаттылығы, сондай-ақ оқушылардың оқу сауаттылығы күн өткен сайын жақсаруын тіледі. Тренинг соңында қатысушылар кері байланыс жүргізді. Шебер-кластың қорытынды бөлімінде тыңдаушыларға жадынамалар, сабақ материалдары бар презентациялар ұсынылды.

Үшінші отырыс сәуір айында өтті. Тақырыбы: "Мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабағы: стратегия және сөйлеу құзыреттілігін жақсарту". Мақсаты: Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың сөйлеу құзыреттілігін оқыту мен дамытуда педагогтардың кәсіби құзыреттілігі мен табыстылығын арттыру. Отырыс басында мектеп психологы А. С. Құранбаева топ қатысушыларымен оң жаттығулар өткізді. Жұмыстың теориялық бөлігін Сазды ОМ жас педагогы «Оқу - танымдық қызметте оқу және тыңдау.» баяндамасымен бастады. Жұмыс барысында топ қатысушылары оқу түрлерімен танысып, «Не оқу керек? Қалай оқуға болады? Неге оқу керек?» деген сұрақтарға жауап алды. Практикалық бөлімде мәтінмен жұмыс жүргізілді, тұтас және тұтас емес мәтіндерді анықтау жолдары көрсетілді. №15 ОМ тобының мүшесі Д.Ж. Мусрали (педагог – модератор) "Жазу дағдысын қалыптастырудың тиімді тәсілдері» тақырыбында жұмысын жалғастырды. Динара Жәнібекызы эссе жазу бойынша шағын ұсыныстар берді. Топ мүшелеріне жіберілген эссе жазу тапсырмасы берілді. Отырыстың қорытынды бөлігін № 12 ОМ мұғалімі А. М. Әділбекова жалғастырды. Ол өз сөзін "Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында сөйлеуді оқытудың дәстүрлі емес формалары мен әдістері» тақырыбынан бастады.Топ қатысушылары оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға көмектесетін кейбір жұмыс әдістеріне назар аудара отырып, қандай да бір тақырыпты талқылауға шақырылады. Бұл тақырып қатысушыларға мұғалімдер жұмысының практикалық бағыты мен жүйелілігін көруге мүмкіндік берді. Жүргізілген жұмыс мұғалімдерге сабақтың бұл түрін тек теориялық деңгейде ғана емес, сонымен қатар оны практикалық қызметте қолдана бастауға мүмкіндік берді. Отырыс соңында директордың орынбасары А. А. Дуржанова қорытынды сөз сөйледі.

Мамыр айында өткен төртінші отырыстың тақырыбы "Армандар-сәттіліктің шешуші факторы". Мақсаты: орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушыларды оқытуда педагогтардың кәсіби құзыреттілігі мен табыстылығын арттыру. Шебер-класс отырысын директордың м. а. Р.Р. Абитаева ашты. Директордың оқу - тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары топ қатысушыларын шебер-кластың негізгі бағыты мен жұмыс жоспарымен таныстырды. Шебер-класс жұмысын ұйымдастыру барысында Сазды орта мектебінің мұғалімі А.Б. Досанова "Позитивті қыздыру" әдісін қолдана отырып, әріптестерінің жұмысы үшін шығармашылық орта ұйымдастырды. Одан әрі жұмысты № 15 ОМ мұғалімі Д.Ж. Мусрали «Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында жазуды қалыптастырудың тиімді әдісі» тақырыбында топтық жұмысымен жалғастырды. Жұмыс барысында топ қатысушылары интерактивті тапсырмаларды орындады. Отырыс барысында шебер класс жетекшісі А. Т. Байменова мектеп оқушыларымен «Мечты о главном…» әдеби - музыкалық композициясы түрінде оқушылармен қорытынды жұмыстарын көрсетті.

Қорытынды сөзінде «Әдістемелік кабинет» ҚММ-нің әдіскері Темірханова Р. К мастер – класс жұмысын аяқтап, шебер класс жұмысына оң баға беріп, шебер класс қатысушыларына алғысын білдірді.

Шебер – класс жұмысының жылдық жоспары толық көлемде орындалды. Шебер – класс жұмысының барысында педагогтар жұмыс тәжірибесімен бөлісті, бейне және фотоматериалдар, стендтік баяндамалар, әдістемелік материалдардың, ойындар мен құралдардың авторлық әзірлемелерін ұсынды.

Қорытынды: шебер – класс қатысушылары – бұл жаңа нәрсені үнемі білуге ұмтылатын шығармашылық топ. Отырыстарда педагогтар өз жұмыстарымен белсенді бөлісті. Шебер – класс мүшелерінің қарым-қатынасы ынтымақтастық пен өзара түсіністіктігі жоғары деңгейде болды. Қорытынды отырыста педагогтар жұмысқа оң баға беріп, сындарлы қызметі үшін алғыстарын білдірді. «Әдістемелік кабинет» КММ әдіскері Р. К. Темірханова басшылығымен жұмыс жоспарына сәйкес отырыстар уақтылы жоғары деңгейі ұйымдастырылды.

**Ұсыныстар:**

- шебер – класс жұмысын жалғастыру және жұмыс жоспарына пысықтауды талап ететін тармақтарды енгізу;

- шебер – класс жұмысын әртараптандыру;

– шебер – кластың екі жылдық жұмысының нәтижелерін талдау және қорытындылау, ұсынымдар шығару.

Осы жұмысқа белсенді қатысып, өздерінің озық тәжірибелерін көрсеткен келесі мұғалімдерді айтып кетуге болады: Әбдіқалыкова Ж.Б., Есіркепова А.Т., Куантканова Г.Т., Шауменова Х.Т., Курманбаева А.С., Абдрахманова Г.Б., Байменова А.Т., Сулейменова А.А., Бекеева И.Р., Кубенова К.К., Абдирова З.С., Жұмағазы И.М., Сейтманбетова Ж.А., Жолдыбайқызы А.

Бұл бағытта ұжымның мектеп мұғалімдерінің белсенділіктері 16,9 % құрады. 2021 – 2022 оқу жылымен салыстарғанда (9,4 % ) + 7,5 % , бұл көрсеткіш әлі де осы бағыттағы мұғалімдердің белсенділігінің төмен екенін көрсетіп тұр. Жұмысты жандандыру мақсатында мектеп базасында өткізілетін іс – шаралардың тақырыптарын, өткізілуі форматын ойластырып қалалық білім бөлімінің, облыстық ғылыми - тәжірибелік орталығының жоспарларына еңгізу мақсатында сұраныс жіберу.

**Мектеп мұғалімдері әр түрлі деңгейдегі конференцияларға қатысым жасайды.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **қалалық** | **облыстық** | **Республикалық** | **Халықаралық** |
| 2021-2022 | 3 | 5 | 8 | 6 |
| 2022-2023 | 1 |  | 2 | 10 |

Барлық қатысқан мұғалімдердің саны – 13 педагог бұл ұжымның 17 % құрайды

2021-2022 оқу жылы - 22, бұл ұжымның 26,2 % құрайды.

Мектеп мұғалімдері түрлі деңгейдегі баспасөз беттерінде, педагогикалық интернет сайттарында, конференция жинақтарында, ютуб каналда өз тәжірибелерімен бөліседі.

Бұл бағыттағы педагогтардың белсенділігі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагог мақаласының басылымдарда жарияланғаны (журнал, газет, сайт) | | | | Баспа жұмыстарының жариялануы (әдістемелік құрал, электронды орта | | | |
| қалалық | облыстық | республикалық | халықаралық | қалалық | облыстық | республикалық | халықаралық |
| 2021-22 | 3 | 3 | 22 | 5 |  | 13 | 5 |  |
| 2022-23 |  | 2 | 27 | 2 |  | 15 | 6 |  |

2022-2023 оқу жылында 31 мұғалім мақалаларын басылымдар бетттерінде жарияланған (журнал, газет, сайт) - бұл ұжымның 37,5 % құрайды.

2021-2022 оқу жылы - 33 мұғалім - 39,7 % құрайды.

Әртүрлі деңгейде әдістемелік құрал, электронды орта шығаруы – 21 (25,3 %)

2021-2022 оқу жылы - 18 мұғалім - 20,6 %.

Қорытындыла келе, мектеп мұғалімдерінің белсенділігі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2020 – 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Мұғалімдердің саны | 48 педагог (57,8 %) | 33 педагог (39,7 %) | 41 педагог (49,4%) |

2022 – 2023 оқу жылында мұғалімдердің белсенділігі 49,4 % құрады. Жылдан жылға мұғалімдердің белсенділіктері тұрақты. Бірақ, бұл жеткіліксіз, сондықтан конференциялар, дөңгелек үстелдерге басқа да мұғалімдер қызметінің нәтижелерін арттыруға бағытталған шараларға мектеп мұғалімдерінің қатысуын арттыру мақсатында келесі оқу жылына арналған мәселелердің бірі, кафедра жетекшілерінің, ӘЖ жөнінідегі директордың орынбасарының осындай шаралар туралы мұғалімдерді ақпараттандыру, бағыт беру жұмыстарының жалғасын табу.

Мектеп мұғалімдері кәсіби сайыстарына (іштей және қашықтықтан өткізілетін) қатысу арқылы педагогикалық шеберліктерін шыңдап отырды. Мұғалімдердің жылдан жылға байқауларға қатысу тұрақтылығы байқалады. Мектеп мұғалімдері облыстық Ғылыми Тәжірибелік ортасы тарапынан өткізілген педагогикалық олипиадаларға белсенді қатысты.

Мұғалімдердің байқауларға қатысуының белсенділігі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогикалық олимпиада, жарыстар, байқауларда 1, 2, 3, орын иеленген педагогтар саны | | | | | | | | | | | |
| Қалалық. | | | Облыстық | | | Республикалық | | | Халықаралық | | |
| 1 орын, | 2 орын, | 3 орын | 1 орын, | 2 орын | 3 орын, | 1 орын, | 2 орын, | 3 орын, | 1 орын, | 2 орын, | 3 орын, |
| 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | 7 | 10 | 16 | 11 | 1 | 1 | 1 |
| 2 |  | 1 | 24 | 10 | 8 | 9 | 2 |  | 2 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 – 2021 оқу жылы | 2021 – 2022 | 2022 – 2023 |
| Барлығы 51 педагог | Барлығы 63 педагог (72,4%) | Барлығы 58 педагог (70 %) |

Бұл жұмыс түрін жалғастыру мақсатында мектеп мұғалімдері Оқу – ағарту министрлігінін бұйрықтарымен таныстырылды. Мұғалімдерменен бұндай жұмыс түрін жүргізілуі, педагогтардың әр түрлі жағдайларда өздерінің шеберліктерінің көрсетуіне мүмкіндік туғызады.

**Ұсыныс:** мектеп мұғалімдерінің белсенділігін арттыру мақсатында қалалық білім бөлімі, облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, «Өрлеу», ЖОО, Республикалық ғылыми – әдістемелік басылымдары және басқа әдістемелік орталықтардың тарапынан ұйымдастырылған шаралармен мұғалімдерді уақытылы таныстырып, қатысуға жағдай жасау.

***Кафедра жұмысы***

Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 2022 жылғы 17 қыркүйегіндегі № 302 бұйрығы негізінде 2022 – 2023 оқу жылында «Хиуаз Доспанова атындағы№ 14 орта мектеп» КММ-де кафедралық жүйе жұмысы жалғастырылды.

2022 жылдың 01.09. №227 бұйрығына сәйкес мектепте 4 кафедра жұмыс жасауда. Тәжірибелі мұғалімдер ішінен кафедра меңгерушілері тағайындалды.

1. Бастауыш класс мұғалімдерінің кафедрасы – Сейдуллина С.Ж.

2. Тілдер мұғалімдерінің кафедрасы – Байменова А.Т.

3. Жаратылыстану – математика кафедрасы – Кубенова К.К.

4. Эстетика және тарих мұғалімдерінің кафедрасы – Туйякова Г.Б.

Мектепте кафедра жұмысы ғылыми - әдістемелік жұмысына бағытталып, бірнеше ғылыми пәндер бойынша ұйымдастырылған.

Кафедралардың жұмысы мектеп директорымен бекітілген кафедра туралы ережесіне сәйкес жүргізіледі. Кафедра жұмысының мазмұны ҚР білім туралы заңы, мектептің әдістемелік тақырыбы, пәннің берілуі және психология - педагогика ғылымдарының жаңалықтары, орта білім беру мазмұнының жаңарту, ЖОО, ОҒТО, ҚҒӘО – мен байланысы негізінде жасалған.

*Кафедра жұмысының мақсаты -* мұғалімдердің кәсіби шеберліктерінің өсуі, шығармашылық деңгейі, тұлғаның дамуына бағытталған жұмыс түрлерін қолдану, жаңа педагогикалық ғылыми жаңалықтарды оқу үрдісінде еңгізу мақсатында басқа оқу орындармен байланыста болу.

Әрбір кафедраның мәселесі мектеп мәселесінен туындайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кафедра | Мәселе |
| 1 | Бастауыш класс және өзін өзі тану пәні мұғалімдерінің кафедрасы | «Оқушылардың жалпы оқу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру, білім сапасын жоғарылату мақсатында жаңа әдістерді пайдалану» |
| 2 | Тілдер мұғалімдерінің кафедрасы | «Жаңартылған бідім мазмұны негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру, тіл пәндерін меңгеру арқылы қоғамдық өмірге аралысуға қажетті төрт дағдыларын жағдаяттар жүйесі негізінде дамыту» |
| 3 | Жаратылыстану – математика кафедрасы | «Жаратылыстану-математика пәндеріне жаңартылған білім мазмұнын енгізе отырып, оқу үрдісінде жаңашыл технологияларды пайдалану арқылы ББД сапасын арттыру және полилингвистикалық саналы жеке тұлғаны қалыптастыруға жағдай туғызу.» |
| 4 | Эстетика және тарих мұғалімдерінің кафедрасы | «Оқушыларға жаңартылған бағдарлама бойынша білім бере отырып, оқыту сапасын арттыру мақсатында сабақтың түрі мен әдіс - тәсілдерін түрлендіру». |

Әр мұғалімнің әдістемелік мәселесін таңдауда мектеп мәселесі - кафедра мәселесі - мұғалімнің жеке мәселесі болып туындайды, бір - бірімен тығыз байланыста.

Мұғалімдер осы таңдалған мәселелер бойынша жұмыс нәтижелерімен әріптестерін мектепішілік әдістемелік қызметінің жұмыс жоспары аясында өткізілген шараларында таныстыра білді.

2022 – 2023 оқу жылында барлық жоспарлаған шараларды сапалы және уақытылы өткізу мақсатында әр кафедра, жыл бойы ағымды өткізілетін жұмыстан басқа, мектептің тоқсандық жоспарларының орындалуына жауапты болып айлықтар өткізді.

2022 – 2023 оқу жылында төмендегі тақырыптардағы айлықтар жоспарланып өткізілді:

1. 30.11. – 29.12.2022 ж «Тіл-кемел болашақтың тұғыры» - «Тілдер» кафедрасының

мұғалімдері

2. 16.01.2023 – 17.02.2023 ж. «Цифрлық әлемдегі Soft Skills және Hard Skills дағдылары»

жаратылыстану – математика пәні кафедрасының мұғалімдері

3. 27.02 – 17.03. 2023 ж «Ұлы Жібек жолы – мәдениеттер тоғысқан жер» эстетика және

тарих кафедрасының мұғалімдері.

4. 07.04. – 12. 05. 2023 ж «Шығармашылық ізденіс- шеберлік шыңынан басталады» - бастауыш класс мұғалімдері

30.11.2022 – 29.12.2022 ж аралығында «Тіл-кемел болашақтың тұғыры» тақырыбында тілдер кафедрасының айлығы болып өтті. Мақсаты: оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық әлеуетін дамыту, әр түрлі жастағы білім алушылар арасында коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру,туған тілге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

2022 жылдың 30.11. күні тілдер айлығының салтанатты ашылу шарасы өтті.

Айлық барысында жоспарға сәйкес тілдер кафедрасының мұғалімдері мектеп кітапханашысы Қ.М. Ақжігітовамен бірлесе отырып,биылғы жылы мерейтойы аталып өтіп жатқан ақын-жазушылардың өмірі мен шығармашылығынан кітап көрмесін ұйымдастырды. "Мұхтар Әуезов-ұлы суреткер","Ғабит Мүсірепов-сөз зергері" т.б.тақырыптағы кітап көрмесі оқушыларға таныстырылды.

Сонымен қатар, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А.Е.Жаманова 4 г класында "Абай Құнанбайұлы -ұлы ақын", ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Н.Құдайбергенованың 8 ә класында "Kurmangazy Sagyrbayulu extra reading" ,орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А.Т.Байменованың 8 б класында "Герои-космонавты Республики Казахстан",қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Б.Қ.Шекіртованың 5 әкласында "Уақыт алға жетелейді",орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А.А.Сулейменованың 4 а класында "Професии,которые нас кормят" тақырыптарында ашық сабақтар өтті. Сабақ барысында пән мұғалімдері оқытудың белсенді әдіс-тәсілдерін қолданып,іс-тәжірибелерімен бөлісті. Оқушылардың интеллектуалдық мәдениетін,таныммдық қабілеттерін қалыптастыру мақсатында орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А.И.Дустанова "Грамотей-2022 года "диктант жазу конкурсын, ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері А.Абаева,М.Махатаева 3кластар аралығында "Who is chapion" сайыс сабағын, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Е.Г.Жураковская 9-кластар аралығында "Сторукий богатырь духа" (А.С.Пушкин шығармашылығы бойынша)викторина , ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері А.Султанова, Г.Шумейко 5-кластар аралығында "Happy English , қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Г.М.Улмағамбетова, А.Н.Елубаева 6-7 кластар аралғында "Сөз мерген"тақырыбында танымдық сабақ, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А.Т.Байменова 9 – 11 класында «Быть грамотным -модно" флешмоб және мәнерлеп оқу сайыстары өткізілді. Оқушылардың тіл мәдениетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері М.Е.Мукатова, Ж.Ш.Абдина "Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына 355 жыл",қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А.Б. Культаева "Ғабит Мүсірепов -сөз зергері" тақырыптарында әдеби кеш ұйымдастырды. Оқушылар сахналық қойылымдар, шығармаларын мәнерлеп оқыды.. Әдеби кеш жоғары деңгейде өтті. Мұғалімдердің іс-тәжірибесімен алмасу мақсатында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері А.Б.Культаева, Б.Қ.Шекіртова, А.Н.Елубаева шығармашылық топ мүшелерімен "Белсенді әдіс-тәсілдерді сабақта қолданудың тиімділігі " тақырыбында ,орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.Т.Байменова жас мамандармен "Креативные и инициативные", «Как начать и завершить урок» тақырыпатарында коучинг өткізді.

Декаданың жабылу салтанаты 29.12.2022 күні директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары А.А.Дуржанованың, пән мұғалімдерінің қатысуымен қорытындыланды. Айлық жоспары негізінде өткізілген іс-шараларға белсене араласқан оқушылар алғыс хаттармен марапатталды.

16.01.2023 – 17.02.2023 аралығында «Цифрлық әлемдегі Soft Skills және Hard Skills дағдылары» тақырыбындағы математика, физика, информатика, химия, биология, география мұғалімдерінің айлығы өтті

***Мақсаты:***

* Жаратылыстану-математика пәндерін Soft Skills және Hard Skills дағдылары арқылы оқытудың тиімді жолдарын анықтау;
* Оқушылардың сыни ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын дамытуға, жаңа технологияларды игеруге байланысты болашақ маманның іргетасын қалыптастыруға, табиғатты танудың ғылыми әдістерін меңгеруге ықпал ету;
* Белсенді әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру, өзара тәжірибе алмасу.

Айлықтың ашылуы салтанатты түрде өтті. Салтанатта мектеп директорының м.а.

Р.Р. Абитаеваға сөз берілді. Әрі қарай оқу – тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары Дуржанова А.А. және кафедра меңгерушісі Кубенова К.К. сөз сөйлеп, айлықтың өту жоспарымен таныстырды.

Айлық барысында, жоспар бойынша төмендегі іс-шаралар өткізілді.

Танымдық сайыс сабақтар - 8 кластар арасында «Білгір географ» Абдирова З.С, 8-9 класстар арасында «Ең үздік мобилограф» Шауменова Х.Т., 4 класс оқушыларына информатика пәні мұғалімдері Әбдіқалықова Ж.Б., Шауменова Х.Т., Конспекова А.Т., «Scrath», 9- кластар арасында биология және химия пәндері бойынша Дуржанова А.А., Ахаева Ж. Т., Якупова Г.Р. «Жаратылыстану ғажайыптары», математика пәні мұғалімдері Кубенова К.К., Досыбаева Р.Ә. 9-кластар арасында «Қызық екен».

Интеллектуалды ойын сабақтары *-*  9-сыныпқа физика пәні мұғалімі Сейтманбетова Ж мен география пәні мұғалімі Рсмагамбетов М «Слабое звено», математика пәнінен 6 «А» сынып оқушыларына «Математикалық квест» Г.Т.Қуантқанова, Ещанова М.Н. 8-сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша «Брейн-Ринг» Қуантқанова Г.Т.

5-сыныптар арасында Конспекова А.Т., Щербань Г.В. «Информатико-математический ринг», 9-сыныптар арасында математика пәнінен Щербань Г.В. «Лидер 21 века»,

8-сыныптар арасында Конспекова А.Т., Щербань Г.В. «Математическое лото» тақырыптары бойынша өткізді. Интеллектуалды ойын сабақтар өте жақсы деңгейде өтіп, сайыс жеңімпаздары диплодармен және түрлі сыйлықтармен марапатталып, оқушыларға үлкен шабыт сыйлады. Сонымен қатар оқушылардың пәндерге деген қызығушылықтарды артты.

Кіріктірілген ашық сабақтар: 9-сыныптар арасында Ахаева Ж.Т., Якупова Г.Р. «Тәжірибелер алаңы» және Есіркепова А.Т. мен Әбдіқалықова Ж.Б. 10-сынып оқушыларына «Тізбек бөлігіне арналған Ом заңын Web парақта қолдану» тақырыптарында өткізді. Кіріктірілген ашық сабақтар оқушыларға әлемді тануға, заттар мен құбылыстардың өзара байланыстары біртұтас мағлұмат берді, сондай-ақ оқу сағаттарын барынша үнемді пайдалануға жағдай жасалды.

Вебинар «Цифрлық әлемдегі Soft Skills және Hard Skills дағдылары мен әдіс-тәсілдер жәрмеңкесі» тақырыбында информатика мұғалімі Әбдіқалықова Ж.Б., физика пәні мұғалімі Есіркепова А.Т., сонымен қатар мектеп психологтары Абдрахманова Г.Б мен Курманбаева А.С., география пәні мұғалімдері Рсмагамбетов М. және Абдирова З.С мұғалімдері арасында жүргізді. Вебинар тиімді білім беру платформаларын қолдануға мұғалімдерді әдістендіру мақсатында өткізілді. Вебинар соңында Padlet тақтасы арқылы кері байланыс алынып, мектеп мұғалімдері өз ұсыныстары мен пікірлерін, алғыстарын білдірді.

Ашық сабақтар: информатика пәні мұғалімі Шауменова Х.Т «Кірістірілген шарттарды программалау» тақырыбында 7 «б» сыныбына және 11 «ә» сыныбына алгебра пәні бойынша математика пәні мұғалімі Ещанова М.Н «Санның логарифмі және оның қасиеттері», мектеп логопеді Мирзагалиева Ш.Т. мен педагог-ассистент Жолдыбайқызы А «Инклюзивті баланы жалпы білім беру ортасына тиімді еңгізу», мектеп логопеді Мирзагалиева Ш.Т «Элементы логопедии для развития речи на уроках в начальной школе» тақырыптары бойынша ашық сабақтарын өткізді. Ашық сабақтар кезінде оқушылар жаңа білімді меңгеріп, талқылап, өздерінің ашық сабақта алған білімдерін алдағы уақытта қолдана білуді үйренді.

Физика пәні мұғалімі Сейтманбетова Ж мен география пәні мұғалімі Рсмагамбетов М «Первые шаги к науке» тақырыбында 8-10 сынып оқушылары арасында конференция өткізді.

Мектеп психологтары Курманбаева А.С мен Абрахманова Г.Б 8-11 сынып оқушылары арасында «Сөмкесіз бір күн» психологиялық акциясы мен «Табысты мұғалім болудың сыры» атты мектептің жас мамандарына *тренинг* өткізді. Тренинг мектебіміздің жас мамандарына үлкен көмегін тигізіп, ой саларлықтай керемет әсер қалдырды.

Олимпиадалар:әр пән бойынша үздік оқушыларды анықтап, олардың болашақта білімдерін жетілдіре түсуіне жағдай жасау мақсатындапәні мұғалімдері жоспар бойынша 5-8 сыныптар арасында мектепішілік олимпиада ұйымдастырып, олимпиада жеңімпаздарын марапаттады. Сонымен қатар жаратылыстану пәндері бойынша 8-9 сынып оқушылары арасында география-тарих пәні мұғалімі Абдирова З.С олимпиада өткізді.

Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында ұзақ үзіліс кезінде математика пәні мұғалімдері Кубенова К.К мен Досыбаева Р.Ә «Серігіңді ізде, жеңіске жет» және педагог-ассистент Жолдыбайқызы А «Көңілді үзіліс» тақырыптары бойынша қызықты ойындарөткізді. Оқушылар бос уақыттарын тиімді өткізумен қатар өздерінің білімдерін шыңдап қана қоймай, білім алуға деген қызығушылықтары артты.

Физика пәні мұғалімдері Есіркепова А.Т мен Сейтманбетова Ж. 7-11 сынып оқушыларының арасында «Физика тик-токта» атты оқушыларға физика сабағында қолданатын лайфхактармен бөлісті.

Жоспар бойынша 14.02.2023 күні кафедра мұғалімдерінің ұйымдастыруымен өткен «Жобалар шеруі» атты көрме өтті. Көрмеге 5-11 сынып оқушылары қатысып, жаратылстану пәндерінен макеттер жасады. Көрменің мақсаты оқушыларды жаңа қырынан танып, қабілеттерін одан әрі дамытып, шабыттандыру болды. Көрме соңында оқушыларға дипломдар мен арнайы сыйлықтар табыс етілді. Оқушылар өз қызығушылықтарын білдіріп, мұғалімдерге алғыс білдірді.

17.02.2023 ж күні «Цифрлық әлемдегі Soft Skills және Hard Skills дағдылары» өткізілген айлық іс – шараның жабылуы өтті. Айлық іс-шарада кафедра мұғалімдерінің сабақтарына қатысып, белсенділік көрсеткен мектеп мұғалімдері арасында лото билеті ойнатылып, мұғалімдерге өз сабақтарында қолданатын дидактикалық материалдар сыйлыққа берілді. Мектеп психологтары А.С. Курманбева мен Г.Б.Абдрахманова мектеп мұғалімдеріне сергіту сәті ретінде тренинг өткізді.

Қорытындылау кезінде мектеп директорының м.а. Абитаева Р.Р. және директордың оқу – ісі жөніндегі орынбасарлары Дуржанова А.А., Абдикалыкова Э.Б., кафедра меңгерушісі Кубенова К.К сөз сөйлеп, айлық барысында өткізілген іс – шаралардың сапалы, керемет деңгейде дайындап өткізген кафедра мүшелеріне өз алғыстарын білдірді.

Жабылуы барысында белсене қатысқан мұғалімдер мектеп директорының алғыс хатымен марапатталды. Айлық жоспарға сай жоғары дәрежеде өтті.

27.02 – 17.03. 2023 ж аралығында «Ұлы Жібек жолы – мәдениеттер тоғысқан жер» тақырыбындағы тарих, көркем еңбек, музыка, дене шынықтыру мұғалімдерінің айлығы өтті

Мақсаты: оқушыларға білім беруде оқытудың озық технологияларын қолдана отырып, заман талабына сай жаңаша білім беруді қалыптастыру және қызығушылықтарын түрлі сыныптан тыс жұмыс арқылы арттыру.

Айлықтын ашылуы мектеп дәлізінде өткізілді. Ашылу салтанатында кафедра меңгерушісі Г.Б. Туйякова айлықтың жұмысының мақсаты мен бағыттарымен таныстырып өтті. «Ұлы Жібек жолы – мәдениеттер тоғысқан жер» атты тақырыпқа сәйкес қойылым көрсетілді. Барлық кафедра мұғалімдері белсенділік танытып, іс-шараға жоғары деңгейде қатысты. Жұмыс бекітілген жоспарға сай ұйымдастырылды. Г.Б. Туйякованың ұйымдастыруымен мектебімізде Алғыс айту күніне байланысты «Шын жүректен алғыс айтамын » челлендж өткізілді.

Жоспарда белгіленген мерзімге сай пән мұғалімдері Сагизбаева Ж.З., Карамбаева М., Сулейменов Б.Н., «Тапқыр » танымдық сайыс (5 кластар), Қазиева Р.У., Қали Б.Қ «Қолөнер сайысы» (8-9 кластар), Сагизбаева Ж.З., Туйякова Г.Б., Сулейменов Б.Н. «Алаш көсемдері» тақырыптарында конференция сабақ өткізді. Ашық сабақтарға мектеп мұғалімдері қатысып іс-тәжірибемен алмасты.

Сонымен қатар, кафедра мұғалімдері кластан тыс іс-шаралар өткізді. Атап айтар болсақ , Умарова А.С., Султанова А.М. «Әке,ана және мен» (эстафеталық жарыс); Казиева Р.У.,

Қали Б.Қ. « Ана-өмір гүлі» (сурет салу) ; Сагизбаева Ж.З, Сулейменов Б.Н , Карамбаева М «ХХІ ғасырдың дағдылары» (коучинг); Шауменов Ж.К. «Мерген ару -2023» (қыз балалар арасында әскери-патриоттық сайыс); Кленов А.С. Тулемисов М.Б «Волейбол» (мұғалімдермен жарыс); Умарова А.С. Шакарбекова Ж.Ж. «Зергерлік бұйымдар» (шебер класс); Р.А.Алдабергенова мен Б.К.Кожекеновтың ұйымдастыруымен өткізген «Әуеленген әсем ән» (Екі жұлдыз); Дене шынықтыру пән мұғалімдері «Ұлттық ойындар –халық қазынасы» (ойындар турнирі) өткізілді. Өте жоғары деңгейде ұйымдастырылды.

Кафедра меңгерушісі Г.Б.Туйякова және кафедра мұғалімдерімен ұйымдастыруымен өткізген «Ұлы Жібек жолы – мәдениеттер тоғысқан жер» атты мектеп өнерпаздарымен және кафедра мұғалімдерінің қойылым көрсетуімен жабылды.

07.04. – 12. 05. 2023 ж «Шығармашылық ізденіс- шеберлік шыңынан басталады» тақырыбында бастауыш класс кафедрасының айлығы өткізілді. Айлыққа барлық бастауыш сынып мұғалімдері белсенділікпен қатысты.

Мақсаты:Білім берудің тиімді технологияларын оқу үрдісіне енгізу арқылы бәсекеге қабілетті, шығармашыл тұлғаны қалыптастыру және дамыту.

Бастауыш кафедрасының айлығының жоспарын талқылап бекіту 06.04.2023ж актзалында өтті. Айлықтың ашылу салтанаты 07.04. 2023 жылы концерттік бағдарламамен өтті.

«Көңілді қоңырау» күнбе-күн ұзақ үзіліс кезінде уақытты тиімді пайдалану үшін сұрақ – жауап айдарын бастауыш сынып мұғалімі К.Б. Аманбаеваның тарапынан өткізілді. Оқушылар белсенділік танытып қатысып сыйлықтар алып отырды.

Төмендегі бастауыш сынып мұғалімдері өз іс-тәжірибелерімен бөлісу мақсатында ашық сабақтар көрсетті. Мысалы: «Бас әріптен басталып жазылатын сөздер» «Қараторғайдың ұясы» 1 Б сыныбы Оразғалиева Ж.Р. «Монеталар құны. Баға» 1 «Г» сыныбы Нұржан Н.Ә. «Ғарыштық өмір» 4 «Ә» сыныбы Нұрғалиева У.М. сабақ Жаңбырдың қасиеті « Ақ жаңбыр» 3 «Ә» сыныбы, жауапты Бекгулова Ч.Ш. «Сын есім» қазақ т 2 «Г» сыныбы Куанышова Р.А. «Біз нені білдік?» сауат ашу МАД «Ә» тобы Садиева Ж.С. « Жер күнді айналғанда не өзгереді?» жаратылыстану 4 «А» сыныбы Алмагамбетова С.С. «Заттың қимылын білдіретін сөздер» «Ағаш күн» 1 «Ә» сыныбы Жалмуханова Ж.Ж. «Үстеу» қазақ тілі 4 «В» сыныбы Избаганбетова М.Ж. «Табиғатқа қамқорлық» «Күн,ай және қораз» Сөйлеуді дамыту МАД «А» тобы Жумабаева М.Д.

Сонымен қатар ашық тәрбие сағаттары да өтті. «Талғат Бегельдиновке 100 жыл» толуына байланысты 2 сынып оқушыларына ашық тәрбие сағат берілді. Қожанова А.Ж. 1 «В» сынып оқушыларымен танымдық сабақ өткізді. Тақырыбы: «Менің қолымнан бәрі келеді».

3-4 сыныптар арасында «Ертегілер еліне саяхат», 1 сыныптар арасында «В гостях у сказки» ертегілер қойылымы өтті.

Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып сайыстарда өткізілді. 4 сынып оқушылары арасында « Клуб знатоков» сайыс сабағы өткізілді. «Гүл көктем» суретшілер сайысы 2 сыныптар арасында « Ең үздік қолөнер туындысы» 1-4 сыныптар арасында өтті.« Ең үздік математик» 2 сыныптар арасында сайыс өтті. 7- мамыр Отан қорғаушылар күніне орай 2-3 сынып оқушылары арасында «Жігіт сұлтаны» сайысы өтіп, оқушылар марапатталып сыйлықтар берілді. Сонымен қатар « Сауатты жазайық» тақырыбында 2-4 сынып оқушылары арасында диктант жазуды ұйымдастырды. Жауаптымұғалімдер: Жугинисова Б.М. Жалмуханова Ж.Ж. Оразгалиева Ж.Р.

Әр бастауыш сынып мұғалімдері «Менің әдістемелік қоржыным» атты көрме ұйымдастырды. Онда мұғалімдер өз жеке іс-тәжірибелерінде қолданып жүрген жұмыстарын көрсетті.

«Оқитын отбасы – ғасыр үлгісі» тақырыбында мектеп кітапханашысы Қ.М. Ақжігітованың ұйымдастыруымен оқушылардың отбасымен бірге кітап оқығандары туралы түсірген видеоролик тамашалап, үздіктер марапатталды.

Мектеп дефектологы Мирзагалиева Ш.Т. «1-4 сынып оқушыларының ауызша және жазбаша сөйлеуін тексеру» тақырыбында коучинг өткізді.Коучингте бастауыш мұғалімдеріне оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуін қалай тексеруге болатынын үйретті.

«Балалар мен отбасылық шиеленістер» 1-4 сынып ата-аналарына мектеп психологы А.С. Курманбаева тренинг өткізді.

Бастауыш сыныптардағы ерекше білімді қажет ететін оқушылармен оқу жылы ішіндегі жасалған жұмыстарды талдау барысында кіші педконсилиум ұйымдартылды. Педконсилиумға ерекше білімді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін мұғалімдер, пән мұғалімдер, психолог, дефектолог, педагог-ассистент, мектеп әкімшілігі қатысуымен өтті.

12.05.2023 ж. күні бастауыш класс кафедрасы айлығының қортындысы өтті. Үлкен көлемде мектептің барлық ұжымына айлықтың жабылуын салтанатты түрде өтті. Айлықта өткізілген әрбір іс-шараларға шолу жасалды. Қойылымдарда, сайыстарда, байқауларда орын алғандар өнерлерін көрсетті. Сонымен бірге айлықта белсенділік танытқан мұғалімдер алғыс хаттармен марапатталды.

Айлықтар өткізу барысында мектептің - 81 % мұғалімдері белсенділік көрсетті Келесі оқу жылында барлық мұғалімдердің қатысуна жағдай жасап белсенділіктерін арттыру қажет.

Жалпы әдістемелік айлықтар жақсы деңгейде өтті деуге болады. Әр айлық соңында әрбір шарада өздерінің білімін, дағдысын, біліктілігін, шығармашылығын жоғары дәрежеде көрсете білген оқушылар марапатталды. Қорытындылары мұғалімдер бөлмесінде тақтада коллаж ретінде ілініп, барлық мұғалімдер назарына ұсынылды.

Әдістемелік айлықтардың өткізілуінің жақсы жағы - мұғалімдердің және оқушылардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне жағдай туғызады, қатысушылардың белсенділігі арттырады, облыс, қалалық, тағы да басқа деңгейлерде озық педагогикалық тәжірибені таратуға мүмкіндік туғызады.

**Ұсыныс:** кафедра айлықтарының жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын; Пән мұғалімдері белсенділік арттырып, алдағы уақыттағы өткізетін іс-шараларды түрлендіріп өткізуге ұмтылуы қажет етеді.

Осындай жұмыстың нәтижесінде:

- Мектептегі мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін кеңейтуіне жағдай жасалады;

- Оқушылардың оқып жатқан пәндерге қызығушылығы арттырады, коммуникативтік

дағдылары, логика, ойлау қабілеттері дамиды;

- Отанына, еліне деген сүйіспеншілігі арттырады;

- Жаңартылған білім беру аясында жүргізіліп жатқан жұмыстарды іске асырылады.

Кафедраларда оқушылардың пән бойынша білім сапаларын анықтау мақсатында аралық, қорытынды бақылау үнемі жүргізіліп турады, олардың қорытындылары әкімшілік деңгейінде талқыланады және түзету жұмыстары жоспарланып іске асырылады.

Жыл сайын мектепте кафедра жұмысының мониторингі жүргізілуде.

Осы жылдың кафедра жұмыстарының талдау негізінде келесі мәселелер туындайды.

* мұғалімдердің белсенділіктерін арттыру керек екендігі байқалады (осы мәселе жылдан жылға туындайды);
* кафедраларда ғылыми – әдістемелік бағытындағы жұмыстарды күшейту мақсатында ЖОО – нен байланысты жандандыру қажет етеді.

Бұл келесі оқу жылындағы мектепішілік әдістемелік жұмыстарының бір бағыты болып табылады.

**Жас мұғалімдер мектебінің жұмысы.**

Мектеп әкімшілігі жас мұғалімдер мектебінің жұмысына көп көңіл бөледі.

ЖММ жұмысының мақсаты:әдістемелік және ғылыми - теориялық көмек көрсету.Тәжірибелік дағдыны қалыптастыру үшін жағдай жасау.

2021- 2022 оқу жылында мектепке ЖББ – дан кейін жас мамандар келген жоқ.

2020 – 2021 оқу жылында мектепке 2 жас маман келген .

2022 – 2023 оқу жылында мектепке 3 жас маман келді

Жас маманның мамандығына кәсіби бейімделуі барысында олардың белсенділігін, мақсатты әрекетін, жоғары мектептің оқу тәрбие процессінің шығармашылық сипатына мектеп әкімшілігі, әдістемелік бірлестік және маманның тағайындалған тәлімгері жол сілтейді. Осылардың нәтижесінде олар өздерін танытуға, еңбек процесінде өз орнын табуға қажетті біліммен сусындайды, пәнге деген қызығушылығы артады.

2022-2023 оқу жылында жас мамандардың шығармашылық қабілеттерін ашу және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында жас мамандар мен озық тәжірибелі мұғалімдердің байланысын бекітіп, жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету үшін 01.09. 2022 ж №225 бұйрық негізінде әдістемелік көрсету мақсатында жас мамандарға тәжірибелі тәлімгерлер бекітілді.

1. Абаева Алтынай Абайқызы, ағылшын тілі – Шауменова Карылга Камиловна

2. Садиева Жангуль Сериккызы, мектепалды топ тәрбиешісі – Жумабаева Мейрамгуль

Дуйсенбаевна

3. Шумейко Гаухар Тимуровна, ағылшын тілі – Нурмашева Динара Сагидоллакызы

Жас мамандармен жұмыс жоспары бойынша жүргізді. Оқу жылы барысында жас мамандар сабақтарына қатысып, әдістемелік көмек беру жұмыстары жүргізілді. Жас мамандармен жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттерді анықталды.

Мақсаты: тәжірибелік көмек көрсету, жас маманға жетілдіру мәселелері бойынша теориялық және практикалық білімді және оның сапасын арттыру.

Міндеттер:

-Жас маманның қажеттілігін үздіксіз қалыптастыруды жалғастыру, жаңа түрлерімен меңгеру, әдіс-тәсілдерімен оқыту және тәрбиелеу, үйрету.

- Мұғалімге көмектесу, өз қол жеткізу педагогикалық ғылым мен озық педагогикалық тәжірибені шығармашылықпен, идеяларын оқу-тәрбие процесін еңгізу.

- Шығармашылық жұмысының жеке стилін, кәсіптік бастауыш педагог нақты білімді және іскерлікті қолдану теориясын практикада қалыптастыру.

Болжамды нәтиже:

- Оқу қызметін жоспарлау білу, жеке, сондай-ақ оқушы, негізінде шығармашылық іздену арқылы өз бетімен білім алу.

-Жас мұғалім ретінде-оқытушынің кәсіби маман қалыптасуы.

-Жас маманның әдістемелік, интеллектуалды мәдениетін арттыру.

-Оқушылардың білімін бақылау мен бағалаудың, жүйесін меңгерту.

- Білу, тәрбие жүйесін жобалау, жұмыс топпен зерттеу негізінде баланың жеке басын жүргізу, жеке жұмыс.

-Жұмыс формалары: жеке, ұжымдық, кеңес беру, сабақтарға қатысу, семинарлар, ашық сабақтар, теориялық баяндамалар, жоба қорғау, тәлімгерлік.

Жұмыс үш кезеңге құрылды:

І кезең – бейімделу. Тәлімгер міндеттерін анықтайды және өкілеттіктерін жас маманның, сондай-ақ оның кемшіліктері және дағдылары әзірлеу үшін бағдарламаны бейімдеу.

ІІ кезең – негізгі. Тәлімгер бағдарламасын әзірлейді және іске асырады, түзетуді жүзеге асырады кәсіби дағдылары құруға көмектеседі, оған өзінің бағдарламасын өзін-өзі жетілдіру.

ІІІ кезең – бақылау-бағалау. Тәлімгер тексереді және кәсіби құзыреттілік деңгейі жас маманның дәрежесін анықтайды,оның дайындығын өзінің функционалдық міндеттерін орындау.

Таңдау жұмыс түрі жас маманмен бастаған кіріспе сауалнама жүргізу және әңгімелесу, оқытушы көрсеткен қиындықтар, проблемалар. Сауалнама қорытындысы бойынша бірлескен жұмыс жоспары анықталды. Тәлімгерлік – бұл тұрақты диалог, тұлға аралық қарым-қатынас, демек, ұстаз, ең алдымен шыдамды және мақсатқа ұмтылған болуға тиіс. Өз жұмысында жас педагог қолдануға тиіс неғұрлым тиімді өзара іс-қимыл түрлері: іскерлік және рөлдік ойындар, шағын топтармен жұмыс, жағдайларды талдау, тілді дамытатын, іскерлік коммуникацияны, жеке көшбасшылық қабілетін, шешім қабылдай білу, дәлелді тұжырымдау. Сабақ өткізуге көмек көрсетілді, жұмыс жоспарын, сабақ жоспарларын әзірлеу және қолдану, дидактикалық материалдарды сабақта қолдану. Оқу үдерісі барысында жас мамандар сондай-ақ кез келген басқа оқытушының сол мақсатпен үйрену үшін маңызды кәсіби сапаларын көрсетті. Оқу – танымдық атмосфера жасау, пайдаланылатын оқыту әдістері, оқушылардың сабақта жұмыс істеуі, сабақтың тәрбиелік жағы, мұғалім мен оқушылардың қарым -қатынасы. Жас мамандармен алғашқы отырыстарда директордың орынбасарлары Э.Б. Абдикалыкова мектеп құжаттарын жүргізу (электронды журнал) жөнінде нұсқау берді, Дуржанова А. А. тақырыптық күнтізбелік жоспарлардың жасалу жолдарымен таныстырды, Сейдуллина С. Ж. сабақтың құрылымы, дидактикалық параметрлері, сабақтың мақсатын, мазмұнын және оқытудың әдіс-тәсілдерін айқындауға тоқталды.

Жас мамандарға мектеп әкімшілігі, тәлімгерлер тарапынан күнделікті сабақ жоспарының мақсатты жасалуына бағыт беріліп, оқу үрдісін қалыптастыру мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсетілді. Кәсіби деңгейлерін анықтау жұмыстары жүргізіліп, жас маманның күнтізбелік жоспарын жасауына әдістемелік көмек берілді, жас маманның сынып жетекшілік жұмысын орындауына, оқушылардың жеке іс-құжаттары мен мектеп құжаттарын дұрыс толтыруына үйретті.

Жас мамандар мектебінің жұмыс жоспары әр түрлі бағытта жүргізіледі: семинар - презентация, кеңес беру семинарлар, коуч-сессия, тренинигтер, жеке әңгіме, сауалнамалар, тәжірибелік сабақтар. Мектептің әдістемелік қызметімен, жас мамандарды жаңартылған білім беру мазмұны бойынша, мектеп тренерлері мен мектеп үйлестірушілер де жағынан әдістемелік жетелеуі ұйымдастырылды.

Жыл бойы жас мамандар ағылшын тілі пәні мұғалімдері Шумейко Г., Абаева А. сабақтарына тәлімгерлер және әкімшілік өкілдері кіріп, нәтижесінде жас мұғалімдер сабақ барысында оқушылармен жұмыс істеуде белсенді әдіс – тәсілдерді қолдануға, сабақтың уақытын тиімді пайдалануға, оқушылармен шығармашылық байланыста болуға кеңес берді.

2022 жылдың 3 қазанында 2 «Д» сыныбында «Friends’ names» тақырыбында өтілген сабаққа кірдім. Сабақта 15 оқушы болды. Сабаққа арналған ҚМЖ болды, талапқа сай құрылған. Оқушыларға ағылшын тіліндегі сабаққа байланысты жаңа сөздер (mummy, daddy, sister, grandma, grandpa), сұрақ- жауап ( Who’s this ? – This is my friend, Tom) үйретілді. Тыңдалым мен оқылым бойынша жұмыстар жасады, сабақты «My family» әнімен аяқтады. Оқушыларға ұсыныстар айтылып, бағаланды, үй тапсырмасына (Exercise 1 page 10 Activity book-тан ) берілді. Сабақ уақытын тиімді пайдалана білді.

2022 жылдың 7 қарашасында 2 «Д» сыныбында «My School» тақырыбында өтілген сабаққа кірдім. Сабақта 15 оқушы болды. Сабаққа арналған ҚМЖ болды, талапқа сай құрылған. Оқушыларға ағылшын тіліндегі сабаққа байланысты жаңа сөздер (schoolbag, ptn, pencil, book, ruler, rubber) көрнекі құралдар арқылы үйретілді . 1-10- ға дейін санау , сұрақ- жауап ( How many books have you got? – I have (I’ve) got three books.) үйретілді. Тыңдалым мен оқылым бойынша жұмыстар жасады,сабақты қорытындылауда өтілген жаңа сөздерді түрлі – түсті бояуға боятып, атауын қайталатты, сабақты «I’m ready for school.» әнімен аяқтады. Оқушыларға ұсыныстар айтылып, бағаланды, үй тапсырмасы (Exercise 2 page 18 Activity book-тан ) берілді. Сабақ уақытын тиімді пайдалана білді.

2022 жылдың 22 қазанында 3 «Б» сыныбында өтілген «Summative control work for the 1st term» тақырыбында өтілген сабаққа кірдім. Сабақта 22 оқушы болды. Сабаққа арналған ҚМЖ болды, талапқа сай құрылған. Оқушыларға ағылшын тілінде ТЖБ таратылды, ТЖБ – ның мақсаты, қалай орындалатындығы, уақыт ұзақтығы оқушыларға ескертілді. ТЖБ тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым бойынша жасалған.

2023 жылдың 12 қаңтарында 3 «Г» сыныбында «Musical instruments» тақырыбында өтілген сабаққа кірдім. Сабақта 15 оқушы болды. Сабаққа арналған ҚМЖ болды, талапқа сай құрылған. Оқушыларға ағылшын тіліндегі сабаққа байланысты жаңа сөздер үйретілді, тақтамен жұмыс жүргізілді. Сабақта тақырыпқа сай көрнекі құралдар пайдаланды. Оқушыларға ұсыныстар айтылып, бағаланды, үй тапсырмасы берілді. Жалпы сабақ берулері талапқа сай жүргізіледі.

Мектепалды топ тәрбиешісі Садиева Ж.С. сауат ашу негізіндегі іс-әрекетінен “Біз не үйрендік” атты ашық сабақ өткізді. Тәрбиеші сабақ өткізу кезінде өзін жан-жақты көрсете білді, сабақ өткізу әдістемесін жүргізуді меңгерген, балалармен қарым-қатынасы, сөйлеу мәнері өте жақсы. Балалар сауат ашу негіздері іс-әрекетін не үйренгендерін ойын түрінде өте жақсы көрсете білді.

2022-2023 оқу жылы барысында өзін - өзі жетілдіру бойынша жұмыстар да жүргізілуде. Алтынай Абайқызы мектепішілік, қалалық, облыстық өтілген шаралаға қатысып отырды. «Инклюзивті білім берудегі академиялық теңдікті қамтамасыз ету стратегиясы ретінде оқытудың вариативті тәсілдері» курсынан өтті,“ Miss Education” сайысына қатысып, көрермен көзайымы номинациясын иеленді, Ақтөбе облыстық ғылыми- тәжірибелік орталығы өткізген пәндік олимпиадаға ағылшын тілінен қатысып, ІІ орын алды. Садиева Ж.С. ‘Өрлеу’ біліктілікті арттыру орталығы ұйымдастырған ‘Мектепке дейінгі ұйымдағы жаңартылған білім беру жүйесі’, ‘Мектепке дейінгі балалар дамуының аспектілері’, “Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық зерттеу белсенділігін дамыту” атты семинарларға қатысып, өзі білімін дамытып отырды.

Оқу жылы аяғында әр жас маман есеп беріп, өздерінің жұмыстарына SWOD – талдау жасап, жұмыстарының жақсы және әлсіз жақтарын көріп, келесі оқу жылына жұмыс мақсаттары мен міндеттерін айқындады. Жас мамандардың барлығы да оқу жүктемесімен қамтылған.

Жас мамандар мектепішілік апталықтарғада белсене қатысты. Жас ұстаздардың кәсіби шеберлігінің қалыптасуына әртүрлі бақылаулар өткізілді. Оқыту мен тәрбиелеудегі озат технологияларын үйрену үшін тәжірибелі ұстаздардың сабақтарына қатысты. Жас мамандар өз портфолиоларын жинақтады. Алдағы уақытта жас мамандармен жоспарланған жылдық жұмыс жоспары әрі қарай іске асуда.

**Қорытынды**: жас мамандардың педагогикалық жұмысқа бейімдері бар, сыныппен жұмыс істей алады, әр іске жауапкершілікпен қарайды. Келешекте жас мамандар жақсы ұстаз болатынына сенімдеміз.

Мектепте CEFR ағылшын тілін білуі жөнінде халықаралық емтиханнан өткендігі туралы сертификатталған төмендегі мұғалімдер бар:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты- жөні | Пәні | Сертификаттын № | Сертификат берілген күні |
| 1 | Ж.Б. Әбдіқалықова | Информатика | 08 - 35572 | 21.11.2018 ж |
| 2 | Г.Р. Изтлеуова | Биология | 08 - 02351 | 07.12.2017 ж |
| 3 | Ж.Т. Ахаева | Химия | 08- 35487 | 24.11.2018 ж |
| 4 | А.Т. Есіркепова | Физика | 08 - 35545 | 24.11.2018 ж |

Мұғалімдердің берген өтініштері және мектепішілік 2022 жылғы 1 қыркүйектегі №226 бұйрығы негізінде ЖМБ пәндері ағылшын тілінде кіріктіре оқытылуы тоқтатылды.

**Дарынды балалармен жұмыс**

Мектеп оқушылары жыл сайын мектепішілік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадаларға белсене қатысып, белгілі нәтижелерге қол жеткізуде. Мектепішілік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық сайыстарға қатысу нәтижесінің мониторингі бар.

Ғылыми конференциялар мен жарыстарға қатысу нәтижесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-шара атауы | 2021-2022  Қала/облыс/ респ/халық | 2022-2023  Қала/облыс/ респ/халық |
| Зерде | 1 орын – 1 (қала) | 1 орын-1 (қала)  3 орын -4 (қала)  3 орын -1 (обл) |
| КҒА | 1 орын- 2 (обл)  3 орын -6 (обл) | 3 орын- 3 |
| Дарын | 1 орын -2 (қала)  3 орын -6 (обл) | 3 орын -3 |
| Негізгі пәндер бойынша олимпиадасы | 2 орын -1 қала  3 орын -4 қала  Мадақтама -1 (қала) | 1 орын -(1 қала)  2 орын –(1 қала)  3 орын –(5 қала)  Мадақтама-(1 қала)  2 орын – 1 (обл) |
| Кіші олимпиада | 2 орын -1 (қала)  2орын -1 (обл)  3 орын-2 (қала)  Мадақтама -1 (қала) | 2 орын – 3 (қала)  2 орын – 1(обл)  3 орын – 2 (қала) |
| Әр түрлі олимпиадалар | 1 орын -1 (қала)  2 орын – 1 (қала)  3 орын -1 (обл) | 1 орын – 1(қала)  1 орын -1(обл) |
| Шығармашылық конкурстар | 1 орын -2 (обл)  3орын -1 обл  1 орын -1 (халықаралық) | 1 орын – 1 обл  2 орын -2 қала  2 орын- 1 Республикалық  1 орын- 1 халықаралық |
| Акбота | - | - |
| «Человек и природа» | - | - |
| «Астра» | - | - |
| «Золотое руно» халықаралық конкурс | - | - |
| «Кенгуру – математика для всех» | - | - |
| «British Bulldog» | 1 орын -13  2 орын-3 | 1 орын – 9  2 орын- 5 |
| «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 1 орын- 2 | 1 орын-4 |
| «Кенгуру – лингвист» | - | - |
| «Кенгуренок» | 1 орын -1 | 1 орын-1 |
| «Кішкентай білгірлер» | - | 2 орын – 1 қала  3 орын- 1 обл |
| «Бастау» | 1 дәрежелі диплом -1  2 дәрежелі диплом-1  3 дәрежелі диплом – 1 (область) | Енді болады |

**2021-2022 оқу жылындағы жетістіктер:**

**ЗЕРДЕ**

Сагалова Аружан, Дармышев Саят 7 класс Республикалық «ЗЕРДЕ» байқауы 1 дәрежелі ДИПЛОМ

КҒА

Қобландина Тоғжан 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде орыс тілі секциясы бойынша 1 дәрежелі диплом.

Мухамбетова Айымгуль 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

Смағұл Ербол 9 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

Закирова Амина 11 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ тілі секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

Әбілханова Арай 9 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде биология секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

Айсұлтан Назерке 8 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

Умиртаева Алиянур 8 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

Дарын

Сагалова Аружан, Дармышев Саят 7 класс Республикалық «ЗЕРДЕ» байқауы 1 дәрежелі ДИПЛОМ

Қобландина Тоғжан 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде орыс тілі секциясы бойынша 1 дәрежелі диплом.

Мухамбетова Айымгуль 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

Смағұл Ербол 9 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

Закирова Амина 11 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ тілі секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

Әбілханова Арай 9 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде биология секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

Айсұлтан Назерке 8 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

Умиртаева Алиянур 8 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

Негізгі пәндер бойынша олимпиадасы

Қобландина Тоғжан 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) орыс тілі пәнінен 2 дәрежелі Диплом.

Жанбырбаева Зарина 11 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) қазақстан тарих пәнінен 3 дәрежелі Диплом.

Закирова Амина 11 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) ағылшын тілі пәнінен 3 дәрежелі Диплом.

Мухамбетова Аймгуль 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) қазақстан тарихы пәнінен 3 дәрежелі Диплом.

Кукешова Римма 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) география пәнінен 3 дәрежелі Диплом.

Иргалиенва Сабина 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) құқық негіздері пәнінен МАДАҚТАМА.

Сәбитова Айгерим «Менің кіші Отаным» облыстық 2 дәрежелі ДИПЛОМ

Шығармашылық конкурстар

Дүйсебаева Алия-Нур 9 класс «Сыбайлас жемқорлық- қоғам дерті» Диплом

Берік Әлжан 7 класс Қашықтықтан өткізілген республикалық Абай оқулары облыстық кезеңі. Диплом

Смағұл Ербол 9 класс «Кел, балалар оқылық!» облыстық мәнерлеп оқу байқауы 3 дәрежелі диплом .

Сагалова Аружан 7 класс «Даланың дара ұстазы!» Халықаралық 1 дәрежелі ДИПЛОМ

Әр түрлі олимпиадалар

Кулмурза Мерейлім. Жаратылыстану -математикалық бағыттағы пәндер бойынша 7-8 класс оқушылары арасында өткен Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының I (қалалық) кезеңінде 1 дәрежелі диплом

Кулмурза Арайлым Жаратылыстану -математикалық бағыттағы пәндер бойынша 7-8 класс оқушылары арасында өткен Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының I (қалалық) кезеңінде 3 дәрежелі диплом

Кулмурза Мерейлім. Жаратылыстану -математикалық бағыттағы пәндер бойынша 7-8 класс оқушылары арасында өткен Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының I (облыстық) кезеңінде 3 дәрежелі диплом.

Закирова Амина 11 класс 2 дәрежелі ДИПЛОМ Лингвистикалық олимпиада қалалық

Кіші олимпиада

Өмірзақ Мирас 2 дәрежелі диплом.Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 класс оқушылар арасындағы республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) биология пәнінен үздік білім көрсеткен

Ермекова Нұргуль 3 дәрежелі диплом.Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 класс оқушылар арасындағы республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) орыс тілі пәнінен үздік білім көрсеткен

Мәлікқызы Нұрдана 3 дәрежелі диплом. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 класс оқушылар арасындағы республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен үздік білім көрсеткен.

Байзаков Керей Мадақтама. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 класс оқушылар арасындағы республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) ағылшын тілі пәнінен үздік білім көрсеткен

«British Bulldog»

Мадияр Еркин 6 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

Анастасия Дон 8 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

Айтжанов Алмас 7 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

Айзере Ерлан 3 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

Тлегенов Батырхан 3 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

Амират Есенаман 3 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

Али Қамай 3 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

Аяжан Сапарғали 3 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

Әли-Нұр Дүйсенбаева 9 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

Қобландина Тоғжан 9 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

Мәлікқызы Нұрдана 5 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

Аянат Арыстанбаева 5 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

Жаналина Жангүлім 8 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

Закирова Амина 11 класс 2 дәрежелі диплом «British Bulldog

Асель Шарден 8 класс 2 дәрежелі диплом «British Bulldog

Батырхан Каусар 8 класс 2 дәрежелі диплом «British Bulldog

«Русский медвежонок – языкознание для всех»

Нагметов Берекет 1 дәрежелі диплом «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Кириченко Маргарита 1 дәрежелі диплом «Русский медвежонок – языкознание для всех»

«Кегуренок -2021»

Қаңтарбай Ақнұр 1 дәрежелі диплом

Республикалық «Бастау» математикалық

Жұбанышева Несібелі 4 класс Республикалық «Бастау» математикалық олимпиада қалалық кезеңі 1 дәрежелі диплом

Тлегенов Батырхан 3 класс Республикалық «Бастау» математикалық олимпиада қалалық кезеңі 2 дәрежелі диплом

Жылдан-жылға дарынды оқушыларды дайындау барысында сабақтарында зор назар аудара отырып, оқушылардың нәтижесін бақылап отыратын мұғалімдер:

Абдикалыкова Э.Б орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Досыбаева Р.Ә Математика пәні мұғалімі;

Шауменова Қ.К ағылшын тілі мұғалімі;

Изтлеуова Г.Р Биология пәні мұғалімі;

Рсмагамбетов М. География пәні мұғалімі:

Туйяқова Г.Б тарих пәні мұғалімі:

Каирлапова К.Б. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Байменова А.Т. – орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Культаева А.Б. -қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Мукатова М.Е . -қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Абдина Ж.Ш.- -қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Килиева А.; Жалмуханова Ж бастауыш мұғалімдері.

Ұсыныс: «КҒА», «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға қатыстыру және мониторинг өткізуге жағдай жасалсын.

**2022-2023 оқу жылы**

**2-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары «Зерде», «Дарын», КҒА республикалық конкурсының дайындық туралы.**

2-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары «Зерде» республикалық конкурсының мақсаты мен міндеттерін, ұйымдастыру-әдістемелік қызметінің қамтамасыз етілуін, қатысуын және жеңімпаздар мен жүлдегерлерін анықтау.

Конкурстың ұйымдастырушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы болып табылады.

**Конкурстың негізгі мақсаты** балалардың зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту, кіші және орта жастағы мектеп оқушыларының интеллектуалдықшығармашылық әлеуетін ынталандыру болып табылады.

міндеттері:

* зерттеу жұмыстарына қызығушылық танытқанқабілетті және дарынды оқушыларды анықтау және оларға қолдау көрсету;
* оқушылардың үздік жетістіктерін көрсету және насихаттау, өзара қарымқатынастарын ұйымдастыру;
* қоғамның интеллектуалдық әлеуетін дамыту проблемасына көпшіліктің назарын аудару.

Конкурс үш кезеңде өткізіледі:

1. бірінші кезең – мектептік; білім беру ұйымдарында өткізіледі;
2. екінші кезең – облыстық (іріктеу) кезеңі, облыстық, Республикалық білім беру ұйымдары өткізеді;
3. үшінші (қорытынды) кезең – республикалық.

Қорытынды кезеңде - зерттеу жұмысы қорғалады. Зерттеу жұмыстарын қорғау слайд түінде өткізіледі. Қорғауға авторға (бірлескен авторға) баяндама үшін 10 минут уақыт беріледі.

**Конкурсқа ұсынылатын жұмыстардың рәсімделуіне қойылатын талаптар**

1. Конкурсқа 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары келесі секциялар бойынша қабылданады:

секция - қазақ тілі мен әдебиеті;

секция - орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі;

секция - математика, информатика;

секция - физика, техника;

секция - медицина, психология;

секция – тарих, өлкетану, этномәдениеттану;

секция - химия, биология; секция - экология, валеология; секция- робототехника.

**Мектебімізден 9 оқушы қатысты.**



Нәтижесінде:

1. Өмірзақ Мирас 1 орын 7 класс оқушысы, жетекшісі Курманбаева А.С.
2. Сағидолла Рахман 3 орын 4 класс оқушысы, Өтеген Аслан Алғыс хат жетекшісі: Нургалиева У.М.
3. Өміржанова Диана, Нұрділдә Фариза 3 орын, жетекші Кубенова К.К.

«Дарын», КҒА республикалық ғылыми жобаның қорытындылау нәтижесінде-

1. Биология пәні 10 класс Әбілханова Арай 3 орын,
2. Умиртаева Алинур 9 класс Тарих пәнінен 3 орын,
3. Информатика пәніен Дон Кристина 3 орын.

Оқушылардың пәндік Республикалық олимпиадасы, нәтижесі.

Ғылыми негізері пәндері бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне Мектебімізден 16 оқушы қатыстырылды.

1. Бауыржан Әлішер,

2. Нурмуханбетов Алимжан,

3. Кулмурза Мерейлім,

4.Әбілханова Арай,

5. Кулмурза Арайлым,

6.Бабикеева Ақбота,

7.Жетпісалы Көркем,

8.Батырхан Кәусар,

9.Смағұл Ербол,

10.Умиртаева Алинур,

11.Сағитжанова Дана,

12.Уразбаев Қази,

13. Дон Кристина,

14.Айсұлтан Назерке,

15.Кенжина Аруна,

16. Бисембаева Амина.

**Нәтижесінде**:

1.Алғыс хат Бауыржан Әлішер 9 класс география пәні,

2.Кулмурза Мерейлім 9 класс Математика пәнінен 3 орын,

3.Айсултан Назерке құқықтану 9 класс 3 орын,

4.Бисембаева Амина 9 класс Ағылшын тілі пәнінен 3 орын,

5.Умиртаева Алинур 9 класс Химия пәнінен 3 орын,

6.Нурмуханбетов Алимжан орыс тілі пәнінен 10 класс 2 орын,

7.Смағұл Ербол тарих пәнінен 10 класс 2 орын,

8. Кулмурза Арайлым 9 класс биология пәнінен 1 орын.

**Ұсыныс:** «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға қатыстыру және мониторинг өткізуге жағдай жасалсын.

**6 бөлім**

**Тәрбие жұмысының талдау есебі.**

1. **Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:** *“*Ұлттық тәрбие мен азаматтық ұстанымды, патриоттық сезіммен, ұлттық намысты жасөспірімнің бойында сеніммен қалыптастыра отырып, заман талабына сай тәрбиелеу.
2. **Тәрбие жұмысының мақсаты:** – «Рухани жаңғыру» бағдарламасының шеңберінде балалар мен жастарды тәрбиелеу.

**3.Тәрбие жұмысының міндеттері:**

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

**« Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – нің тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі:**

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 472 бұйрығы

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;

4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.

5) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы

6) ҚР Конституциясы

7) «Неке (ерлі зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518 – IV кодексі

8) «ҚР – ғы баланың құқықтары туралы» ҚР 2002 жылғы 08 тамыздағы № 345 Заңы

9) «Тұрмыстық зорлық – зомбылық профилактикасы туралы» ҚР 2009 жылғы 04 желтоқсандағы № 214 – IV Заңы

10) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР 2018 жылғы 02 шілдегі № 169 – VI Заңы

11) «Білім туралы» ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы

12) ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 29 желтоқсандағы № 988 Қаулысымен бекітілген ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы  
 **Cынып жетекшілерімен, ұжыммен жұмыс:**

- сынып жетекшілердің, ата-аналар жұмысының сыртқы ортамен байланыс жұмысын жоспарлауға жетекшілік ету, көмек беру;

- сыныптағы тәрбие жұмысын ұйымдастырушы сынып жетекші, олардың шеберлігін арттыруда, сынып жетекшілер бірлігінің жұмысын жандандыру;

-озық сынып жетекшілер тәжірибесін жас сынып жетекшілерге жеткізіп отыру.

**Оқушылармен жұмыс бағыттар:**

-әр жастағы оқушылардың жоспарланған тәрбие жұмыстарына байланысты қызығушылығын арттыру;

-белсенді оқушылармен жұмысты күшейту;

-оқушылардың икемділігіне қарай, өзін-өзі басқару жұмыстарына тарту;

-оқушылар бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиесін сіңіру.

**« Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – нің тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:**

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2. Рухани-танымдық тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.

4. Отбасылық тәрбие.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

2022 -2023 оқу жылында тәрбие жұмысының аталған мақсаты мен міндеттерін орындау барысында бір қатар жұмыстар жүргізілді. Заман талабына сай, ой- өрісі жоғары дамыған зерделі азамат пен азаматшаны тәрбиелеу мектептің өзекті мәселесі болып отыр. Сондықтан жас ұрпақты тәрбиелеуде тәрбие берудің бірнеше бағыттарының әрқайсысының өзіндік мазмұны, бағдары, өзіне тән қызметі бар.

**1.** **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.** Тәрбие жұмысының бұл бағытына тоқталатын болсақ, бұл келешектегі, жеткіншек ұрпақтың талапшыл, жігерлі, Отанға, отбасына зор сезіммен қарайтын азамат тәрбиелеуге ықпал етеді. Азаматтық- патриоттық , құқықтық және полимәдениеттік тәрбие беруде мектепішілік және сыныпішілік тәрбие жұмыстары жүйелі жүргізіледі. Әрбір өткен патриоттық сынып сағаттарында, сыныптан тыс шараларда оқушы бойында патриоттық сезімдерді туындатуда.

2022-2023 оқу жылында жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша мектепішілік төмендегідей іс- шаралар өтілді.

“ Білім күні «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» салтанатты жиын, «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» 1-11 сыныптар үшін сынып сағаттары, "Тәуелсіздік – елімнің еркін жолы !" мектепішілік іс-шара, Республикалық «Жас ұлан» балалар ұйымына Ұланбасын қабылдау салтанатты жиын, «Ұлттық теңге – ұлт мақтанышы» класс сағаттары 1 – 11 класстары, Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығына шаралар, 7 – 11 сынып оқушыларына «Еркін елдің ұрпағы» тақырыбында жалпыұлттық диктант өтілді.

2023 жылдың сәуір айының 11 күні «Чернобыль Атом электр станциясындағы» апатты жоюға қатысқан ардагер Жазылбек Жұмашұлы Даулетияровпен кездесу өтілді;

ҰОС Жеңістің 78 жылдығына және ҚР Қарулы Күштерінің құрылған күніне орай қаланың жалпы білім беретін мектептерінің жоғары сынып оқушылары арасында өткізілген «Жас жауынгер-2023» әскери- қолданбалы спорт түрлері жарысына қатысып, ІІ орынды иеленді; Әскери қызметтің мәртебесін арттыру және жастарға әскери- патриоттық тәрбие беру жұмысын жетілдіру мақсатында 2023 жылдың сәуір айының 21 күні жоғары сынып оқушылары № 6655 әскери бөліміне экскурсияға барды; 2023 жылдың мамыр айының 5 күні Отан қорғаған тарихи тұлғалар мен тақырыптық ескерткіштерге гүл шоқтарын қою шарасы аясында Ә. Смағұлов ескерткішіне «Ерлікке тағзым» атты гүл шоқтарын қою салтанатына жоғары сынып оқушылары гүл шоқтарын қойып, концерттік ұйымдастырды; 2023 жылдың мамыр айының 5 күні Ж. Кереев ескерткіші жанында өтілген қалалық шараға жоғары сынып оқушылары қатыстырылды. Қарулы Күштердің мәртебесін арттыру мақсатында және ҚР Қарулы Күштерінің құрылғанына 31 жыл толуына байланысты «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-нің «Жас сарбаз» әскери- патриоттық клубының мүшелері 08 мамыр күні Тұңғыш Президент саябағында өткізілетін әскери саптық көрсетілімге қатысты; 7 мамыр Отан қорғаушылар, 9 мамыр Жеңіс күніне орай тақырыптық сынып сағаттары өтілді; 2023 жылдың 9 мамыр күні Батырлар аллеясына гүл шоқтарын қою рәсіміне Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-нің «Жас сарбаз» әскери- патриоттық клубының мүшелері қатысты. Ақтөбе қаласының білім бөлімі ” ММ – нің жоспары бойынша 1-Наурыз «Азаматтық қорғаныс күніне» орай іс-шар жоспарланды. Мектептің тұрақты құрамымен «Ғимараттан жедел шығу» жаттығуы өткізілді, Оқушылар құрамымен табиғи апаттар мен техногенді авариялар кезіндегі іс-әрекет негіздері бойынша сабақтар, «Азаматтық қорғаныс айлығына арналған оқушылар газеттері, мәнжазба, альбом даярланды, су тасқыны кезіндегі іс-әрекет негіздері өткізілді.

Құқықтық тәрбие бойынша 2022 -2023 оқу жылында 1-11 сыныптың сынып жетекшілер тәрбие жұмысының жоспарындағы берілген сынып сағаттары мен сыныптан тыс шараларын уақтылы өткізіп отырды. 2022- 2023 оқу жылында Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығымен, СПИД орталығымен бірлескен түсіндіру шаралары “Құқықбұзушылықтың алдын алу” тақырыбында 8 сынып оқушыларына, “Құқықбұзушылықтың алдын алу” тақырыбында 9,11 сынып оқушыларына дәрістер оқылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді, Ақтөбе қаласы әкімдігі жанындағы әйелдер істері және отбасылық демографиялық саясат жөніндегі комиссия өкілдері мен № 3 қалалық полиция инспекторларымен «Құқықтық сана – құқықтық пана» тақырыбында кездесу, Криминалдық полиция, есірткі бизнесіне қарсы күрес басқармасы және экстремизмге қарсы күрес басқармасының мамандарының қатысуымен құқықбұзушылықпен буллингтің алдын алу мақсатында кездесу, Ақтөбе облысының білім басқармасы, Ақтөбе облысының ғылыми – тәжірибелік орталығы“Зорлық - зомбылықтың алдын алу”, “ Жасөспірімдердің арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу” тақырыбында ата - аналар жиналысы, «Менің мектебім буллингке қарсы» жалпы республикалық флешмобы, жол ережесі қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында «Абайлаңыз, балалар!» акциясы аясында жұмыстар жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында мектепішілік бақылауында 7 оқушы болды. Олар: Ыбадатов Райымбек 11 «А», Асқар Нұрислам 11 «Ә», Сырлыбаев Арман 11«А», Айдаралин Низами 11«А», Пірманов Дархан 9 «А», Таскенов Данабек 9 «А», Бауыржанұлы Нұртілек 9 «В» сыныбының оқушылары. Жоғарыда аталған оқушыларға топтама жасалынып, есеп жүргізіліп отырды. Олардың сабаққа қатысымы, мектептегі, мектептен тыс мекемелердегі уақыттарының ұйымдастырылуы үнемі бақылауда. Сынып жетекшілер жоғарыда аталған оқушылардың ата - аналарымен үнемі байланыста. Мектеп инспекторы Ж.Б. Абдоллаева, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Б.Ә.Ахмет, А.С. Умарова, К.К. Шауменова оқушылардың тұрмыстық жағдайын, тәрбиеленетін ортасын үнемі зерттеп отырады.

2022-2023 оқу жылында ІІБ - де есепте тұрған оқушы жоқ. Сәтсіз отбасы ретінде 3 отбасы есепте тұрды, ондағы балалар: Байтасов Нұрсұлтан 9 «Б, Байтас Әділжан 7 «Б», Аронович Артур 3 «Г», Тлегенова Лилия 2 «Д» сыныбының оқушылары. Олар: Мектеп инспекторы Ж.Б. Абдоллаева, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Б.Ә.Ахмет, А.С. Умарова, К.К. Шауменова оқушылардың тұрмыстық жағдайын, тәрбиеленетін ортасын үнемі зерттеп отырады. 2022-2023 оқу жылында мектепте “Тәртіп сақшылары” тобы жұмыс жасады. “ Құқықтық кеңес ” жоспар бойынша, тұрақты түрде өтіліп отырды.

**2.Рухани – танымдық тәрбие.**

Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет – сыбайлас жемқорлықты көпшілік айыптауы көрсететін құндылықтар жүйесі , сыбайлас жемқорлыққа төзімсіздік қатынасты көрсетеді, «адалдық пен сатылмау – жүріс-тұрыс нормасы» берік азаматтық ұстанымды үйрету. Онда мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына,өзінің қасиетіне, арына және парызына,ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына ,өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына, діни құндылықтарға, ой, сөз және іс бірлігіне , өзінің мінез-құлқын жетілдіруге, ар-ұжданымен орындалған қылықтарға ,түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне,адамдарға риясыз қызмет етуіне, өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіруге баулу. Оқушылар бойында адамгершілік тәрбиені ұялату әр мұғалімнің, ата- ананың міндеті. 2022-2023 оқу жылында рухани – танымдық тәрбие бойынша мектепішілік төмендегідей шаралар өтілді. «Алғашқы қоңырау» салтанатты жиынын барлық сынып оқушыларының қатысуымен өтілді, «Қарттарым -асыл қазынам» ,«Қарттарын қадірлеген ел ардақты» қайырымдалық шарасы, қарттарды құттықтау , қазақ ақыны,әдебиеттанушы ғалым, түріктанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына-150 жыл тақырыбында 9-10 класс оқушыларымен тәрбие сағаттары, «Ұстаз болу -жүректің батырлығы»! мерекелік концерт , «Мейірімділік -жүректен қайырымдылық акциясы, «Дәстүрлі емес діни ағымдар» 8-11 класс оқушыларының теологпен кездесуі, «Біз жемқорлыққа қарсымыз» 9-11 класс оқушылары арасында эссе, «Кітап оқитын класс» кластар арасында оқырманы көп класты анықтау, «Жаңа жыл-жаңа әлем мектепішілік мерекелік іс-шара, «Қазыбек бидің 355 жылдығы» 11 класс оқушыларымен әдеби кеш, «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» 8-9 класс оқушыларымен сурет байқауы, «Роза Бағланованың 100 жылдығы толуына орай тәрбие сағаты, 1-наурыз «Алғыс айту» күніне орай Ақтөбе қаласыының білім бөлімі ” ММ – нің жоспары бойынша іс-шара жоспары құрылды. «Алғысым шексіз» 1-11 кластар арасында бейнеролик түсіру, мектепте арнайы «Алғыс білдіру» тақтасы ұйымдастырылды, оқушылар өз алғыстары жазылған стикерлерді жабыстырды, «Алғыс айту -асыл қасиет» 1-11 кластар арасында тәрбие сағаты, «Алғысқа бөлену» 3-4 класс оқушыларымен сурет көрмесі, «Түлек-2023 Жаңа қазақстанның ертеңі» соңғы қоңырау салтанатты шара, 1- маусым балаларды қорғау күніне орай іс шаралар, өткізілді.

2022 -2023 оқу жылында « Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – де сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс – шаралар жоспарлы түрде орындалды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыстарға бағытталған нормативтік – құқықтық құжаттар топтамасы, мемлекеттік қызмет көрсету туралы стенд жасалып, «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігі» орналастырылды. 2022 -2023 оқу жылына арналған мектепішілік сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс – шаралар жоспары бойынша қыркүйек - мамыр айлары аралығында өтілген жұмыстар: « Жемқорлық — қоғам дамуының тосқауылы » атты ақпараттық стенд жаңартылды. «Жемқорлықсыз өмір» сурет байқауы,«Сыбайлас жемқорлықтың алдын – алу мақсатында сыныптан тыс және мектептен тыс іс – шараларды өткізуді ұйымдастыру», «Адалдық сағаттары» өтілді. «Біз сыбайлас жемқорлыққа, қоғам мүдделеріне деген сатқындыққа қарсымыз» тақырыбында 10-11 сыныптар арасында дөңгелек үстел өткізілді. ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасын талдау жұмыстары өтілді.

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – де орналастырылған «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігі» ішінде сыбайлас – жемқорлықтың көрініс беру факторы анықталған жоқ.

**3. Ұлттық тәрбие.**

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау. Оқушыларды этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке, мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне, өз халқының мәдени мұрасына, қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына, Қазақстанның этномәдениетіне, этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту. «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» жобасы аясында акциялар, ҚР Елтаңбасы, Туы мен Гимнін, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша фестивальдер және байқаулар, өлкетану жұмыстары және т.б. арқылы жүзеге асырылды. «Қазақ тілім- менің ұлттық мәртебем» дөңгелек үстел, «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» Ж.З.Сагизбаева мен Г.Б.Туйякованың ұйымдастыруымен дебат, музыка иәнінің мұғалімдері Б.К.Қожекенов пен Р.А.Алдабергенованың ұйымдастыруымен Наурыз мерекесіне орай «Күй күмбірі» республикалық челленджі, көркем еңбек пәнінің ұйымдастыруымен «Ұлттық әшекейлер жасау» шебер класы, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығына, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығына орай шаралар, «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік гимні» 7 кластар арасында танымдық сабақтар, «Бақ берекем, құт- мерекем әз Наурыз!» жалпымектепішілік мерекелік шара жоспары құрылып, бекітілді. «Қош келдің, әз Наурыз»» 1-2 кластар арасында «Абай ауылы» атауымен ертеңгіліктер, «Армысың әз Наурыз» 3-4 кластар арасында «Ыбырай ауылы» атауымен танымдық сабақтар, «наурыз-думан» «Қабанбай ауылы» тауымен 5-6 класс оқушылары сәндік-қолданбалы өнерден көрме, «Наурыз берекем, наурызым мерекем» 7-8 класс оқушылары «Құрманғазы ауылы» атауымен ұлттық тағамдар көрмесі, «Наурызым мерекем, наурызым берекем» «Қобыланды ауылы» атауымен ұлттық ойындар , «Ата дәстүр -асыл қазына» «Хиуаз ауылы» атауымен 10-11 класс оқушылары салт-дәстүрлер байқауын, «Нурыз -бірлік, жаңару, татулық мерекесі» 1-11 кластар арасында тәрбие сағаттары өтілді, мектеп өнерпаздары «Гүлдәурен» МДҰ алаңында Наурыз Думан мерекелік шара ұйымдастырды. «15 мамыр Халықаралық отбасы күніне орай «Отбасы-өмір аясы!» атты фотосуреттер көрмесі», 4 - маусым Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздер күні 5-6 кластарға танымдық сабақтар өткізілді.

**4 .** **Отбасы тәрбиесі**

Отбасы тәрбиесі - бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру арқылы жүзеге асады. Мектепте қамқоршылық кеңесі және ата-аналар комитетінің жұмысы, ата – аналармен бірлесе денсаулық орталықтары, мамандар кеңесін және бірлескен отбасылық іс-шаралар өткізу, жасөспірімдер мен бойжеткендердің жүріс-тұрыс мәдениеті туралы жастармен әңгімелер жүргізу, ата-аналардың мектеп өміріне қатысуы, әкелер мен аналарға кездесулер ұйымдастыру ,мемлекеттік тапсырыс бойынша ата-аналардың психологиялық-педагогикалық жаппай оқуын қадағалау, мемлекеттік емес ұйымдармен ынтымақтастық, балалар мен жастардың қосымша білім беру нысандарына ақысыз негізде қол жеткізуін ұйымдастыру фестивальдер, байқаулар, жарыстар арқылы жүзеге асырылды. Тәрбие негізі баланың отбасынан басталады. Одан кейін оны мектеп дамытады. Оқушылардың бойында адамгершілік қасиеттері дамыту мектеп пен отбасына байланысты. Мектепте ата- аналар мен ата- аналар комитетінің арнайы жұмыс жоспары жыл басында жасалып, бекітілді. Құрылған жоспар бойынша ата- аналар жиналысы өткізіліп тұрды. Ата- аналар комитетінің төрағасы Касангалиева Асел Алимбаевна. 2022 – 2023 оқу жылында жалпы мектепішілік үш ата – аналар жиналысы, сыныптар бойынша тоқсанда төрт ата – аналар жиналысы өтілді. Жалпы мектепішілік ата – аналар жиналысының тақырыбы: «Тәртіптің ең тамаша мектебі - отбасы», «Буллинг және оның түрлері», «Жалпы білім беретін мектептерде 2022 – 2023 оқу жылын аяқтау тұжырымдамасы». Әр жалпы мектепішілік ата – аналар жиналысында оқушылардың сабаққа қатысымы, мектепішілік бақылауда тұрған оқушылар туралы, оқушылардың бос уақытының ұйымдастырылуы, жолда жүру ережесі, балалардың өмір қауіпсіздігі, құқықбұзушылықтың алдын алу туралы сұрақтар талқыланып, қаралды. « Бақытты отбасы” орталығында “Тағылымды тәрбие - бала болашағының іргетасы” тақырыбында мектебіміздің ата-аналарына семинар-трениниг ұйымдастырылды.

Ата- аналарды мектептегі іс- шараларға тартып, қатыстыру назардан тыс қалған жоқ. «Менің отбасым» апталығы аясында 1 сынып оқушыларының әкелерімен «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі», 2 сынып оқушыларының аналарымен «Мектеп, оқушы, ата – ана», 5 сыныптардың қыз балаларының аналарымен «Үштік одақ: мұғалім, оқушы, ата – ана», 4 сынып оқушыларының әкелерімен «Әке - жауапты тұлға», «Папы разные нужны», 1,2 сынып оқушыларының аналарымен «Самое доброе сердце на свете», 8 сыныптың қыз балаларының аналарымен «Ана махаббатының жолы» тақырыптарында семинар, тренингтер өтілді. «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында өлке тану музейіне экскурсиялар ұйымдастырылды. Мектеп психологтары А.С. Курманбаева, Г.Б. Абдрахманова 5 – 11 сынып оқушылары арасында «Жасөспірім кезеңінің ерекшіліктері»- тақырыбында психологиялық тренинг өткізді. Белсенділік танытып, мектеппен үнемі байланыста бала тәрбиесіне көңіл бөлетін ата- аналар да жоқ емес. «Жасыл мекен» республикалық челленджіне қатысып, мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан ата – аналар марапатталды. Мектептің әлеуметтік педагогы Курашова М.С, Куанышева Р.А. класс жетекшілермен біріге отырып, ата- аналардың әлеуметтік статусы, біліммен қамтылуы және т.б. деңгейлері анықталды. Осыны анықтау барысында көптеген оқушылардың пәтер жалдап, саяжайда тұратындығы, ата-аналардың жұмыссыздығы белгіленді. Класс жетекшілердің жан- жақты дайындығы ата- аналармен біріге отырып тәрбие шараларын жүргізуі нәтижелі. «Әке -шаңырақтың тірегі» дөңгелек үстел, «Ана -тәрбиесі туралы менің ойым» 9 класс оқушыларымен эссе, «Менің отбасымның тарихы мен дәстүрлері» 5-7 кластар арасында класс сағаттары, «Отбасымнің бос уақыты» 8-11 клстар арасында эссе, «Ана -ардақты ат» 1-11 класс оқушыларымен тәрбие сағаты, «Ардақты менің анашым» суреттер байқауы, «Ана күннің шуағы» мерекелік бағдарлама, Ақтөбе қаласының білім бөлімі ” ММ – нің жоспары бойынша 8-наурыз халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шара жоспары құрылып, бекітілді. Ана өмір шуағы» анаға хат жазу, «Сарқылмайтын жылылық-Ана атты ұлылық» сурет байқауы, І, ІІ, ІІІ , ІV тоқсан қорытындысы. Күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалысының ұйымдастырылуы кезіндегі техникалық қауіпсіздік ережелер, т.б. Қорытынды аттестаттау және ҰБТ . Мектептің әлеуметтік құжатын жинау барысында ата - аналардың әлеуметтік жағдайы, атқаратын қызметтері мен білім деңгейі анықталды.

Ата- аналардың әлеуметтік жағдайы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Толық отбасы саны | Ондағы оқушы саны | Толық емес отбасы | Ондағы оқушы саны |
| 2020-2021о.ж. | 869 | 1194 | 63 | 88 |
| 2021-2022 о.ж | 774 | 1025 | 103 | 291 |
| 2022 – 2023 о.ж | 772 | 1023 | 167 | 324 |

**Ата - аналардың атқаратын қызметтері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлығы | Жұмысшылар | Қызметкерлер | Кәсіпкерлер | Жұмыссыздар |
| 2020-2021о.ж. | 1801 | 1273 | 119 | 82 | 327 |
| 2021-2022 о.ж | 1648 | 1132 | 126 | 72 | 318 |
| 2022 – 2023 о.ж | 1711 | 1197 | 121 | 79 | 314 |

**Ата – аналардың білім деңгейі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлығы | Жоғары білім | Орта арнаулы | Орта білім | Ғылыми атағы |
| 2020-2021 о.ж. | 1801 | 599 | 917 | 282 | 3 |
| 2021-2022 о.ж | 1648 | 450 | 696 | 502 | 0 |
| 2022-2023 о.ж | 1711 | 478 | 725 | 508 | 2 |

1. **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.** Қоршаған ортаны, өзін – өзі оңтайлы қабылдай алатын өскелең ұрпақты тәрбиелеу, тың идеяларға бастап, мүмкіндіктерді байқату. Оқушы бойында адамның рухани негізі болып саналатын еңбекке деген адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді еңбектенуге баулу,еңбектенудің барлық қыр-сырын меңгерту,өмірдегі ең бір асыл қасиеттердің бірі ретінде еңбек етуге баулу, ең жоғары моральдық қасиеттерді тәрбиелеу , еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, іскерлік, мақсат қойғыштыққа, сонымен қатар өз өмірін жақын арада, орташа және ұзақ мерзімге жоспарлай білуге тәрбиелеу . Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту. Оқушы бойын экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне, табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке , кәсіби білім мен өнімді еңбекке баулу сонымен қатар нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру,экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға , еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге, мамандық таңдауына , үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту. Жасыл желек отырғызу жұмыстарына араластыру.Оқушыларға еңбекке баулу тәрбиесін бере отырып оларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейтініміз сөзсіз.Мектеп оқушыларын еңбекке баули отырып, кәсіптік бағдар беру күрделі де, кешенді мәселе. Өскелең ұрпақты еңбек ету әлеміне қосу, кәсіби қызметтердің әр түрлілігіне сәйкес тәрбиелеу өмір талабы.2022-2023 оқу жылында еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша мектепішілік шаралар өтілді . Оқу жылының басында 9,11 класс оқушыларының еңбекпен қамтылуын бақылау, есебі жүргізілді. «Жасыл мекен» республикалық челленджі аясында 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11 сынып оқушылары және ата – аналары мектеп ауласына шырша, туя ағаштарын отырғызды. Сонымен қатар 1-11 кластың класс жетекшілері класс сағаттары мен кластан тыс шараларды жоспарға сай жүргізіп отырды. «Үнем -қоғам қуаты» тақырыбында сынып сағаттары, «Арайлы күз!» 3-4 класс оқушыларымен сурет байқауы, «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» 4 класс оқушыларымен зияткерлік сайыс, «Алтын күз!» 5-8 класс оқушыларымен күзгі балл, ««Жаңа жыл, жаңа жыр» мектеп дәлізін, оқу кабинеттерін жаңа жылдық безендіру, «Жаңа жылдық шырша» әр түрлі бұйымнан шырша жасау, Жасөспірімдерді мамандық таңдау және өзін өзі анықтау процесінде ата – ананың рөлі» 11 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел, «Сәнге айналған мамандықтар» 9 сынып оқушыларымен пікірталас, «Профессионалдық компас» 9 – 11 сынып оқушыларына көрме, «Менің ата – анамның жұмысындағы бір күнім» 9 класс оқушылары арасындағы бейнероликтер түсіру, «Қайда, қандай мамандыққа оқуға болады» 9 -11 сынып оқушыларымен сынып сағаттары, «Кәсіп түбі-нәсіп» 9-11 класс оқушыларының кәсіптік білім беру оқу орындарының өкілдерімен кездесу, экскурсияға бару, 30- наурыз -Жерді қорғау күні «Табиғат тағдыры-адам тағдыры» эко сағаттар 1-4 класс оқушыларымен, 1- сәуір құстар күніне арналған «Көк құрақ-жердің сәулеті, құс елдің дәулеті» 1-4 кластар арасында сурет көрмесі, «Менің сүйікті жануарым» 5-7 кластар арасында сурет көрмесі, 5- маусым -Дүниежүзілік қоршаған ортаны қорғау күніне орай 1-4 класс оқушыларымен сурет байқауы өткізілді. ЖОО - ның, колледждердің ұйымдастырған ашық есік күндеріне, кәсіптік бағдар беру жұмысына 9-11 класс оқушылары қатысып отырды, “Асар” еріктілер клубы еріктілік қызметті дамыту жөнінде жоспар құрылып, бекітілді. Жоспар бойынша өтілген шаралар “Қайырымдылық - адамгершілік белгісі” ізгі жандарға алғыс айту, құттықтау бейнероликтері жасалып мектептің әлеуметтік парақшасына материал жарияланды, «Жасыл мекен” республикалық челленджі аясында, “ Таза қала – таза мектеп” қоршаған ортаны тазалау, ағаш отырғызу жұмыстары жүргізілді.
2. **Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие.**

Тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту арқылы жүзеге асады. Жалпы адами қасиеттердің негізінде көпмәдени тұлғаны қалыптастыруда, оның ішінде өзара түсіністік, татулық, сыйластық, толеранттық, қоршаған ортамен өнімді қызмет ету секілді қасиеттер арқылы өмір сүруге көмек беру, өз-өзіне, айналаға, бүкіл әлемге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие саласы бойынша оқушыларымыз көптеген шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. 8-9 сынып оқушыларымен «Ғаламторсыз өмір мүмкін бе ?» пікірталас, 5 – 7 сынып оқушыларымен « Ғажайыптар алаңы» инттелектуалдық сайыс, 4 сынып оқушыларымен «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» зияткерлік сайыс, 5-6 сынып оқушыларымен мектеп кітапханашысы Қ.М.Ақжігітова «Кітап, ғылым, тілсіз мұғалім» тақырыбында ашық кітаптар көрмесін, 10-11 сынып оқушыларымен «Интернет сауаттылық керек пе? пікірталас, «Ұшқыр ой алаңы» дебат, «Жаңа Қазақстанның дамуы жастар қолында» Жас ұлан мүшелерімен дөңгелек үстел, Ыбырай Алтынсариннің туған күніне орай «Әріп танытқан ғұлама» өлеңдерін жатқа айту байқауы, 2 – 10 сынып оқушылары «Ана-өмір шуағы» сурет байқауы, «Ғарышкер күніне» орай сурет көрмесі өткізілді. 2022-2023 оқу жылында “ Үкілі домбыра” , үйірмесі жұмыс жасады. Осы үйірмеге қатысатын оқушылар мектепішілік, мектептен тыс мекемелер ұйымдастырған қалалық, облыстық, республикалық шараларға қатысты. «Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ, «Әдістемелік кабинет»КММ ұйымдастыруымен «Әуеүлгілері спортынан жай ұшу үлгілері бойынша қала мектептері арасында қалалық Ашық жеке-командалық біріншілігінде резеңкелі қозғалтқышпен қатты қанатты ұшақтың үлгісі класында Кабдрахманов Махамбет 1 орын , Андреев Андрей 2 орын, Андреева Анастасия 3 орын, Куаныш Әли 3 орын иеленді, «Әуеүлгілері спортынан жай ұшу үлгілері бойынша қала мектептері арасында қалалық Ашық жеке-командалық біріншілігінде резеңкелі қозғалтқышпен үлгі (жартылай нұсқа) класында Куаныш Әли 3 орын, Андреева Анастасия 1 орын, Кабдрахманов Махамбет 1 орын, Андреев Андрей 2 орын иеленді. Жабық ғимаратта «Әуеүлгілері спортынан жай ұшу үлгілері бойынша қала мектептері арасында өткен жарыста командалық 3 орын иеленді. 7 – 11 сынып оқушылары арасында қазақтың әйгілі күйші – композиторы Қазанғап Тілепбетгенұлының шығармашылығын кеңінен насихаттау, күй тарту шеберлігін ұштау, қолдау көрсету мақсатында облыстық «Күй құдырет» атты жас күйшілер байқауының қалалық кезеңінде 8 сынып оқушысы Тәжімұратов Ерсінбек бас жүлде, Тайыров Манасбек 1 орынды, осы байқаудың облыстық кезеңінде Тайыров Манасбек 1 орын, Тәжімұратов Ерсінбек 2 орынды иеленді. 7 – 11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық «Шежірелі өлкемнің тарландары» зерттеу – мақала байқауының қалалық кезеңінде 9 сынып оқушысы Бауыржан Әлішер 1 орынды, облыстық кезеңінде 2 орынды иеленді. Ақтөбе қалалық оқушылар сарайының 2022 – 2023 оқу жылының көпшілік іс – шаралар жоспарының қортындысы бойынша «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ – сі белсене қатысқаны үшін марапатталды, «Жаңа жылдық қайырымдылық акциясы бойынша марапатталды, «Би колейдоскоп» облыстық заманауи - эстрадалық би байқауында «Қамажай» бишілер тобы 3 орын иеленді, «Жырлаймын сені, туған ел!» қалалық әндер байқауында 6 сынып оқушысы Уразалин Дамир 3 орынды иеленді. Мектеп оқушылары Қазақсттан халқы Ассамблеясының бастамасымен 1 маусым Балаларды қорғау күніне арналған «Балалық шақ әлемі қандай ғажап» тақырыбындағы флешмобқа қатысты.

**7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру. Оқушының өмір бойы білім алуына, өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне ,сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалануына жағдай жасау. Қабілетіне, зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне, пікірталас жүргізу дағдыларына, ақпарат көздерін сыни іріктеуге, интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне, интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіруге, интернет-сауаттылық қалыптастыруға, ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға, жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіруге үйрету. Оқушыларды өзін-өзі басқару моделіне дайындау. Іс-шара жобасын әзірлеу, Оқушылардың тәрбиелік деңгейінің диагностикасы негізінде жекелеген оқушылардың деңгейін көтеру мақсатында атқарылатын шаралар кешенін жоспарлау және оның орындалуына жағдай жасау, 8 -9 сынып оқушылары арасында «Ғаламтордың пайдасы мен зияны» тақырыбында пікір талас, 5 – 7 сыныптар арасында «Ғажайыптар алаңы» тақырыбында инттелектуалдық сайыс, 5 – 6 сынып оқушыларына Кітап, ғылым, тілсіз мұғалім» ашық кітаптар көрмесі, 1 – 11 сынып оқушыларымен «Интернетсіз бір күн» акциясы, 1- 7 сынып оқушыларына 2 сәуір Халықаралық балалар әдебиеті күніне орай «Балалар әдебиеті – рухани қазына» тақырыбында кітаптар көрмесі өткізілді. «Жаңа жылдық шырша» байқауы, «Асар» еріктілер клубының қайырымдылық шарасы, «Қош келдің жаңа 2023 жыл» мерекелік шаралар өтілді, «Театр өнері- киелі сахна өнері» қуыршақ, драма театрларына саяхат ұйымдастырылды. Ақтөбе қаласының білім бөлімі ” ММ «Әдістемелік кабинет» КММ ұйымдастырған «Жаңа жылдық ойыншықтар» облыстық шығармашылық байқауында 2 сынып оқушысы Қуанышбек Мерейлім 1 орынды иеленді. Мектеп оқушылары «Тоғыз айға тоғыз іс шара» жобасы аясында Шахмат ойнау республикалық челленджіне қатысты.

**8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату. Сабақтар, дене тәрбиесі сабағы, оқу пәндері, спорттық секциялар мен үйірмелер, нашақорлық, маскүнемдік, темекі тарту және АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салты негіздері бойынша ақпараттық-ағарту курстар, семинар-тренингтер; денсаулық фестивальдерін, спартакиадалар, қауіпсіздік бағдарларын өткізу, ақпараттық-диагностикалық материалдар дайындау және тарату , «сенім қызметтерін» ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды.Тәрбиенің бұл бағыты оқушылар денсаулығына үлкен әсерін тигізеді. Жас ұрпақтың дені сау, шыныққан, толық қанды, епті, әрі шыдамды етіп тәрбиелеу қазіргі заман талабы. Жас ұрпақтың дене мәдениетінің дұрыс дамуына, біліміне, сауықтыру гигиеналық шыңдалуына мектебімізде өткізілген сауықтыру шараларын тілге тиек етіп атауымызға болады. Оқушыларға Салауатты Өмір Салты бағытын насихаттауда мектепте «ЖҚТБ және зиянды заттардың алдын алу» бағдарламасы бойынша шаралар жүргізілді. Әрбір класс бөлмелерінде денсаулық бұрышы шығарылып, оқушыларға санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы туралы үнемі ескертіліп отырылады. Осы бағытта мектеп медбикесімен, ата - аналармен, мектеп ұжымымен біріккен жұмыстар класс жетекшілер тарапынан жүргізілді.

«Дені саудың-жаны сау» санитарлық, гигиеналық сағаттар, Дүниежүзілік денсаулық күні, 8 – 11 сынып оқушылары арсында Волейбол сайысы, ЖИТС. Оның жұғу жолдары мен алдын алу үшін 8-9-10 сынып оқушылары мен мамандармен кездесу, 7-8-9 сынып оқушылары арасында Нашақорлыққа жол жоқ!» тақырыбында пікір талас, 5 – 7 сынып оқушылары арасында шағын футболдан сайыс, 3 – 4 сынып оқушылары арасында «Деннің саулығы – бастың байлығы» эстафетасы, 1 – 11 сынып оқушылары арасында 24 наурыз – Халықаралық Туберкулезге қарсы күрес күніне орай «Туберкулез – қатерлі дерт» тақырыбында дәріс, 1 – 11 сынып оқушылары арасында «Денсаулығым-байлығым» тәрбие сағаттары өткізілді.

Ақтөбе қаласының білім бөлімі ” ММ – нің хатына сәйкес «Өтр қауіпсіздігі мен «Судағы қауіпсіздікке» арналған іс-шара жоспары құрылып, бекітілді. «Өрт тілсіз жау» класс сағаттары, «Өрт қауіпсіздігінің ережелері» танымдық сабақ, «Өрт қауіпсіздігі туралы не білесіз?» сауалнама, «Судағы қауіпсіздік» класс сағаттары, «Вейп эпидемиясы» (электронды шылым шегудің зияны) тақырыбында іс-шара ұйымдастырылды. «Ұрпақ саулығы- ұлт саулығы» тәрбие сағаттары, «Электронды темекінің зияндары» мектеп инспекторымен кездесу, 24 -наурыз халықаралық туберкулезге қарсы күнге орай мектеп медбикесі дәріс сабақ өткізді.

**Жас ұлан » балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы.** Әрбір мемлекеттің болашағы мектебінде шыңдалатындығы өмір шындығы.Бүгінгі мектеп оқушылары ,ертеңгі ел тізгінін ұстайтын,оны алға апаратын азаматы болғандықтан мектептердің дамуымен оның ертеңгі көк жиектері тәуелсіз мемлекетімізбен қоғамның басты назарында.

Сондықтан да оқушылар арасындағы жоспарды жоғары деңгейде ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін «Жас Ұлан» ұйымының жылдық жұмыс жоспары 7 бағыт бойынша жасалынды.

Жоспар мектептің қоғамдық беделін көтеруге,қазіргі заманғы отандық дәстүр негізіндегі тәрбие құрылымы мен мазмұнын жаңартуға , тәрбие және оқу процесіндегі үйлесімділікті қолдануға қоғамдық және отбасылық тәрбиеге бағытталған.

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-сі бойынша «Жас Ұлан»бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып бекітілді. Жұмыс жоспары ҚОС-ның 2022-2023 оқу жылына арналған нұсқауы негізінде құрылды. «Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жасайтын негізгі бағыттары: «Зерде», «Руханият», «Отан», «Салауат», «Еңбек», «Жеті жарғы», «Экоәлем».

«Жас Ұлан» ұйымының негізгі мақсаты бойынша ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең,мәдениетті,отансүйгіш,шығармашыл тұлғаны қалыптастыру, оқушыларды қоғамдық пайдалы шараларға тарту арқылы белсенділіктерін арттыру,танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту жолында мектепте құрылған балалар ұйымы өз жұмыстарын жүргізуде қыркүйек айының аяғында «Жас Ұлан» ұйымының мектепішілік кеңесі құрылды.

2022 жылдың 1 қыркүйек күні «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» атты білім күніне арналған салтанатты жиын өткізілді. Мұғалімдер күніне орай мектеп көшбасшылары мен 11-сынып оқушылары мерекелік сазды бағдарлама дайындады, онда балалар мұғалімдерді құттықтап, қажетті және маңызды еңбегі үшін алғыс білдірді, қабырға газеттерін шығарды.

Қарттар күнінде «Қарияға құрмет – мұсылмандық қасиет» атты 1-11сынып оқушылары ата-әжелеріне әдемі бейне құттықтаулар дайындады. 6-қазан күні ҚОС жоспарына сәйкес «Чистые берега» еріктілер тобымен бірлесе ұйымдастырылған «Экосенбілікке» мектебіміздің Ұланбасы Махмуд Сабина мен аға тәлімгер атсалыса қатысты.

Қазан айында 6-8 сынып арасында «Қазақстан балалар көзімен» атты сурет байқауы өтіп, үздік суреттер қалалық онлайн байқауына жіберілді. 6-сынып оқушысы Әділжан Маржан 3-орынға ие болса, 7-сынып оқушысы Хамидуллина Диана белсене қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.

Қазан айында мектепте «Бала жылы» аясында ұйымдастырылған «Отбасылық альбом» онлайн байқауы өтіп, үздік бейнероликтер қалалық байқауына жіберілді. 6-сынып оқушысы Бахытжанова Салима 3-орынмен, 4-сынып оқушысы Алим Айгерім белсене қатысқаны үшін алғыс хатпен марапатталды.

12-14 қазан аралығында 1-4 - сынып оқушылары арасында «Өрт-тілсіз жау» тақырыбында суреттер байқауы, күз мерекесіне орай 1-5 - сынып оқушылары арасында «Күз-береке, күз-думан» атты қолөнер шеберлігінен іс-шара өтті. Байқауға барлық сыныптар атсалысып  қатынасты. Жүлделі орындарға ие болды.

21 қазан күні оқушылардың отанға деген патриоттық сезімдерін оятып, егеменді еліміздің туын жоғары ұстайтын болашақ азаматтарды тәрбиелеу мақсатында Республика күніне арналған ***«Қазақстан – ақ бесігі қазақтың»*** атты мерекелік концерт өткізілді.

Оқушылардың математикалық ойлау қабілетін дамыту, пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында 3-сынып арасында «Ең үздік математик» байқауы өткізіліп, жеңімпаз оқушы Рахбиев Мухаммад қалалық байқауға ұсынылды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу, құқықтық міндетті оқыту мақсатында мектеп инспекторының қатысуымен құқық қорғау органдарымен кездесу өткізілді.

«Күмбірле, сазды домбыра» облыстық домбырашылар мен термешілер байқауына қатысқан оқушыларымыз жүлделі орындарға ие болды. 4-сынып оқушысы Тлегенов Батырхан 1-орын, 8-сынып оқушысы Берік Әліжан 2-орын, 8-сынып оқушысы Тажимуратов Ерсынбек 3-орынмен марапатталды.

«Бала жылы» аясында ұйымдастырылған «Үздік класс» қалалық әуесқой мобилографтар байқауында мектебіміздің 6 «Б» - сынып белсене қатысқаны үшін алғыс хатпен марапатталды.

15 желтоқсан күні 2 және 5-сынып оқушылары «Жас Ұлан» және «Жас қыран» ұйымына қабылданды.

Жаңа жыл мерекесі қарсаңында мектебімізде  «Жаңа жылдық сыйлық» қайырымдылық операциясы  өткізілді. Қайырымдылық – халқымыздың ең ізгі қасиеттерінің бірі. Бұл шараға мектеп мұғалімдері мен ата-аналары атсалысып, мектебіміз бен аға тәлімгер алғыс хатпен марапатталды.

Балалардың асыға күтетін Жаңа жылдық мерекесі әр сыныпта мерекелік концерт түрінде өткізілді.

Қаңтар айында облыстық «Би калейдоскопы » облыстық замануи эстрада би байқауында мектебіміздің 5-7 кл оқушылары - «Қамажай» би үйірмесі 3-орынмен марапатталды.

Мектебімізде А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған 4-кл оқушылары арасында «Ең үздік математик» зияткерлік байқауы ұйымдастарылып, жеңімпаз 4-класс оқушысы Әкімов Ерасыл «Қалалық оқушылар Сарайында» өткен байқауға жіберілді. 3-орынмен мадақталды.

Ақпан айында «KEREMET BALA» республикалық журналы ұйымдастырған «Ана – өмір гүлі» республикалық онлайн сурет байқауына қатысқан 7-класс оқушысыТуксамбаева Жанна 2-орынға ие болды.

Ақпан айында Бейнелеу өнері халықаралық балалар орталығы ұйымдастырған «Үш бақытым» атты балалар мен ересектерге арналған халықаралық М.Мақатаев шығармашылығын мәнерлеп оқу онлайн-байқауы қатысқан 4-класс оқушылары Арманқызы Инжу 2-орын, Маратова Наргиз 3-орынға ие болды.

Сәуір айында Қалалық оқушылар Сарайында ЮНЕСКО қолдауымен облыстық «Сөздің сиқырлы күші» көркем сөз байқауы өтті. Байқауға мектепте жеңімпаз болған оқушылар Загидуллова Меруерт 5-кл, 9-класс оқушысы Махмуд Сабина қатысып, екі оқушыда 3-орынға ие болды.

Мамыр айында «KEREMET BALA» республикалық журналы ұйымдастырған «Маған жеңіс сыйлаған...» республикалық сурет және эссе байқауына қатысқан оқушылар да жүлделі орындарға ие болды. Жолдыбай С. 7-кл (эссе) 1-орын , Тәжібай Е. 7-кл, Кулмурза М. 9-кл,Кулмурза А. 9-кл, Багрова А.9-кл, Болатбек Ғ. 5-кл (сурет) 1-орын

Аға тәлімгер әр бейсенбі сайын Қалалық оқушылар Сарайында өткізілетін қала мектептерінің аға тәлімгерлеріне арналған семинарына, қазан айында Қ.Сәтбаев атындағы орта мектеп-лицейінде практикумына, 8 желтоқсанда «Патриотическое воспитание -приоритетное направление детской организаций «Жас Ұлан» атты аға тәлімгерлерге арналған қалалық семинарға, 2 ақпанда «Балалар ұйымы әлеуметтік тәрбиенің кеңістігі» облыстық онлайн семинар-практикумға, 30 наурызда «Балалар ұйымы қызметін жетілдірудегі аға тәлімгердің кәсіби және тұлғалық өсуінің маңызы» облыстық шығармашылық шеберханасына қатысылды. Сәуір айында аға тәлімгерлерге ұйымдастырылған Ақтөбе тарихи-өлкетану музейіне экскурсияға қатысты.

**Оқушылардың оқу және оқудан тыс қызметінде өз мүмкіндіктерін іске асыру жағдайлары.**

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында үйірме,спорттық секциялар жұмыстары ұйымдастырылды. Мектеп ішінде және мектеп тыс үйірмеге қатысатын оқушылардың тізімі алынды.

« Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ –де – барлығы 1347 оқушы бар. Мектепішілік - 1 үйірме, 11 спорттық секция жұмыс жасады. Мектепішілік үйірме мен спорттық секцияға қатысатын оқушылар саны – 242 оқушы, 18 % -ды құрайды. Мектептен тыс үйірмелер мен спорттық секцияға – 780оқушы қатысады, оның ішінде мәдени шығармашылық бағыт бойынша - 152 оқушы, спорттық бағыт бойынша – 628 оқушы қатысады, оқушылардың мектептен тыс үйірмелерге 58 % қатысады. Мектепішілік және мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен спорттық секцияларға жалпы қатысым 76 % - ды құрайды.

**2022 -2023 оқу жылындағы мектепішілік үйірмелерге қатысатын оқушылардың қатысым көрсеткіші**

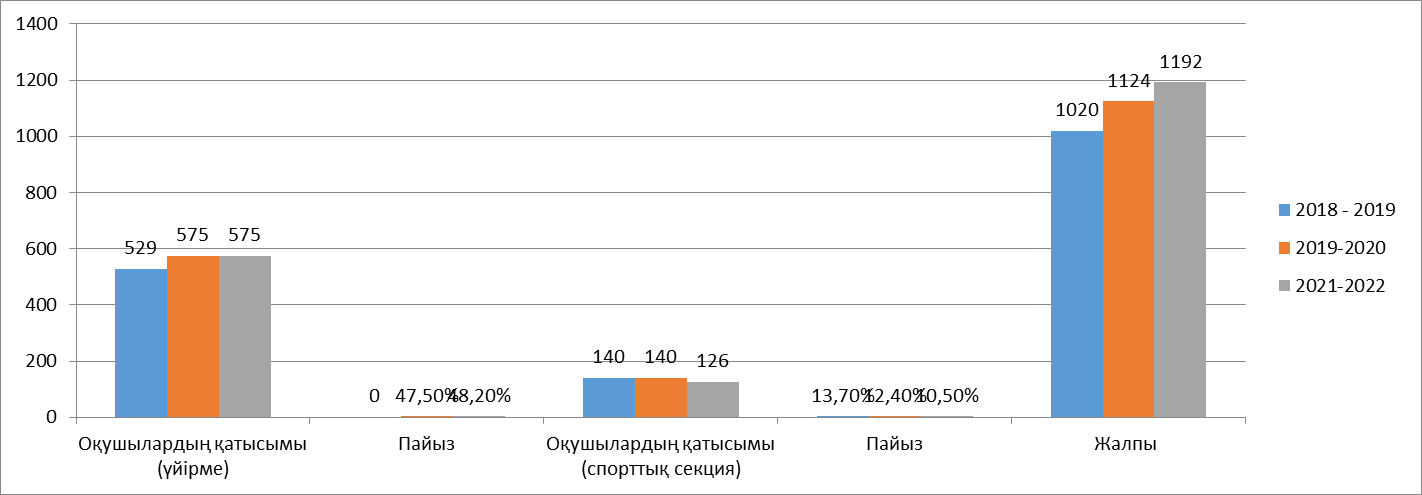
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірменің атауы** | **Қатысқан класс** | **Қатысатын оқушылар саны** |
| 1. | «Үкілі домбыра» | 4 «Ә,Б,В» кл. | 12 |

**2022 – 2023 оқу жылындағы мектепішілік спорттық секцияға қатысатын оқушылардың қатысым көрсеткіші.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Спорттық секция атауы | Қатысатын оқушылар саны | Қатысым көрсеткіші |
| 1. | Волейбол | 50 | 3,8% |
| 2. | Тоғызқұмалақ | 20 | 1,5% |
| 3. | Үстел тениссі | 20 | 1,5 % |
| 4. | Таеквондо | 25 | 1,9 % |
| 5. | Жеңіл атлетика | 25 | 1,9 % |
| 6. | Шахмат | 15 | 1,2 % |
| 7. | Асық ату | 15 | 1,2 % |
| 8. | Бес асық | 15 | 1,2 % |
| 9. | Футбол | 30 | 2,3 % |
| 10. | Шаңғы | 15 | 1,2 % |
| 11. | Баскетбол | 25 | 1,9 % |
| Барлығы | 11 спорттық секция |  |  |

**Оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудың үш жылдық көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылдары | Жалпы оқушы саны | 2020-2021.ж | Жалпы оқушы саны | 2021-2022 о.ж. | Жалпы оқушы саны | 2022-2023 о.ж. |
| 1. | Оқушылардың қатысымы (үйірме) | 1281 | 597 | 1321 | 338 | 1347 | 12 |
| 2. | Пайыз | 46,4% |  | 25,6% | 0,9 % |
| 1. | Оқушылардың қатысымы (спорттық секция) | 120 |  | 251 | 242 |
| 2. | Пайыз | 9,5% |  | 19% |  | 18 % |

****

**Мектептен тыс үйірмелер мен спорттық секцияға қатысым.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен спорттық секциялар, клубтар атауы. | Мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер,спорттық секциялар өтетін орын | Қатысатын оқушы саны. |
| 1. | Волейбол | ДЮСШ № 2 | 7 |
| 2. | Бокс | ДЮСШ № 2 / ДЮСШ-4 / СШГ № 11 | 15 / 12/ 1 |
| 3. | Таэкван-до | Динамо / Маулен / Атлант | 17/ 8 / 5 |
| 4. | Еркін күрес | Динамо / Жарылқасын | 14 / 8 |
| 5. | Грек-рим күресі | ДЮСШ № 2 / ДЮСШ № 4 / ДЮСШ № 8 | 10/ 5 / 8 |
| 6. | Ауыр атлетика | ДЮСШ № 8 | 4 |
| 7. | Каратэ | д/с «Нұрсәт» / Пульс / ОДЮСШОР | 3 / 1 /7 |
| 8. | Самбо | ДЮСШ № 8 | 5 |
| 9. | Дзю-до | ДЮСШ № 8 / ФОК / | 10 / 3 |
| 10. | Қоян – қолтық жекпе - жек | ШОР / Атлант | 11/ 3 |
| 11. | Баскетбол | ДЮСШ№2 | 29 |
| 12. | Теннис | Теннис корты . Кірпішті ауданы | 7 |
| 13. | Жүзу | Шағала | 22 |
| 14. | Футбол | ДЮСШ№2 / ДЮСШ №8 / ФОК / ОДЮСШОР | 36 |
|  | Барлығы : 14 |  | Барлығы – 251/ 19% |
| 1. | Би | БЖШО / ҚОС / Желкен /Гранд | 30 / 15 / 4 / 16 |
| 2. | Дизайн | БЖШО | 5 |
| 3. | Бейнелеу өнері | БЖШО / Көркем сурет лицейі / ҚОС | 8/ 13/ 7 |
| 4. | Домбыра | Музыка мектебі № 1 | 32 |
| 5. | Қобыз | Музыка мектебі № 1 / Муз.мек.№2 / ҚОС | 7/ 9/ 6 |
| 6. | Алтын жіп | БЖШО | 7 |
| 8. | Вокал | МУз. мек. № 1 / А. Жұбанов ат. Муз. кол. | 11 / 12 |
| 9. | Математика | Парк знаний | 13 |
| 10. | Ағылшын тілі | АССЕРОС /Дарина / Сайдор / Oxford/Best / ЖБШО | 28 / 30 /23 /42/ 20 |
|  | Барлығы : 10 |  | Барлығы : 338 / 26,5% |
|  | Жалпы : 24 |  | Жалпы қатысым 780/ 58% |

**Класс жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің жұмысы**

2022-2023 оқу жылы бойынша сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары жасалып, құрылды. Класс жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі Қуантқанова Гүлназ Талғатқызы. Сынып жетекшілер бірлестігі отырысының өзіндік тақырыптары мен жауапты адамдары бекітілген. Жоспарланған жұмыста сынып жетекшілерге тиісті жұмыс түрлері бөлініп, ай сайынғы отырыстарда баяндамалар, әр сыныптың тәрбиелік деңгейі «қиын» балалармен жұмыс барысы, дәстүрлі және т.б. мерекелік шараларға байланысты іс-шараларды талдау, кәсіптік бағдар беру жұмыстары қарастырылды. Мектепте 59 сынып комплектісі мен 3 мектепалды даярлық тобы жұмыс жасады. Оның ішінде оқыту тілі қазақ тіліндегі сыныптар саны- 41, оқыту тілі орыс тіліндегі сыныптар саны-18, бастауыш сынып саны -27 , орта сынып саны -28, жоғары сынып саны -4 . Әр сыныпқа сынып жетекші мен сынып бөлмелері оқу жылының басында бекітіліп берілді. Жалпы 59 сынып комплектісінде 55 сынып жетекші жұмыс жасады.

**Педагогикалық білімі бойынша:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жоғары білімді | Орта арнаулы | Аяқталмаған жоғары |
| 2022-2023 о.ж. | 49 | 6 | 0 |

**Педагогикалық санаты бойынша:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жоғары санат зерттеуші | 1 санат сарапшы | 2 санат модератор | Санаты жоқ |
| 2022-2023о.ж. | 17 | 12 | 14 | 12 |

**Педагогикалық өтілі бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 3 жылға дейін | 3 ж.- 8ж | 9ж-16ж | 17 ж-20 ж | 21 ж-35 ж |
| 2022-2023 о.ж. | 3 | 9 | 9 | 14 | 20 |

Сынып жетекшілері тәрбие жұмысының 8 бағыттан бойынша жұмыс жасады.

І. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.

*Мақсаты:* Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық - зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бойынша 1-11 сыныптың сынып жетекшілері тәрбие жұмысның жоспары негізінде сынып сағаттары мен сыныптан тыс шараларды өткізді.1-4 сынып оқушыларына «Атамекен» тақырыбында біріңғай диктант, 5-11 сынып оқушыларына «Менің арманымдағы Қазақстан» тақырыбында біріңғай эссе жазу ұйымдастырылды. Мақсаты: мемлекеттің құндылықтары мен қағидаттарына құрметпен қарау, ұлттық бірлікті қалыптастыру және қоғамдық келісімді нығайту; Отанға деген сүйіспеншілік пен патриотизм сезіміне тәрбиелеу; мемлекеттік тілді білуге қызығушылығын арттырып, Қазақстандық бірігейлікті қалыптастыру.16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай 1-11 сыныптарда «Желтоқсан-тәуелсіздіктің бастауы», «Тәуелсіздік тұғырым», «16желтоқсан-тәуелсіздік күні», «Елімнің бақытын тербеткен тәуелсіздік», «Тәуелсіз елім-Қазақстан» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.7-11 сынып оқушыларына «Еркін елдің ұрпағы» тақырыбында жалпыұлттық патриоттық диктант өткізілді. Мақсаты: Еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігін дәріптеу, ұлттық құндылықтар мен ұлттық мұраларды бойына сіңірген патриоттық рухтағы ұрпақ тәрбиелеу. Құқықтық тәрбие бойыншы мектеп инспекторларымен кездесу жұмыстары жүргізілді.

ІІ. Рухани - адамгершілік тәрбие

*Мақсаты:* Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани - адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Рухани - адамгершілік тәрбие бойынша 1-11 сыныптың сынып жетекшілері тәрбие жұмысның жоспары негізінде сынып сағаттары мен сыныптан тыс шараларды өткізді.Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай 8 сынып оқушылары арасында «Ахмет-ұлт ұстазы» тақырыбында сыныптан тыс шара, «Алтын қақпа» танымдық ойыны, «Тілім барда айтыларсөз ойдағы» атты мерекелік шара өткізілді.11 сынып оқушыларына «Жат ағымдардың жетегіне еріп кетпеудің басты шарттары» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

ІІІ. Ұлттық тәрбие

*Мақсаты:*Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық тәрбие бойынша 1-11 сыныптың сынып жетекшілері тәрбие жұмысның жоспары негізінде сынып сағаттары мен сыныптан тыс шараларды өткізді.1-мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне орай 1—сыныптарда тәрбие сағаттары өткізіліп, 5-9 сынып оқушылары «Көп ұлтты, тату елім – Қазақстан» тақырыбында эссе жазып, 1-4 сынып оқушылары арасында «Қазақстан-көп ұлттың достық мекені» тақырыбында сурет салу байқауы өтті.

ІҮ. Отбасы тәрбиесі

*Мақсаты*: Ата - аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық - педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Отбасы тәрбиесі бойынша 1-11 сыныптың сынып жетекшілері тәрбие жұмысның жоспары негізінде сынып сағаттары мен сыныптан тыс шараларды өткізді. «Отбасы жарастығы», «Мен отбасымды жақсы көремін», «Отбасындағы еңбек тәрбиесі», «Бақытты балалық шақты қорғайық» атты тәрибе сағаттары өткізілді. Сынып жетекшілер ата- аналар жиналыстарын өткізіп, әр түрлі тақырыптарда дөңгелек үстелдер,тренингтер өткізді. Әр сыныптың ата-аналары Республика көлемінде өтілген «Жасыл мекен» челленджіне қатысып, өз үлестерін қосты.Отбасы күніне орай 1-7 сынып оқушылары арасында ұйымдастаралған «Менің отбасым» тақырыбында бейнероликтер жасау шарасы өтілді.

Ү. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

*Мақсаты:* Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым - қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиесі бойынша 1-11 сыныптың сынып жетекшілері тәрбие жұмысның жоспары негізінде сынып сағаттары мен сыныптан тыс шараларды өткізді.Сынып жетекшілер тарапынан «Ақша және өмірдің мәні», «Табиғатты қоғай білейік», «Ас-адамның арқауы» ашық тәрбие сағаттары ,9,11 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру бойынша дөңгелек үстелдер, тренингтер, пікірталастар өтілді.

ҮІ. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

*Мақсаты:* Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бойынша «Ұшқыр ой алаңы», «Мен үшін ең керемет», «Кітап және біз», «Кітап-білім бұлағы» тақырыптарында ашық тәрбие сағаттары өткізілді.

ҮІІ. Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие.

*Мақсаты:* Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін - өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез - құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие бойынша сурет байқауы, қөл өнер бұйымдарын жасау, күз кереметтерінен, Жаңа жылдық шырша көрмесі ұйымдастырылды. Жолда жүру ережелері бойынша бастауыш сыныптарда «Көше тәртібі-өмір сүру тәртібі», «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

ҮІІІ. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

*Мақсаты:* Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие бойынша өтілген мектепішілік және мектеп тыс мекемелерде өтілген шаралар сынып жетекшілер тарапынан оқушылар белсенді қатысты.Кәмелетке толмағандар арасында есірткі заттарын қолданудың алдын алу мақсатында 5-11 сыныптарда «Біз-нашақорлыққа қарсымыз», «Нашақорлыққа жол жоқ», «Нашақорлық-ғасыр дерті» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

Тәрбие жұмысының жұмыс жоспары тәрбие жұмысының бағыттары бойынша жасалды. Педагог- психологтары А.С.Курманбаева мен Г.Б.Абдрахманова сынып жетекшілерге кеңес беріп, бала тәрбиесіне көмек көрсету және тәжірибе алмасу мақсатында мектепте іс-шараларда, сыртқы ортамен байланыстыруда, қоғамдық жұмыстарда сынып жетекшілердің қатысым деңгейі анықталып, бақыланып отырды. Үнемі оқушылардың тәртіп тәрбиесіне қалмайтын, өзге кластарға үлгі болатын сынып жетекшілер де жоқ емес.Сынып оқушыларының тәртіп тәрбиесін қадағалауға жан-жақты көңіл бөліп, тәрбиелеуде төмендегі сынып жетекшілер көзге түсті. Атап айтқанда: Д.С.Нурмашева, С.Ш.Исаева, С.С.Алмагамбетова, Ұ.М.Нургалиева, Жалмуханова Ж.Ж., Ж.Р. Оразгалиева, А.Ж. Қожанова, Абдирова З.С., Шумейко Г.Т.,А. Жолдыбайқызы, Р.А. Алдабергенова , «Қиын» оқушыларды тәрбиелеуде, олардың ата-анасымен тығыз байланыс жасауда: Ж.Ж.Шакарбекова, Д.С.Нурмашева, А.С.Умарова, А.Б. Культаева , С.Е. Жаксагулова., сынды класс жетекшілер ерінбей еңбек еткендерін атап айтуға болады. Тәрбиелік шараларда берілетін жұмыстарын мұқият, тиянақты орындап, жауапкершілікті сезінетін сынып жетекшілер де баршылық. Атсап айтсам, С.Ш.Исаева, А.В.Прасолова,Г.М. Умбетова, Р.А. Алдабергенова, А.Ж.Кожанова, Ж.Р. Оразгалиева, Ж.Ж. Жалмуханова, А.Жолдыбайқызы, Г.Б.Туйякова, М.Ж.Измагамбетова. Оқушылардың жан-жақты тәрбиелеуде класс жетекшінің рөлі маңызды екені белгілі. Оқу жылының І және ІІ жартыжылдығында жағымсыз қылықтарымен көзге түсіп, тәрбие деңгейінің төмендігін көрсеткен сынып болған жоқ. Қазақстан Республикасы ЖШС «Өрлеу -РК» орталығы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығына сәйкес өткізілген « Буллинг- себептері, формалары, алдын алу» біліктілікті арттыру курсынан Н.Ә. Нұржан 1 «Г»,М.Е. Мукатова, 9«Б», А.С. Умарова 8 «Ә», Б.Ә. Ахмет 9 «А», К.К. Кубенова 6 «Ә» сыныбының сынып жетешілері өтті. «НұрScience» республикалық ғылыми-әдістемелік журналына 8 «Ә» сыныбының сынып жетекшісі А.С. Умарова «Мектеп пен отбасының рухани- адамгершілік білім беру және тұлғаны тәрбиелеудегі өзара әрекеттестігі» мақала, «Мектепте, сыныпта тәрбие жұмыстарын жоспарлау» электронды орта, «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» әдістемелік құралды 2022-2023 оқу жылында жариялады. Осы оқу жылында сынып жетекшілердің республикалық, облыстық, қалалық байқауларға қатысымы болған жоқ. Жас сынып жетекшілерге тәжірибелі сынып жетекшілер тарапынан тәрбие жұмысы бойынша көмек көрсетілді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Жас класс жетекшінің аты-жөні: | Жетекші аты-жөні: |
| 1 | Жолдыбайқызы А | Измагамбетова М.Ж |
| 2 | Абдрахимова А.А | Алмашева Г.К |

Сынып жетекшілер бірлестігі бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды, жоспар бойынша отырыстар өткізіліп, хаттама толтырылды. Барлық сынып жетекшілер сынып топтамасын жүргізеді. Сынып жетекшілер жұмысының толық мониторингін жүргізу, сынып жетекшілердің қала, облыс көлемінде іс-тәжірибелер тарату жұмысын жандандыру ұсынылды.

Тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс-шараларды талдай келе 2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының жұмыс жоспары құрылып, жоспарлы түрде жалғастырылады.

2023-2024 оқу жылына қойылатын мақсаттар мен міндеттер

Тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс-шараларды талдай келе келесі оқу жылына төмендегідей мақсаттар мен міндеттер қамтылады:

*Мақсаты:* жан-жақты ой өрісі терең дамыған, әсемдікпен қаруланған, халық игілігін жасаушы, бәсекеге қабілетті азаматты тәрбиелеу

*Міндеттері:*

* Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысын жалғастыру;
* Сынып жетекшілердің кәсіптік шеберлігін арттыру;
* Ата-аналармен байланысты жалғастыру;
* Сыныпішілік өзін-өзі дамыту жүйесін күшейту;
* Қалалық, облыстық, республикалық семинарларға сынып жетекшілердің қатысуын ұйымдастыру;
* Сынып жетекшілер білімін жетілдіру курсына сынып жетекшілерді жіберуді ұйымдастыру;
* Жас сынып жетекшілерге көмек көрсету, тәжірибе алмасу;

**Ұсыныс:** Тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс- шараларды талдай келе 2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының жұмыс жоспары құрылып, жоспарлы түрде жалғастырылсын. Мектептегі оқушылар, мұғалімдер және ата – аналар арасында ынтымақтастық, креативті орта құрылып, жан -жақты ой өрісі терең дамыған, әсемдікпен қаруланған, халық игілігін жасаушы, бәсекеге қабілетті азаматты тәрбиелеуге жағдай жасау жұмыстары жалғастырылсын.

**7 бөлім**

2022 - 2023 оқу жылында № 14 орта мектебі кітапханасының жылдық жұмысы туралы есебі

**Мақсаты:**

* Оқушылардың бойына ұлттық сана-сезім мен ұлттық рухани тәрбиені ұялататын мәдени- рухани бірегей орталығы болып табылуын қамтамасыз ету;
* Заманның ағымына ілесе отырып, көпсалалы, толыққанды ақпаратпен оқырман сұранысын, талаптарын қанағаттандыру;
* Кітаптарды насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін ұйымдастыру арқылы оқырмандардың кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыруға көмектесу;

Мектеп кітапханасы – мектептің құрамды бір бөлігі. Ол оқушылардың білім негіздерін үйренуге көмектеседі, бағыттайды.

Кітап қорын жинақтау, реттеу жұмыстары ұйымдастырылды.

 1.  Кітапханаға түскен жаңа оқулықтар, кітаптарды тізімге алу, жинау.

 2. Тозған, көшірме әдебиеттерді  бөлектеу және реттеу.

3.  Кітапхана қорына байқау жасау.

Кітапхана ақпараттық білім орталығы ретінде оқырмандарға әдебиеттерді білім саласына қарай насихаттауда бірқатар жұмыстар атқарады. Мектеп кітапханашысы оқушылар арасында библиографиялық бағытта жұмыс істей отырып, оқуына көмек беріп, оларға керекті ақпараттармен қамтамасыз етіп отырады.

Кітапхана жеке адамның қажетін ескеріп, жан-жақты дамуына әсер ететін бірден-бір ұйымдастыру, тәрбиелеу орталығына айналып отыр. Олар балалардың дүниетанымдық көзқарастарының дамуына, адамгершілік, эстетикалық сана-сезімдерінің қалыптасуына үлкен көмек көрсете алады.

Негізгі бақылау көрсеткіштерінің орындалуы**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р/с | Көрсеткіштері | 2022-2023  оқу жылы |
| 1. | Барлық кітапхана қоры | 36965 |
| 2. | Көркем әдебиет | 10644 |
| 3. | Оның ішінде қазақша | 1348 |
| 4. | Оқулық қоры | 26321 |
| 5. | Оның ішінде қазақша | 15583 |
| 6. | Оқырман саны | 1413 |
| 7 | Келушілер саны | 20215 |

2022 жылдың құркүйек айында мектеп кітапханасында “Бәсекге қабілетті -қазақ тілі ” А.Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына орай кітап көрмесі ұйымдастырылды.“№14 орта мектеп”КММ-нің кітапханасы **«Оқуға құштар мектеп**» жобасы аясында “Оқу сағаты ” атты көрме ұйымдастырылды.

Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың тапсырмасын жүзеге асыру мектеп кітапханаларын қайта жаңғырту мен оқушыларды кітап оқуға баулу мақсатында Республикалық  жобасы аясында балалардың оқуға деген құмарлығын, қызығушылығын ояту үшін **«Оқу сағаты**» жобасы мектебімізде үрдіс алуда. Мектепте үзіліс кезінде оқушылар 20 минут кітап оқуда. Абай атамыз айтқандай «Кітап оқу дағдысын қалыптастыру арқылы терең ойлы азаматтарды тәрбиелейміз». Бала уақытының бірнеше минутын күн сайын кітапқа оқуға бөліп жүрсе, кейін кітаптағы қазынаны өзі түсінеді. Негізгі кітаптарды оқырмандарға насихаттап, уақытты үнемдеу мақсатында 20 минут кітап оқу тиімді әрі пайдалы үлкен септігін тигізуде.

Республика күніне “Менің Отаным-Қазақстан ” атты кітап көрмесін ұйымдастырды.

**Көрменің мақсаты:** отансүйгіштік сезімін, отанға деген сүйіспеншілік пен махаббат, қазақ халқының мәдениеті мен тарихи мұрасына құрмет пен қызығушылық, әртүрлі ұлт өкілдері арасындағы достық қарым қатынасты  тәрбиелеу.

А.Байтұрсыновтың туғанына 150 толуына орай “ Бәсекеге қабілетті тіл - қазақ тілі ! ”  атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

**Көрменің мақсаты**: Ұлы қайраткердің еңбектерін жан-жақты насихаттау мен оқырмандарды А. Байтұрсынұлының әдеби мұрасымен таныстырып және мемлекеттік тілді білуді, Қазақстанды мекендейтін әр халықтың тілін құрметтеуді, әлемдік тілдерді үйренуді насихаттау.

Ахмет Байтұрсынұлы – қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ғылымдарының негізін салушы ғалым, қазақтың ақыны, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері. Ол – қазақ ғылымы тарихында ұлттық әліпби жасап, жаңа емле, төте жазу, араб графикасы сынды жаңа үлгі ұсынған реформатор. “ Бәсекеге қабілетті тіл - қазақ тілі ! ”  атты кітап көрмесінде келесі материалдарды ұсынылды: өмірбаяндық анықтамалықтар, көркем әдебиет және ағартушы туралы әдебиеттер.

**Мақсаты:** Өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру,кітап оқуға деген қызығушылығын ояту және кітап оқу белсенділігін арттыру.

 «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ұйымдастырылған іс-шараға 2-4 класс оқушылары қатысты.Мектеп кітапханашысы тарапынан, кластарға шағын кітапхана бұрышын ұйымдастыруға тапсырма берілді. Кластарда жас ерекшеліктеріне қарай шағын кітапхана бұрыштары жасалды.

Іс - шараға жауапты мектебіміздің педагог ұйымдастырушысы Құрашова М.С, мектеп кітапханашысы Акжигитова Қ.М тарапынан кластағы ұйымдастырылған бұрыштар Кітапхана бұрышы өте жақсы,мазмұнды ұйымдастырылған 2в,3а,3б,4ә,4в,4д,4е сыныптары алғыс хаттармен марапатталды.Оқушылар кітапхана бұрышына қойылған кітаптарды қызыға оқып,бір бірімен ой бөлісті. Ұйымдастырылған жұмыстың оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылын арттыруға тигізер септігі мен тәрбиелік маңызы зор болды.

2022 жылдың ақпан айында мектеп кітапханасында **«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында** 1-4кластар аралығында **«Менің үйімдегі кітаптар»** видео ролик түсіру шарасы өткізілді.

**Мақсаты**:Оқушыларға кітапты оқуға,өздері оқыған кітап туралы ойын айтуға үйрету. Ақыл-ой тәрбиесін беру,рухани құндылықтарды оқушы бойына дарыту.

Жұмыс барысында оқушылар өз үйлеріндегі шағын кітапханасымен таныстырып.оқыған кітаптары туралы өз ойларын видеоролик арқылы айтып жеткізді.

**2023-2024 оқу жылына қойылатын мақсаттары:**

* Кітапхана қорын кең түрде таралуын оқырмандармен жұмыс кезінде әртүрлі жолдармен, амалдармен , әдістермен насихаттау;
* Кітапхана жұмысын түрлендіру;
* Керекті ақпараттарды кедергісіз және толық алуына жағдайлар жасау.

Жыл аяғында мектеп кітапханасынан берілген кітаптарды жинау жұмысы жүргізілді.Сонымен қатар мектеп ұжымы екінші жартыжылдыққа мерзімдік басылымдарға жазылу жүйелі түрде ұйымдастырылып отырады.

**8 бөлім**

**2022-2023 оқу жылындағы психолог жұмысының жылдық қорытындысы.**

**Диагностикалық бағыт бойынша:** қыркүйек айында 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу үдерісін бақылау Керн Йерасик әдістемесі, алғашқы психологиялық бақылау әдістемесінің қорытындысы бойынша 2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйегінен бастап 1 класқа 176 оқушы қабылданды. 5 қазақ класы бар онда бала саны - 117. 2 орыс класы бар онда бала саны –59. Қатысқаны 169 оқушы. Бейімделуі жақсы өтіп жатқан оқушы саны -35, орташа-89, төмен -22. Бастауыш кластан келген оқушылардың 5 класқа бейімделу процесін психодиагностикалық әдістемелер бойынша анықтау. Жалпы оқушылар саны 143 . Казақ тілінде оқитын 5 класс 92 оқушы. Орыс тілінде оқитын 2 класс 53 оқушы бар. Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға Н.Лусканова әдістемесі, оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтауға Дж. Морено Социометрия әдістемесі, мазасыздану деңгейін анықтауға О.Н.Хмельницкий әдістемесі жүргізілді. Оқушылардан салыстырмалы түрде төртінші және бесінші кластағы пәндерге сенің көзқарасың, оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама жүргізілді. Оқушылардың мұғалімдермен оқушылармен қарым-қатынасын анықтау мақсатында 5 класқа келген оқушылардың 43 оқушысы бейімделуден жақсы өтуде. 82 оқушы бейімделуден орташа өтуде. 11 оқушы бейімделуден баяу өтуде.

Қортындылай келе барлық 5 ші кластарда оқушылардың көпшілігі бейімделу процесінен жақсы өтуде. 10 класс оқушыларымен психодиагностикалық жұмыс жүргізілді. Оқушылардың стресс, депрессия, қорқыныш – үрейлерін анықтау үшін DASS және Басса Дарки әдістемесі, оқу мотивацияларын анықтау үшін Лусканова әдістемесі, оқушылардың кластағы климатын анықтау мақсатында Л.Г. Федоренко әдістемесі және оқушылардың арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтау жұмыстары жүргізілді. 10 класс оқушыларының өз деңгейлерін (денсаулығын, білімін, мінез-құлқын, қабілеттілігін, басқа біреуге ықпалдылығын, өз-өзіне сенімділігін) анықтауға арналған әдістеме бойынша оқушылардың ортаға бейімделу деңгейін анықтау қорытындысы. 43 оқушы қатысты оның 32-сі жақсы, 10 орташа, 1 төмен.  Оқушылардың депрессия, үрей және күйзеліс белгілерін анықтау мақсатында ДАСС әдістемесі жүргізілді. Оған 8-11 кластың 262 оқушысы қатысты.Тәуекел топ оқушылары анықталмады. 6-11 класс оқушыларының агрессия деңгейін анықтау мақсатында Басса - Дарки әдстемесі жүргізілді. Оған 466 оқушы қатысты, тәуекел топ оқушылары анықталмады. 5 класс оқушыларының мазасыздық деңгейлерін анықтау мақсатында Филлипса әдістемесі жүргізілді. Оған 133 оқушы қатысты, қорытындысы бойынша жоғары мазасыздық деңгейі анықталмады. 6-7 класс оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында Зунг әдістемесі жүргізілді. 214 оқушы қатысты. Қорытындысы бойынша тәуекел топ оқушылары анықталмады. 5-11 класс оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтау үшін Дж. Морено Социометрия әдістемесі жүргізілді. Қорытындысы бойынша класс жетекшілерге ұсыныстар берілді. 6-11 класс оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын-алу және құқық бұзушылыққа байланысты жасырын түрде сауалнама жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша ұсыныстар берілді.Кластағы психологиялық климатты калай анықтауға мақсатында 10 класс оқушыларынан Л.Г. Федоренко әдістемесі өткізілді. 5 және 10 класс оқушыларының оқу мотивациясын анықтау мақсатында Н.Лусканова әдістемесі жүргізілді. 9 класс оқушыларының кәсіби бағдарларын анықтау мақсатында “қызығушылық картасы” А.Голомшокт әдістемесі жүргізіліп, қорытындысы бойынша оқушылар кеңес, ұсыныстар берілді. Жеке тұлғаның кәсіптік бағыттық бағдарын анықтау мақсатында Е.А.Климов әдістемесі жүргізілді. 8-11 класс оқушыларының жеке және жағдаяттық мазасыздық деңгейлерін анықтау мақсатында Спилберг әдістемесі жүргізілді. Нәтижесінде сауалнамаға 287 оқушы қатысып мазасыздық деңгейі анықталмады. “Менің отбасым” сурет проективті әдістемесі 4 класс оқушыларымен жүргізілді. Қорытындысы бойынша класс жетекшілеріне ұсыныстар берілді. 3-4 класс оқушыларының танымдық деңгейлерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді, нәтижесі бойынша класс жетекшілеріне ұсыныстар берілді.

**Консультативтік бағыт бойынша:** Оқушыларды оқыту, тәрбиелеу, және дамыту мәселелері бойынша педагогтарға кеңес 56, ата-аналарға топтық консультатциялар - 24, жеке ата-аналарға кеңес – 57, мектепке және орта буынға бейімделу мәселелері бойынша 1-ші класс оқушыларының ата-аналарына - 32, оқушылармен кеңес 309.

**Коррекциялық бағыт бойынша:** Қыркүйек айында 1 класс оқушылар арасында психологиялық сергіту жаттығулары ұйымдастырылды. 5 класс оқушыларының мектепке, ортаға бейімделу деңгейлерін дамыту мақсатында “Біз 5 сыныпқа барамыз” психологиялық тренинг жүргізілді. Ойынға барлық оқушы белсене қатысты. Қараша айында 1-4 класс оқушылар арасында психомоторика дамыту жұмыстары жүргізілді. 5-6-7 класс оқушыларына Психологиялық акция «Құпия дос» ойыны жүргізілді. Аталған ойын мектеп мұғалімдеріменде жүргізілді.”Емтихан” іскерлік ойын 9 класс оқушыларымен жүргізілді. “Табысты мұғалім болудың сыры” атты психологиялық тренинг педагогтарға өткізілді. “Сөмкесіз бір күн” психологиялық акция 8-11 класс оқушылары арасында өткізілді. Аталмыш шараға белсене қатысқан оқушылар марапатталды. 9-11 класс оқушылар арасында “Мамандық жетістігім” тақырыбында тренинг жүргізілді.

**Ағартушылық және профилактикалық бағыт бойынша:** 8-9 класс қыздарына “Қыздар гигиенасы”, “ Ерте жүктіліктің алдын алу” тақырыбында дәріс жүргізілді. Дәріс бойынша қыздардың сұрақтарына жауап беріп, ұсыныстар берілді. 5-11 класс оқушыларымен «Интернет тәуелділіктің алдын алу» және білім алушылар арасында құқық бұзушылық оның ішінде зорлық-зомбылық, өз-өзіне қол жұмсау, кибербуллинг, булинг, жыныстық қол сұғушылықты алдын-алу бойынша дәріс жүргізілді. Мобилдік топ мүшелерімен құқық бұзушылықтың алдын-алу тақырыбында отырыс болды. Отырыста «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ Қазақстан Республикасының 2001 № 789 қаулысымен бекітілген және Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымындағы № 165 бұйрығы негізінде мектепте психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-де мобильдік топ құру мақсатымен топ құрамын таныстырылды. Мектебімізде аса көңіл бөлуді қажет ететін оқушылар категориясымен жұмысты жандандыру, келеңсіз жағдайларың орын алуына жол бермеу мәселелері талқыланды. 8-11 класс ата-аналарға ГП № 2 дәрігерлерінің қатысуымен «Суицид себептері және оны алдын алу», «Ерте жүктілік», «Кибербуллинг», «Булинг», «Зорлық зомблықты алдын алу» тақырыбында жиналыс жүргізілді. “Бүкіл әлем мен үшін” психологиялық акциясына 1-11 класс оқушылары бір апта бойы белсенділік танытты. “Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” тақырыбында ата-аналарға жаднама таратылды.8-11 класс қыз балаларына “Ерте жүктіліктің салдары” тақырыбында дәріс өткізілді. 9-11 класс оқушылар арасында “Виртуалды әлем менің бейсанам” тақырыбында дәріс жүргізілді. 5-7 класс оқушылар арасында “Құрбан болмаудың жолдары” тақырыбында дәріс жүргізілді.

**Тәрбие жұмысының бағыты бойынша:** Инклюзивті білім алатын оқушылардың ата-аналарына балалары туралы ақпарт және жүргізілген жұмыстар туралы есеп берілді. Ерекше назарды талап ететін оқушылардың даму деңгейлері бойынша педагогикалық кеңесте айтылды, сол бойынша әр маманға бағыт бағдар берілді. 1-5-10 класс оқушыларының бейімделу процессі бойынша педагогикалық кеңес өтілді, қорытындысы бойынша әр мұғалімге, класс жетекшілерге және бейімделуі баяу жүріп жатқан оқушылардың ата-аналарына ұсыныстар, кеңестер беріллі.

**2022 -2023 оқу жылындағы логопед - дефектологтың жылдық есебі.**

Логопед – дефектолог **жұмысының** негізгі **мақсаты** – ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға көмек көрсету, баланың қазіргі даму деңгейін анықтау, жоғары психикалық функцияларын түзету және дамыту, жалпы білім беру бағдарламаларын меңгерудегі мектептегі қиындықтарды жеңу, тұлғаның дамуы мен өзін-өзі дамытуға, қоғамда әлеуметтенуіне ықпал ету.

Мақсатқа сәйкес келесі **міндеттер** шешілді:

• Оқушылардың психикалық, эмоционалды-еріктік және сөйлеу әрекетінің даму деңгейін диагностикалау мен талдауды жүзеге асыру;

• Ауызша және жазбаша сөйлеудің дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жеңу бойынша түзету жұмыстарының мазмұнын әзірлеу және жүзеге асыру;

• Оқушылардың сөйлеуін кешенді дамытуды жүзеге асыру:

* артикуляциялық аппаратты белсендіру және дыбыстың дұрыс айтылуын қалыптастыру;
* фонематикалық қабылдау мен сөйлеу тынысын дамыту;
* күрделі буындық құрылымды сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру;
* дыбыстық – буындық талдау мен синтезді қалыптастыру;
* сөздік қорын нақтылау, байыту және белсендіру;
* лексикалық және грамматикалық дағдыларды қалыпқа келтіру;
* дербес үйлесімді сөйлеуді дамыту;
* оқу және жазу бұзылыстарының алдын алу және түзету;

• Жан-жақты сенсорлық, сенсорлық-қозғалыс, танымдық саланы жүзеге асыру, оқу материалын меңгеруге, сауаттылыққа, оқу мен жазуға үйретуге қажетті элементарлы математикалық түсініктерді, дағдыларды қалыптастыру;

• Мұғалімдер мен ата-аналар арасында логопедиялық, дефектологиядағы арнайы білімді түсіндіру.

Оқу жылының 1-15 қыркүйегі аралығында бастауыш сынып оқушыларының ауызша сөйлеуіне және 2-4 сынып оқушыларының жазбаша сөйлеуіне зерттеу жүргізілді, сонымен қатар білім беру қажеттіліктері шектеулі оқушыларды дефектологиялық тексеру жүргізілді. Сонымен қатар, жыл ішінде жаңадан келген балалардың диагностикасы жүргізілді.

1-сынып оқушылары арасында зерттеу А.Н. Корневтің нейропсихологиялық әдісі бойынша жазу және оқу бұзылыстарына бейімділікті ерте анықтауға бағытталған, О. Б. Иншакованың ауызша сөйлеудің бастапқы бұзылыстарын анықтау әдісі бойынша өткізілді.

2-4 сынып оқушылары арасында (жазбаша сөйлеуді тексеру) –И. Н. Садовникова әдісі бойынша, ал білім беру қажеттіліктері шектеулі оқушылар үшін К. М. Гуревич, В. П. Арсланян әдістері бойынша кіші мектеп оқушыларының психикалық дамуының тестілік диагностикасы қолданылды және 6-9 сыныптар үшін мектептегі тестілеу Қ. М. Гуревич, М. К. Акимова әдістері бойынша.

Зерттеу бойынша окушылардың қатарынан әртүрлі ауытқулар, ауызша және жазбаша сөйлеуінде бұзушылығы бар – 73 оқушы анықталды.

Дыбыс айту кемшілігі – 36 бала. Жалпы тілдің дамымауы – 6. ФФН – 27. Тұтықпа – 2. Ақыл-ой кемістігі – 2.

Өткен 2021-2022 оқу жылынан бастап сабақты жалғастыруға 9 бала қалды, соған байланысты 16 оқушы, жеке оқу бағдарламасы бойынша 2 оқушы және үйде оқыту 2 оқушы тіркелді. Қалған оқушылар кезек күтуге қалады. Психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес қорытындысы бойынша жеке сабаққа Серікова Ұміт – 1 «Ә», Жаңғазы Нұралім – 2 «Д», Аманжол Дария – 2 «Е», Кликаускас Алина 9 «Б», Махуат Абдуррахман – 7 «В», Кыдыргали Сабина 6 «Б», Иванько Станислав – 1 «Е», Әдебиетов Бекасыл – 6 «Б». оқушылары тіркелді. Төртінші тоқсанда – Басбақов Абдулкарим тіркелді. Үйден оқитын оқушылар – Сауменов Абдурахман – 1 «Г», Бақытгерей Айша – 1 «Е».

Түзету-дамыту жұмыстары 2022 жылдың қыркүйегінен 2023 жылдың мамырына дейін ұйымдастырылды. Барлық жұмыстар жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді. Түзету жұмыстарының курсын ойдағыдай аяқтаған және оң динамикаға ие болған оқушылар шығарылды, ал басқа да түзету көмегін қажет ететін және ерте кезекте тұрған оқушылар олардың орнына қабылданды.

Оқушылар өз бұзушылықтарына сәйкес топтарға және топшаларға бөлінді. Сабақтар екі тілде өткізілді. Аптасына – 2 – 3 рет. Топтық сабақтардың ұзақтығы – 35 – 40 минут, топша – 25 – 30 минут, жеке – 20 – 25 минут.

Оқу жылының соңында оқушылар қайта логопедтік зерттеуден өтті. Нәтижелері бар оқушылар логопедтік пунктынан шығарылды.

**2022- 2023 оқу жылындағы коррекциялық жұмыстарының нәтижелері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 – 2023 оқу жылынды түзету сабағына қатысып жүрген балалардың жалпы саны | Сөйлеу тілінің дамуы көрсеткіші өте жақсы деңгейде оқушылар логопедтік пунктынан шығарылды | Сөйлеу тілінің дамуы көрсеткіші жақсы деңгейде оқушылар логопедтік пунктынан шығарылды | Келесі оқу жылына жұмысты жалғастыру үшін қалған оқушылардың саны | ПМПК анықтамалары бар білім деңгейі шектеулі оқушылар |
| 32 | 8 | 4 | 20 | 9 |

12 балаға логопед - дефектологтан көмек көрсетілді. Олар: Көнекбай Бекарыс, Қонақбай Әмір, Жумалин Таир, Серікқызы Алия, Коногов Игнат, Ахтырская Самира, Жумашев Айсултан, Рахметов Роберт, Русланов Абу, Имангазин Аян, Ізбасаров Әмір, Кликаускас Алина.

12 бала екінші жылға түзету жұмыстарын жалғастыруға қалды. Олар: Абай Айжан, Абай Нуржан, Айдаралина Тилек, Наурызбаев Камал, Балагазиев Ералы, Оразгали Мадияр, Сулименов Ильхан, Турмаганбетов Санжар, Андреади Искандер, Тәжібай Бақдәулет, Шарыпов Глеб, Руфф Даниил.

**Логопед мұғалімнің Мирзагалиева Ш. Т. 2022 – 2023 оқу жылының түзету жұмысының нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жалпы тізімге тіркелген балалар саны | | | 1 жарты жылдық | | 2 жарты жылдық | | Келесі оқу жылына қалдырылған оқушылар саны |
| Тіркелді | Шығарылды | Тіркелді | Шығарылды |
| 73 | ОНР (НЧП) | 6 | 4 | 0 | 1(4) | 0 | 5 |
| ФФН (НЧП) | 27 | 6(5) | 4 | 1(7) | 2 | 6 |
| Дыбыс айту бұзылысы | 36 | 6(2) | 1 | 3(7) | 3 | 7 |
| Тұтықпа | 2 | 0(2) | 0 | 0(2) | 1 | 1 |
| Ақыл-ой кемістігі | 2 | 2 | 0 | 0(2) | 1 | 1 |
| Қорытынды: | 73 |  | 73 | 18(9) | 5 | 5(22) | 7 | 20 (ерекше жағдайдағы оқытылатын оқушылар – 8) |

**Ұсыныс:** оқушылардың сөйлеу және жазу бұзушылықтарды, жоғары психикалық функцияларын түзету жөніндегі жұмысты жалғастыру, жалпы білім беру бағдармаларын меңгерудегі мектептегі қиындықтарды жеңу, ата-аналар мен педагогтар арасында түзеу және білім беру жұмысын жалғастыру.

**9 бөлім.**

Материалдық - оқу орнының мақсаттары мен міндеттеріне мектеп техникалық базасы сәйкес. Мектепте міндетті пәндерді оқу үшін барлық жағдай жасалған: класс алаңы – 38,1 - 51,3 кв. м. Оқу кабинеті – 34. Олардың ішінде 10 кабинет құжатталған: №8 химия кабинеті, №9 тарих пәні кабинеті, №10 математика пәні кабинеті, №12 орыс тілі мен әдебиеті кабинеті, №32 информатика кабинеті, №37 информатика кабинеті, №35 биология кабинеті, №38 қазақ тілі мен әдебиеті,

№43 АӘД кабинеті, №33 физика пәні кабинеті.

Мәжіліс залы (149,0 кв. м.) 80 орынға есептелген. 2014 жылы сахнада перделер ауыстырылды, 2019 – 2020 оқу жылында жалюздер ауыстырылып, жұмсақ орындықтармен жаңартылды.

Кітапхана компьютер, принтермен жабдықталған. Білім беру процесі үшін кітаптар жиынтығы бар. Мүмкіндігінше, оқушыларға толық оқу материалдарын қамтамасыз ету үшін қосымша кітаптар толықтырылған. Білім беру бағдарламасына сәйкес кіріс әдебиеттері бар. Сөздіктер, энциклопедиялар, анықтамалық материалдар оқушылар үшін көрнекті және қол жетімді жерде орналасқан.

Асхана мектептің бірінші қабатында орналасқан. Құрылымы мыналарды қамтиды: түстік зал (179,8 кв. м.), төрт жерлік орындықтармен жабдықталған, орындықтар мен 80 орындыққа есептелген. Залда қол жууга арналған 3 раковина орналасқан. Ас, тез бұзылатын және құрғақ өнімдерін сақтау жерлері бар. 2020 жылы электр пеші және электр плитасымен жабдықталды . Барлық жабдықтар қалыпты жағдайда жұмыс жасайды.

Медициналық қызмет көрсету кабинеті екінші қабатта орналасқан. Құрылымына аралық бөлмелер кіреді. Медициналық кабинеттің көлемі - 14 шаршы метр. Қол жууға арналған ыстық және салқын су крандармен раковиналар орналасқан.

Мектепте екі спорт зал бар, бастауыш және жоғары сыныптарға арналған. Спорт зал , спорт құрал–жабдықтарымен толық жабдықталған, жуынатын бөлмелер ыстық сумен қамтамасыз етілген.

Әдістемелік кабинеті барлық қажетті оқу-әдістемелік құралдарымен жабдықталған - оқу процесі мен мұғалімдерге арналған нұсқаулықтары бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Құралдар-жабдықтар | 2018 – 2022 | саны |
| компьютер | компьютер | 2 |
| Принтерлер | принтер | 2 |
| Проектор-экран | Проектор-экран | 1 + 1 |
| Байланыстыратын машинка | Байланыстыратын машинка | 1 |
| Шкаф | Шкаф | 6 |
| Әдістемелік бұрыш | Әдістемелік бұрыш | 1 |
| Сүрелер | Сүрелер | 3 |
| Ноутбук | Ноутбук | 1 |
| Конференция үстелі |  | 1 |
| Жұмсақ орындықтар |  | 14 |
| Мұғалімнің үстелі |  | 2 |
| креслолар |  | 2 |

2014-2015 оқу жылында №9 тарих кабинеттінде Әскери даңқ бұрышы жасалды.

Оқушылар мен ұжым қауіпсіздігі үшін автоматты өрт дабылы қайта дұрыс орнатылды. Өрт сөндіргіштерге қосымша өрт сөндіру құрал-жабдықтарының 31 данасы сатып алынды. Электр қауіпсіздігі мен өрт сөндіргіш жабдықтары жеткілікті мөлшерде, талапқа сай тексеріліп, жөнделіп, ауыстырылып отырады. 2020 жылының мамыр айында мектептің күрделі жөндеу жұмыстары басталып 2020 жылдың 23 желтоқсанында аяқталды.

2021 жылы заманауи жаңарту мақсатында мектепке 225 парта отырғышымен ,70 дана шкаф және 10 дана мұғалімдер үстелі ,20 дана компьютерлік үстелдермен жаңартылды. 2022 жылы физика және АӘД кабинеттері келді. №10, 12, 38 кабинеттеріне жаңа модификациядағы интерактивті тақталарға сұраныс берілді. Мектеп ғимаратына 150 орындық жапсаралас салынуы басталды.

**Ұсыныс:** Мектептің материалдық - техникалық базасын толықтырып отыруын ұйымдастыру жұмыстары жалғастырылсын (мүмкіндігінше қаржыға байланысты).

**Оқу-тәрбие үрдісіндегі білім беру бағдарламасын ақпараттандыру.**

Жыл сайын жергілікті бюджеттен бөлінетін қаражатқа мектептің компьютерлер паркі толықтырылып және жаңартылып жатыр. Интернет желісі қосылған. Мұғалімдердің «Күнделік» электронды журналында жұмыс істеуіне барлық жағдай жасалынған.

Информатика пәнінің оқу жоспары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағыт | класс | Күтілетін нәтиже |
| Информатика оқу үрдісінде | 1 – 11 класс | АКТ, күнделікті өмірде және оқыту АКТ пайдалана отырып, түрлі ақпарат түрлерімен жұмыс істеу қалыптасуы |

Бұл күтілетін нәтижеге мұғалімдер оқушылардың пәнге деген қызығушылығын, оқу сапасын арттыру мақсатында сабақтарда, сабақтан тыс уақытта белсенді әдіс – тәсілдерді қолдану арқылы жетуге болады.

Материалдық – техникалық құрал – жабдықтардың да жеткіліктігі маңыз (компьютер аппараттық, бағдарламалық қамтамасыз ету және телекоммуникациялық объектілері).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент** | **Саны** | **Қажетті ресурсттық жағдай** |
| ***Компьютерлер саны*** | 118 (2018 - 2020 жж) + 43 ноутбук + 40 планшет = 201 | Ақпараттандыру бағдарламаның болуы, оқу үрдісінің қаржылық және кадрлық қамтамасыз етуі. Мұғалімдердің «Күнделік» электронды журналын сапалы толтыруына, ақпараттық жүйесіне кең қосылуына жағдай жасалған, информатика пәнін сапалы оқыту үшін компьютерлер саны жылдан жылға көбеюде.  Білім басқаруда: директор, хатшы, директордың орынбасарлары, кітапханашы, психологтар switch (хаб) арқылы қосылған |
| ***Интернет*** | Оптоволокно  (VPN – канал арқылы қосылуы, "Қазақтелеком" акционерлік қоғам ) | Интернетке барлық пайдаланушылар қосылған. |
| ***Бағдарламалық қамтамасыз ету*** | Windows XP, Windows 7, Pascal ABC, Scratch, Офис WPS 2019, VideoPad, антивирус Eset Nod 32 бағдарламалар. | Сабақтарда бағдарламалық өнімдерді белсенді пайдалану үшін техникалық қамтамасыз етілген. Пайдаланушылардың компьютерлерінде қазіргі заманғы электронды жиынтықтар және лицензиялық білім беру ресурстары бар. |
| Интерактивті тақта | 14 | Паспортталған және басқа да оқу кабинеттерінде бар. |

Оқытушылардың IТ құзыретін дамыту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТ-құзыреттілігін сипаттау деңгейі | Сапасының % | мәселесі |
| Бастапқы | 0 | 6 % мұғалімдердің АКТ-құзыреттілігі өте жоғары деңгейде.  38,5 % мұғалімдердің АКТ-құзыреттілігі жоғары деңгейде.  55,4 % мұғалімдердің АКТ-құзыреттілігі негізгі деңгейде. |
| Негізгі | 46 |
| Жоғары деңгей | 32 |
| Өте жоғары деңгей | 5 |

2018 – 2022 оқу жылдарында мектеп мұғалімдерінің жұмыс орны компьютерлермен қамтамасыз етілді. Мұғалімдердің «Күнделік» жүйесінде кедергісіз жұмыс жасау мақсатында 2022-2023 оқу жылында бұл жұмыс жалғасын тапты.

Мектеп миссиясы - мектеп дамуының мүмкіндіктерін жалғастыру, бейімдеу. Еліміздің тағдырына азаматтық жауапкершілікпен қарау, оқушылардың өзіндік ойлауы және дүниетанымдық көзқарасын қалыптастыру, оқытудың барлық саласын сапалы жағдаймен қамтамасыз ету, өз көзқарасын нақты айтып дәлелдейтін, адамдарға деген сыйластығы мол, мейірімді, сыпайы, тәртіпті адами тұлғаны қалыптастыру.

Біздің ойымызша, мектептің бейімделуі – дарынды, қарапайым, түзетуге мұқтаж балаларды оқытуға жағдай жасайтын мектеп. Бұл мақсатқа жету үшін жеке тұлғаға бағытталған педагогикалық технологияларды қолдануды санаймыз. Мектепте жеке тұлғаға бағытталған педагогикалық технологияларды дұрыс пайдалануын ұйымдастыру үшін мектеп мәселесі бойынша жұмыс жүргізілді:

2020 жылдың тамыздағы педагогикалық кеңесінде мектеп алдағы үш жылдыққа «Тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін тиімді білім беру кеңестігін құру» мәселесі бойынша жұмыстануды бастады. Осы мәселе бойынша мектеп 2020 – 2023 оқу жылдары жұмыстанды.

2022-2023 оқу жылындағы жұмыс нәтижесінде келесі қорытындыларға тоқталып кетуге болады:

**SWOT сұрыптама**

|  |  |
| --- | --- |
| Жақсы жақтары:  1. Мектептің оқу - тәрбие жұмысы жүйелі түрде іске асырылады, бұл мұғалімдердің білім беруде жаңашыл әдіс - тәсілдерді қолдану арқылы жүргізген жұмыстарының нәтижесінде сабақ сапасының жоғарылауынан анықталды.  2.Бірнеше жылдар бойы кадрлар құрамы тұрақты. Ұжымның орташа жасы - 43 жас. Барлық педагогтардың базалық білімі бар. Мұғалімдердің 89,7 % жоғары білімді. 3 магистр жұмыс істеуде. Ұжымның сапалық құрамы – 50,6 % .  Ұжымның 16 % еңбек өтілі 0–8 жыл аралығында, ал 41,4% тәжірибелі мұғалімдерден тұрады.  Педагогтар біліктілік арттыру курстарынан, аттестаттаудан уақытында өтеді.  3.Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізіліп, нәтиже көрсетіліп келеді.  4.Мектеп мұғалімдерінің сабақта ақпараттық технологияларды қолдану деңгейінің өсуі, тәжірибелерімен бөлісуі, жеке видеоканалдары бардығы.  5.Мектептің материалдық - техникалық базасын жаңарту жұмыстары жүргізіледі, компьютер саны көбеюде, мұғалімдердің интернет желісінде еркін жұмыс істеулеріне мүмкіндіктері бар.  6. Мектеп мұғалімдерінің шығармашылық  қабілеттерінің дамуы. | Әлсіз жақтары:  1. Мектеп оқушыларының білім сапасы 49,7 % құрады. 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда -1 % айырмашылығын көрсетеді  2.Мұғалімдердің эксперименттік жұмысқа қатысу белсенділігін арттыруын талап етуі;  3.Барлық мұғалімдерге дарынды оқушыларды дайындау барысында сабақтарына зор назар аудара отырып, оқушылардың нәтижесін бақылап, оларды әр - түрлі сайыстарға, ғылыми жобаларды қорғауға жетелеп отыруға және нәтижеге жетуге талап етуі;  4.Кейбір жас мұғалімдердің сабақ беру әдістемесінің деңгейі жақсартуды талап ететіндігі;  5.Кейбір мұғалімдердің өз сабақтарында оқытудың заманауи әдістерін қолданбауы;  6. Кафедра жұмысының мектептен тыс мекемелермен, ЖОО – мен байланыс деңгейінің төмен болуы.  7. Мектептің материалдық – техникалық  базасын толықтырып отыру жұмыстарын әрі қарай ұйымдастыруды қажет етеді. |
| Мүмкіндіктері:  1.Мектептің даму жоспарының орындалуы;  2.Мектеп оқушыларының білім сапасының 52 % әрі қарай жоғарылауы. Өз бетінше іздену арқылы оқушының жеке тұлға болып қалыптасуы;  3. Өз білімін жетілдіру арқылы мұғалімдердің шығармашылығының өсуі.  4.Жас мұғалімдерге бекітілген тәлімгерлердің жұмысын жақсарту, жандандыру және бірізділікті сақтау арқылы жас мамандардың сабақтарының әдістемелік деңгейін көтеру;  5.«КҒА», «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға қатыстыру және мониторинг өткізуге жағдай туғызу.  6.Мектеп мұғалімдерінің Республикалық, Халықаралық олимпиадалар және ғылыми жобалар байқауларының жалпы білім беретін пәндер бойынша, кәсіптік шеберлік байқауларына және спорттық жарыстарға қатысуы;  7.Мектептің материалдық базасын күшейту арқылы мұғалімдердің интернет желісінде әртүрлі электрондық платформаларда жұмыс жасауға мүмкіндік беруі және жұмыс тәжірибесімен бөлісуге жағдай туғызу. | Қауіп:  1. Егер мектеп ұжымы оқу сапасын 52 % әрі қарай жоғарылауға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізбесе, бәсекеге қабілетті тұлғаның қалыптасуына қиындық туады, мектептің оқу-тәрбие деңгейі нәтижелі болмайды және оқушылардың білім сапасы төмендейді.  2. Егер мұүғалімдер оқытудың заманауи әдістерін  қолданбаса, оқыту сапасы төмендейді.  3. Егер кафедралардың жұмысы мектептен тыс мекемелермен тығыз байланыста болып, мектеп мұғалімдерінің жұмыстары жаңартылмаса онда оқу үрдісі замануи талаптарға сай болмайды.  4. Егер дарынды оқушылармен жұмыс түрлері жандандырылмаса олардың пәндерді оқуға қызығушылықтары төмендейді.  5. Егер мектептің материалдық базасы әрі қарай жаңартылмаса оқушыларға білім беру жұмыстары жүзеге асыруы және «Білім ал», «Мектеп онлайн», «Daryn online» ақпараттық жүйесін, «Күнделік» электронды журналын мектеп оқу үрдісіне еңгізілуі қиындықтар туғызады. |

2022 – 2023 оқу жылындағы мектептің жұмысын талдай отырып, жаңа оқу жылға келесі мақсат пен міндеттер қойылып отыр.

1. **- 2024 оқу жылына қойылатын мақсат пен міндеттер:**

1. Мектептің оқу - тәрбие жұмысы жүйелі түрде іске асырылып, оқу үрдісі барысында ұжымның жұмысына, оқушылардың сапалы білім алуы үшін, мұғалімдердің сабақта заманауи әдістерін қолдану сауаттылығы бойынша құзіреттіліктерін дамытуға, шығармашылық белсенділіктерін арттыруға жағдай туғызу және мониторинг жүргізу.

2. Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау бойынша сапалы дайындық жұмысын жалғастыру. «КҒА», «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға оқушылардың тиімді қатысуын ұйымдастыру және мониторинг жасауға жағдай туғызу.

3. Тәрбие беру үрдісіндегі педагогикалық тәжірибеге қазіргі заманғы жетістіктерді белсенді енгізу. Класс жетекшілердің, оқушылардың жұмыстарына мониторинг жүргізу.

4. Мектептің материалдық базасын күшейту арқылы оқу процесін сапалы қамтамасыз ету және оқу процесінде цифрландыруды сәтті қолдану үшін жағдай жасау.

**Қорытындылар мен ұсыныстар**

Жүргізілген өзін - өзі талдау мынадай тұжырымдар жасайды:

1.Педагогикалық ұжым, әкімшілік-басқару персоналы және «Хиуаз Доспанова атындағы№ 14 орта мектеп» КММ-нің қызметкерлері "Білім туралы" Заңның, ҚР МЖМБС-ның орындалуын және жұртшылықтың барлық талаптарын қамтамасыз етеді.

2.Педагогикалық ұжымның жұмысы қанағаттанарлық, мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес деп саналсын:

- жалпы білім беру бағдарламаларының мазмұны және орындалу толықтығы бойынша;

- түлектердің дайындық деңгейі мен сапасы бойынша;

- білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету бойынша;

- әдістемелік және тәрбие жұмысы бойынша.

3.Мектепішілік бақылау тиісті деңгейде жүргізіледі

4. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылармен жұмыс жүргізіледі.

5.Мектептің материалдық-техникалық базасының жай-күйі қанағаттанарлық, мектепте білім беру процесін жүзеге асыру шарттары мынадай бөліктегі мемлекеттік талаптарға сәйкес келеді:

- санитарлық және гигиеналық нормалар;

- оқу үй-жайларының жабдықтары;

- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау;

- оқу процесінің жабдықталуы.

**Ұсыныстар**

**Мектеп директорына:**

1. Мүмкіндігінше кадрларға қажеттілікті жабу.

**Мектеп әкімшілігі:**

1.Мұғалімдерді ғылыми-зерттеу және эксперименттік қызметке тарту жөніндегі қызметті жандандыру , әртүрлі деңгейдегі жұмыс тәжірибесін жинақтауға және таратуға қатысу.

2. Қала мектептері арасындағы жалпы рейтингтегі позицияларды арттыру бойынша жұмысты жалғастыру

**Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары:** Абитаева Р. Р., Дуржанова А. А., Абдикалыкова Э.Б., Сейдуллина С.Ж.

1.Білім беру сапасын арттыруды бақылау мақсатында оқу үдерісінде мұғалімдердің білім беру қызметіне тұрақты талдау жүргізу.

2.Мектептің оқу процесіне оқытудың, оның ішінде АКТ-ның жаңа тәсілдері мен әдістерін енгізуге бақылауды күшейту.

3.Мұғалімдердің әдістемелік белсенділігіне мониторинг жүргізу.

4.Мектеп мұғалімдерінің сабақты дайындау және өткізу сапасын бақылауды күшейту, деңгейлік мұғалімдердің қызметін бақылауды жүргізу;

5.Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты тұрақты бақылауға алу.

6. "Дарын" республикалық ғылыми - практикалық орталығының желісі бойынша зерттеу жұмыстары, балалардың дарындылығын дамыту үшін білім беру ортасының әлеуетін күшейту.

**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:** Умарова А.С., Шауменова К.К., Ахмет Б.Ә

1. Өзін-өзі тәрбиелеу және өз тәжірибесін тарату мақсатында сынып жетекшілерінің кәсіби конкурстарға қатысуы бойынша жұмыстарды жандандыру.

2. Сынып жетекшілері мен сынып ұжымдарының белсенділік рейтингін жүргізу.

3. Ата-ана-мұғалім-оқушы арасындағы жұмыстарды жандандырып, түрлендіру.

**Кафедра меңгерушілері:** (Байменова А.Т.., Кубенова К. К., Сейдуллина С.Ж., Туйякова Г.Б.)

1. Оқушылардың танымдық әрекетін ынталандыру мақсатында сабақ жоспарын құруда, оқу үрдісіне интерактивті әдістемені енгізу мен оқытуда, оқушылардың үлгерімін бақылау мен талдау үшін заманауи бағалау жүйесін енгізуде және сабақта кері байланысты жүзеге асыруда мұғалімдерге жүйелі түрде әдістемелік көмек көрсету.

**Мұғалімдерге:**

1. Жас мұғалімдерге сабақ жоспарларын мұқият дайындау, сабақтың мақсаттарына жету үшін қолданылатын формаларды, әдістерді түрлендіріп, цифрлық ресурстарды қолдану.

2. Пәндердің тәрбиелік әлеуетін кеңінен пайдалану, пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.

3. Оқытудың интерактивті әдістері мен оқу процесінде қалыптастырушы бағалау жүйесін жүйелі қолдану.

**Психологтарға:** Абдрахманова Г. Б., Құрманбаева, А. С.

1.Оқушылардың психологиялық тепе-теңдігін одан әрі бақылау үшін ата-аналармен жұмысты күшейту.

2.Девиантты мінез-құлықты оқушылармен жұмысты жалғастыру

**Кітапхана меңгерушісі:** Акжигитова К. М.

1. Электронды каталогты құру бойынша жұмысты жалғастыру.

**Директордың ШЖ жөніндегі орынбасары:** Кузенбаева А.Б.

Мектептің материалдық базасын күшейту жұмыстары жалғастырылсын. Мектепте жаңа модификациядағы география кабинетін, технология пәніне байланысты ер балаларға арналған шеберханасын қажетті құралдармен жабдықталуын, мектепке жаңа модификациядағы интерактивті тақталарға сұраныс беруді қарастыру.

|  |  |
| --- | --- |
| “Хиуаз Доспанова атындағы  №14 орта мектеп” КММ директорының м.а.,  директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары  Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары  Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары  Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары  Директордың ТЖ жөніндегі орынбасарлары  Директордың ШЖ жөніндегі орынбасары  Психолог  Психолог  Логопед  Кітапханашы | Абитаева Р.Р.  Дуржанова А.А.  Абдикалыкова Э.Б.  Сейдуллина С.Ж.  Умарова А.С.  Шауменова К.К.  Ахмет Б.Ә.  Кузенбаева А.Б.  Курманбаева А.С.  Абдрахманова Г.Б.  Мирзагалиева Ш.Т.  Акжигитова К.М. |
|  |  |