**Анықтама**

**Ақтөбе қаласының « Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-нің**

**2021 - 2022 оқу жылындағы жұмысына өзін – өзі бағалау қорытындысы.**

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ – нің 2022 жылдың 17 маусымдағы № 173 бұйрығы негізінде өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілді.

**«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі туралы жалпы мәлімет**

Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаменті Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 970540000950 30.04.2021 ж

Орналасқан жері: 030000, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Шәкен Айманов көшесі, 8.

Тағайындалған басшы Алиева Баян Сапаргалиевна.

Білім беру қызметі айналысуға Лицензия № KZ81LAA00010577 25.12.2017 жыл

"Ақтөбе қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "№14 орта мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, лицензиарҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаменті.

Мектеп Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2021 жыл 29 наурыз күні №93 бұйрығымен бекітілген.

Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия АК № 10450DD 30.11.2011 ж "Ақтөбе облысының Денсаулық сақтау басқармасы" ММ -мен берілді.

Телефон 8(7132) 46-01-77

Мектептің электронды почтасы: [ucheba14@mail.ru](mailto:ucheba14@mail.ru)

Мектеп сайты: http://mektep14-aktobe.edu.kz/

Инстаграмм: 14.mektep

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-сі 1936 жылы құрылған,1939 жылы пайдалануға берілген екі қабатты типті кірпішті ғимарат. Жалпы алаңы - 3318,6 кв.м. Мектеп ғимараты абаттандырылған спорт және спорттық аймағы белгіленген жер учаскесінде (1,0078 га) орналасқан. Мектептің кіріп шығатын аумағына төсеніштер төселген. Ғимараттың сыртқы периметрі электр жарығымен қамтамасыз етілген. Мектеп ғимаратының сыртында және ішінде оқу тәрбие процессінің сапалы жүргізілуін қадағалау және барлық оқу субъектілерінің өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында бейнебақылау камералары орнатылған. Құрылыс коммуналдық желілеріне (суық, ыстық су, кәріз, жылу) қосылған. Мектепте оқушылар мен қызметкерлер қауiпсiздiгiн қамтамасыз ету үшін дұрыс автоматты өрт дабылды жұмысы орнатылған. Мектептің материалдық - техникалық базасы мен мектеп ғимаратының мазмұны, әдетте санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігіне сәйкес келеді. Мектеп 320 орынға есептелген.

Мектепте жалпы 34 оқу кабинеті бар.

Оның ішінде жабдықталған 2 кабинет: биология, химия.

Құжатталған кабинеттер – 12

№ 7 өзін – өзі тану кабинеті, № 8 химия кабинеті, № 9 тарих кабинеті, № 10 математика кабинеті, № 11 МЛК, № 12 орыс тілі мен әдебиеті кабинеті, №32 информатика кабинеті, № 35 биология кабинеті, №37 информатика кабинеті, №38 қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті, № 43 АӘД кабинеті, № 52 бастауыш класс кабинет.

Спортзал – 2

Мектеп асханасы 80 орындық.

Мәжіліс залы – 80 орындық.

Сабақтар 2 ауысыммен жүргізіледі. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруының негізгі формасы кластық - сабақтық жүйе болып табылады. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 кластарында бескүндік оқу аптасы енгізілген.

**1 бөлім *2021 - 2022 оқу жылындағы мектеп жұмысының режимі***.

Санитарлық-эпидемиологиялық ережелеріне сәйкес аптасына мектеп алды даярлық тобына, 1-11 кластарға бес күндік сабақ белгіленді. Оқу үрдісі екі ауысымда ұйымдастырылды. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруының негізгі формасы кластық - сабақтық жүйе болып табылады. Биылғы оқу жылында мектептің барлық кластары оқуын штаттық форматта бастады.

Оқу жылының ұзақтығы :

1 класс – 33 оқу аптасы;

2-11 кластар – 34 оқу аптасы;

Сабақтың ұзақтығы:

Мектеп алды даярлық тобы – 25 мин

1. класс – бірінші жарты жылдық 35 минут, екінші жарты жылдық 45 минут.
2. - 11 кластар – 45 минут.

Кластардың апталық жүктемесі:

1 класс – 22,5 сағат,

2 класс - 24 сағат,

3 класс - 27 сағат,

4 қазақ класс - 27 сағат 4 орыс класс- 28 сағат,

5 қазақ класс - 31 сағат, 5 орыс класс- 32 сағат

6 класс - 31 сағат, 6 орыс класс- 32 сағат

7 класс - 34 сағат, 7 орыс класс- 35 сағат

8 класс - 35 сағат, 8 орыс класс- 36 сағат

9 класс - 36 сағат, 9 орыс класс- 37 сағат

10 класс – 37 сағат,

11 класс - 39 сағат.

Оқу жылының басында оқу жоспары құрылды. Жоспар мемлекеттік мекеме «Ақтөбе қалалық білім бөлімі» басшысымен, облыстық басқарма басшысымен келісіліп мектеп директорының м.а.-мен бекітілді. Жаңа оқу жылында оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңы; «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы; ҚР білім және ғылым Министрінің 27 қарашадағы Қазақстан Республикасының 2017 жылғы № 596 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы (соңғы өзгертулер және толықтырулармен 21.09.2018 жылғы № 477 бұйрығы); ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары; 2020 жылғы 12 мамырдағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 195 бұйрығы; 2020 жылғы 12 мамырдағы ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы⎫ 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді). «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық) негізінде жасалды.

Оқушыларға арналған жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар**,** элективті курстар, факультативтер, жеке және топтық жұмыстар жұмыстары ұйымдастырылды.

Оқу жоспарында базистік оқу жоспарының негізгі көрсеткіштері білім беруде оқытылатын пәндер; базалық пәндерге бөлінген сағаттар, мектеп және оқушылардың компоненттеріне арналған сағат саны көрсетілген**.**

2021-2022 оқу жылында «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ –нде 2-11 кластарға арналған бұрын бекітілген жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар**,** элективті курстар жалғасын тапты. Қалалық білім бөлімінің бұрынғы жылдарғы бұйрығымен бекітілді. Курстар оқушылардың 100% қамтиды.

2021-2022 оқу жылына арналған жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар**,** элективті курстар, факультативтер, жеке және топтық жұмыстардың сабақтарының бағыттары

|  |  |
| --- | --- |
| Бағыттары | Ұйымдастырылған факультативтер (барлығы) |
| Ғылыми-жаратылыстану | 7 |
| Математикалық | 4 |
| Гуманитарлық | 8 |

Гуманитарлық бағыттағы факультативтер жүйесі оқушылардың психикалық қызметін белсендіруге, жеке шығармашылық қабілеттерін дамытуға және өзіндік жұмыс қызығушылығын арттыруға жағдай туғызады. Жаңа оқу жылында кәсіптік бағдар беруде факультативтік сабақтарды ұйымдастыруы жалғасын тапсын.

1. **бөлім**

Оқу жылының басында мектепте 1313 оқушы оқытылды, оның ішінде 648 қыз, жылдың аяғында 1316 оқушы, оның ішінде 655 қыз бала аяқтады. 877 оқушы қазақ тілінде, 439 оқушы орыс тілінде білім алды. Мектеп 2 ауысыммен жұмыс жасады. 1 ауысымда 28 класс - жиынты 672 оқушы оқытылып, 2 ауысымда 28 класс-жиынтығы мен 644 оқушы оқытылды. Балалардың жас құрамы 5-18 аралығын құрайды.

2021-2022 оқу жылында ВКК қорытындысының келісімімен және мектеп бұйрығымен төмендегідей оқушылар үйден оқытылды. Олар: Ворожеева София-3 класс «Д», бала кезінен мүгедек, Сорокин Евгений -7 класс «В», бала кезінен мүгедек. Бакыткерей Айша -1 класс «Е», бала кезінен мүгедек. Барлық құжаттар мемлекеттік стандарт қызметінің келісімімен «ұзақ уақыт бойы денсаулық себептер бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына қатыса алмай балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды ұсыну» сәйкес барлық құжаттар жүйеленді. Журналдар толтырылып, негізгі пәндер бағаланды. Сабақтар инклюзивті біліммен қамтылған: Аманжол Дария 1 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Қыдырғали Сабина 5 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Әдебиетов Бекасыл 5 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Махуат Абдуррахман-6 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Умбетова Айлана-7 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Кликаускас Алина - 8 класс оқушысы, психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама, орыс тілінде оқыды. Мұғалімдердің инклюзивті білім беретін әр кластың оқушыларына арналған жеке жұмыс жоспарлары бар. Инклюзивті білім алатын оқушылар тек қана біліммен ғана қамтылып қоймай, сонымен қатар әр түрлі іс шараларға белсене араласады. Барлық ОВР оқушылар материалдық көмек алады. Осы оқушылардың класында сенімділік қарымқатынасы орналасқан.

**Оқыту нәтижесі.**

Мектеп оқушылары 2019-2020 оқу жылын ББД сапасы 52% аяқтады, + 3 % айырмашылығын көрсетеді, 2020-2021 оқу жылын ББД сапасы 52% аяқтады, айырмашылығы жоқ, 2021-2022 оқу жылын ББД сапасы 50,6% аяқтады. Оқу сапасының тұрақтылығы және әр мұғалімнің мақсатқа бағытталған жұмысының нәтижесі мектеп көрсеткішінің дәлелелі.

Бастауыш білім беру деңгейінің ең күрделі жауапты кезеңі – бірінші сыныпта оқу процесін ұйымдастыру. 1 сыныптарда оқыту мақсаты 6 - 7 жастағы бүлдіршіндерде буынмен оқу, тұтас сөздерді оқу, мәнерлі мазмұндау, жатқа айту қабілеттерін қалыптастыру, сауатты жазу қабілеттеріне дағдыландыру, байланысты сөйлеуін дамыту және т. б. болып табылады. Сондықтан, бірінші сыныптардың танымдық қызметінің оң мотивациясын қалыптастыру ерекше маңызды болып саналады және оқу процесі қарапайымнан күрделігі, жеңілден қиынға өту қағидасы бойынша құрылуы тиіс.

Бірінші сыныптардың оқушыларына осы оқу жылында баға қойылмайды, ынталандырудың басқа әдістері мен тәсілдері қолданылады. Бірінші сыныпта оқушыларға үй тапсырмасы берілмейді.

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – сі бойынша барлығы жеті 1 класс бар. Олардың бесеуі қазақ кластары, екеуі орыс кластары. Бірінші кластарда сабақ беретін барлық мұғалімдер курстан өтті.

**2021-2021 оқу жылындағы 4 сыныптар бойынша бақылау жұмыстарының нәтижесі**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р\с | Мектеп/ Школа | Сынып саны | Барлық оқушы | Орындағандар | % жұмысты орындаған | Математика | | Ана тілі/ Род яз | | Орташа/Средний | |
| сапа кач. | Үлгер. успев | Сапа кач. | Үлгер.успев | Сапа кач. | Үлгерім усп. |
| 1 | №14 ОМ | 6 | 147 | 147 | 100% | 59% | 100% | 63% | 100% | 61,5 | 100% |
|  | **Қорытынды** | 6 | 147 | 147 | 100% | 59% | 100% | 63% | 100% | 61,5 | 100% |

**Әр тоқсан бойынша 2-4 класс оқушыларының пән бойынша білім сапасы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **Мектеп** | **Класс саны** | **Барлық оқушылар саны** | **Математика** | | **Ана тілі** | | **Жалпы білім сапасы** | |
| **Үлгерім %** | **Сапасы %** | **Үлгерім %** | **Сапасы %** | **Үлгерім %** | **Cапасы %** |
| 2 | 14 | 6 | 148 | 100% | 63% | 100% | 60,2% | 100 | 62% |
| 3 | 14 | 7 | 168 | 100% | 60,8% | 100% | 63,3% | 100% | 62,2% |
| 4 | 14 | 6 | 147 | 100% | 61% | 100% | 59% | 100% | 60% |
|  | **Қорытынды** | 19 | 458 | 100% | 62% | 100 | 62,2 | 100 | 61,7 |

“Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп” КММ-нің 2-4 класс оқушыларының математика, ана тілі пәндерінен жалпы білім сапасы 61,7%, үлгерім 100%

***5- 11 кластары***Мектеп бойынша ББД сапасын 3 жыл тұрғысында бөлек пән ретінде қарастыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәндер | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | қосымшасы |
| Қазақ тілі | 58,4 | 56 | 57 | +1 |
| Қазақ тілі мен әдебиет | 56 | 54 | 58 | +4 |
| Орыс тілі | 53,7 | 53 | 52 | -1 |
| Орыс тілі мен әдебиет | 54 | 50 | 59 | +9 |
| Қазақ әдебиеті | 60,5 | 56 | 58 | +2 |
| Орыс әдебиеті | 55,3 | 53 | 52 | -1 |
| Информатика | 68,8 | 58,3 | 64 | +5,7 |
| Математика | 53,1 | 56 | 49 | -7 |
| алгебра | 49,6 | 48 | 52 | +4 |
| Дүние жүзі тарихы | 64,9 | 59 | 61 | +2 |
| Қазақстан тарихы | 65,3 | 60 | 64 | +4 |
| ЧиО | 69,9 | 61,9 | 66 | +4,1 |
| География | 62,8 | 55,6 | 63 | +7,4 |
| Химия | 60 | 52 | 50 | -2 |
| Биология | 54,9 | 60,2 | 59 | -0,8 |
| Физика | 52,4 | 60,2 | 52 | -7,8 |

Математика пәнінің 5-6 сыныптарында сапасының -7% төмендеуі,физика -7,8%, химия -2%, биология-0,8%, орыс тілі -1%, орыс әдебиеті -1%

**ҰБТ.** 2021 - 2022 оқу жылында ҰБТ –ке қатысуға қазақ және орыс тілінде оқытылатын 11 класс оқушылары даярланды. Оқу жылының басында -барлығы 48 оқушы, оқу жылының аяғында -49 оқушы. ҰБТ –ке оқушылардың қатысымы 35 оқушы, 71 % құрады.

ҰБТ форматы да өзгерді: биылғы оқу жылында түлектер ҰБТ-ны 4 рет тапсырды, екі рет Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарына ақылы негізде түсу мүмкіндігімен, мамыр-маусым айларында ҰБТ-ны екі рет тапсыру нәтижелерін мемлекеттік грантқа ұсыну мүмкіндігі нәтижесімен.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 12.05.2020 ж №193 бұйрығы негізінде еліміздегі ТЖ байланысты қорытынды аттестация өзгерістерімен өткізілді. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша мектепті екі оқушы – Газизов Исламбек, Тургалиева Аружан «Алтын белгімен» аяқтады.

Ұсыныс: оқушылардың оқу жылында көрсеткен білім сапасын сараптау нәтижесінде математика 5-6 сыныптарында,физика,химия,биология пәндерін берілуін зерделеу мектепішілік бақылауға қойылсын.

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – нің 2022 жылғы 26 мамырдағы № 153 бұйрығының негізінде ағымдағы жылдың 26 мамыр – 17 маусым аралығында «Жазғы мектеп» жұмысы ұйымдастырылды. «Жазғы мектепке» қатысуға 172 бала өтініш беріп, 15 топ жинақталды. Оның 9 – бастауыш класта, 6 – орта буында. «Жазғы мектепті ұйымдастыру» жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа ала отырып, жұмыс жасайтын педагогтердің тізімі бекітіліп, оқу жоспарлары, тақырыптық – күнтізбелік жоспарлар жасалды.

«Жазғы мектепте» сабақ 9.00 – де басталады. Бау – бақша ұжымдарында тұратын оқушылар үшін тасымал ұйымдастырылды. «Жазғы мектепте» сабақтар оқушылардың қызығушылықтарына қарай зерттеу жұмыстары т.б. түрлерінде өткізілді. Педагогтер тарапынан оқушылар үшін қаланың саябақтарына, музейлерге, планетарийге саяхатар ұйымдастырылды. Дене шынықтыру мұғалімдері түрлі спорттық ойындар, эстафеталар өткізді.

1 – маусым Балаларды қорғау күніне орай Жазғы мектепке қатысатын балалар үшін мектеп ауласында мерекелік шара, асфальтта сурет салу ұйымдастырылып, шара соңында оқушыларға балмұздақтар таратылды. Сонымен бірге оқушылар қалалық коммуналдық жағажайдың ашылуына қатысты.

Білім сапасын арттыру және пандемия, шектеу шаралары кезеңінде жіберілген білім алудағы олқылықтардың орнын толтыру мақсатында 1-8, 10- сынып оқушылар үшін ұйымдастырылған «Жазғы мектепте» мектеп оқушылары оқу барысында игеруге қиындық тудырған тақырыптарын түсініп, білімдеріндегі олқылықтар орнын толтырды, «Жазғы мектеп» жұмысын қанағаттанарлық деп санауға болады.

**Негізгі орта мектеп түлектерінің қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы мәлім**еттер

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пән | Оқушы саны | Экзамен тапсырм | | | | | % үлг | % сапа |
| Қатысқан саны | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Қазақ класындағы орыс тілі | 81 | 81 | 9 | 43 | 29 | 0 | 100 | 64 |
| Орыс класындағы қазақ тілі | 23 | 23 | 0 | 11 | 12 | 0 | 100 | 48% |
| Қазақ тілі казак мект | 81 | 81 | 4 | 40 | 37 | 0 | 100 | 54% |
| Орыс класындағы орыс тілі | 23 | 23 | 0 | 10 | 13 | 0 | 100 | 43% |
| математика | 104 | 104 | 7 | 45 | 52 | 0 | 100 | 50% |
| Биология | 26 | 26 | 2 | 11 | 13 | 0 | 100 | 50% |
| Қазақстан тарихы | 30 | 30 | 6 | 15 | 9 | 0 | 100 | 70% |
| Ағылшын тілі | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100% |
| География | 43 | 43 | 3 | 27 | 13 | 0 | 100 | 70% |

**Орта мектеп түлектерінің қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы мәлім**еттер

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пән | Оқушы саны | Экзамен тапсырм | | | | | % үлг | % сапа |
| Қатысқан саны | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Қазақ класындағы орыс тілі | 27 | 27 | 3 | 14 | 10 | 0 | 100 | 63% |
| Қазақ тілі казак мект | 27 | 27 | 4 | 12 | 11 | 0 | 100 | 59% |
| Орыс класындағы орыс тілі | 22 | 22 | 0 | 16 | 6 | 0 | 100 | 72% |
| Қазақ тілі орыс мект | 22 | 22 | 3 | 15 | 4 | 0 | 100 | 82% |
| Математика | 49 | 49 | 3 | 28 | 18 | 0 | 100 | 63% |
| Қазақстан тарихы | 49 | 49 | 8 | 25 | 16 | 0 | 100 | 67% |
| Биология | 21 | 21 | 2 | 14 | 5 | 0 | 100 | 76% |
| Құқық негіздері | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100% |
| Дүние жүзі тарихы | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100% |
| Физика | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60% |
| География | 15 | 15 | 0 | 8 | 7 | 0 | 100 | 53% |
| Ағылшын | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100% |

9 және 11 сынып оқушылары өздерінің жылдық бағаларын растай отырып , оқу жылдарында алған білімдерін емтихандарда көрсетті. Газизов И. пен Тургалиева А. емтихандарда үздік білімдерін көрсетіп, Алтын белгі алғандығын растады

**3 бөлім**

Оқу жылының басында мектептің оқу-тәрбие процесі 87 мұғалім құрамымен қамтамасыз етілді. Педагогикалық кадрлардың төрт жылдық салыстырмалы сапалық құрамы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пед.  Қызметкерлер  дің саны | Оның ішінде | | | | | | | | | | |
| Жоғары білімді / жоғары білімнен кейін | Арнаулы –орта білімді | Жалпы орта білімді | | Маман еместер | | | Жоғары санатты/ педагог -зерттеуші | І біліктілік санатты/ педагог - сарапшы | ІІ біліктілік санатты/ педагог - модератор | санаты жоқ/ педагог |
|
| Бар  лығы | пәндері | барлығы | Пед.білімі жоқтары | Пед.білімі барлар |
|
| 2018 – 2019 оқу жылының басында | | | | | | | | | | | |
| 77 | 66 (85,7%) | 11 (14,3%) | - | - | - | - | - | 17/ 8  (32,3 %) | 12 / 2  (18,2 %) | 19 / 3  (28,5 %) | 16  (21 %) |
| 2019 – 2020 оқу жылының басында | | | | | | | | | | | |
| 80 | 68  (85 %) | 12  (15 %) | - | - | - | - | - | 11/15  (32,5%) | 8/8  (20%) | 13/9  (27,5%) | 16  (20%) |
| 2020 - 2021 оқу жылының басында | | | | | | | | | | | |
| 83 | 72 ( 86,7 %) | 11 ( 13,3 %) | - | - | - | - | - | 9 / 18 (32,5% ) | 7 / 9 (19,3% ) | 9 / 14  (27,7%) | 17 (20,5% ) |
| 2021 - 2022 оқу жылының басында | | | | | | | | | | | |
| 87 | 76 / 2 (89,7%) | 9  (10,3%) | - | - | - | - | - | 6 / 21  (31 %) | 6 / 14  (23%) | 4 / 16  (23 %) | 20  (23 %) |

**Кадрларды іріктеу және жұмысқа орналастыру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | келгені | кеткені | кету – келу себептері | Жас маман |
| 2017 – 2018 | 4 (4,9%) | 0 | Келу себебі: педагогтер мекен жайының өзгеруіне, мектепте оқушылар санының өсуіне байланысты мұғалімдерге қажеттілік туындаған. | 0 |
| 2018 – 2019 | 10 (13%) | 3 (3,8%) | 2 |
| 2019 – 2020 | 9 (11%) | 6(7,5%) | 0 |
| 2020 – 2021 | 5 (6% ) | 1 (1,2%) |  | 2 |
| 2021 - 2022 | 8 (9,3% ) | 6 (6,9 % ) | Кеткен себебі: педагогтердің зейнеткерлікке шығуына, мекен жайының өзгеруіне байланысты.  2021 жылы мектептен кеткен мұғалімдердің арасында қайтыс болған бастауыш класс мұғалімі Ли Е.П. бар. | 0 |

Соңғы 5 жыл ішінде «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ – інде педагог кадрларының сапа құрамы тұрақты. Жыл басында бала күтіміне байланысты 8 мұғалім демалыста. Мұғалімдердің 89,7 % жоғары білімді, осының ішінде 2 магистр, 10,3 % арнаулы – орта білімді. Барлық педагогтардың базалық білімі бар. Ұжым мұғалімдерінің 54 % жоғары, педагог - зерттеуші, бірінші, педагог - эксперт санатты мұғалімдер. Оның ішінде оқу жылының басында 21 – педагог –зерттеуші, 14 – педагог – сарапшы. Мектепте 16 – педагог – модератор.

2021 – 2022 оқу жылының мамыр айында мектепте: «педагог – зерттеуші» - 21, жоғары санатты – 6, «педагог – сарапшы» - 14, бірінші санатты – 5 педагог. Педагог кадрлардың сапасы 53,5 % құрайды. Бұл тұрақты көрсеткіш. Соңғы жылдары мектепте “педагог - зерттеуші”, “педагог - сарапшы”, “ педагог - модератор” санатты мұғалімдерінің саны өскенін байқауға болады.

**Мұғалімдердің жасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл/Жас | Мұғ. саны | 20 -30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 |
| 2018 – 2019 | 77 | 15 (19,5 %) | 19 (24,7 %) | 23 (30 %) | 20 (25,8 %) |
| 2019 – 2020 | 80 | 15(18,8 %) | 20(25 %) | 25(31,2 %) | 20 (25 %) |
| 2020 - 2021 | 83 | 17 (20,5%) | 17 (20,5%) | 28 (33,7%) | 21 (25,3%) |
| 2021 - 2022 | 87 | 19 (21,8%) | 17 (19,5 %) | 25 (28,7%) | 26 (29,9%) |

Мұғалімдердің орташа жасы - 43 жас.

**Еңбек өтілі бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылдары | Мұғалім саны | 0-3 | 4-8 | 9-16 | 17-20 | 20 жылдан жоғары |
| 1 | 2018 – 2019 | 77 | 5 (6,5 %) | 7 (9,1 %) | 26 (33,7%) | 7 (9,1 %) | 32 (41,6%) |
| 2 | 2019 - 2020 | 80 | 7 (8,75 %) | 6 (7,5 %) | 28 (35 %) | 7 (8,75 %) | 32 (40 %) |
| 3 | 2020 - 2021 | 83 | 6 (7,2 %) | 6 (7,2 %) | 26 (31,3 %) | 8 (9,6 %) | 37 (44,6%) |
| 4 | 2021 - 2022 | 87 | 6 (6,9 %) | 8 (9,1 %) | 25 (28,7 %) | 11 (12,6 %) | 36 (41,4 %) |

Еңбек өтілі 20 жылдан жоғары мұғалімдер – 41,4 % және еңбек өтілі 0 – 8 жыл аралығындағы жас мұғалімдер ұжымның 16 % құрайды. Бұл жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін жетілдіру, әдістемелік және ғылыми - теориялық көмек көрсету, тәжірибелік дағдыны қалыптастыру жағынан жақсы жағдай туғызады.

1. **бөлім**

2021 – 2022 оқу жылында оқу - тәрбие жұмысының ағымды қорытындылары педагогикалық, әдістемелік кеңестерінің отырыстарында, педагогикалық консилиумумдарда және басқа түрлері жұмыстары барысында талқыланды.

Мектеп ұжымы басшылығының жоғарғы органы педагогикалық кеңес болып табылады. 2021 жылғы 31 тамыздағы №150 бұйрығына сәйкес Педагогикалық кеңесінің құрамы бекітілді. Педагогикалық кеңестің құрамына мектептің барлық педагогтары және педагогикалық кеңестің отырыстарына қарастырылатын мәселеге сәйкес қамқоршылық кңестің, ата-аналар комитетінің төрағасы, медициналық қызметкерлер, сондай-ақ білім алушылардың ата-аналары қажетті жағдайда қосымша шақырылады. Педагогикалық кеңес мұғалімдердің қажеттіліктерін қалыптастыру, оқушылар және ата-аналармен жұмыстың инновациялық форма мен әдістерін өз жұмыстарында пайдалану мақсатында өткізіледі. Жоспарланған 9 педагогикалық кеңесінің 9 өткізілді. Кезектен тыс 3 кіші педагогикалық кеңес өткізілді. Барлығы 12 педагогикалық кеңес. 1 педагогикалық кеңес ZOOM платформасы арқылы онлайн режимінде өткізілді.

Тақырыпты педагогикалық кеңестер: «2020 – 2021 оқу жылының оқу – тәрбие жұмысының сараптамасы, 2021 – 2022 оқу жылына мектеп жұмысының бағыттары» - тамыз;«Мұғалімнің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру» «Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».) – қараша;

«Ұлттық және әлемдік тәрбие арқылы тұлғаның шығармашылық қабілетін дамыту.» - қантар, ZOOM платформасы арқылы онлайн режимінде өткізілді; .«Кіші жастағы мектеп оқушыларының сабақта және сабақтан тыс уақыттарда ақпараттық - коммуникациялық технологияларды тәжірибеде пайдалану» - наурыз айына жоспарланған болатын. Әр тақырыпты педагогикалық кеңес түрлі белсенді формаларда өткізілді. Одан басқа осы педагогикалық кеңестерде мұғалімдердің «Күнделік» ақпараттық жүйесінде жұмыс істенуі, мемлекеттік қызмет көрсету, оқушылардың білім сапасының көтеру жолдары, оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс түрлерін қолданудағы іс-тәжірибемен бөлісу, мұғалімдерді аттестаттаудан уақытылы өткізу туралы сұрақтар қаралды. Педагогикалық кеңесінің қаулысы мен шешімдерінің орындалуы әкімшілік тарапынан қатан бақылауда болды.

Мектепішілік 2021 жылдың 6 қыркүйегінің №162 бұйрығына сәйкес мектепте әдістемелік кеңес құрамы бекітілді. Әдістемелік кеңестің жұмыстағы мақсаты мектепте білім беру мазмұнын және оқу-әдістемесін жаңартудағы жұмыстарының белсенділігін арттыру, мектептің дамуына ықпал ету. Әдістемелік кеңес мектеп директорымен бекітілген ереже негізінде жұмыс істейді. 2021 – 2022 оқу жылында әдістемелік кеңестің 5 отырысы өтті. Әдістемелік кеңестің отырыстарында оқу - тәрбие процессінің бүкіл бағыттары қаралады, соның ішінде мектеп педагогтарының «Тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін тиімді білім беру кеңестігін құру» мәселесі бойынша жұмыстарын ұымдастыру, қазір өте маңызды сұрақтардың бірі бейне сабақтарын дайындауға арналған әдістемелік ұсыныстар, осыған байланысты дөңгелек үстел "Youtube арнасындағы бейне сабақтар. Тәжірибе алмасу.” өткізілді жән**е** оқушылардың кейбір тақырыптарды игерудегі олқылықтарды жою бойынша мұғалімдердің жұмыстарын ұйымдастыруы туралы. Әдістемелік кеңесінің қаулы бөлімінің орындалуы мектеп әкімшілігі тарапынан бақыланып отырды. Әдістемелік кеңес отырыстарының шешімдері хаттамаларда сақталған және құжаттары жинақталған.

Мектеп бойынша 2021 жылдың 06.09. №167 бұйрығының негізінде 1, 5, 10 класс оқушыларының бейімделуін зерттеу және көмек көрсету, инклюзивті оқыту жұмыстарын ұйымдастыру мен қорытындылау мақсатында Педконсилиумдар ұйымдастырылды. 2021-2022 оқу жылында 7 педконсилиум өтті. Педконсилиумдарда бақылау тобы құрамына кірген әкімшілік мүшелері, мұғалімдер, психологтар оқушылардың бейімделуін зерттеп қорытынды материалдарымен ата – аналарды, пән мұғалімдерді таныстырып ұсыныстар берді. Әдістемелік кеңес отырысында педконсилиум барысында берген әр ұсыныс талқыланып, жұмыс бағыттары айқындалды. Инклюзивті оқудағы балармен жұмыс істетін мұғалімдерге кеңес берілді. Мектеп ұжымы осы ұсыныстарды жүзеге асыру мақсатында жұмыс істеп оқушыларға жағдай жасауға көп еңбек етті.

Директор жанындағы кеңесте, өндірістік жиналыстарда және кафедралардың отырыстарында бүкіл мектептің жұмыстары қаралды. Оның ішінде мысалы, мектепішілк бақылауда тұрған пәндердің берілуі жағдайлары (математика және тілдер сабақтарында 3,4 сынып оқушыларының оқу қызметін ұйымдастыру деңгейі, ЖМЦ пәндерін (химия, биология, информатика, физика) ағылшын тілінде оқыту туралы, информатика сабақтарында оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру деңгейі - 5-7 сыныптар, қазақ тілінде оқытатын 8-9 сыныптарда химияны оқыту жағдайын зерделеу, ағылшын тілін оқыту жағдайы,

11-сыныптарда Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихын оқытудың жай-күйі, 7-9 сыныптарда географияны оқыту жағдайы), мектепке жаңадан келген мұғалімдердің сабақ беруілінің сапасын зерделеу жұмыстары туралы және тағы да басқа сұрақтар талқыланып шешімдер шығарылды. Қабылданған шешімдердің орындалуы оқушылардың оқу-әдістемелік және оқу нәтижелері сапасына оң әсерін тигізді.

Әр педагогикалық кеңестің, әдістемелік кеңестердің және педагогикалық консилиумдардың шешімдері хаттамаларға еңгізіліп және олардың орындалуы мектеп әкімшілігінің қадағалануында болып мектеп ұжымының жұмысынына оң әсерін тигізді. Оқушылардың ББД сапасы осы оқу жылында да 50, 6 % құрап тұр, бұл 2020 - 2021 оқу жылын ББД сапасымен салыстырғанда өзгеріс көрсетіп тұр (-1,4%). Бұның себебі өткен оқу жылында қашықтықтан оқыту нәтижесінде оқушылардың білімінде олқылықтар болды. Бірақ мұғалімдер жыл бойы осы бағытта жұмыс істеді және оны келесі оқу жылында жалғастырады.

Осы жұмыстан күтілетін нәтиже: оқушыларға сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасап, жеке тұлғаның шығармашылық, интеллектуалды және физикалық мүмкіндіктерін, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, интеллектерін байыту және дамыту, азаматтық білім беру және патриотизмді, Отанына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Оқушылардың білім сапасын 52 % әрі қарай өсуіне жағдай туғызу.

Мектепте ҚР мемлекеттік білім дамыту бағдарламаларының негізгі бағыттары бойынша нақтылы жұмыстар жүргізіліп жатыр:

- «ӨРЛЕУ» Ақтөбе облысы филиалы және Педагогикалық шеберлік орталығы

базаларында кадрларды қайта даярлау курстарынан өтуі,

- мектептің материалдық базасын күшейтілуі,

- мектеп мұғалімдерімен жаңартылған білім беру бағытында жұмыс істеуі,

- жаңа мазмұнды оқу бағдарламасы бойынша курстардан өтіп өз білімдерін жетілдіруі,

- кәсіподақ ұйымымен ұстаз мамандығы мәртебесін жоғарылату бойынша шаралар

жүргізілуі.

- мұғалімдердің заманауи ақпаратты платформаларда, «Kundelik kz», «E - portfolio»

жүйелерінде жұмыс істеу, видеосабақтар түсіру дағдыларының дамытылуы.

**Мектепішілік бақылау**

Ағымдағы оқу жылында бақылаудың мындай түрлері қолданылды, тақырыптық және фронталдық, және бақылаудың формалары: жеке және жалпы – кластық.  
**Жалпы-кластық бақылау -** оқу жылының басында 4,5,6,7,9 класс оқушылары арасында инклюзивті оқитын балаларға назар аударылды, бұл балаларға психолог тарапынан педагогиқалық-психологиялық мінездеме берілді, олар үшін директордың орынбасары Абитаева Р.Р. педконсилиумдер өткізді. Педконсилиум сабақтастығын зерделеу жоспарын іске асыру жолдарын анықтадыоқу жылының барысында әдістемелік жұмыс бойынша директордың орынбасары А.А. Дуржанова бастауыш мектеп және орта буын 5, 10 класс оқушылары арасында педконсилиум сабақтастығын зерделеу жоспарын іске асыру жолдарын анықтады. Психология-педагогикалық сипаттамасы олимпиадалық резервке енгізілген дарынды оқушылардың тобын анықтауға, тәуекел және денсаулығы нашар балалар тобын анықтауға көмектесті.

**Жалпы-кластық бақылау -** 9 классоқушыларын 10 класта одан әрі оқыту үшін зерттеу мен ұсынымдар деңгейін анықтау үшін жұмыстар жүргізілді. Оқушылардың құрамын одан әрі оқытылуын зерттеу үшін көмектесетін ұсыныстар берілді.

**Мектепішілік бақылау жоспарына сай мектеп әкімшілігі келісілген бұйрыққа сәйкес жетекшілік ететін пән бойынша сабақтарға қатысты.**

Мектеп әкімшілігіосы оқу жылында барлық мұғалімдердің сабағына қатысты. Өндірістік жиналыста пәндердің берілуі туралы толық талдау жасалды: сабаққа қатысымды талдау, оқу жоспарының орындалуын, жұмыс дәптерлері, бақылау дәптерлері және шығармашылық жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі, дарынды балалармен жұмыс, кәсіби конкурстарға қатысу, кабинеттердің жабдықталуы, оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері, білім сапасы, әкімшілік сынақтардың нәтижелері.

Ұсыныстар: мектеп мұғалімдері сабақтарда ақпаратты технология әдістерін белсенді қолдануы, әр сабақта оқушыларды әр түрлі қалыптастырушы және деңгейлі тапсырмалармен қамтамасыз етіп, дескрипторлар арқылы жұмыс жүргізуі.

Әсіресе шығармашылық маңызды сабақтары бар мұғалімдер: Иманбаева А.С, Абитаева Р.Р., Туйякова Г., Культаева А.Б, Абдикалыкова Э.Б., Жураковская Е.Г., Сагизбаева Ж.З., Кожекенов Б.К. Академиялық әдістемелік сауатты сабақ жүргізетін мұғалімдер:

Каирлапова К.Б., Дуржанова А.А., Алмагамбетова С. С., Сейдуллина С.Ж.

**Мектеп құжаттарының жағдайы.**

Мектеп құжаттары БжҒМ 2020 жылдың 6 сәуірдегі № 130бұйрығынасәйкес жүргізілді.

Жыл бойы электронды класс журналдары тұрақты тексеріліп отырылды. Электронды класс журналдары нұсқаулыққа сәйкес жүргізілді.

**Дәптерлердің жүргізіліуін тексеру.** Осы оқу жылында дәптерлердің жүргізілуін директордың орынбасарлары: С.Ж. Сейдуллина- бастауыш кластардың, Р.Р. Абитаева - орыс тілі,

А.А. Дуржанова математика, физика, биология және география пәндер бойынша,

Э.Б. Абдикалыкова – қазақ тілі пәнінің дәптерлерін тексерді. Пәндердің жағдайын тексеру қорытындысында дәптерлердің жүргізілуі тыңдалды. Байыпты ескертулер болмады. Барлық ескертулер жұмыс барысында жойылды. Ескертулерді жөндеу жұмыстары бойынша мұғалімдер кафедра отырыстарында есеп берді.

Сонымен қатар оқушылардың жеке істерін алфавиттік кітап бойынша тексеру, деректерді уақытылы енгізу және жүйелі жұмыстар көрсетіп отырды, директор жанындағы кеңесте есеп берілді .

ҰБДҚ базасымен жұмыс жалғастырылды және жыл бойы үнемі өзгерістер еңгізіліп тұрды.

Жаңа оқу жылдың басында және 2022 жылдың қаңтар айында төлем комиссиясы, қызметкерлердің еңбек кітаптары, педагогтардың еңбек өтілімдері тексерілді.

2021 - 2022 оқу жылының мектепішілік бақылау жұмысы қорытындысы бойынша негізгі міндеттері мен бағыттары орындалды, мақсаты шешілді.

Ұсынымдар: мектептің жұмысын жоспарлау кезінде қашықтықтан және аралас оқыту кезеңінде басқару қызметін ұйымдастыруға бағытталған түзетулер енгізу қажет.

1. Оқу сапасын бақылаудың әртүрлі нысандарын қолдану;
2. Сабаққа қатысу арқылы оқыту сапасын бағалауға педагогикалық ұжым қатарынан көшбасшыларды тарту;
3. Білім беру қызметтерінің сапасы туралы қоғамдық пікірді зерттеу, ата-аналар арасында сауалнама жүргізу;
4. Оқушылардың білім деңгейін арттыру мақсатында педагогтердің педагогикалық тәжірибесінің деңгейін арттыру үшін жағдай жасау;
5. Оқушылардың білім алуға деген ынтасын арттыру, сабақтан тыс уақытта оқушылардың белсенділігін арттыру.

**5 бөлім**

Әдістемелік жұмыс бекітілген жоспар бойынша жүргізілді, жұмыс бағыты жаңа оқу жылына айқындалған. Әдістемелік жұмыс төмендегідей бағыттар бойынша жүргізіледі:

* әдістемелік кеңестің жұмысы;
* оқу үрдісіне жаңартылған білім мазмұнын енгізіунің әдістемелік қолдауы;
* педагогтарды аттестаттау;
* педагогтардың кәсіби білімін көтеру;
* жас мамандармен жұмыс;
* дарынды балалармен жұмыс;
* мұғалімдердің озық тәжірибесін тарату;
* кафедра жұмысы;
* эксперименттік жұмыс;
* шығармашыл мұғалімдер топтарының жұмысы.

Әдістемелік жұмыстың мақсаты: мектеп мұғалімдеріне оқу үрдісіне жаңартылған білім мазмұнын еңгізу кезенінде қолдау көрсету, кәсіби деңгейін көтеруге жағдай жасау, мектептің кешенді дамуы барысында мұғалімдер, оқушылар, ата - аналар арасында білім берудің жаңашыл және әр түрлі әдіс-тәсілдерін қолдану, сабақта және сабақтан тыс уақытта педагогтердің мақсатты жұмысы арқылы білім беру процесінің сапасын арттыру.

Мектептің әдістемелік жұмысының жоспары 2020 – 2021 оқу жылының ОТЖ сұрыптамасы негізінде жасалған.

Мектептің әдістемелік жұмысының барлық саласын қамти отырып, 2021 жылының 6 қыркүйегіндегі № 162 бұйрығымен мектепте әдістемелік кеңес құрылды. Мектептің әдістемелік кеңесінің шешімі негізінде, мектеп 2020 - 2021 оқу жылында төмендегі әдістемелік мәселе бойынша жұмыс жасауын бастады:

**Мәселе:** «Тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін тиімді білім беру кеңестігін құру»

**Проблема** «Создание эффективного образовательного пространства для достижения нового качества образования на основе соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.»

**Problem:** Creation of an effective educational space to achieve a new quality of education on the basis of compliance with relevant and promising needs of the personality of society.

**Мақсаты:** Білім берудің жаңа талаптарына сәйкес кәсіби құзіреттілікті қалыптастыруда педагогикалық ұжымның қызметін үйлестіру.

Мәселені шешу үшін 3 жылға әдістемелік тақырыптар құрылды.

**Тақырыптары:**

***2020 – 2021 оқу жылы-ұйымдастырушылық - үйлестіруші кезең***

Білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуде заманауи педагогикалық және компьютерлік технологияларды қолданатын мұғалімдердің кәсіби құзіреттілік деңгейіне қол жеткізу үшін жағдайлар жасау (мектептің оқытушылары мен оқушыларын электрондық платформаларда жұмыс істеуге үйрету, бейне сабақтардың медиа – базасын құру бойынша мұғалімдердің жұмысы)

***2021 – 2022 оқу жылы - енгізу кезеңі (немесе енгізбелік кезең)***

Білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы мұғалімдердің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіріп отыру арқылы білім беру кеңестігіне қатысушылардың өзара әрекеттесуі арқылы білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру.

***2022 – 2023 оқу жылы- талдамалы—жинақтау кезеңі***

Сабақ және сабақтан тыс жұмыстарда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды белсенді пайдалану, жұмыс тәжірибесімен бөлісу

Мектептің өткен оқу жылының ОТЖ сұрыптамасы негізінде 2021 - 2022 оқу жылына төмендегідей мақсат пенміндеттер қойылды:

**2021 - 2022 оқу жылына қойылған мақсат пен міндеттер:**

1. Педагогикалық ұжымның орта білім мазмұнын жаңартуға, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуы мен білім сапасын жақсартуға бағытталған жұмыстарды жалғастыру. Мұғалімдердің сабақта заманауи әдістерін қолдану сауаттылығы бойынша құзіреттіліктерін дамытуға жағдай тұғызу.

2. 2020 - 2023 оқу жылдарына арналған «Тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін тиімді білім беру кеңестігін құру» проблемасы бойынша жұмысты жалғастырылсын. Мектептің оқу - тәрбие жұмысы жүйелі турде іске асырылып, оқу үрдісі барысында ұжымның жұмысына, оқушылардың сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау және мониторинг жүргізу.

3. Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау бойынша сапалы дайындық жұмысын жалғастыру. «КҒА», «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға оқушылардың тиімді қатысуын ұйымдастыру және мониторинг өткізуге жағдай туғызу.

4. Мектеп мұғалімдерінің ҚР БжҒМ 2021 жылдың 25 мамырдағы №232 бұйрығымен бекітілген Республикалық, Халықаралық олимпиадалар және ғылыми жобалар байқауларының жалпы білім беретін пәндер бойынша, кәсіптік шеберлік байқауларына және спорттық жарыстарға қатысуы;

**Мұғалімдер құрамымен жұмыс істеу:**

***Мұғалімдерді аттестаттау.*** Мектеп әдістемелік жұмысының басты бағытының бірі педагог қызметкерлерді және оған теңелген тұлғаларды аттестациядан өткізу. Бұл мұғалімдердің еңбегін ынталандыруда және кәсіби құзіреттілігін көтеруге ықпал жасайды. «Білім туралы» Заңының 51-бабына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына сәйкес және педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелеріне сай мектепте 2021 жылдың 31 тамызында №146 бұйрығымен сараптамалық және аттестаттау комиссиялары құрылды. Эксперттік және аттестаттау комиссияларының жұмысы жоспарға сәйкес оқу жылының басында педагог қызметкерлерді және оған теңелген тұлғаларды аттестаттау ережесі (БҒМ ҚР 2016 жылдың 27 қантарындағы №83, 2020 жылдың 11 мамырдағы №192, 14 мамырдағы №202 бұйрықтары) негізінде жұмыс жасады. 2022 жылының қантар айынан бастап комиссия ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығын басшылыққа алды. Комиссия құрамында мектеп директорының м.а., директордың орынбасарлары, кафедра меңгерушілері, жоғары санатты тәжірибелі мұғалімдер, мектептің кәсіподақ комитетінің төрағасы бар.

Мектепте педагог кадрларды аттестациялаудың перспективалық жоспары 2026 жылға дейін жоспарланған:

2022 жыл – 3 мұғалім.

2023 жыл - 27 мұғалім

2024 жыл - 18 мұғалім

2025 жыл - 6 мұғалім

2026 жыл – 11 мұғалім

Мұғалімдердің біліктілік санаттарын мерзімінен бұрын алуға, өтініш беруге мүмкіндіктері бар. Аттестациядан өтетін мұғалімдер өзіндік білім жетілдіру жоспарына сәйкес жұмыстанады. Оның ішінде әр – түрлі деңгейдегі ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысуы, облыстық, қалалық, мектептің әдістемелік жұмысына қатысу, қайта даярлау курс арқылы кәсіби шеберлігін көтеру, семинарларға қатысу, дарынды балалармен жұмыс жүргізу, жоспарланған ашық сабақтар және мұғалім жұмысының шығармашылық презентациясын көрсету, тәжірибелерін қорытындау мақсатында әр түрлі деңгейдегі баспа сөз беттеріне жұмыстарын жариялау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Өтініш берген | ҰБТ(НКТ) өткен | ҰБТ өтпеген | аттестация өткен | аттестация өтпеген |
| 2021 жыл (қантар - маусым) | 8 | 5 ( бір мұғалім желтоқсан айында ҰБТ өтіп екінші кезенге жолдама алды) | 4 | 5 | 0 |
| 2021 жыл (қыркүйек- желтоқсан) | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 2022 жыл (қантар – маусым) | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 |

Шілде айында мұғалімдер үшін ҰБТ жоспарлануда, осы біліктілік тестке 3 мұғалім қатысуға ниет білдіріп тұр.

Мемлекеттік қызмет «E - portfolio» ақпараттық жүйесі арқылы көрсетілді.

2021 жылдың қантар - желтоқсан айларында біліктілік санаттарын көтеру үшін 13 мұғалім өтініш берді. 13 аттестатталушылар бірінші кезең – ұлттық біліктілік тестілеуіне барды. Нәтижесінде екінші кезеңге 9 мұғалім өтті, бір мұғалім 2020 жылдың желтоқсан айында ҰБТ -ден өтіп екінші кезенге жолдама алды. Сонымен аттестаттаудың екінші кезеніне (қызмет қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтау) 10 мұғалім электронды портфолиосын («E - portfolio») ұсынды:

Педагог – зерттеушіге – 2 мұғалім (Шауменова К.К., Есіркепова А.Т.);

Педагог – сарапшыға – 3 педагог (Касангалиева А.А., Жураковская Е.Г., Назарханова А.Б.);

Педагог – модераторға – 5 мұғалім (Елубаева А.Н., Амантурлиев М.Б., Досыбаева Р.Ә., Куантканова Г.Т., Жумабаева М.)

Осы тұлғалар 2021 жылдың қантар - желтоқсан айларында аттестаттаудың екінші кезеңінен өтіп, мәлімдеген санаттарына ие болды.

2021 жылы қантар - мамыр айларында біліктілік санатарын көтеруге 3 мұғалім өтініш берді, оның ішінде 1 мұғалім ҰБТ - де оң нәтиже көрсетті:

Педагог - зерттеуші - 1 (география және тарих пәні мұғалімі Абдирова З.С.).

Мамыр – маусым аралығында өткізілетін аттестацияның екінші кезеңіне жолдама алып отыр.

Осы мұғалімнің «E - portfolio» ақпараттық жүйесіндегі портфолиосы облыстық эксперттік және аттестаттау комиссияларына ұсынылды. Қазіргі уақытта тексерістен өтілуде.

**Ұсыныс:** Мұғалімдердің аттестациядан өтуі жоспарлы және уақытылы өткізілсін. Мұғалімдердің электронды портфолиолары сапалы тұрде дайындалсын. Мұғалімдерге қажетті әдістемелік қолдау жұмыстары жыл бойы жүргізілсін. Мектеп ұжымы БҒМ аттестацияға қатысты бұйрықтарымен уақытылы таныстырылсын.

***Мұғалімдердің* *кәсіби біліктіліктерін көтеру.*** Мұғалімдерге кәсіби біліктілігін көтеруге жағдай жасауы әдістемелік жұмыстың тағы да бір басты бағыттарының бірі болып табылады. Мектепте педагогтардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуінің жұмысы даму жоспары негізінде өткізіледі. Курстан өткендігі туралы сертификат көшірмелері жинақталып, есепке алынып отыр. Мұғалімдердің курстан өтуі бекітілген даму жоспарына сай.

1.2021 – 2022 оқу жылы жаңа мазмұнды білім беру бойынша курсынан 2 педагог өтті. Бастауыш класс мұғалімі – Аманғосова М.Е, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі -

Бекеева И.Р.

Келесі мұғалімдердің жаңа мазмұнды білім беру бойынша курстарға қатысуына қалалық білім бөліміне сұраныс беріліп, ПШО базасында өтетін ақылы курстарына жоспарланып тұр: Алдабергенова Р. А. - музыка пәні, Кленов А. С., Сулейменов Д. Б. - дене шынықтыру пәні мұғалімдері, Сулейменова А. А. - қазақ кластарындағы орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Сейтманбетова Ж. А.- физика пәні мұғалімі (декреттік демалыста).

1. Базалық курсынан 26

Алиева Б.С. - математика пәні мұғалімі, Рсмаганбетов М. - география пәні мұғалімі,

Абдина Ж.Ш. - қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Культаева А.Б. - қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Шекіртова Б.Қ. - қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Исаева С.Ш. – бастауыш класс мұғалімі, Алмагамбетова С.С. – бастауыш класс мұғалімі, Сагизбаева Ж.З. – тарих пәні мұғалімі, Туйякова Г.Б. – тарих пәні мұғалімі, Шакарбекова Ж.Ж. – көркем еңбек пәні мұғалімі, Курманбаева А.С. – өзін – өзі тану, Сулейменов Б.Н. – дінтану пәні мұғалімі, Шауменова Х.Т. – информатика пәні мұғалімі, Сулейманова Г.А. – орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Есіркепова А.Т. – физика пәні мұғалімі, Кожекенов Б.К. – музыка пәні мұғалімі, Аманжулова А.С. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, Жакешова Б.Б. – физика пәні мұғалімі,

Ахаева Ж.Т. – химия пәні мұғалімі, Кубенова К.К. – математика пәні мұғалімі, Умарова А.С. – көркем еңбек пәні мұғалімі, Қали Б.Қ. – көркем еңбек пәні мұғалімі, Сулейменова А.А. – қазақ кластарындағы орыс тілі мен әдебиеті, Алдабергенова Р.А. – музыка пәні мұғалімі, Сейтманбетова Ж.А. – физика пәні мұғалімі, Елубаева А.Н. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

1. Басқа курстар - 82 + 7

* 2021 жылының басында 82 мұғалім «Педагогтердің цифрлық құзырылығын дамыту» онлайн курсынан өтті, бұл педагогтердің санынан 94,3 % құрады. Бұл қашықтан жұмыс істеу кезінде мұғалімдерді одан әрі даярлау үшін қажет.
* “Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту”

Куантканова Г.Т. - математика пәні мұғалімі.

* «Развитие компетенций учителя истории» - Сагизбаева Ж.З. – тарих пәні мұғалімі.
* «Білім берудегі менеджмент» - Алиева Б.С. – мектеп директоры, Абдикалыкова Э.Б. – мектеп директорының м.а., ОТІ жөніндегі директордың орынбасары, Абитаева Р.Р. - ОТІ жөніндегі директордың орынбасары, Дуржанова А.А. - ОТІ жөніндегі директордың орынбасары, Сейдуллина С.Ж. - ОТІ жөніндегі директордың орынбасары.

2021 – 2022 оқу жылында барлық педагогтер курстардан өткен, оның ішінде «Педагогтердің цифрлық құзырылығын дамыту» онлайн курсы – 82 педагог (96,4 %), базалық – 26 (31 %), жаңа мазмұнды білім беру - 2 (2,4 %), «Білім берудегі менеджмент» - 5 (6%) , басқа курстар – 2 (2,4 %).

Соңғы 3 жылды салыстырғанда, мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуінің тұрақтылығын және өз білімін жетілдіру, пәннің берілу сапасының жақсарғандығы байқалады. Оқу жылдың аяғында жұмыс істейтін 85 педагогтың 76 - сі жаңа мазмұнды білім беру бағдарламасы бойынша мектепте курстан өтті, 5 мұғалім жоспарланып тұр, 3 мұғалім зейнеткер, қазіргі таңда ол мектеп мұғалімдерінің 84,6 % құрайды. Мектеп бойынша декреттегі мұғалімдерді қоса - 82 мұғалім жаңа мазмұнды білім беру бағдарламасы бойынша курстан өтіп тұр.

Келесі оқу жылында жаңа мазмұнды білім беру бағдарламасы бойынша әлі де физика (орыс тілінде), дене шынықтыру (орыс тілінде), музыка (орыс тілінде) пәндері бойынша мұғалімдерді курстарға жоспарлап, уақытында өтуге жағдай жасауды қажет етеді.

Қазіргі таңда ҚББ – не «Өрлеу», ПШО базасында өтетін базалық курстарға төмендегі мұғалімдерге сұраныс берілді:

* + - 1. Бекгулова Ч.Ш., Жалмуханова Ж.Ж. бастауыш класс мұғалімдері - 2
      2. Құдайбергенова Н.Қ., Султанова А.Б. ағылшын тілі пәні мұғалімдері – 2
      3. Досыбаева Р.Ә., Коспекова А.Т. математика пәні – 2
      4. Щербань Г.В. – информатика пәні -1
      5. Аманбаева К.Б. – әлеуметтік педагог – 1

2012 -2016 жылдары деңгейлік бағдарлама бойынша курстан өткен мұғалімдер саны – 14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімдердің аты-жөні | Сабақ беретін пәні | Деңгейі | Бітірген жылы | Санаты |
| 1 | Сагизбаева Ж.З. | тарих ,құқық | І | 2014 | Жоғары |
| 2 | Алмашева Г.К. | Бастауыш класс | ІІ | 2014 | Жоғары |
| 3 | Кусатаева У.С. | Бастауыш класс | ІІ | 2014 | Педагог-зерттеуші |
| 4 | Сейтманбетова Ж.А. | физика | ІІІ | 2012 | І |
| 5 | Улмагамбетова Г.М. | қазақ тілі мен әдебиеті | ІІІ | 2012 | Педагог-сарапшы |
| 6 | Дустанова А.И. | орыс тілі мен әдебиеті | ІІІ | 2012 | Педагог-зерттеуші |
| 7 | Аманжулова А.С. | Ағылшын тілі | ІІІ | 2014 | Педагог-сарапшы |
| 8 | Есіркепова А.Т. | физика | ІІІ | 2014 | Педагог - зерттеуші |
| 9 | Сулейменов Б.Н. | тарих | ІІІ | 2015 | Педагог - модератор |
| 10 | Иманбаева А.С. | өзін- өзі тану | ІІ | 2016 | Педагог-зерттеуші |
| 11 | Оразгалиева Ж.Р. | өзін- өзі тану | ІІІ | 2016 | Педагог-сарапшы |
| 12 | Абдирова З.С. | география | ІІІ | 2012 | І |
| 13 | Шауменова Х.Т. | информатика | ІІІ | 2013 | Педагог - сарапшы |
| 14 | Қожанова А.Ж. | Бастауыш класс | ІІІ | 2013 | Педагог - зерттеуші |

Осы топтағы 2 мұғалім: Сагизбаева Ж.З. және Абдирова З.С. тренерлік курсын аяқтады. Деңгейлі бағдарлама бойынша курстан өткен мұғалімдер сабақтарын 7 модульдердің әдіс-тәсілдерің қолданып өткізеді. Сабақтар топтық оқыту формасы бойынша үнемі жүргізіледі. Оқушылардың белсенділіктерін арттыру мақсатында әртүрлі жаңа әдістер, СТО стратегияларын қолданады: постер, эссе, синквейн, ойын тағы да басқа. Мұғалімдер коучинг арқылы тәжірибелерімен алмасады.

Деңгейлік бағдарлама бойынша курстарды бітірген 2 мұғалім бала күтуіне байланысты демалыста.

2018 жылдың 31.08. № 326/1 бұйрығы негізінде мектепте фокус топ ұйымдастырылды және өз жұмысын 2021 - 2022 оқу жылында жалғастырды. Топ жетекшісі: 1 деңгей мұғалімі Сагизбаева Ж.З. Бұл топ мектептің деңгейлік бағдарламалар бойынша курстан өтпеген мұғалімдерден құралған. Топ басшысы мұғалімдерді деңгейлік бағдарламаларының негіздерімен, тәжірибеде қолдану жолдарымен таныстырады. Топ жетекшісі 28 ОМ базасында құрылған қауымдастығы құрамына кіріп, тығыз байланыста болды. Осы топқа кіретін 28 ОМ, 16 ОМ мұғалімдерімен бірлесіп қалалық деңгейде «Современные технологии – как инструмент управления качеством образования» тақырыбындағы семинар өткізді. Семинар ZOOM платформасында, жоғары әдістемелік деңгейде өтті.

2021 жылдың 06 қыркүйегіндегі №161 бұйрығы негізінде “Тәжірибедегі рефлексия” даму бағдарламасы бойынша мектеп тренерлер курсынан өткен төмендегі мұғалімдер мектеп ұжымымен тренерлік жұмысын жалғастырды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімдердің аты-жөні | Сабақ беретін пәні | Сертификат № | Санаты |
| 1 | Сагизбаева Ж.З. | Тарих пәні мұғалімі | Т № 000488 | Жоғары |
| 2 | Сулейменов Б.Н. | Тарих пәні мұғалімі | Т № 009541 | Педагог-модератор |
| 3 | Абдирова З.С. | Тарих және география пәні мұғалімі | Т № 012541 | Бірінші |

Мектеп тренерлеріне қойылатын талаптар мұғалімдердің кәсіби дамуын ұйымдастыру және қолдау көрсетуде пайдалы болатын ақыл – кеңестер беру болып табылады.

2021 - 2022 оқу жылында «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де жаттықтырушылардың жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Мектеп жаттықтырушыларының міндеті - өз сабақтарын әріптестер жаңартылған білім беру мазмұнын мектеп пәндеріне енгізу барысында туындайтын барлық сұрақтарға жауап таба алатындай етіп құру. Жоспар бойынша 18 тренинг өткізілді, тренинг сабақтары онлайн (ZOOM форматында) және офлайн форматында өткізілді, тренингтер барысында қатысушылар мұғалімдердің біліктілігін арттыру деңгейлік курстарының мақсаттары мен міндеттері, жеті модульдін идеяларымен таныса алды.

Бірінші тренинг 24.09.2021 жылы «Эмпатияның даму деңгейін анықтау» біздің бүкіл ұжымымыз үшін тест алынды. 27.09.2021ж. «Как быть уверенным педагогом» Тренинг мұғалімдері үшін өткізілді. Жас мамандар өзін білікті, білімді маман екенің мойындау барысында мотивация беру үрдісі қалыптастырылды.14.10.2021ж «Тұлғаның өз-өзінесенімділігін арттыру» тақырыбындағы өткізілген тренингтің тақырыбы кездейсоқ болған жоқ. Бұл мәселе біздің әріптестерімізді қызықтырады. Әр жұмыс түрінің соңында рефлексия жүргізілді. Мұғалімдер тренингтен алған әсерлерімен және жалпы ұжымның жұмысымен бөлісті. 21.10.2021 ж «Барьеры в обучении»коучинг. Мұғалімдер оқыту мен оқудағы кедергілерді еңсерді. Оқуға кедергі болуы мүмкін факторларды анықтады, оқуға кері әсер ететін факторларды қарастырып, оларды жоюдың мүмкін жолдары анықталды. Болашақта коучинг сабақтарын өткізуді зерттеушілік әңгіме арқылы мақсатты анықтауға жетелеу, қолайлы достық атмосфераны құруды жалғастыру, белсенді әсер ету үшін ынтымақтастық ортасында интерактивті оқытуды дамыту. Өйткені, мұндай коучинг-сессиялар ұстаздар қызметіне елеулі өзгерістер енгізуге ықпал ететіні анық. 11.11.2021 ж «Тәрбие үрдісі мен оқушылардың тәрбиелік деңгейін бағалаудың өлшемдері» Дөңгелек үстел.

• білім беру бағдарламасында белгіленген оқу жоспары бойынша күтілетін нәтижелерді анықтау;

• күтілетін нәтижелерге байланысты оқушылардың әр түрлі топтары үшін сәттіліктің нақты критерийлерін анықтау;

• оқушылардың әртүрлі топтарына жетістік критерийлеріне қол жеткізуге мүмкіндік беретін іс-шараларды жоспарлау;

• оқушылардың әр тобы жетістік критерийлеріне қаншалықты қол жеткізгенін бағалау мүмкіндігі.

28.11.2021 жылы «Лидерская позиция учителя – залог успешности учащихся». Коучинг Табысты оқу үшін көшбасшылықтың мәнін анықтаy, жауапкершілікті өз мойнына алу қабілеті мен дайындығын дамыту. Жаттықтырушылар жұмысында қиындықтар да болды: Zoom конференцияларында техникалық және психологиялық ахуалдар болуы, тренингтер барысында әріптестерді тыңдай білу, оларды ортақ пікірге келтіру, әріптестерді жеке тұлға ретінде ашу жолдарын қарастыруі және олардың тәжірибесін өзгертуге қызығушылық, оқушылардың білім сапасын жақсарту үшін жағдай жасау жолдарын қарастыру. Жаттықтырушы мұғалімдерге білім беру жүйесінде болып жатқан өзгерістер туралы ой-өрісін кеңейтуге, олардың тәжірибесін жетілдіруге көмектеседі. Мақсатқа жету үшін ынтымақтастық, өзара қолдау және оқу мен оқыту процесін жақсы жаққа өзгертуге деген ұмтылыс қажет. Жаттықтырушының жұмысы мұғалімдерге сабаққа дайындық кезеңдерін дайындауға мұқият қарау керек екендігін анық көрсетеді. Бұл жұмыс түрі оң нәтиже көрсетеді, өйткені мұғалімдердің сабақта қолданылатын жаңа әдіс – тәсілдері, бағалау түрлері, оқушылардың білім сапасын арттыруға жағдай туғызады. 10.12.2021 жылы «Дарынды және талантты балаларды оқыту». Коучинг Дарынды және талантты оқушыларға деген көзқарасты өзгертуге ықпал ету, дарынды және талантты оқушыларды анықтау жолдарын іздестіру, жаңалыққа құштарлығын ояту. Мұғалімдер түрлі тапсырмалар орындау барысында дарынды және талантты оқушыларды анықтау жолын табу үшін ойланып кетті.Дарынды және талантты оқушылармен жұмыс жасау тиімділігі жайлы мағлұмат алады,оны өз тәжірибелерінде қолданады. 24.12.2021 жылы «Сущностная характеристика диалогического обучения. Методика использования беседы на уроках в целях повышения качества» Мұғалімдер, мысалы, сауалнама әдісін және шағын топтық жұмысты қолдану арқылы жақсы тәжірибенің бөлігі ретінде оқытуға диалогтік тәсілдерді енгізу жолдарын зерттейді. Оқытушы жеке оқытудың бір түрі ретінде әңгімелесуді тиімді пайдалану, соның ішінде сауалнама мен топтық жұмысты қолдану туралы өз идеяларын дамытады. Екінші жартыжылдықта 2 тренингті біріктіріп жаттықтырушылар жұмысын жүргізу туралы шешім қабылданды. Бұндай жұмыс түрі мұғалімдер үшін өте маңызды, ойткені оқу үдерісінде рефлексия практикада «Тиімді оқыту» бағдарламасын ескере отырып, сабақты қалай жоспарлау керектігі туралы негізгі идеяларды тұжырымдайды: Оқу жылының қорытындысын шығара отырып, өз рефлексиясында біздің мектептің мұғалімдері: «Біздің уақытымызда біз жаңа техникалар мен әдістерді меңгеруіміз керек, балаларымызды не қызықтыратынын, сыныпта қойылған сұрақтар қажет екенін, олар бізді бұрыннан қызықтырды, сабақтар өте пайдалы, тағылымды, өте қызықты, кәсіби болды, әрине, олар бізге оқу практикасында пайдалы болады » деген ойға келіп отыр. 16.01.2022 жылы «Үлгерімі төмен оқушыларды қызықтыра сабақ оқыту». Семинар, «Cеминар – практикум для педагогов начальных классов «Организация работы с одаренными детьми» Сабаққа үлгермеудің себебі көп. Үлгермеушілік сабақ барысында қалыптасады. Оның алдын алуға болады. Оқушы үлгермеушілігінің себептері оқу-тәрбие жұмысын дұрыс ұйымдастырмауда, санитарлық –гигиеналық нормалардың бұзылуында. Үлгемеушіліктің негізгі себептері мыналар:

1. жекелеген мұғалімдердің сабақтарының сапасыздығы, жаңа материалды толық түсіндіре алмауы, бекіту жұмысының әлсіз жүруі, оқушы білімін есепке алудың болмауы, мұғалімнің тиісі дәрежеде талап етпеуі;

* + - 1. үй тапсырмасын орындау жұмысын дұрыс ойластырмау және тыңғылықты тексерудің болмауы, жеке жұмыстың болмауы, танымдық қызығуын дамыта алмау;
      2. мектепте үлгермеушіліктің алдын алу жөнінде жүйелі жұмыстың болмауы;
      3. тәрбие жұмысындағы олқылықтар, оқушылардың тәртібінің төмендігі, өз міндеттерін саналы түрде түсінбеуі, мектеп әкімшілігі тарапынан тәртіп бұзушыларға уақытылы және тиісті шара қолданбауы;

Бастауыш класс мұғалімдеріне арналған семинар – практикум «Организация работы с одаренными детьми» дарынды балалармен жұмыс істеуге жағдай жасау; ұстаздардың жұмысын жандандыру, осы тақырып бойынша білімдерін тереңдету; дарынды балалармен жұмыс түрлерін жүйелеу. 21.02.2022 жылы «Мұғалім - мектептің жүрегі» Ұстаз - бала болмысына өзгеріс енгізуші,оған бағыт-бағдар беруші. Ұстаз болу әркімнің қолынан келе бермейді. Оқымысты Әбу Насыр әл-Фарабидің өзі "Ұстаз...жаратылысынан өзіне айтылғанның бәрін жете түсінген, көрген, естіген және аңғарған нәрселердің бәрін жадына жақсы сақтайтын, бұлардың ешнәрсені ұмытпайтын...алғыр да аңғарымпаз ақыл иесі, мейлінше шешен, өнер- білімге құштар, аса қанағатшыл жаны асқақ және ар-намысты ардақтайтын, жақындарына да, жан адамдарына да әділ..., жұрттың бәріне жақсылық пен ізгілік көрсетіп, қорқыныш пен жасқану дегенді білмейтін батыл, ер жүрек болу керек", «Особенности формирования функциональной грамотности. Организация системной работы по решению заданий похожих на задания PISA»Неліктен функционалдық сауаттылық ұғымы қазіргі мектеп үшін өзекті болды? Функционалдық сауаттылықтың идеологиямен байланысы. Неліктен функционалдық сауаттылық түсінігі қазіргі мектепке қатысты болды ма? Бастапқыда «функционалдық сауаттылық» жеке тұлғаның тек кәсіби білімін білдіреді және жетіспейтін білімнің орнын толтырумен байланысты болды. сауаттылық және т.б. Яғни, функционалдық сауаттылықты кең мағынада қиындықтар туындаған кезде дұрыс шешім таба білу деп түсіну керек, адам қызметінің әртүрлі салаларында, сондай-ақ тез өзгеретін қоғамда туындайтын мәселелерді шешуде қолданбалы білімді қолдана білу. 16.03.2022 жылы «Тиімді оқытудың жолдары»Мұғалімнің оқушының оқу үлгерімін ғана емес, түсініп оқуын ескеретін оқу үдерісі материалды терең игеруге мүмкіндік беретін оқыту мазмұнының және тізбектелген сабақтар топтамасын жоспарлау үдерісінің үйлесімділігі де  осы бөлімде қарастырылады. Бұнда «Мұзтаумен» салыстырыла отырып, өз пәнінің хас шебері бола білген мұғалімдер оқушыны да пәнге терең бойлатып, метатану қабілеттерін қалыптастыра отырып, пәннің түпкі қазығын игеруіне мүмкіндік жасайтындығы дәйектеледі. Осы треннингте өздерінің сабақтарында қандай әдіс-тәсілді қолданатындығымен бөлісті. Кері байланыс болып, өз ұсыныстарын білдірді. «Развитие педагога –обязательное условие обучения по новым стандартам»Педагогтың құзыретіне мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру, заманауи білім беру, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық, оқыту технологияларын пайдалану, оқу-әдістемелік, ақпараттық және басқа ресурстарды тиімді пайдалана білу, кәсіби тұрғыдан үнемі жетілуді жатқыза отырып, тренниннг өткізілді. 15.04.2022 жылы «Оқыту сапасын жақсартатын формативтік бағалаудың тиімділігі» Мұғалімдерге нәтижеге қол жеткізу үшін оқушының уәжін көтермелеу арқылы оқу-оқыту сапасын жақсарту мақсатында формативтік бағалау жүргізудің маңыздылығын ұғындыру Әдіс- тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру әдісіарқылы өтті. Мұғалімдер осы коучингтен алған сезімдерін 3 тілек, 2 сұрақ, 1 ұсынысын шығу парағына жазады. Ойларын жинақтады, ойлау, қадағалау жүйесін арттырды. «Профессиональная адаптация молодого педагога» бұл зерттеудің мақсаты негізгі себептерді анықтау болып табылады жас мұғалімдер үшін қиындықтар, кәсіби-педагогикалық мәселелер оқыту, көмек көрсету шаралары, сондай-ақ кеңейту арқылы біліктілігін арттыру негізгі педагогикалық білім, педагогикалық мазмұны құралдарды меңгеру, қажетті әлеуметтік-психологиялық және кәсіби қабілеттер. Әлеуметтік – психологиялық бейімделу кезіндегі жас мұғалім әлеуметтік ортамен өзара әрекеттесу проблемаларына тап болады; әкімшілік, құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, сондай-ақ, басқару қиындықтары. Көп жағдайда баса назар аударылады, мұғалімдердің бейімделу процесінің психологиялық немесе педагогикалық аспектілері. Мұғалімдердің кәсіби дайындығы олардың өзіндік санасын қалыптастырады және кәсіби дағдыларын дамытуға ықпал етеді.13.03.2022 жылы. «Оқу жүйесінде белсенді оқу тәсілдерін қолдану» Интербелсенді оқыту бірінші кезекте білім игеру процесінде қатысушылардың тиімді қарым-қатынасына негізделеді. Ағылшын тілінен келген «интерактив» сөзі де осы ұғымды білдіреді: «inter» дегеніміз «өзара» мағынасында, ал «act» -«әрекет жасау» дегенді білдіреді. Басқаша сөзбен айтқанда, «интербелсенді» дегеніміз біреумен тығыз қарым-қатынаста болу, онымен бірлесе әрекет жасау, диалог құру. Интербелсенді оқуда білім алушылар мынадай білім, білік, дағды, құзырлылық, машықтарды иемденеді: терең және жүйелі ойлану; ақпаратты өздігінен түсініп, оны таразылап, екшеп, оның ішінен керектісін таңдап алу; ақпаратты жан-жақты талдау және бағалау; өздігімен жаңа түсінік пен білім құрастыру; пікірталастарға қатысып, өз ойы мен пікірлерін дәлелдеу; басқалармен тиімді қарым-қатынас құру. Тренинг «Инновационная деятельность как путь саморазвития педагога» Мұғалімнің инновациялық іс-әрекетке эмоционалдық дайындығын дамыту. Белсенділік диагностикасы. Тренингке қатысушылардың «Инновация» инновациялық тұжырымдамасына эмоционалдық дайындығының өзектілігін сезіну. Жаңашылдыққа эмоционалдық дайындығын дамытудың ішкі ресурсын іске асыруды қалыптастыру. Көбінесе адам өзінің сезімдеріне сүйене отырып, жағдайды қабылдайды, ол өзінің сезінгенін (көргенін) түсінеді және оған шынайы баға беріп, дұрыс қорытынды жасай алатындай көрінеді. Алайда, көбінесе сезімдер адамдарды алдап, содан кейін олар дұрыс логикалық қорытынды жасай алмайды. Сонда қалай болу керек? Жауап қарапайым - сіз өзіңіздің сезімдеріңізді және қорытындылардың дұрыстығын тексеруге тырысуыңыз керек. «Тәжірибе – ақиқат критерийі» деген философиялық анықтама.Сондықтан бүгін біз инновациялық қызметтің кейбір түрлерін тәжірибе жүзінде қолданып, өз сезімдерімізді осыдан бастауға тырысамыз.

Келесі оқу жылында мектеп тренерлерінің жұмысын әрі қарай жандандырып, кәсіби шеберлік және кәсіби даму, тиімді оқытуға арналған жоспарлау, оқытудағы уәждеу тәсілдері, барлық мұғалімдерді жұмысқа тарту және тапсырма беру, мониторинг, бағалау және кері байланыс бағыттар бойынша жұмыс жүргізу қажет етеді.

Мектептегі қалыптастырушы, жиынтық бағалау рәсімдерін, үдерістерін үйлестіру, дұрыс ұйымдастыру мақсатында 2016-2017 оқу жылында мектеп үйлестірушілерінің курсынан өткен төмендегі мұғалімдер мектеп көлемінде үйлестірушілік жұмыстарын жалғастырды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты – жөні | Лауазымы | Курстан өткен жылы | Сертификат |
| 1 | Сейдуллина Сара Жумабековна | Директордың орынбасары, | 2016 ж | БЖ № 021357 |
| 2 | Рсмаганбетов Махсат | География пәні мұғалімі | 2017 ж | БЖ № 063133 |

Аталған мұғалімдер Ақтөбе қаласындағы педагогикалық шеберлік орталығымен үйымдастырылған курстарынан өтті.

Үйлестірушілер мектепте бұйрық негізінде 1-11 кластарда жұмыс істейтін мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс жүргізді. Үйлестіреушілердің негізгі міндеті мұғалімдердің оқушылар білімін дұрыс бағалауының ұйымдастыру. Ол үшін мектепшілік бұйрық шығарып, 2-11 кластарында жиынтық бағалауының кестесін құрып, жауаптыларды белгіледі. Оқушылар жинаған орташа балының мониторингін жасады. Керек жерінде модерацияның өтілуіне басшылық жасады. Жаңартылған білім беру мазмұнын оқу үрдісіне еңгізген кезенінде кездесетін қиыншылықтарды жеңу мақсатында әр мұғаліммен жеке жұмыс жүргізіп, кеңес берді. 2021-2022 оқу жылында 1- 11 кластар оқушылары да жаңартылған білім беру мазмұныны бойынша оқытылды, сондықтан білім мазмұнын жаңарту аясында бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптама жасауға көп көңіл бөлінді. 2-11 кластарына жиынтық бағалауды құруда туындаған жағдайлар ескерілді. 1-11 кластарында сабақ беретін 75 мұғалім өз пәндерінен жаңартылған орта білім беру бойынша курстардан өтті.

**Тәжірибе алмасу және өз тәжірибесін білім мекемелері мен байланыс арқылы тарату**

Мектеп мұғалімдері өз іс-тәжірибелеріменен баспа сөз беттерінде және әртурлі деңгейде өтетін семинарларында, дөнгелек үстел, коучингтер жұмысы барысында бөліседі.

2021 - 2022 оқу жылында бұл жұмыс онлайн және офлайн режимінде өткізілді. Мұғалімдердің онлайн режіминдегі жұмыстарын дұрыс ұйымдастыру үшін мектеп информатиктері

Щербань Г.В., Шауменова Х.Т., Әбдіқалыкова Ж.Б. «BilimLand» платформасындағы «Mektep onlain» қосымшасымен жұмыс істеу ерекшіліктері» тақырыбындағы жүйелі өткізген семинар-кеңестер жұмысы жалғасын тапты. Мектеп жоспары бойынша басқа да мектепшілік тәжірибелік семинарлар, кеңес беру семинарлар, коучингтер, дөнгелек үстелдер өткізілді. Семинарларда жаңартылған бағдарлама кеңінен қамтылып, жұмыс барысында мұғалімдер бір біріне ғылыми теориялық және әдістемелік көмек көрсетіп, әр түрлі әдістерді қолданғанда шеберліктерін көрсете білді.

28.03.2022 жылы мектеп мұғалімдері 2021 – 2022 оқу жылында қалалық деңгейде 1 семинар

өткізді. «Современные технологии – как инструмент управления качеством образования»

тақырыбында, мектеп мұғалімдері 28 ОМ базасында желілік қауымдастық жұмысы шеңберінде 28 ОМ, 16 ОМ мұғалімдерімен бірлесіп қалалық деңгейде «Современные технологии – как инструмент управления качеством образования» тақырыбындағы семинар өткізді. Семинар ZOOM платформасында өтті, семинар барысында педагогтер панорамалық сабақтар өткізді: З.С Абдирова "Табиғи ресурстардың жіктелуі" 7 класс , М.А Карамбаева "Сақ патшайымы Томирис" 5 класс, Ж.З Сагизбаева "Чем отличались китайские и европейские морские путешественники?" 6 класс. Сабақ барысында мұғалімдер шығармашылығын, оқушылардың жаратылыстану ғылым негіздерінің сауаттылығы, оқу сауаттылықтарын дамыту жолдарын көрсете білді. Семинарды бірігіп өткізген 28 ОМ, 16 ОМ әріптестеріміздің пікірі бойынша сабақтар жоғары әдістемелік деңгейде өтті.

Өзін – өзі тану пәнінен қалалық шығармашылық зертхананың жұмыс жоспарына

сәйкес 2022 жылдың 27 қаңтарында “Өзін - өзі тану сабағын ұйымдастырудың өзіндік ерекшеліктері”, «Приёмы активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках самопознания» тақырыбында өзін-өзі тану пәні мұғалімдеріне арналған облыстық онлайн-семинар өтті. Семинар екі тілде өткізілді. Өткізгендер Оразгалиева Ж.Р – «педагог – сарапшы», Иманбаева А.С – «педагог – зерттеуші». Семинарға қаланың және облыстың өзін-өзі тану пәні мұғалімдері қатысты.

Семинарлар жоғары әдістемелік деңгейде өтті. Семинарлар барысында мектеп мұғалімдері әріптестерін өздерінің тәжірибелерінде қолданатын оқушылардың ойлау қабілетін дамыту, жас ұрпақтардың білім алуға деген ынталарына бағытталған белсенді әдіс – тәсілдерін тиімді пайдалану жолдарымен таныстырды. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарын жүзеге асыру жолындағы пән мұғалімдерінің жұмыстарының маңыздылығын көрсете білді. Семинарларға қатысқан әріптестер пікір талас кезінде білім мазмұнын жаңарту аясында бағалау тапсырмаларын әзірлеуге және сараптама жасауға көп көңіл бөлу керек туралы айтып кетіп, семинарларда жұмыс істеген мұғалімдерге алғыстарын білдіріп. семинар жұмыстарына оң баға берді.

Осы жұмысқа белсенді қатысып, өздерінің озық тәжірибелерін көрсеткен келесі мұғалімдерді айтып кетуге болады: Щербань Г.В., Әбдіқалыкова Ж.Б., Шауменова Х.Т., Иманбаева А.С., Оразгалиева Ж.Р., Сагизбаева Ж.З. Карамбаева М.А., Абдирова З.С.

Бұл бағытта ұжымның мектеп мұғалімдерінің белсенділіктері 9,4 % құрайды.

2020 – 2021 оқу жылында мектеп базасында – 4 семинар – практикум өткізілді. Мұғалімдердің белсенділігі - 31 % құрады. Екі жылды салыстырғанда мұғалімдердің белсенділігі төмендеген.

Келесі оқу жылында жұмысты жандандырып, мектеп жоспарын құрған кезінде осы жұмысқа тәжірибелі мұғалімдер мен қатар жас мұғалімдерді де тарту қажет етеді.

Бұл жұмысыты жандандыру мақсатында мектеп әкімшілігі 2022 – 2023 оқу жылында ҚББ – не мектеп базасында төмендегі тақырыптардағы әдістемелік семинарларды өткізілуіне ұсыныс берді:

«Бастауыш кластарында оқыту мен тәрбиелеу барысында қазіргі оқу технологиялардың тиімділігі» - бастауыш класс мұғалімдері;

«Hard skills және Soft skills дағдылары - кәсіби құзыреттілікті тиімді жүзеге асырудың жолдары» - математика, информатика, физика пәні мұғалімдері.

Шебер класс «Совершенствование языковых навыков и эффективность их использования на уроках русского языка и литературы» - «педагог – зерттеуші» Байменова А.Т. орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Мектеп мұғалімдері әр түрлі деңгейдегі конференцияларға қатысым жасайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конференцияға қатысымы | | | |
| қалалық | облыстық | республикалық | халықаралық |
|  |
| 8 | 54 | 18 | 16 |  |

Барлық қатысқан мұғалімдердің саны – 52, бұл ұжымның 61,2 % құрайды.

Мектеп мұғалімдері түрлі деңгейдегі баспасөз беттерінде, педагогикалық интернет сайттарында, конференция жинақтарында, ютуб каналда өз тәжірибелерімен бөліседі.

Бұл бағыттағы педагогтардың белсенділігі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог мақаласының басылымдарда жарияланғаны (журнал, газет, сайт) | | | | Баспа жұмыстарының жариялануы (әдістемелік құрал, электронды орта | | | |
| қалалық | облыстық | республикалық | халықаралық | қалалық | облыстық | республикалық | халықаралық |
|  |
| 3 | 5 | 32 | 8 |  | 13 | 9 |  |  |

48 мұғалім мақалаларын басылымдар бетттерінде жарияланған (журнал, газет, сайт) - бұл ұжымның 56,5 % құрайды.

Әртүрлі деңгеде әдістемелік құрал, электронды орта шығаруы – 22 мұғалім - 26 %.

Қорытындыла келе, мектеп мұғалімдерінің белсенділігі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2019 – 2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Мұғалімдердің саны | 36 педагог (46,2 %) | 48 педагог (57,8 %) | 52 педагог (61,2 %) |

2021 – 2022 оқу жылында мұғалімдердің белсенділігі 61,2 % құрады. Жылдан жылға мұғалімдердің белсенділіктері тұрақты. Бұл әлі де жеткіліксіз, сондықтан конференциялар, дөңгелек үстелдерге басқа да мұғалімдер қызметінің нәтижелерін арттыруға бағытталған шараларға мектеп мұғалімдерінің қатысуын арттыру мақсатында келесі оқу жылына арналған мәселелердің бірі, кафедра жетекшілерінің, ӘЖ жөнінідегі директордың орынбасарының осындай шаралар туралы мұғалімдерді ақпараттандыру, бағыт беру жұмыстарының жалғасын табу.

Мектеп мұғалімдері кәсіби сайыстарына (іштей және қашықтықтан өткізілетін) қатысу арқылы педагогикалық шеберліктерін шыңдап отырды. Мұғалімдердің жылдан жылға байқауларға қатысу белсенділігінің арттыруы байқалады. U-STADI және облыстық Ғылыми Тәжірибелік ортасы тарапынан өткізілген педагогикалық олипиадаларға белсенді қатысты.

Мұғалімдердің байқауларға қатысуының белсенділігі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогикалық олимпиада, жарыстар, байқауларда 1, 2, 3, орын иеленген педагогтар саны | | | | | | | | | | | |
| Қалалық. | | | Облыстық | | | Республикалық | | | Халықаралық | | |
| 1 орын, | 2 орын, | 3 орын | 1 орын, | 2 орын | 3 орын, | 1 орын, | 2 орын, | 3 орын, | 1 орын, | 2 орын, | 3 орын, |
| 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | 7 | 41 | 16 | 11 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 – 2020 оқу жылы | 2020 – 2021 | 2021 – 2022 |
| Барлығы 44 педагог | Барлығы 51 педагог | Барлығы 77 педагог |

Бұл жұмыс түрін жалғастыру мақсатында мектеп мұғалімдері ҚР БжҒМ 2021 жылдың 25 мамырдағы №232 бұйрығымен таныстырылды. Мұғалімдерменен бұндай жұмыс түрін жүргізілуі, педагогтардың әр түрлі жағдайларда өздерінің шеберліктерінің көрсетуіне мүмкіндік туғызады.

Әдістемлік қызметінің тағы да бір бағыты мектепшілік әдістемелік айлықтар және онкүндіктер өткізілуі болып табылады. 2021 – 2022 оқу жылында төмендегі тақырыптардағы онкүндіктер жоспарланып өткізілді:

1. «Мәңгілік елдің-мәңгілік тілі» онкүндігі – «Тілдер» кафедрасының мұғалімдері

2. «Ата – бабадан мирас болған тәрбие» - Эстетика және этика кафедрасының мұғалімдері.

1. «STEM» әлемдік білім берудегі тренд» – жаратылыстану – математика пәні кафедрасының мұғалімдері

4. «Өзін-өзі тану: Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы» онкүндігі;

5. «Мектеп-кеме,білім-теңіз»- бастауыш класс мұғалімдері

2021-2022 оқу жылында «Мәңгілік елдің-мәңгілік тілі» тақырыбында тіл апталығы өтті. Апталықта төмендегідей іс-шаралар өтті. Елубаева А.Н. 6-кластар арасында «Ана тілі-қазынам»танымдық ойынын,Мукатова М.Е.8-кластар аралығында «Қызықты қазақ тілі әлемі»танымдық ойыны, Каирлапова Қ.Б.,Абдина Ж.Ш.7-кластар аралығында «Қазақ тілінің білгірлері»танымдық ойынын, 5-6 кластар аралығында «Байтұрсынов әлемінде» атты әдеби ойынын Культаева А.Б. және мектеп кітапханашысы Ақжігітова Қ.М. бірлесе өткізді. «Тіл сабақтарында оқушының құзіреттілігін интербелсенді әдіс-тәсілдер арқылы қалыптастыру»тақырыбындағы семинар-тренингін Культаева А.Б.өткізді.

**Интеллектуалдық ойындар апталығын аясында өткізілген сабақтар:**

1.«Ұшқыр ой» Жауапты: Каирлапова Қ.Б, Жаманова А.Е, Елубаева А.Н.

2.«Қазақ тілінің білгірлері» Улмағамбетова Г.М, Абдина Ж.Ш, Куанышева Р.А

2. 01.03. – 18.03 аралығында «Ата – бабадан мирас болған тәрбие» тақырыбындағы эстетика және этика кафедра мұғалімдерінің айлығы өтті. Мақсаты: Оқушыларға білім беруде оқытудың озық технологияларын қолдана отырып, заман талабына сай жаңаша білім беруді қалыптастыру және қызығушылықтарын түрлі сыныптан тыс жұмыс арқылы арттыру.

«Ата – бабадан мирас болған тәрбие» тақырыбындағы эстетика және этика кафедра мұғалімдерінің айлығы 1 наурыз күні фойе безендірумен және музыкалық композициямен басталды

Айлық барысында төмендегідей шаралар өткізілді:

* сайыс сабақ «Қазақстан – біздің мақтанышымыз!» «Казахстан – наша гордость!» - Сулейменов Б.Н., Сагизбаева Ж.З., Туйякова Г.Б.
* волейбол жарысы «Дені саудың – жаны сау» - Кленов А.С., Тулемисов М.Б.
* мерекелік концерт «Ару Ана» - Алдабергенова Р.А.
* футзалдан жарыс «Олимпиадаға жол» Амантурлиев М.Б., Сулейменов Д.Б.
* мұғалімдер арасында жарыс «Мерген ару» - Шауменов Ж.К.
* эвакуация «Зілзала кезіндегі іс-әрекет» - Шауменов Ж.К.
* дебат «Ата-аналардың өз балаларының әлеуметтік желілердегі парақшаларына кіру мүмкіндігі болу

керек деп есептейді» - Сулейменов Б.Н., Туйякова Г.Б.

* ғылыми жоба «Жас тарихшы» - Карамбаева М.А., Сагизбаева Ж.З.,Туйякова Г.Б.
* спорттық сайыс «Ата – ана және мен» - Умарова А.С., Султанова А.М.
* шебер класс «Креп – қағаз қызғалдақтары» - Қали Б.Қ.
* ер балалар арасындағы сайыс сабақ «Мамандық таңдау мәселелері» - Шакарбекова Ж.Ж., Умарова А.С.
* би сайысы «Би – өнердің ғажабы» - Алдабергенова Р.А.
* шебер қолдар сайысы «Ши тоқу» - Казиева Р.У.

Іс-шаралар жақсы деңгейде өтті, мақсатқа жетті. Мұғалімдер шығармашылық атмосфераны құрып, оқушылардың дағдыларын көрсете алды. Айлықтың жабылуында жұмыс барысында өзін көрсете білген педагогтар мен оқушылар аталып өтті.

3. Жаратылыстану-математика бірлестігінің **«STEM» әлемдік білім берудегі тренд»**

Мақсаты: жаратылыстану-математика пәндерін «STEM» технологиясы арқылы оқытудың тиімді жолдарын анықтау. Белсенді әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру, өзара тәжірибе алмасу Оқушылардың сыни ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын дамытуға, жаңа технологияларды игеруге байланысты болашақ маманның іргетасын қалыптастыруға, табиғатты танудың ғылыми әдістерін меңгеруге ықпал ету.

25.01.2022 – 25.02.2022 аралығында «STEM» әлемдік білім берудегі тренд» тақырыбы бойынша өтетін айлықтың жоспары құрылып, бекітілді. Айлық барысында мұғалімдердің жұмысы онлайн және офлайн форматта жүргізілді.

Іс-шараның ашылуында мектеп директорының м.а. Абдикалыкова Э.Б.-ға сөз берілді.

Әрі қарай мектеп директорының ОТЖ жөніндегі орынбасарлары Дуржанова А.А.,

Абитаева Р.Р. және кафедра меңгерушісі Кубенова К.К. сөйледі.

Жоспар бойынша төмендегі іс - шаралар өткізілді:

* онлайн форматта, ZOOM платформасы арқылы, 8 кластар арасында «XXI ғасыр көшбасшысы» Абдирова З.С, Рсмаганбетов М.М, 5 кластарда «Жаратылыстану ғажайыптары» Мұқанғалиева А.Д., 8 класс оқушыларымен Щербань Г.В. «Математическое лото», «Математикалық бинго» Кубенова К.К, Қуантқанова Г.Т, Досыбаева Р.Ә., 7 кластарда «Лабиринт знаний» Кубенова К.К, Конспекова А.Т, Щербань Г.В, Шауменова Х.Т.,

8 кластарға «Не? Қайда? Қашан?» Абдирова З.С, Изтлеуова Г.Р, Мұқанғалиева А.Д, Рсмаганбетов М.М, Ахаева Ж.Т, Дуржанова А.А. ойындарын өткізді.

- сайыс сабақ «Биологиялық әлемі» 7 кластарда, Мұқанғалиева А.Д.,

- ток-шоу «Математика в нашей жизни» Конспекова А.Т.,

- кластан тыс-шаралар, офлайн форматта 7 - 9 кластар арасында «Физика және лирика» Есіркепова А.Т., Жакешова Б.Б. және 5 кластарда «Математика әлеміне саяхат»

Қуантқанова Г.Т .

* кіріктірілген ашық сабақтар: «Туындының физикалық және геометриялық мағынасы»

10 «А» класс Есіркепова А.Т., Жакешова Б.Б., «Көпмүшені көбейткіштерге жіктеу» 6 класс Қуантқанова Г.Т. онлайн форматта ал, «Сумма внутренных углов треугольника» 7 класс Конспекова А.Т., «Қысқаша көбейту формуласы», «Параллель түзулер» 7 класс

Досыбаева Р.Ә. және Изтлеуова Г.Р мен Ахаева Ж.Т. «Химиляқ элементтердің адам ағзасындағы рөлі» тақырыптарындағы ашық сабақтар офлайн форматта өткізілді.

* Онлайн семинар «Қашықтықтан оқытудағы платформалар» тақырыбында информатика мұғалімдері Әбдіқалықова Ж.Б., Шауменова Х.Т. және Щербань Г.В. мұғалімдер арасында жүргізді. Семинар тиімді білім беру платформаларын қолдануға мұғалімдерді әдістендіру мақсатында өткізілді. Бірінші кезекте Google Forms платформасы арқылы мұғалімдерден онлайн сауалнама алынды. Мұғалімдер сапалы білім беру, кері байланыс жасауда көмек қажет ететін «Kundelik.kz», «Bilimland», «Classroom» платформалар арасынан көмек керек ететін платформаны белгіледі. Түсіндірме жұмыстар Шауменова Х.Т. Bilimland платформасы бойынша «Жаңа сабақ құру», «Бейне сабақтар қосу», «Тапсырмаларды файл арқылы беру» т.б. платформаның мүмкіндіктерінен басталып, бейне сабақты ұйымдастыру мен өткізу туралы Әбдіқалықова Ж.Б., баяндап, қорытындыланды. Щербань Г.В. орыс тілінде осы платформаның барлық мүмкіндіктері туралы баяндады. Семинар соңында Padlet тақтасы арқылы кері байланыс алынып, мектеп мұғалімдері өз ұсыныстары мен пікірлерін, алғыстарын білдірді.
* Вебинар «Цифрлық құзыреттілік және STEM жаhандық өркениет мүмкіндіктері» тақырыбында мұғалімдер арасында өткізілді.

Мақсаты:Цифрлық құзыреттілікті арттырудың жолдары негізінде STEM- білім берудегі оқытудың біріктірілген тәсілі арқылы байланыс орнату.

Әбдіқалықова Ж.Б. «Цифрлық құзыреттілік және STEM жаhандық өркениет мүмкіндіктері»туралы презентациясынтұжырымдап, әрі қарай мектеп психологтары Құрманбаева А. С. мен Абдрахманова Г.Б. «Армандар картасы» арқылы әріптестермен жұмыстар жасады. Рсмагамбетов М өз кезегінде «Цифрлық сауаттылық- қазіргі мұғалімнің құзыреттілігі» туралы, Абдирова З «Дарынды оқушыларға - талантты ұстаз» туралы өз жұмыстарын көрсетіп, талқылып ортаға салды. Жакешова Б.Б. «PISA оқушылардың жетістіктерін халықаралық бағалау бағдарламасы» тақырыбында функцияналды сауаттылық туралы негіздеп, мұғалімдермен пікір алмаса отырып, айқындады. Есіркепова А, Ахаева Ж. мен Изтлеуова Г, Әбдіқалықова Ж. «STEM жаhандық өркениет мүмкіндіктері» туралы пәнге байланысты CLIL әдіс-тәсілдерін оқушыларға жаңа ұғымдар мен идеяларды таныстырып, назарларына салып, көрсетті. Вебинар соңында Әбдіқалықова Ж.Б. Padlet тақтасы арқылы әріптестермен кері байланыс жасап, қорытындылады. Мұғалімдер өз ойларын, алған әсерлерімен бөлісті.

* мастер класс «Постановка звуков и их автоматизация», мектеп логопеді Мирзагалиева Ш.Т. Оған бастауыш класс мұғалімдері қатысып, ой бөлісті. Мастер класс барысында Шахида Талгатовна әр түрлі дидактикалық материалдар қолдана отырып, тәжірибиемен ұштастырды. Мұғалімдермен кері байланыс орнатылды.
* «Үш тұғырлы- STEM education» мейрамханасы тақырыбында үштілділікке байланысты 8 кластар арасында кластан тыс-шара офлайн түрде өткізілді. Оқушылардың ғылыми дүниетанымының негіздерін, танымдық қызығушылығын, сын тұрғысынан ойлауын, зияткерлік және шығармашылық қабілетін қалыптастыру, табиғаттың құбылысын зерттеуден меңгерген білімі және білігін техникада және күнделікті өмірде пайдалана білу мақсатында кіріктірілген (физика, химия, биология және информатика пәндері) сабақ жеке және топтық жұмыстар арқылы жүргізілді. Сабақ төмендегідей ас мәзіріндегі меню бойынша құрылған.

Бірінші тағам:STEM толықтыр мантысы: Әбдіқалықова Ж.Б.- берілген жұмбақтар арқылы оқушылар жауабын тауып, үш тілде айтты.

Екінші тағам: Палауға қосылған көңілді анықтамалар: Ахаева Ж- көрсетілген тапсырмалардың анықтамаларын түсіндірді.

Салаттар:1.Жұмбақтармен әшекейленген қуырдақ. Есіркепова А- берілген заттардың атауларын жазады, сәйкесін көрсетті.

2. Логикалық сұрақтармен дәмі келтірілген алма: сөзжұмбақтарды үш тілде жазады.

Сусындар: 1. Ғажайып десерт STEM коктейлі:Изтлеуова Г- ағылшын тіліндегі сөздердің дұрыс нұсқасын көрсетіп, сурет бойынша түсіндіріп өтті.

Сабақ соңында ой жинақтау арқылы «екі жұлдыз, бір тілек» арқылы сабақты қорытындылап, белсене қатысқан оқушылар марапатталды.

«STEM» әлемдік білім берудегі тренд» тақырыбындағы өткізілген іс – шараның жабылуы нақты ғылымдар шеруі видеоролик түрінде көрсетіліп, кинолента макетіне өткізілген іс-шаралардың фотолары мен QR код арқылы видеолары салынды.

Қорытындылау кезінде мектеп директорының м.а. Абдикалыкова Э.Б. және мектеп директорының ОТЖ жөніндегі орынбасарлары Дуржанова А.А., Абитаева Р.Р өз алғыстарын білдірді. Жабылуы барысында белсене қатысқан мұғалімдер мектеп директорының алғыс хатымен марапатталды. Айлық жоспарға сай жоғары дәрежеде өтті.

1. 2022 жылдың 01.02 – 12.02 аралығында жалпы **«Өзін-өзі тану: Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы»** атты республикалық дәстүрлі онкүндігіне құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Жоспар бойынша құрылған әр түрлі шараларға мұғалімдер де, оқушылар да белсенділік танытып қатысты. Онкүндікте **«Алтын жүрек анамыз»** атты мәнерлеп оқу сайысын Қожанова А.Ж өткізді. **«Сүйіспеншілік әлемі»** тақырыбында қабырғаға ілінген плакаттарға суреттер салып, өз тілектерін жазды. « Өзін-өзі тану Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы» онкүндігі аясында 7-8 сыныптар арасында **«Руханилықтың мөлдір бұлағы»** атты эсселер сайысы болып өтті. Сайыстың басты мақсаты: оқушылардың ойлау қабілетін арттыра отырып, пәнге деген қызығушылығын арттыру. Оқушылар руханилықтың мөлдір бұлағы туралы өз ойларымен, жан дүниесіндегі сырларымен бөлісті. Сайыс барысында оқушылардың еркін ойлауы, эссе жазуға деген қабілеттілігі, жан –жақты білімі сынға түсті. 7-8 сыныптар арасындағы эссе жазу сайысынан үздік деп танылған оқушылар мақтау қағазымен марапатталды.

Онкүндікке байланысты жоспарланған іс-шаралардың барлығы да өз дәрежесінде өтті. Сонымен қатар мектебіміздің шығармашылық топ мүшелері Оразгалиева Ж.Р (қазақ тілінде), Иманбаева А.С (орыс тілінде) «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» бойынша республикалық **«Үздік сабақ»** тобында сабақ жоспарларын жасады. Бұл сабақ жоспарларын республиканың өзін-өзі тану пәні мұғалімдері әдістемелік көмек ретінде пайдалана алады.

**5. «Мектеп-кеме,білім-теңіз»** - бастауыш класс кафедрасының айлығы

**Мақсаты:** Оқушылардың шығармашылық қабілетін арттырудағы мұғалімнің іс-тәжіребесін жинақтау.

Бастауыш сынып апталығына бастауыш сынып оқушылары мен мұғалімдері ерекше көңілмен дайындалды. Апталық кезінде өткізілетін ашық сабақтар мен іс-шаралардың жоспары құрылып мектеп директорының м.а Э.Б. Адикалыковамен бекітілді.

Апталық қарсаңында бастауыш сынып оқушылары оқитын мектептің 1 қабаты тақырыпқа, мерекеге сай шарлармен, апталықтың түсті қағаз бетіне басылған атымен, түрлі әдемі суреттермен, гүлдермен безендірілді.

 Бастауыш сынып апталығы 4 сәуір күні апталықтың ашылуын өткізуден басталды. Ашылу салтанатына барлық бастауыш сынып оқушылары қатысып, өнерлерін көрсетті. 1 сынып оқушылары оқу-білім туралы жаттаған өлең жолдарын айтып, апталықты бірінші болып ашты, 2 сынып пен 3 сынып оқушылары ән айтты, 4 және 3-ші  сынып оқушылары тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай,   тәуелсіздікке байланысты және желтоқсан құрбандары жайлы  өлеңдерін  мәнерлеп оқып берді.  Ашылу салтанатының соңы ДБКЖО С.Ж. Сейдуллинаның сөзімен аяқталды.

5 сәуір күні «Ойын ойды өсіреді» бастауыш пән мұғалімдері Килиева А.Ж, Кульбатырова Б.Н, Алмашева Г.К қоңырау уақытында ойын түрлерін ұйымдастырып, оқушылардың бос уақытын тиімді өткізе білді.

6 сәуір күні мектеп кітапханашысы Қ.М. Ақжігітова, бастауыш сынып мұғалімдері А.Ж.Абатова, Н.Р.Базарбаева оқуға құштар мектеп жобасының аясында: «100 кітап» көрмесін ұйымдастырды. Мақсаты: балалардың кітап оқуға құштарлығын ояту,қызығушылығын арыттыру.

Мектепалды даярлық класы мен бастауыш арасындағы сабақтастық жұмысының жоспары бойынша 4класс мұғалімдерімен кездесу өткізілді.

8.04 -13.04.22 күндері «Ойлан тап!, Ойна да,ойла!» интеллектуалдық сайысы өте жоғары  деңгейде өтті. 1-2- сыныптар арасында өткізілді. Әр сыныптан екі оқушыдан қатысты. Оқушылар үлкен қызығушылық танытып, ойынға белсене қатысты. Іс-шара тақырыбына сай презентация көрсетіліп, балалар тапсырманы слайдтан қарап таңдап отырды. Сайыс сұрақтары жас ерекшеліктеріне сай болды. Оқу бағдарламасы бойынша тапсырмалар берілді. Жауапты мұғалімдер А.Ж.Килиева менг Р.А Куанышева. Әділқазылар оқушылардың ұпай сандарын есептей келе, сыныптарды мадақтамамен марапатталды.

15 сәуір күні 4 «Ә» сыныбында математика пәнінен «Қорытындылау» тақырыбында ашық сабақ болды. Сынып жетекшісі Жалмуханова Ж.Ж.

Сабақтың мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, ойын түсінікті етіп жеткізе білуге баулу, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, топтық жұмысқа бейімдеу, өзін-өзі реттеу. Сабақта интербелсенді әдіс-тәсілдерді: «Жедел ойлау стратегиясы», «Кубизм» қолданды. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру үшін бірінші ынтымақтастық атмосферасын құрудан бастады. Оқушының жас ерекшеліктерін ескеріп отырды. Оқытуды басқару және көшбасшылық модулін басшылыққа ала отырып, топ ішінен белсенді ұйымдастыру қабілеті жоғары жауапкершілігі мол оқушыларды шығару мақсатында топтарға өз ішінде қызметтерін бөліп берді.

«Мен ғарышкер боламын» 1-4 кластар арасында ғарыш күніне орай сурет байқауы өткізілді. Мақсаты:балалардың шығармашылық,логикалық, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жауапты мұғалімдер: Назарханова А.Б, Бекгулова Ч.Ш, Избагамбетова М.Ж, Кожанова А.Ж. Нәтижесінде байқауға қатысқан оқушылардың суреттері бағаланып, марапатталынды.

Әдебиеттік оқу пәнінен Кожанова А.Ж мен Базарбаева Н.Р «Ғарыш жолы жалғасады. Ғарышкерлердің ас мәзірі» ашық сабақтарын өткізді. Мұғалімдердің сабақ жоспары жас ерекшелігіне байланысты әдістемелік талап тұрғысына сай деңгейде  құрылған. Интербелсенді әдіс-тәсілдерді сабақ кезеңдеріне сай ұтымды пайдалана білді. Соның ішінде оқушының атмосферасын көтеру мақсатында шаттық шеңбері аясында  тілек айту арқылы бір-біріне көтеріңкі көңіл, жағымды атмосфера туғызды. Тақырыпты ашу мақсатында видеоның көмегімен оқушыларға сыни тұрғыдан ойландыратын өз бетінше шешім шығаруға, өз ойын ортада еркін түрде білдіруге бағыт берді. Әдістерде: Джиксо әдісін қолданды.

26.04.22 ж күні «Бір шаңырақ астында» сайысымен жалғасын тапты. Жауапты мұғалімдер : Аманғосова М.Е,Аманбаева Қ.Б. Сайыс жоғарғы деңгейде ұйымдастырылған. Әр сыныптан оқушылар қатысып,өз өнерлерін ортаға салды. Нәтижесінде әр сыныпқа алғыс хат берілді.

27.04.22ж күні ақиық ақын М.Мақатаевтың 90 жылдығына арналған «Мен өмірді жырлау үшін келгенмін» мәнерлеп оқу сайысы болды. Жауапты мұғалімдер: Р.А Куанышевамен А.Ж Килиева. Мақсаты :ақын өлеңдері арқылы поэзияны сүюге үйрету,оны құдіретін сезіндіру. Нәтижесінде әр оқушы марапатталды.

Айлық аясында сабақтан тыс іс-шараларда өтті. Соның бірі 2 «В» мен 3 «Б»сынып оқушыларынмен «Дос болайық бәріміз. 7 мамыр Отан қорғаушылар күні» атты тәрбие сағаты болды. Тәрбие сағатына тәрбие ісінің меңгерушісі Б.Ә.Бағила және бірлестік мүшелері қатысты.

Тәрбие сағатының  мақсаты: Қазақ елінің жүріп өткен жолдарын, тәуелсіздік туы желбіреген жылдар ішіндегі жеткен жетістіктерін айта отырып, оны мәңгі есте сақтау керектігін түсіндіру. Оқушыларды Отанды сүюге, туған жерге сүйіспеншілігін арттыруға, саналылыққа, ұқыптылыққа, тәрбиелеу болды.

«Скорочтение. Көрнекіліктер әлемі» Амантаева С.Т мен Куанышева Р.А шебер класс өткізіп,өз тәжірибелерімен бөлісті.

Әр бейсенбі сайын «Таза бейсенбі» сенбілік ұйыдастырылып бастауыш кафедрасының мұғалімдері мектеп айналасын көгалдандыру,сыпыру,тазалау жұмыстарына белсенді қатысып, «Құстар біздің досымыз» қамқорлық акциясымен жалғасын тапты.Жауапты мұғалімдер: А.С. Иманбаева, Б.Н. Кулбатырова, Қ.Б. Аманбаева, Ұ.М. Нургалиева.

Мектеп психологы Г.Б. Абдрахманова мен А.С. Курманбаева 4 класс оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау барысында диагностика жүргізді. 4 сынып мұғалімдеріне өз ұсыныстарын айтты.

 13 сәуір күні апталықтың жабылу салтанаты өтті. Апталықты жабу салтанатын бастауыш сынып кафедрасының жетекшісі С.Ж. Сейдуллина жүргізді. Ол апталық кезінде өткен сайыстар  бойынша жеңімпаз оқушыларды марапаттады және апталықты қорытындылады.

Онкүндіктер өткізу барысында 44 мұғалім белсенділік көрсетті. Бұл ұжымның 51,8 % құрайды (былтырғы оқу жылында - 50,6 %). Бұл көрсеткіш әлі де жеткіліксіз. Келесі оқу жылында барлық мұғалімдердің қатысуна жағдай жасап белсенділіктерін арттыру қажет.

Жалпы әдістемелік онкүндіктер мен айлықтар жақсы деңгейде өтті деуге болады. Әр онкүндік соңында әрбір шарада өздерінің білімін, дағдысын, біліктілігін, шығармашылығын жоғары дәрежеде көрсете білген оқушылар марапатталды. Қорытындылары мұғалімдер бөлмесінде тақтада коллаж ретінде ілініп, барлық мұғалімдер назарына ұсынылды.

Әдістемелік онкүндіктер мен айлықтардың өткізілуінің жақсы жағы - мұғалімдердің және оқушылардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне жағдай туғызады, қатысушылардың белсенділігі арттырады, облыс, қалалық, тағы да басқа деңгейлерде озық педагогикалық тәжірибені таратуға мүмкіндік туғызады.

**Ұсыныс:** онкүндіктердің жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын; Пән мұғалімдері белсенділік арттырып, алдағы уақыттағы өткізетін іс-шараларды түрлендіріп өткізуге ұмтылуы қажет етеді

***Жас мұғалімдер мектебінің жұмысы.***

Мектеп әкімшілігі жас мұғалімдер мектебінің жұмысына көп көңіл бөледі. Жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін жетілдіру мақсатында мектепте жас мұғалімдер мектебі (ЖММ) ұйымдастырылды. Жас мұғалімдер мектебі 2021 жылдың 06.09. № 170 бұйрығы негізінде «педагог – зерттеуші» санаты бар бастауыш класс мұғалімі Алмагамбетова С.С. басқарып отырған «Жаңа технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың қызығушылығын қалыптастыру негізінде тілін, логикалық ойын дамытуды» басты жұмысын жалғастырды. Осы топтың мүшелері мектептің жас мамандары.

ЖММ жұмысының мақсаты:әдістемелік және ғылыми - теориялық көмек көрсету.Тәжірибелік дағдыны қалыптастыру үшін жағдай жасау.

2021- 2022 оқу жылында мектепке ЖББ – дан кейін жас мамандар келген жоқ.

2020 – 2021 оқу жылында мектепке 2 жас маман келген .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалім ТАӘ | Пәні | Еңбек өтілі | Тәлімгер ТАӘ |
| 1 | Аманғосова Майгүл Ерболатқызы | Бастауыш класс | 3 ай | Алмагамбетова Салтанат Сарсенбаевна |
| 2 | Кумарова Меруерт Рахимжанқызы | Ағылшын тілі | 9 ай | Нурмашева Динара Сагидоллақызы |

Кумарова (Махатаева) М.Р. 2020 жылы АӨМУ бітірді, білімі жоғары. 2021-2022 оқу жылында бала күтуіне байланысты демалыста.

2021 жылдың 31.08. № 147 бұйрығы негізінде М. Е. Аманғосовамен тәлімгерлік жұмыс жалғастырылды. Мектепішілік бақылау негізінде орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі И. Р. Бекееваға, жұмыс өтілі 1 жыл әдістемелік көмек көрсетілді. 24.01. 2022 ж №19 бұйрық негізінде әдістемелік көрсету мақсатында жас маманға тәжірибелі тәлімгер Жураковская Елена Геннадьевна бекітілді.

Жас мамандармен жұмыс барысында жұмыс жоспары талқыланып, бекітілді. Жас мамандармен алғашқы отырыстарда директордың орынбасарлары Э.Б. Абдикалыкова мектеп құжаттарын жүргізу (электронды журнал) жөнінде нұсқау берді, Дуржанова А. А. тақырыптық күнтізбелік жоспарлардың жасалу жолдарымен таныстырды, Сейдуллина С. Ж. сабақтың құрылымы, дидактикалық параметрлері, сабақтың мақсатын, мазмұнын және оқытудың әдіс-тәсілдерін айқындауға тоқталды.

Жас мамандар мектебінің жұмыс жоспары әр түрлі бағытта жүргізіледі: семинар - презентация, кеңес беру семинарлар, коуч-сессия, тренинигтер, жеке әңгіме, сауалнамалар, тәжірибелік сабақтар. Мектептің әдістемелік қызметімен, жас мамандарды жаңартылған білім беру мазмұны бойынша, мектеп тренерлері мен мектеп үйлестірушілер де жағынан әдістемелік жетелеуі ұйымдастырылды.

Жыл бойы жас мамандардың сабақтарына тәлімгерлер және әкімшілік өкілдері кіріп, нәтижесінде жас мұғалімдер сабақ барысында оқушылармен жұмыс істеуде белсенді әдіс – тәсілдерді қолдануға, сабақтың уақытын тиімді пайдалануға, оқушылармен шығармашылық байланыста болуға кеңес берді. Оқу жылы аяғында әр жас маман есеп беріп, өздерінің жұмыстарына SWOD – талдау жасап, жұмыстарының жақсы және әлсіз жақтарын көріп, келесі оқу жылына жұмыс мақсаттары мен міндеттерін айқындады. Жас мамандардың барлығы да оқу жүктемесімен қамтылған.

***Кафедра жұмысы***

Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 2021 жылғы 17 қыркүйегіндегі №277 бұйрығы негізінде 2021 – 2022 оқу жылында № 14 орта мектебінде кафедралық жүйе жұмысы жалғастырылды.

2021 жылдың 06.09. №171 бұйрығына сәйкес мектепте 4 кафедра жұмыс жасауда. Тәжірибелі мұғалімдер ішінен кафедра меңгерушілері тағайындалды.

1. Бастауыш класс және өзін өзі тану пәні мұғалімдерінің кафедрасы – Сейдуллина С.Ж.

2. Тілдіер мұғалімдерінің кафедрасы – Каирлапова К.Б.

3. Жаратылыстану – математика кафедрасы – Кубенова К.К.

4. Эстетика және тарих мұғалімдерінің кафедрасы – Кожекенов Б.К.

Мектепте кафедра жұмысы ғылыми - әдістемелік жұмысына бағытталып, бірнеше ғылыми пәндер бойынша ұйымдастырылған.

Кафедралардың жұмысы мектеп директорымен бекітілген кафедра туралы ережесіне сәйкес жүргізіледі. Кафедра жұмысының мазмұны ҚР білім туралы заңы, мектептің әдістемелік тақырыбы, пәннің берілуі және психология - педагогика ғылымдарының жаңалықтары, орта білім беру мазмұнының жаңарту, ЖОО, ОҒТО, ҚҒӘО – мен байланысы негізінде жасалған.

*Кафедра жұмысының мақсаты -* мұғалімдердің кәсіби шеберліктерінің өсуі, шығармашылық деңгейі, тұлғаның дамуына бағытталған жұмыс түрлерін қолдану, жаңа педагогикалық ғылыми жаңалықтарды оқу үрдісінде еңгізу мақсатында басқа оқу орындармен байланыста болу.

Әрбір кафедраның мәселесі мектеп мәселесінен туындайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кафедра | Мәселе |
| 1 | Бастауыш класс және өзін өзі тану пәні мұғалімдерінің кафедрасы | «Оқушылардың жалпы оқу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру, білім сапасын жоғарылату мақсатында жаңа әдістерді пайдалану» |
| 2 | Тілдер мұғалімдерінің кафедрасы | «Жаңартылған бідім мазмұны негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру, тіл пәндерін меңгеру арқылы қоғамдық өмірге аралысуға қажетті төрт дағдыларын жағдаяттар жүйесі негізінде дамыту» |
| 3 | Жаратылыстану – математика кафедрасы | «Жаратылыстану-математика пәндеріне жаңартылған білім мазмұнын енгізе отырып, оқу үрдісінде жаңашыл технологияларды пайдалану арқылы ББД сапасын арттыру және полилингвистикалық саналы жеке тұлғаны қалыптастыруға жағдай туғызу.» |
| 4 | Эстетика және тарих мұғалімдерінің кафедрасы | «Оқушыларға жаңартылған бағдарлама бойынша білім бере отырып, оқыту сапасын арттыру мақсатында сабақтың түрі мен әдіс - тәсілдерін түрлендіру». |

Әр мұғалімнің әдістемелік мәселесін таңдауда мектеп мәселесі - кафедра мәселесі - мұғалімнің жеке мәселесі болып туындайды, бір - бірімен тығыз байланыста.

Мұғалімдер осы таңдалған мәселелер бойынша жұмыс нәтижелерімен әріптестерін мектепішілік әдістемелік қызметінің жұмыс жоспары аясында өткізілген шараларында таныстыра білді.

2021 – 2022 оқу жылында барлық жоспарлаған шараларды сапалы және уақытылы өткізу мақсатында әр кафедра, жыл бойы ағымды өткізілетін жұмыстан басқа, мектептің тоқсандық жоспарларының орындалуына жауапты болды.

Осындай жұмыстың нәтижесінде:

- Мектептегі мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін кеңейтуіне жағдай жасалады;

- Оқушылардың оқып жатқан пәндерге қызығушылығы арттырады, коммуникативтік

дағдылары, логика, ойлау қабілеттері дамиды;

- Отанына, еліне деген сүйіспеншілігі арттырады;

- Жаңартылған білім беру аясында жүргізіліп жатқан жұмыстарды іске асырылады.

Кафедраларда оқушылардың пән бойынша білім сапаларын анықтау мақсатында аралық, қорытынды бақылау үнемі жүргізіліп турады, олардың қорытындылары әкімшілік деңгейінде талқыланады және түзету жұмыстары жоспарланып іске асырылады.

Жыл сайын мектепте кафедра жұмысының мониторингі жүргізілуде.

Осы жылдың кафедра жұмыстарының талдау негізінде келесі мәселелер туындайды.

* дене шынықтыру, технология мұғалімдерінің белсенділіктерін арттыру керек екендігі байқалады (осы мәселе жылдан жылға туындайды);
* кафедраларда ғылыми – әдістемелік бағытындағы жұмыстарды күшейту мақсатында ЖОО – нен байланысты жандандыру қажет етеді.

Бұл келесі оқу жылындағы мектепішілік әдістемелік жұмыстарының бір бағыты болып табылады.

**Ұсыныс:** дене шынықтыру мұғалімдерінің белсенділіктерін арттыру мақсатында дене шынықтыру пәнінің мұгалімдерінің жеке есебін мектепішілік бақылауға қойып, өндірістік жиналыста талдау.

***Зерттеу жұмысы.***

«№ 14 орта мектеп» КММ – сінде қалалық білім бөлімінің 2021 жылғы 17 қыркүйегіндегі

№277 бұйрығына сәйкес инварианттық бөлім есебінен ЖМБ пәндері ағылшын тілінде кіріктіре оқытылды: «Физика» пәні – 8 б класс, «Химия» пәні – 8 ә класс, «Биология» пәні –

8 ә класс, «Информатика» пәні – 8 а кластарындағы жұмыс 1 сағаттан жалғасын табуда.

2020 - 2021 оқу жылында қалалық білім бөлімінің 2020 жылғы 15 қыркүйегіндегі № 573 “Білім беру ұйымдарының эксперименттік және инновациялық жұмыстарын, қосымша білім беру бағдамарларының еңгізу, жалғастыру, тоқтату, оқу кабинеттерін паспорттау туралы” бұйрығына сәйкес “№14 орта мектеп” КММ-інде инвариативті бөлім есебінен биология, химия пәндері ағылшын тілінде кіріктіре оқытылады.

Осы жұмыс түрін CEFR ағылшын тілін білуі жөнінде халықаралық емтиханнан өткендігі туралы сертификаттары бар: биология пәні мұғалімі Изтлеуова Г.Р., химия пәні мұғалімі Ахаева Ж.Т. жыл бойы, физика пәні мұғалімі Есіркепова А.Т., информатика пәні мұғалімі Әбдіқалықова Ж.Р. бірінші жартыжылдықта жүргізді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты- жөні | Пәні | Сертификаттын № | Сертификат берілген күні |
| 1 | Ж.Б. Әбдіқалықова | Информатика | 08 - 35572 | 21.11.2018 ж |
| 2 | Г.Р. Изтлеуова | Биология | 08 - 02351 | 07.12.2017 ж |
| 3 | Ж.Т. Ахаева | Химия | 08- 35487 | 24.11.2018 ж |
| 4 | А.Т. Есіркепова | Физика | 08 - 35545 | 24.11.2018 ж |

«№ 14 орта мектеп» КММ –сінде үштілділік білімді дамыту мақсатында **«Үштілділік – біртарапты тілдік үдеріс»** тақырыбындағы шығармашылық топ жоспарлы жұмыс жасады.

***Мақсаты****:* оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде және үш тілде ойын пайымдай алатын жеке тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби шыңдауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау»

***Міндеттері:***

* мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру;
* CLILтехнологиясы  бойынша  оқу  материалын  пәндермен  байланыстырып

дайындауға мүмкіндік беру;

* Оқушылды жаратылыстану пәндерін оқытуда ағылшын тілімен ұштастыру арқылы «Биология», «Химия» пəндерінің мазмұнын сапалы меңгертуге жағдай туғызып, шығармашылық қабілеттерін арттыру.

***Күтілетін нәтиже****:*

* Пән мұғалімдері  оқушылармен бірігіп ауызекі  сөйлесу  дағдыларын  жүзеге асырады.
* Ағылшын тілі пәні  мұғалімдерімен  бірігіп мектепте  үштілділік   білім беруде пәндер

бойынша  сабақ берудің  ерекшелігін кеңейтеді.

* Үштілділік  білім  саласында  ғылыми ізденіс  бағдарламасын  оқытуды практикаға  кезеңдермен  енгізіп  үйренеді, мұғалімдер өз  тәжірибелерімен, үштілділікті  үйрену  бойынша сұрақтарымен  түрлі бейне – сабақтар, онлайн сабақтар,

шебер - сабақтарды сайт  және  ақпараттық  құралдар мен  басылымдарға жіберіп, бөліседі.

**Топ мүшелері:**

1. Изтлеуова Г. Р.- «педагог – модератор» санатындағы биология пәні мұғалімі, пед өтілі 6 жыл
2. Ахаева Ж.Т.- «педагог – зерттеуші» санатындағы химия пәні мұғалімі, педагогикалық өтілі 36 жыл.
3. Әбдіқалықова Ж. Б. -«педагог – модератор» санатындағы информатика пәні мұғалімі, педагогикалық өтілі 5 жыл.
4. Құдайбергенова Н.Қ. - «педагог – модератор» санатындағы ағылшын тілі пәні мұғалімі

2021 – 2022 оқу жылының екінші жартыжылдығынан бастап төмендегі мұғалімдер жұмысын жалғастырды:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класы | оқушылар саны | ағылшын тілінде берілетін пәні | инвариативті | вариативті | Мұғалімі | мұғалімнің СЕРТ бойынша деңгейі |
| 8 "Ә" | 23 | биология | 2 | 1 | Изтлеуова Гульсара Рустымовна | В2 |
| 8 "Ә" | 23 | химия | 2 | - | Ахаева Жанат Тастанқызы | В2 |

Кіріктіре оқыту барысында ойлаудың жаңа деңгейі яғни кең арналы, кіріктірілген ойлау қалыптасуда. Өткен оқу жылымен салыстырғанда оқушылардың пән бойынша оқу сапасының артқанын байқауға болады:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Пәні | 2020 – 2021 | 2021 – 2022 | Айырмашылығы |
| 1 | 8 «Ә» | Биология | 58% | 60% | + 2% |
| 2 | 8 "Ә" | Химия | 49% | 52% | +3 % |

Бұл көрсеткіш ағылшын тілін кіріктіріп оқыту нәтижелігін білдіреді.

Оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында олардың жаратылыстану-математикалық пәндер мұғалімдерінің пәндік айлығына қатысуы ұйымдастырылды .«STEM» әлемдік білім берудегі тренд» тақырыбындағы өткізілген жаратылыстану-математика кафедрасының айлық іс-шара барысында «Что? Где? Когда?» тақырыбында жарыс, *«Үш тұғырлы- STEM education» мейрамханасы* тақырыбында өткізілген кластан-тыс, 8 «Ә» класында « Адам организіміндегі химиялық элементтердің биологиялық рөлі» тақырыбында химия және биология пәндерінен кіріктірілген сабақтары өткізілді.

Сабақ өз мақсатына жетті, оқушылар белсенділігін жоғары деңгейде көрсетті. Бұл көрсеткіш ағылшын тілін кіріктіріп оқыту нәтижелігін білдіреді.

Бірақ оқушылардың белсенділіктерін әрі қарай арттырып тек қана мектепшілік шараларға қатыстырмай қала, облыс деңгейінде жұмыс жасау көзделіп отыр. Жыл бойында оқушылармен жұмыс жасай отырып ,оқушылардың факультативке деген қызығушылығы артқанын байқалды. Оқушылар мектеп ұйымдастырылған іс-шараларға белсенді ат салысып қатысты. Сондай-ақ Төлешова Аружан, Марат Диляра «Baytaq El» биологиядан республикалық қашықтық олимпиадаға қатысып, ІІ орын алып, грамотамен марапатталды.

«Әлихан Бөкейхан» атындағы ұлттық білім сайысында 8 «Ә» класс Кулмурза Мерейлім химия пәнінен қалалық және облыстық кезең бойынша І дәрежелі дипломмен марапатталды. Республикалық жасөспірімдер олимпиадасында Кулмурза Арайлым биология пәнінен ІІІ дәрежелі дипломға иеленді. Биология пәні бойынша «Дарын-ғылыми жоба» конкурсы облыстық кезеңінде Әбілханова Арай ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. Республикалық қашықтық олимпиадасында биология пәнінен Бекмуратова Аксана ІІІ дәрежелі дипломға ие болды.

Негізгі мақсаты: Жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін ағылшын тілінде оқытуға арналған пилоттық жобаны іске асыру, оқушыны қазіргі заман талабына қажетті даярлау.

Кіріктіре оқыту барысында ойлаудың жаңа деңгейі яғни кең арналы, кіріктірілген ойлау қалыптасуда.Екі жарты жылдықты салыстырғанда оқушылардың пән бойынша оқу сапасының артқанын байқауға болады:

**Пәнге CLIL жүйесінің артықшылықтары:**

* Оқушылардың тілдік (ағылшын тілі) сауаттылықтары дамиды;
* Пәндік терминдері мен заңдарын, формулаларын ағылшын тілінде үйреніп, сөздік қорлары көбейеді;
* ЖМЦ пәндері бойынша пәндік білімдері артады;
* Өз бетімен іздену, танымдық және шығармашылық икемділіктері дамиды.

Алдағы 2022-2023 жылдыққа жоспар:

* ЖМЦ пәндер бойынша өзара сабаққа қатысып, әдіс-тәсілдерді жетілдіру;
* Пән сабақтарын өткізуде ағылшын тілінде сөздік қорды толықтырып отыру;
* Жыл соңына дейін оқушыларға арналған ЖМЦ бойынша бойынша ағылшын тілінде дидактикалық материалдар жинағын толықтыру.

2021– 2022 оқу жылында «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2021 жылғы 17 қыркүйегіндегі №277 бұйрығына , мектепшілік 06.09. №170 бұйрықтары негізінде мектеп мұғалімдерінің шығармашылығын арттыру және оқу үрдісінде тәжірибе алмасу мақсатына құрылған қалалық деңгейде 2 шығармашылық зертхана жұмыстарын жалғастырды.

1.Иманбаева А.С. «Интеграция нравственно-духовной программы «Самопознание» в

образовательный процесс школы»;

2. Оразгалиева Ж.Р. «Мектептің бірынғай білім беру жүйесіне «Өзін – өзі тану» рухани – адамгершілік білім беру бағдарламасын интеграциялау».

Төмендегі шығармашылық топ мектепшілік деңгейде жұмыстарын жалғастырды:

Алмагамбетова С.С. - «Жаңа технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың

қызығушылығын қалыптастыру негізінде тілін, логикалық ойын дамытуды» - жас мамандар мектебі.

- "Өзін-өзі тану" рухани - адамгершілік бағдарламасын мектептің білім беру үдерісіне интеграциялау бойынша шығармашылық зертхана Ақтөбе қаласының өзін-өзі тану мұғалімдерінің бірлестігі-қалалық білім бөлімінің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Шығармашылық зертхана жоспарланған бағдарлама бойынша екі тілде жұмыстар жүргізді.

“Өзін-өзі тану” рухани-адамгершілік білімнің басқа пәндермен интеграциясы – ол, ең бірінші мектептегі білімді жандандыру, оның рухани-адамгершілік болмысын жарыққа шығару, ол- біртұтас білім, барлық пәндерді мәңгілік жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жинақтау және саналуандықтың біртұтастығын көре білу.

Қазіргі сабақтың мақсаты жағымды ойлай алатын, өзін-өзі тануға ұмтылатын, жауапкершілік сезімі бар, өзгермелі әлемге шыдамды, оны рухани байытуға қабілетті адамды тәрбиелеу болып табылады. “Мұғалім өз сабағын сүймесе, оған өзі сүйсіне білмесе, ол шәкірт бойына да сүйіспеншілікті дамыта алмайды...” -дейді ізгі педагог Ш.Амонашвили. Демек, шабыттандыра алмайды. Ал жүрекпен, жанды білім беріп, рухани-адамгершілігін дамыта отырып оқытса, шәкіртіңнің қанаттанып ұшқанын көресің. Онымен бірге өзің де шабыттанасың.

Шығармашылық зертхана жоспарланған бағдарлама бойынша жұмыстар жүргізді. Шығармашылық зертхананың жұмыс жоспарына сәйкес 2022 жылдың 27 қаңтарында **“Өзін-өзі тану сабағын ұйымдастырудың өзіндік ерекшеліктері”, «Приёмы активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках самопознания»** тақырыбында өзін-өзі тану пәні мұғалімдеріне арналған облыстық онлайн-семинар өтті. Семинар екі тілде өткізілді. Өткізгендер Оразгалиева Ж.Р, Иманбаева А.С. Семинарға қаланың және ауданның өзін-өзі тану пәні мұғалімдері қатысты.

ҚББ әдіскері Р.Ж.Кульжанова « Өзін-өзі тану» пәні бойынша білім беру бағдарламасының жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және ізгілендіруді қамтамасыз ететін негізгі бағыттарын жүзеге асыру мәселесі жөнінде айтып өтті.

2022 жылдың 01.02-12.02 аралығында жалпы **«Өзін-өзі тану: Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы»** атты республикалық дәстүрлі онкүндігіне құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді.

Жоғарыда жасалған жұмыстарды сұрыптай келіп, «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасын интеграциялау» тақырыбындағы өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің шығармашылық зертханасының жұмысы қанағаттанарлық деп саналсын.

- «Жаңа технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың қызығушылығын қалыптастыру негізінде тілін, логикалық ойын дамытуды» топ мүшелері ойынша, ХХІ ғасырдың маманы - ой- өрісі кең, жан дүниесі бай, кәсіби білікті маман, қайталанбас дара тұлға болуы тиіс. Жас мұғалімдердің жаңартылған білім беру бойынша және қашықтан оқыту кезінде өз кәсібінің шебері болып қалыптасуына жағдай туғызу керек деп есептейміз. Жас мамандар жаңартылған білім берудің маңыздылығы – білім алушы тұлғасының үйлесімді қолайлы білім беру ортасын құра отырып сын тұрғысынан ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу, АҚТ – ны қолдану, коммуникативті қарым - қатынасқа түсу, жеке, жұппен, топта жұмыс жасай білу, функционалды сауаттылықты, шығармашылықты қолдана білуді және оны тиімді жүзеге асыру үшін қажетті тиімді оқыту әдіс - тәсілдерді бірлескен оқу, модельдеу, бағалау жүйесі, бағалаудың тиімді стратегияларын оқу жылы барысында ұғынды.Күтілетін нәтижеде жас мұғалімдер жаңартылған білім беру бағдарламасының құрылымын, ондағы материалдардың күрделілігінің өсу ретін, мазмұнын және мақсаттарын біледі, түсінеді және қолдана алады.

Мектеп әкімшілігінің мұғалімдермен осындай жұмыс түрі олардың әдістемелік деңгейлерінің өсуіне, өзара шығармашылық байланыстарының нығайунына, оқушылардың білім сапасының өсуіне ықпал етеді.

Сонымен, шығармашылық топтар жұмысын қанағаттанарлық деп бағалап, жұмыс барысында жіберілген кемшіліктерді ескере отырып, жаңа оқу жылына келесі ұсыныстар берілді:

- Қалалық деңгейде «Интеграция нравственно-духовной программы «Самопознание» в

образовательный процесс школы», «Мектептің бірынғай білім беру жүйесіне «Өзін – өзі тану» рухани – адамгершілік білім беру бағдарламасын интеграциялау» тақырыбында жұмыс істейтін шығармашылық зертханаларының жұмысы жалғасын тапсын.

- білім беру үрдісін жақсартуға бағытталған мектеп ұжымының жұмысы жалғасын тапсын,

мектепшілік шығармашылық топтардың жұмыстарына көбірек мұғалімдер тартылсын.

- мұғалімдердің алдағы оқу жылында өзара сабаққа қатысым мен қалалық, облыстық және

басқа деңгейдегі сайыстарға белсене қатысуына жағдай жасалсын .

***Дарынды балалармен жұмыс***

Мектеп оқушылары жыл сайын мектепішілік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадаларға белсене қатысып, белгілі нәтижелерге қол жеткізуде. Мектепішілік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық сайыстарға қатысу нәтижесінің мониторингі бар.

**Ғылыми конференциялар мен жарыстарға қатысу нәтижесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Іс-шара атауы | 2019-2020  Қала/облыс/ респ/халық | 2020-2021  Қала/облыс/ респ/халық | 2021-2022  Қала/облыс/ респ/халық |
| Зерде | 3 орын- 1(қала)  1 (обл)  2 грамоты (қала) | - | 1 орын – 1 (қала) |
| КҒА | 2 орын – (обл)  3 орын- (обл) | 3ор.-2  2 ор-1  Грамота-2 | 1 орын- 2 (обл)  3 орын -6 (обл) |
| Дарын | 2 орын – (обл) | 3ор-3 (обл) | 1 орын -2 (қала)  3 орын -6 (обл) |
| Негізгі пәндер бойынша олимпиадасы | Грамота -1 | грамота-1 (қала); | 2 орын -1 қала  3 орын -4 қала  Мадақтама -1 (қала) |
| Кіші олимпиада | 3 орын- 1 (обл)  2 орын- 1 (обл)  1 орын– 1 (обл) |  | 2 орын -1 (қала)  2орын -1 (обл)  3 орын-2 (қала)  Мадақтама -1 (қала) |
| Әр түрлі олимпиадалар | 3 орын – 3 (қала)  2 орын – 2 (обл) | 3 орын-5  2 орын-2  1 орын- 3  грамота-1 (обл) | 1 орын -1 (қала)  2 орын – 1 (қала)  3 орын -1 (обл) |
| Шығармашылық конкурстар | 1 орын – 1 (обл), 4 (хал)  2 орын – 3 (обл), 1 (қала)  3 орын – 1 (обл), 1 (қала)  Номинация – 1 (қала) | 3 ор-2 (обл)  2 ор-2 (обл)  1 ор-2 (обл) | 1 орын -2 (обл)  3орын -1 обл  1 орын -1 (халықаралық) |
| Акбота | 1 орын - 17  2 орын - 7  3 орын – 18 | 3 ор-25  2 ор-18  1 ор-3 | - |
| «Человек и природа» | 1 орын - 17  2 орын - 8  3 орын – 6 | - | - |
| «Астра» | 3 орын – 3 | 2 орын-2  1 орын-9 | - |
| «Золотое руно» халықаралық конкурс | 2 орын-2  1 орын-9 | - | - |
| «Кенгуру – математика для всех» | 1 орын - 26  2 орын - 26  3 орын – 14 | 3 орын-3  2 орын-3  1 орын-7 | - |
| «British Bulldog» | 1 орын - 0  2 орын - 0  3 орын – 4 | - | 1 орын -13  2 орын-3 |
| «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 1 орын - 13  2 орын - 10  3 орын - 5 | 3 орын-1  2 орын-3  1 орын-20 | 1 орын- 2 |
| «Кенгуру – лингвист» | - | - | - |
| «Кенгуренок» | - | 3 орын-0  2 орын-0  1 орын-28 | 1 орын -1 |
| «Кішкентай білгірлер» | Грамота (қала) | - | - |
| «Бастау» | - | 2 орын – 1 (қала) | 1 дәрежелі диплом -1  2 дәрежелі диплом-1  3 дәрежелі диплом – 1 (область) |

*2019-2020 оқу жылы:*

**«Зерде» ғылыми жұмыстар және шығармашылық жобалар байқауында нәтиже көрсеткен оқушылар** (жіберілген 3 жұмыс)

1) Басарова Раушан - 3 А кл (2 орын- қала, 3 орын-обл)

2) Альбетов Бакдаулет, Каиржан Адилет – 2 Г (номинация - қала)

3) Смағұлов Ербол, Мухамбетова Аймгул - 7 А кл (номинация- қала )

**«Дарын» ғылыми жұмыстар және шығармашылық жобалар байқауында нәтиже көрсеткен** оқушылар (жіберілген 6 жұмыс, іріктеуден өткен 3 жұмыс)

Казаков Александр (9 класс) – 2 орын

**Облыстық ғылыми-практикалық конференция (КҒА) (жіберілген 5 жұмыс)**

1. Кобландина Тогжан (7 класс - 2 дәрежелі диплом, орыс тілі)
2. Кыдыргали Аягоз, Абекова Гульмира (9 класс- 3 дәрежелі диплом, математика)

*2020-2021 оқу жылы:*

**«Зерде» ғылыми жұмыстар және шығармашылық жобалар байқауында нәтиже көрсеткен оқушылар** (жіберілген 5 жұмыс)

* орын жоқ

**«Дарын» ғылыми жұмыстар және шығармашылық жобалар байқауында нәтиже көрсеткен** оқушылар (жіберілген 4 жұмыс, іріктеуден өткен 4 жұмыс)

1. Симонович Игорь, 11 класс, информатика, жетекшісі Щербань Г.В., диплом 3 орын.
2. Қобландина Тогжан, 8 класс, орыс тілі, жетекшісі Байменова А.Б., диплом 3 орын.
3. Ходырева Камила, 9 класс, тарих, жетекшісі Сагизбаева Ж.З., диплом 3 орын.

**Облыстық ғылыми-практикалық конференция (КҒА) (жіберілген 5 жұмыс)**

1. Қобландина Тоғжан, 8 класс, орыс тілі, жетекшісі Байменова А.Т., диплом 2 орын.
2. Мөңкеби Жаным, 6 класс, қазақ тілі, жетекшісі Абдина Ж.Ш., диплом 3 орын.
3. Тургалиева Аружан, 10 класс, информатика, жетекшісі Кубенова К.К., диплом 3 орын.
4. Нұрғали Ғалымжан, 9 класс, география, жетекшісі Абдирова З.С., грамота.
5. Жұбанышов Аманжол, 11 класс, биология, жетекшісі Мукангалиева А.Д, грамота.

*2019-2020 оқу жылы*

**Негізгі пәндер бойынша олимпиадасы:**

Кайратов Асет, 10 класс (химия) – грамота

*2020-2021 оқу жылы*

**Негізгі пәндер бойынша олимпиадасы:**

Улукпанова Данагуль – (11 класс)- грамота

Бахитжанова Малика (5 класс) – кіші олимпиада –3 орын – облыс

Оразбай Айым (5 класс) – кіші олимпиада –3 орын – облыс

**2021-2022 оқу жылындағы жетістіктер:**

**ЗЕРДЕ**

Сагалова Аружан, Дармышев Саят 7 класс Республикалық «ЗЕРДЕ» байқауы 1 дәрежелі ДИПЛОМ

**КҒА**

**Қобландина Тоғжан** 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде орыс тілі секциясы бойынша 1 дәрежелі диплом.

**Мухамбетова Айымгуль** 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

**Смағұл Ербол** 9 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

**Закирова Амина** 11 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ тілі секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

**Әбілханова Арай** 9 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде биология секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

**Айсұлтан Назерке** 8 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

**Умиртаева Алиянур** 8 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом**.**

**Дарын**

**Сагалова Аружан, Дармышев Саят** 7 класс Республикалық «ЗЕРДЕ» байқауы 1 дәрежелі ДИПЛОМ

**Қобландина Тоғжан** 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде орыс тілі секциясы бойынша 1 дәрежелі диплом.

**Мухамбетова Айымгуль** 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

**Смағұл Ербол** 9 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

**Закирова Амина** 11 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ тілі секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

**Әбілханова Арай** 9 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде биология секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

**Айсұлтан Назерке** 8 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

**Умиртаева Алиянур** 8 класс. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жоба конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша 3 дәрежелі диплом.

**Негізгі пәндер бойынша олимпиадасы**

**Қобландина Тоғжан** 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) орыс тілі пәнінен 2 дәрежелі Диплом.

**Жанбырбаева Зарина** 11 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) қазақстан тарих пәнінен 3 дәрежелі Диплом.

**Закирова Амина** 11 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) ағылшын тілі пәнінен 3 дәрежелі Диплом.

**Мухамбетова Аймгуль** 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) қазақстан тарихы пәнінен 3 дәрежелі Диплом.

**Кукешова Римма** 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) география пәнінен 3 дәрежелі Диплом.

**Иргалиенва Сабина** 9 класс Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) құқық негіздері пәнінен МАДАҚТАМА.

**Сәбитова Айгерим** «Менің кіші Отаным» облыстық 2 дәрежелі ДИПЛОМ

**Шығармашылық конкурстар**

**Дүйсебаева Алия**-Нур 9 класс «Сыбайлас жемқорлық- қоғам дерті» Диплом

**Берік Әлжан** 7 класс Қашықтықтан өткізілген республикалық Абай оқулары облыстық кезеңі. Диплом

**Смағұл Ербол** 9 класс «Кел, балалар оқылық!» облыстық мәнерлеп оқу байқауы 3 дәрежелі диплом .

**Сагалова Аружан** 7 класс «Даланың дара ұстазы!» Халықаралық 1 дәрежелі ДИПЛОМ

**Әр түрлі олимпиадалар**

**Кулмурза Мерейлім**. Жаратылыстану -математикалық бағыттағы пәндер бойынша 7-8 класс оқушылары арасында өткен Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының I (қалалық) кезеңінде 1 дәрежелі диплом

**Кулмурза Арайлым** Жаратылыстану -математикалық бағыттағы пәндер бойынша 7-8 класс оқушылары арасында өткен Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының I (қалалық) кезеңінде 3 дәрежелі диплом

**Кулмурза Мерейлім**. Жаратылыстану -математикалық бағыттағы пәндер бойынша 7-8 класс оқушылары арасында өткен Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының I (облыстық) кезеңінде 3 дәрежелі диплом.

**Закирова Амина** 11 класс 2 дәрежелі ДИПЛОМ Лингвистикалық олимпиада қалалық

**Кіші олимпиада**

**Өмірзақ Мирас** 2 дәрежелі диплом.Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 класс оқушылар арасындағы республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) биология пәнінен үздік білім көрсеткен

**Ермекова Нұргуль** 3 дәрежелі диплом.Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 класс оқушылар арасындағы республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) орыс тілі пәнінен үздік білім көрсеткен

**Мәлікқызы Нұрдана** 3 дәрежелі диплом. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 класс оқушылар арасындағы республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен үздік білім көрсеткен.

**Байзаков Керей** Мадақтама. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 класс оқушылар арасындағы республикалық олимпиаданың II кезеңінде (қалалық) ағылшын тілі пәнінен үздік білім көрсеткен

**«British Bulldog»**

**Мадияр Еркин** 6 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

**Анастасия Дон** 8 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

**Айтжанов Алмас** 7 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

**Айзере Ерлан** 3 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

**Тлегенов Батырхан** 3 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

**Амират Есенаман** 3 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

**Али Қамай** 3 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

**Аяжан Сапарғали** 3 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

**Әли-Нұр Дүйсенбаева** 9 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

**Қобландина Тоғжан** 9 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

**Мәлікқызы Нұрдана** 5 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

**Аянат Арыстанбаева** 5 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

**Жаналина Жангүлім** 8 класс 1 дәрежелі диплом «British Bulldog»

**Закирова Амина** 11 класс 2 дәрежелі диплом «British Bulldog

**Асель Шарден** 8 класс 2 дәрежелі диплом «British Bulldog

**Батырхан Каусар** 8 класс 2 дәрежелі диплом «British Bulldog

**«Русский медвежонок – языкознание для всех»**

**Нагметов Берекет** 1 дәрежелі диплом «Русский медвежонок – языкознание для всех»

**Кириченко Маргарита** 1 дәрежелі диплом «Русский медвежонок – языкознание для всех»

**«Кегуренок -2021»**

**Қаңтарбай Ақнұр** 1 дәрежелі диплом

**Республикалық «Бастау» математикалық**

**Жұбанышева Несібелі** 4 класс Республикалық «Бастау» математикалық олимпиада қалалық кезеңі 1 дәрежелі диплом

**Тлегенов Батырхан** 3 класс Республикалық «Бастау» математикалық олимпиада қалалық кезеңі 2 дәрежелі диплом

Жылдан-жылға дарынды оқушыларды дайындау барысында сабақтарында зор назар аудара отырып, оқушылардың нәтижесін бақылап отыратын мұғалімдер:

Абдикалыкова Э.Б орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Досыбаева Р.Ә Математика пәні мұғалімі;

Шауменова Қ.К ағылшын тілі мұғалімі;

Изтлеуова Г.Р Биология пәні мұғалімі;

Рсмагамбетов М. География пәні мұғалімі:

Туйяқова Г.Б тарих пәні мұғалімі:

Каирлапова К.Б. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Байменова А.Т. – орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Культаева А.Б. -қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Мукатова М.Е . -қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Абдина Ж.Ш.- -қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Килиева А.; Жалмуханова Ж бастауыш мұғалімдері.

**Ұсыныс:** «КҒА», «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға қатыстыру және мониторинг өткізуге жағдай жасалсын.

**6 бөлім**

**Тәрбие жұмысының талдау есебі.**

1. Тәрбие жұмысының проблемасы: *“*Ұлттық тәрбие мен азаматтық ұстанымды,патриоттық сезіммен, ұлттық намысты жасөспірімнің бойында сеніммен қалыптастыра отырып, заман талабына сай тәрбиелеу.
2. Тәрбие жұмысының мақсаты: – «Рухани жаңғыру» бағдарламасының шеңберінде балалар мен жастарды тәрбиелеу.

3.Тәрбие жұмысының міндеттері:

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы, сананың ашықтығы;

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, Назарбаев университетінің алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау;

- тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету, заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету;

- балалар мен жастар тәрбиесінің мазмұнында қазіргі заманның болмысымен ықпалдасу жүйесін, сондай-ақ нақты әлеуметтік-маңызды нәтижеге себепші болатын іс-әрекет компонентін, балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын күшейту.

-тәрбие ісін тартымды, әрі ұтымды ұйымдастыру арқылы сатылай жасөспірімдерге заман талабына сай тәрбие беру;

- экономикалық ойлауын жетілдіру , әр түрлі мамандықты игеруге бейімдеу , өмір сүру мәселесінің тиімді және оның бағытын таңдай білетін тұлғаны тәрбиелеу ;

-өз тілін құрметтейтін, өз халқының тарихын жақсы білетін, өзге ұлттарды сыйлайтын тұлғаны қалыптастыру;

-оқушылардың құқықтық сауаттылығын дамыту ;

-бала тұлғасына бағыттылық, оның ой- өріс ,адамгершілік, қатысымдық, эстетикалық және дене- күш қуатын қалыптастыру;

-салауатты өмір салтын қалыптастыру ;

- азаматтық және отансүйгіштік сезімін қалыптастыру ;

-бала тәрбиесіне ата- аналардың белсенділіктерін арттыру ;

- оқушылар арасында діни сауаттылықты қалыптастыру ;

-әдептілік ережелерін бойына сіңірген шығармашылық қабілеттері жоғары, жан- жақты дамыған ұрпақты тәрбиелеу.

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – нің тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.  
4) Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2019 жылғы 19 тамыздағы № 252 бұйрығы.

5) Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласының әкімдігі Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2019 жылғы 3 қыркүйегіндегі №1155 бұйрығы.

6 ) 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

2021 -2022 оқу жылы бойынша мектепішілік тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері бойынша тәрбие жұмысының жүйесі жоғарыда көрсетілген нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеліп, қамтылып, құрылып, бекітілді.

**Класс жетекшілерімен, ұжыммен жұмыс:**

-класс жетекшілердің, ата-аналар жұмысының сыртқы ортамен байланыс жұмысын жоспарлауға жетекшілік ету, көмек беру;

-кластағы тәрбие жұмысын ұйымдастырушы класс жетекші, олардың шеберлігін арттыруда, класс жетекшілер бірлігінің жұмысын жандандыру;

-озық класс жетекшілер тәжірибесін жас класс жетекшілерге жеткізіп отыру.

**Оқушылармен жұмыс бағыттар:**

-әр жастағы оқушылардың жоспарланған тәрбие жұмыстарына байланысты қызығушылығын арттыру;

-белсенді оқушылармен жұмысты күшейту;

-оқушылардың икемділігіне қарай, өзін-өзі басқару жұмыстарына тарту;

-оқушылар бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиесін сіңіру.

**«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – нің тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:**

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2. Рухани-танымдық тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.

4. Отбасылық тәрбие.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

2021 -2022 оқу жылының басынан 1-11 класс оқушылары офлайн форматта оқыды. Қаңтар айында 3-4, 5-9,10-11 класс оқушыларына сабақ онлайн форматта, 1,2 класс оқушылары офлайн форматта оқыды. Осы оқу жылының басынан бастап тәрбие жұмысының аталған міндеттері мен мақсаттарын орындау барысында бір қатар жұмыстар жүргізілді. Заман талабына сай, ой- өрісі жоғары дамыған зерделі азамат пен азаматшаны тәрбиелеу мектептің өзекті мәселесі болып отыр. Сондықтан жас ұрпақты тәрбиелеуде тәрбие берудің бірнеше бағыттарының әрқайсысының өзіндік мазмұны, бағдары, өзіне тән қызметі бар. 2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмыс тәрбиенің 8 бағыты арқылы жүзеге асырылды.

**«Жас ұлан » балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы.** «Бірыңғай «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестігі Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың бастамасы бойынша құрылды. Мектепте тәрбие жұмысын арттыру мақсатында. "Жас ұлан " ұйымы жұмыс жасайды, оны аға тәлімгер Б.б.Жакешова жетекшілік етеді. Қала мектептеріндегі балалар ұйымдары бір орталыққа біріктірілген. Жас ұлан ұйымының орталығы – Қалалық Оқушылар Сарайы. « Хиуаз Доспанова атындағы

№ 14 орта мектеп» КММ-сі «Жас ұлан » ұйымы Қалалық Оқушылар Сарайымен бірлесе жұмыс жүргізуде. «Жас ұлан» балалар ұйымы 2011 жылыдың 6 шілдесінде құрылды. «Жас ұлан» ұйымында мүше болудың екі деңгейлі жүйесі бар . «Жас Ұлан » жоғары буынға 5-10 класс, ал «Жас қыран » төменгі буынға 2-4 класс оқушылары, сонымен қатар «Жас ұланға » өз үлесін қосуға және оның мүшесі болуға ерікті түрде ниет білдірген балалар мен жасөспірімдер қабылданады. Мүшелерді ұйымға қабылдауды «Жас Ұлан» бастауыш ұйымы жүргізеді. “ Жас ұлан ” ұйымының рәміздері : ту, галстук , төсбелгі , эмблема. Ұйымға қабылдау жылына 2 рет өткізіледі: Отбасы күніне арналған «Менің Отбасым» 5-6 кластар арасында сурет көрмесі, «Отбасы құндылықтары» 5-9 кластар арасында бейнероликтер, «Ата-анаңа қоңырау шал» 7-10 класс оқушыларымен челлендж, «Менің тату жанұям» 2-7 класс оқушыларымен облыстық жас суретшілер онлайн байқауы, «Қарттарым асыл қазынам!», «Сүйікті мұғаліміме сыйлық» «Жарқыра жайна ұстазым!» көрмесі, «Осень в обективе» 7-10 класс оқушыларымен қалалық онлайн фото байқауы, «Ең үздік математик» Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған 3 класс оқушыларымен қалалық зияткерлік байқауы, «Әлем балалар көзімен» ЮНЕСКО бағыты бойынша республикалық 6-8 класс оқушыларымен онлайн сурет байқауы, «Күз ханшайымы мен ханзадасы» 9-11 класс оқушылары арасында байқау, «Алтын күз» 9-10 кластар үшін күзгі балл, «Күз кереметтері» 1-4, 5-7 класс оқушыларына көрме, «Моя Родина-мой независимый Казахстан», «Менің отбасым-елімнің тарихында» 5-9 кластар арасында қалалық зерттеу жұмысының онлайн байқауы, «Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Сенімен мақтанамын,қазақстан!» 7-10 кластар арасында қалалық авторлық өлеңдер»Бір шаңырақ астында» қалалық фестиваль, «Күншуақ» қалалық мереке-байқауы өтілді. “ Жас ұлан ” бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының құрылымы : Кеңес құрамы : Ұланбасы : орынбасарлары (хатшы), бөлімбасылары (Кеңес бөлімдері ұйым бағыттарына сәйкес бөлінеді - “Экоәлем”, “ Зерде”, “ Руханият” , “Еңбек”, “Жеті жарғы” , “ Отан” , “ Салауат” ), сыныпбасылары, бөлімшелер. 2021-2022 оқу жылында қалалық “Жас Ұлан” балалар мен жасөспірімдер ұйымына арналған “ Ынтымақ” . “Бірлік” . “ Жастық ” бағдарламасы бойынша жұмыс жүргізді. Бағдарламаның жүзеге асыру мерзімі 2019- 2022 жж. аралығы. Бағдарлама тәрбие жұмысының 8 негізгі бағытынан тұрады. Қызметтің негізгі бағыттары “ Ынтымақ”, “Бірлік”, “ Жастық” тармақтарын құрайды. “ Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп” КММ - де 2021 -2022 оқу жылында мектеп бойынша « Жас Ұландар» саны - 679 , «Жас қырандар» саны - 463. “Жас ұлан” , “ Жас қыран” ұйымына мүшелерді қабылдау 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні қарсаңында жүргізілді. «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп” КММ - сі 2021-2022 оқу жылында “ Қалалық оқушылар Сарайы” МКҚК - мен бірлесе жұмыс жүргізді. “ Қалалық оқушылар Сарайы” МКҚК - ның көпшілік жұмыс жоспары бойынша мектептің “ Жас ұлан” балалар ұйымы онлайн, офлайн форматта өтілген шараларына қатысып отырды. «Ең үздік математик» қалалық зияткерлік сайысында 3 «Е» класс оқушысы Тілегенов Батырхан жүлделі 3 орын, «Tik Tok таланты «қашықтықтан байқауынан «Ерекше жұмыстарын жариялағаны үшін» №14 орта мектеп мадақтамамен марапатталды, «Біздің тату жанұя» облыстық жас суретшілер байқауына белсене қатысқан чебуч Валерий , Мырзатай Санжар марапатталды, « Күншуақ» қалалық байқауы 4 «А» класс оқушысы Сұрағанова Әсемай 3 орынмен, «ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «моя родина мой Казакстан!» қалалық мәнерлеп оқу байқауынан Османова Сивиль сертификат, «Ынтымақ, бірлік, жастық» мәнерлеп оқу байқауы Сағидолла Рахман мадақтама, «Ынтымақ, бірлік, жастық бағдарламасының қортындысы бойынша №14 орта мектеп белсене қатысқаны үшін марапатталды, «Жаңа жылдық қайырымдылық акциясы бойынша марапатталды, «Жауқазын» облыстық, халықтық билер байқауы « Қамажай» бишілер тобы 2 орын иемденді, «Бозторғай» облыстық эстрадалық әндер байқауынан 1 орынмен 8 «Б» класс оқушысы Махмуд Сабина марапатталды, «Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай ББЖ ұйымының қызметіне белсене араласқаны үшін Жакешов Биханым Бауыржанқызы марапатталды, «Сенім ен мақтанамын, Қазақстан!» қалалық авторлық өлеңдер онлайн байқауынан 8 «Ә» класс оқушысы Құлмырза Мерейлім мадақтамамен марапатталды.

**Оқушылардың оқу және оқудан тыс қызметінде өз мүмкіндіктерін іске асыру жағдайлары.**

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында үйірме,спорттық секциялар жұмыстары ұйымдастырылды. Мектеп ішінде және мектеп тыс үйірмеге қатысатын оқушылардың тізімі алынды. Үйірмелер мен секциялардың бекітілген №2 сабақ кестесі, бағдарламалары және жоспарлары, оқушылар тізімі жасалды , үйірмелер мен секцияларға қатысым электрондық журналға жүргізілді.

« Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ –де – барлығы 1321 оқушы бар. Мектепішілік - 7 үйірме , 6 спорттық секция жұмыс жасады. Мектепішілік үйірме мен спорттық секцияға қатысатын оқушылар саны – 467 оқушы, 36 % -ды құрайды. Мектептен тыс үйірмелер мен спорттық секцияға –589оқушы қатысады, оның ішінде мәдени шығармашылық бағыт бойынша - *338* оқушы, спорттық бағыт бойынша – 251 оқушы қатысады, оқушылардың мектептен тыс үйірмелерге 44 % қатысады. Мектепішілік және мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен спорттық секцияларға жалпы қатысым 79,1 % - ды құрайды.

**2021 -2022 оқу жылындағы мектепішілік үйірмелерге қатысатын оқушылардың қатысым көрсеткіші**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірменің атауы** | **Қатысқан класс** | **Қатысатын оқушылар саны** |
| 1. | «Үкілі домбыра» | 4 «Ә,Б,В» кл. | 36 |
| 2. | «Хор» | 2«Б,В,» | 24 |
| 3. | «Сиқырлы бейнелер» | 4 «А»кл. | 12 |
| 4. | «Жас қаламгер» | 2 «Ә,А» кл. | 24 |
| 5. | «Шабыт» | 3 «Ә,А,Б,В»кл. | 48 |
| 6. | «Қол өнер» | 5, «А», 6 «а» кл. | 27 |
| 7. | «Веселый английский | 5 «Г»кл. | 18 |
| Барлығы | 7 үйірме | 15 класс комплекті | 178 / 46, 4 % |

**2021 – 2022 оқу жылындағы мектепішілік спорттық секцияға қатысатын оқушылардың қатысым көрсеткіші.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Спорттық секция атауы | Қатысатын оқушылар саны | Қатысым көрсеткіші |
| 2. | Волейбол (ұлдар) | 50 | 4,2% |
| 3. | Тоғызқұмалақ | 50 | 4,2% |
| 4. | Теннис | 50 | 4,2% |
| 5. | Таеквондо | 28 | 2,3% |
| 6 | Жеңіл атлетика | 50 | 4,2% |
| 7 | Волейбол (қыздар) | 50 | 4,2% |
| Барлығы | 6 спорттық секция | 278 | 23,3% |

**Оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудың үш жылдық көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылдары | Жалпы оқушы саны | 2019-2020 о.ж | Жалпы оқушы саны | 2020-202о.ж | Жалпы оқушы саны | 2021-2021 о.ж. |
| 1. | Оқушылардың қатысымы (үйірме) | 1211 | 575 | 1281 | 597 | 1321 | 338 |
| 2. | Пайыз | 48,2% | 46,4% | 25,6% |
| 1. | Оқушылардың қатысымы (спорттық секция) | 120 | 120 | 251 |
| 2. | Пайыз | 9,5% | 9,5% | 19% |

**Класс жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің жұмысы.**

2021 - 2022 оқу жылы бойынша класс жетекшілер әдістемелік отырысының жұмыс жоспары жасалып, құрылды. Класс жетекшілер бірлестігінің жетекшісі Елубаева Алмажай Нұрлановна. Әр отырыстың өзіндік тематикалық тақырыптары мен жауапты адамдары бекітілген. Жоспарланған жұмыста әр класс жетекшілерге тиісті жұмыс түрлері бөлініп, ай сайынғы отырыстарда баяндамалар, әр кластың тәрбиелік деңгейі «Қиын» балалармен жұмыс барысы, дәстүрлі және т.б. мерекелік шараларға байланысты іс- шараларды талдау, сонымен қатар 9-11 класс оқушыларына кәсіптік бағдар беру жұмыстары қарастырылды. Мектепте 56 класс комплектісі және 3 дайындық класы жұмыс жасады. Оның ішінде қазақ тілінде оқытылатын класс саны -37, орыс тілінде оқытылатын класс саны- 19, оның ішінде бастауыш буын бойынша қазақ тілінде оқытылатын класс саны - 17, орыс тілінде оқытылатын класс саны -9. Әр класқа класс жетекші мен класс бөлмелері оқу жылының басында бекітіліп берілді. Жалпы 56 класта 52 класс жетекші бар, себебі 2021-2022 оқу жылы бойынша Ұ. С. Кусатаева 2 “Г” , 3 “Г”, С. Т. Амантаева 2 “Д” , 4 “Д” , А.В.Прасолова 1 “Д”, 3 “Д” кластарында класс жетекшілік етеді. Класс жетекшілер білімін, санатын, еңбек өтілін төмендегі кестелерден көруге болады.

**Педагогикалық білімі бойынша:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жоғары білімді | Орта арнаулы | Аяқталмаған жоғары |
| 2021-2022о.ж. | 45 | 8 | 0 |

**Педагогикалық санаты бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жоғары санат | І санат | ІІ санат | модератор | сарапшы | зерттеуші |
| 2021-2022 о.ж. | 4 | 3 | 3 | 11 | 9 | 12 |

**Педагогикалық стажы бойынша:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 1-3жылға дейін | 3ж.- 5ж. | 5ж.- 10ж. | 10ж. жоғары |
| 2021-2022 о.ж. | 4 | 6 | 7 | 35 |

Әрбір класс жетекшінің 8 бағыттан тұратын бекітілген тәрбие жұмысының жоспары бар. Тәрбие жұмысының жұмыс жоспары тәрбие жұмысының бағыт бағдарламасы бойынша жасалды. Әр класс жетекшінің тәрбиедегі келелі мәселесі анықталған және сол мәселе бойынша жұмыс жүргізілді. Жоспарланған жұмыс бойынша класс жетекшілер отырысында баяндамалар оқылып, тәжірибелер алмасып отырылды, психолог А.С.Құрманбаева, Г. Б. Абдрахманова класс жетекшілерге кеңес беріп, бала тәрбиесіне көмек көрсете білді. Класс жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету және тәжірибе алмасу мақсатында мектепте әдістемелік жұмыс ұйымдастырылып отырады. Осы оқу жылы бойына өткізілген мектептік іс- шараларда, сыртқы ортамен байланыстыруда, қоғамдық жұмыстарда класс жетекшілердің қатысым деңгейі анықталып, бақыланып отырды. Үнемі оқушылардың тәртіп тәрбиесіне көңіл бөліп, тығыз қарым- қатынаста жүретін,жоғарыда айтылған іс- шаралардан тыс қалмайтын, өзге кластарға үлгі болатын класс жетекшілер де жоқ емес. Класс оқушыларының тәртіп тәрбиесін қадағалауда жан- жақты көңіл бөліп, тәрбиелеуде төмендегі класс жетекшілер көзге түсті. Олар: Куантканова Г.Т , А.С.Иманбаева, Г.В. Щербань, Ж.Ж. Жалмуханова, С.Ш.Исаева, Е.Г. Жураковская, С.С.Алмагамбетова , Ұ.М. Нургалиева , Ж.Р. Оразғалиева , Ұ. С. Кусатаева , К.К. Кубенова .«Қиын» оқушыларды тәрбиелеуде, олардың ата- анасымен тығыз байланыс жасауда: Ж.Р. Оразгалиева, Ж. Ж. Б.Б.Жакешова, А. С. Умарова, Ж.Б.Әбдіқалықова сынды класс жетекшілерді ерінбей еңбек еткендерін атап өтуге болады. Тәрбиелік шараларда берілетін жұмыстарын мұқият, тиянақты орындап, жауапкершілікті сезінетін класс жетекшілер де баршылық, олар С. Ш. Исаева, Ж. Ж. Жалмуханова , А.А. Касангалиева, С. Ж, Сейдуллина, А.Н.Елубаева, М.Ж. Измагамбетова, Г. Б. Туйякова. Оқушыларды жан- жақты тәрбиелеуде класс жетекшінің ролі маңызды екені белгілі. Оқу жылының І, ІІ жартыжылдығында жағымсыз қылықтармен көзге түсіп, тәрбиелік деңгейінің төмендігін байқатқан класс болған жоқ. Мектеп әкімшілігі, класс жетекші тарапынан бірқатар жұмыстар жүргізілді. Осы оқу жылында класс жетекшілердің республикалық, қалалық семинарларға, байқауларға қатысуы болды. Г.К.Алмашева Халықаралық тамыз конференциясына «Первый учитель» тақырыбында баяндама жариялады.»Алматы дарын» дарынды балалармен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығында «Патриоттық және интернационалдық тәрбиенің өзекті мәселелері» тақырыбында халықаралық ғылыми конференцияда баяндама оқыды. Ақтөбе облыстық ғылыми - тәжрибелік орталығының 2022 жылда “ Класс жетекшілердің қызметін ұйымдастырудағы заманауи әдістер» тақырыбындағы облыстық семинарға 8 «А» класс жетекшісі Б.Ә.Ахмет, 1 «А» класс жетекшісі С.Ш.Исаева, 2 «Б» класс жетекшісі А.Ж.Килеева қатысып, сертификат иеленді. Ақтөбе Облыстық Ғылыми-тәжірибелік орталығының 26.01.2022 жылы «Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшінің ролі» тақырыбында облыстық ZOOM платформасымен онлайн семинар өткізілді. Семинарға

7 «Ә» класс жетекшісі Умарова А.С қатысып, көптеген мәліметтер алды. Алдағы оқу жылдарында бұл мәселелер қолға алынып, жүйелі жолға қойылады.

**2021-2022 оқу жылында жас класс жетекшілермен жұмыс жалғастырылды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Жас класс жетекшінің аты-жөні | Жетекші аты-жөні |
| 1 | Куантканова Г.Т | Кубенова К.К |

Класс жетекшілер бірлестігі бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды, жоспар бойынша отырыстар өткізіліп, хаттама толтырылды. Барлық класс жетекшілер класс портфолиосын жүргізеді. Класс жетекшілер жұмысының толық мониторингі жүргізу, класс жетекшілердің қала көлемінде іс-тәжірибелер тарату жұмыстарын жандандыру ұсынылды .

Тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс- шараларды талдай келе 2022 -2023 оқу жылының тәрбие жұмысының жұмыс жоспары құрылып, жоспарлы түрде жалғастырылады.

**2022-2023 оқу жылына қойылатын мақсат пен міндеттер.**

Тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс- шараларды талдай келе келесі оқу жылына төмендегідей мақсат пен міндеттер қамтылды.

Мақсаты : ой өрісі жан-жақты терең дамыған, әсемдікпен қаруланған, халық игілігін жасаушы, бәсекеге қабілетті, білімді азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

* Тәрбие жоспарын жүйелі құру;
* Класс жетекшілердің кәсіптік шеберлігін арттыру;
* Ата -аналармен байланысты нығайту;
* Класс жетекшілер бірлестік отырысының жұмысын әрі қарай жандандыру;
* Класішілік өзін- өзі дамыту жүйесін күшейту;
* Қалалық семинарларға класс жетекшілердің қатысуын ұйымдастыру;
* Класс жетекшілер білімін жетілдіру курсына класс жетекшілерді жіберуді ұйымдастыру;
* Жас класс жетекшілерге көмек көрсету;
* Тәжірибе алмасу.

**Ұсыныс:** Тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс- шараларды талдай келе 2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмысының жұмыс жоспары құрылып, жоспарлы түрде жалғастырылсын. Мектептегі оқушылар, мұғалімдер және ата – аналар арасында ынтымақтастық, креативті орта құрылып, жан -жақты ой өрісі терең дамыған, әсемдікпен қаруланған, халық игілігін жасаушы, бәсекеге қабілетті азаматты тәрбиелеуге жағдай жасау жұмыстары жалғастырылсын.

**7 бөлім**

2021 - 2022 оқу жылында № 14 орта мектебі кітапханасының жылдық жұмысы туралы есебі

Мақсаты:

- Оқушылардың бойына ұлттық сана-сезім мен ұлттық рухани тәрбиені ұялататын мәдени- рухани бірегей орталығы болып табылуын қамтамасыз ету;

- Заманның ағымына ілесе отырып, көпсалалы, толыққанды ақпаратпен оқырман сұранысын, талаптарын қанағаттандыру;

- Кітаптарды насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін ұйымдастыру арқылы оқырмандардың кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыруға көмектесу;

Мектеп кітапханасы – мектептің құрамды бір бөлігі. Ол оқушылардың білім негіздерін үйренуге көмектеседі, бағыттайды. Оқу тәрбие жұмысына белсене араласуына ықпал жасайды. Библиографиялық шолу, дауыстап оқу, ауызша әңгіме айту тағы да басқа библиографиялық жұмыс түрлері жүргізіледі. Тәрбиенің қазіргі таңдағы ең маңызды міндеттерінің бірі - баланың рухани, зерделі жетілуін, шығармашылық қарым – қатынасының өсуін қамтамасыз ету, білім алуға деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік туғызу.

Кітап қорын жинақтау, реттеу жұмыстары ұйымдастырылды.

1. Кітапханаға түскен жаңа оқулықтар, кітаптарды тізімге алу, жинау.

2. Тозған, көшірме әдебиеттерді бөлектеу және реттеу.

3. Кітапхана қорына байқау жасау.

Кітапхана ақпараттық білім орталығы ретінде оқырмандарға әдебиеттерді білім саласына қарай насихаттауда бірқатар жұмыстар атқарады. Мектеп кітапханашысы оқушылар арасында библиографиялық бағытта жұмыс істей отырып, оқуына көмек беріп, оларға керекті ақпараттармен қамтамасыз етіп отырады. Кітапхана мұғалімдерге, сынып жетекшілерге оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру, сыныпта және сыныптан тыс жұмыстарға өзіндік көмегін тигізуде.

Кітапхана жеке адамның қажетін ескеріп, жан-жақты дамуына әсер ететін бірден-бір ұйымдастыру, тәрбиелеу орталығына айналып отыр. Олар балалардың дүниетанымдық көзқарастарының дамуына, адамгершілік, эстетикалық сана-сезімдерінің қалыптасуына үлкен көмек көрсете алады.

Негізгі бақылау көрсеткіштерінің орындалуы**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р/с | Көрсеткіштері | 2021-2022  оқу жылы |
| 1. | Барлық кітапхана қоры | 61582 |
| 2. | Көркем әдебиет | 10526 |
| 3. | Оның ішінде қазақша | 1240 |
| 4. | Оқулық қоры | 51056 |
| 5. | Оның ішінде қазақша | 29913 |
| 6. | Оқырман саны | 1432 |
| 7 | Келушілер саны | 3202 |

ҚР тілдер күні мерекесіне арналған « Тіл байлығы рухани өріс » атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Құркүйек айында Қ.Аманжоловтың 110 жыл толуына орай «Ақын елдің баласы» атты кітап көрмесі жасалды. 2021 жылдың қазан айында мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында

1-4 сыныптар аралығында «Менің үйімдегі кітаптар» атты тақырыпта бейне таспа түсіру шарасы өткізілді.

Мақсаты:Оқушыларға кітапты оқуға,өздері оқыған кітап туралы ойын айтуға үйрету. Ақыл-ой тәрбиесін беру,рухани құндылықтарды оқушы бойына дарыту.

Жұмыс барысында оқушылар өз үйлеріндегі шағын кітапханасымен таныстырып.оқыған кітаптары туралы өз ойларын бейне таспа арқылы айтып жеткізді.

Бір ел-бір кітап акция аясында «Менің Қазақстаным» атты 1-4 сынып оқушыларының арасында мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. 1-4 клас оқушыларымен «Ыбырай Алтынсариннің ғибаратты әңгімелері » атты әдеби кеш ұйымдастырылды. Ы.Алтынсариннің туғанына 180 толуына орай «Даланың дара ұстазы атты» және Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Жаса жайна тәуелсіз Қазақстан» атты кітап көрмелері жасалды.Қаңтар айында «Кітапхана – құтты мекен» атты тақырыпта 1 сынып оқушыларына кітапханаға саяхат жүргізілді. «Қазақтың таң жұлдызы » атты Ғ.Мүсіреповтың туғанына 120 жыл толуына орай қаңтар айында әдеби кеш ұйымдастырылды.

2022 жылдың 15 ақпан күні 3 сынып оқушыларымен Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің кітапханасына барып , «Жеті лақ» ертегісінің қойылымын тамашалап, кітапханаға саяхат жасады. “Оқуға құштар мектеп” жобасының аясында 2-4 сынып оқушылары арасында «Кітаппен өткен демалыс күнім қызықты » атты онлайн марафон ұйымдастырылды. Марафонга оқушылар белсене қатысты. Оқыған қызықты кітаптарын оқушылар бейне таспа арқылы жолдады. “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында кітапханаға келген жаңа кітаптармен таныстыру мақсатында «Ой маржаны – кітап » атты көрме ұйымдастырылды.

«Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында “Әжемнің ертегілері” атты марафон ұйымдастырылды, марафонда үзіліс кезінде 4 сынып оқушыларына қазақ ертегілері кітабынан “Түлкі,қойшы, аю ” ертегісі оқылды. Аталған марафонда оқушылардың оқу дағдысын,сауаттылығын қалыптастыру. Марфон барысында оқушылар ертегіні оқи отырып қиялдап,ертегі туралы шағын әңгіме айтты. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқу сағаты» атты тақырыпта кітап оқуға арналған 20 минуттық үзіліс уақытында оқушылармен кітап оқу минуты өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасында жаңадан келіп түскен кітаптардың ішінде Ы.Алтынсариннің «Өнер білім бар жұрттар» кітабын 4 а, ә, б, в, г сынып оқушыларына арасында насихаттау барысында «Елбасы ұсынған 30 кітап » атты ақпарат сағатын өткіздік.

Жыл аяғында мектеп кітапханасынан берілген кітаптарды жинау жұмысы жүргізілді.Сонымен қатар мектеп ұжымы екінші жартыжылдыққа мерзімдік басылымдарға жазылу жүйелі түрде ұйымдастырылып отырады.

2022-2023 оқу жылына қойылатын мақсаттары:

- Кітапхана қорын кең түрде таралуын оқырмандармен жұмыс кезінде әртүрлі жолдармен, амалдармен , әдістермен насихаттау;

- Кітапхана жұмысын түрлендіру;

- Керекті ақпараттарды кедергісіз және толық алуына жағдайлар жасау.

**8 бөлім**

**2021 – 2022 оқу жылындағы психолог жұысының жылдық талдауы.**

2021 - 2022 оқу жылының жоспарына сәйкес мектептегі психологиялық ахуалды анықтау, оңтайлы қалыптастыру, оқу- тәрбие үрдісіндегі оқушылар тарапынан кездесетін ауытқушылықтың алдын алу мақсатында 1-11 класс оқушыларына педагогикалық психологиялық зерттеу жұмыстары жүргізілді.

**Психологиялық жұмыстың мақсаты:** Жеке тұлғаны психологиялық тұрғыдан зерттеу, оқушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Диагностикалық бағыт бойнша:** қыркүйек айында 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу үдерісін бақылау Керн Йерасик әдістемесі тест қортындысы бойынша 2020-2021 оқу жылының 1 қыркүйегінен бастап 1 қыркүйегінен бастап 1 класқа 170 оқушы қабылданды. 5 қазақ класы бар онда бала саны - 116. 2 орыс класы бар онда бала саны – 54. Барлығы; 7 класс. Бейімделуден төмен деңгейде өтіп жатқан оқушылар саны – 22. Бастауыш кластан келген оқушылардың 5 класқа бейімделу процесін психодиагностикалық әдістемелер бойынша анықтау жұмыстары жүргізілді. Жалпы оқушылар саны 122. Казақ тілінде оқитын 4 класс 82 оқушы. Орыс тілінде оқитын 40 класс оқушы. Оқушылардан салыстырмалы түрде төртінші және бесінші класстағы пәндерге сенің көзқарасың, оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама жүргізілді. Оқушылардың мұғалімдермен оқушылармен қарым-қатынасын анықтау мақсатында «Менің класым» әдістемесі өткізілді. Нәтежесінде бейімделуден төмен деңгейде өтіп жатқан оқушылар саны – 8. 10 класс оқушыларының оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама жүргізілді. Нәтежесі бойынша бейімделуі төмен оқушылар саны -1. 6-7-8 класс оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын-алу және анықтау барысында сауалнама жүргізілді, нәтежесі бойынша зорлық-зомбылық фактісі анықталмады. 8-11 класс оқушыларының стресс, депрессия, мазасыздық деңгейлерін анықтау мақсатында DASS сауалнамасы жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша 1 оқушы анықталды. Анықталған оқушыға психологиялық көмек көрсетілді. Қазіргі кезде психиатордың емін қабылдауда. 6 класс оқушыларының темперамент деңгейін анықтау барысында Айзенк әдістемесі жүргізілді. 5-6-7-8 класс оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау үшін Зунк әдістемесі жүргізілді, қорытындысы бойынша мазасыздық деңгейі төмен оқушылар анықталмады. 9-11 класс оқушыларның мазасыздық, стресс деңгейін анықтау мақсатында Спилберг әдістемесі жүргізілді. Қорытындысы бойынша оқушыларға психологиялық кеңес берілді. 9 класс оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау үшін Голомшок әдістемесі өткізілді. 11 класс оқушыларының емтихан алдын көмек қажет ететін тұстарын анықтау үшін сауалнама жүргізілді. Қорытындысы бойынша әр баламен жеке сөйлесіп, психологиялық ұсыныстар берілді. 5 класс оқушыларының мазасыздық деңгейлерін анықтау мақсатында Филлипс әдістемесі жүргізілді. 4 класс оқушыларының жеке ерекшеліктерін жағымды және жағымсыз мінез – құлық бітістерін тану мақсатында Кактус әдістемі жүргізіліп, қорытындысы бойынша класс жетекшілеріне ұсыныстар берілді. 2-4 класс оқушыларының танымдық деңгейлерін анықтау мақсатында Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі танымдық процестерді зерттеу жұмыстары жүргізіліп, ұсыныстар берілді.

**Консультативтік бағыт бойынша:** Оқушыларды оқыту, тәрбиелеу, және дамыту мәселелері бойынша педагогтарға кеңес 30, ата-аналарға топтық консультатциялар - 4, жеке ата-аналарға кеңес – 18, мектепке және орта буынға бейімделу мәселелері бойынша 1-ші класс оқушыларының ата-аналарына - 8, педагогтарға кеңес – 9, оқушылармен кеңес 190.

**Коррекциялық бағыт бойынша**: Қыркүйек айында 1-4 класс оқушылар арасында психологиялық сергіту жаттығулары ұйымдастырылды. 5 класс оқушыларының мектепке, ортаға бейімделу деңгейлерін дамыту мақсатында «Психологиялық акция Следопыт» ойыны жүргізілді. Ойынға барлық оқушы белсене қатысты. Қазан айында 8-9 класс оқушыларымен психологиялық тренинг Тимбилдинг жүргізілді. Қараша айында 1-4 класс оқушылар арасында психомоторика дамыту жұмыстары жүргізілді. 5-11 класс оқушыларына Психологиялық акция «Құпия дос» ойыны жүргізілді. Аталған ойын мектеп мұғалімдеріменде жүргізілді. 5 «А,Ә,Б» класс оқушыларымен «Біз 5 класта оқимыз» тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілід. Оқушылардың өз-өздерін тануға психологиялық көмек көрсетілді. 8-9-10 класс оқушыларымен «Өз эмоциямызды басқарып үйренейік» тақырыбында психологиялық тренинг өткізіді. 1 класс оқушыларының шығармашылық әлеуетін дамытуға «Ғажайып көбелек» тақырыбында Арт терапия жүргізілді. 10-11 класс оқушыларның ата-аналарына баланың жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ананың тәрбиесі тақырыбында психологиялық тренингтер жүргізілі. 7 «А,Ә,Б,В,Г» класс оқушыларына «Тимбилдинг ұйымшыл және тату ұйым» тақырыбында тренингтер өтеізілід. Қәзіргі кездегі баланың дамуына жеке тұлға болып қалыптасуына бағыт-бағдар беру мақсатында 11 класс оқушыларына «Армандар картасы» және психологиялық тренингтер жүргізілді.

**Ағартушылық және профилактикалық бағыт** **бойынша**: 8-9-10 класс оқушыларымен «Интернет тәуелділіктің алдын алу» және білім алушылар арасында құқық бұзушылық оның ішінде зорлық-зомбылық, өз-өзіне қол жұмсау, кибербуллинг, булинг, жыныстық қол сұғушылықты алдын-алу бойынша жас мамандарға жиналыс жүргізілді. 7-9 қазанда 1-11 класс ата-аналарына кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықты алдыналу бойынша жиналыс жүргізілді. 7 класс оқушыларына жеткіншектер мен жасөспірімдердің бойында позитивтік өмірлік ұстанымын қалыптастыру бойынша «Жақсы көңіл күй психологиялық денсаулық кепілі» түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 8-11 класс ата-аналарға «Суицид себептері және оны алдын алу», «Ерте жүктілік», «Кибербуллинг», «Булинг», «Зорлық зомблықты алдын алу» тақырыбында жиналыс жүргізілді. 8-11 класс қыз балаларына «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында ГП № 5 дәрігерлерінің қатысуымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 1-11 класс жетекшілеріне сәуір айнда ерте жүктілік, зорлық-зомбылықтың алдын алу жолдары, суицид себептері және алдын алу жолдары туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілід. Анықталған жағдайда жұмыс жасау алгоритимі түсіндірілді. 5-11 класс ата-аналарына жазғы демалыстағы балалардың өмір қауіпсіздігіне байланысты жиналыста түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**Тәрбие жұмысының бағыты бойынша**: Инклюзивті білім алатын оқушылардың ата-аналарына балалары туралы ақпарт және жүргізілген жұмыстар туралы есеп берілді. Ерекше назарды талап ететін оқушылардың даму деңгейлері бойынша педагогикалық кеңесте айтылды, сол бойынша әр маманға бағыт бағдар берілді. 1-5-10 класс оқушыларының бейімделу процессі бойынша педагогикалық кеңес өтілді, қорытындысы бойынша әр мұғалімге және класс жетекшілерге ұсыныстар, кеңестер беріолі. Сәуір айында 4 кластың класс жетекшілеріне оқушылардығ танымдық деңгейлері туралы мәліметтермен бөлісіп, ұсыныстар берілді. Мектепшілік есепте тұрған және сәтсіз отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылардың тұрмыс жағдайын қадағалау мақсатында үйлеріне барып, психологиялық қолдау және түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-нің 2021 -2022 оқу жылындағы оқушыларға көрсетілген логопедиялық көмектің жылдық есебі.**

**Жұмыстың мақсаты:** Сөйлеутіл кемістіктерін алдын – ала болдырмау жолдарын қарастырып, сонымен бірге осындай кемістіктерді әртүрлі жолдармен түзетіп жоюдың тәсілдерін қолдану. Балалардың белсенді және енжар сөздік құрамын молайту.

Жалпы білім беретін мектептің логопедтік пункттына ауызша және сөйлеуінде, әртүрлі бұзылыстары бар балалар қабылданады. Оқу жылының қыркүйек 1 – 15-і аралығында 1-4 сынып оқушылары логопедтік зерттеуден өтті. Зерттеу О. Б. Иншакованың «Альбом для логопеда» және Т.А. Фотекованың «Тестовая экспресс - диагностика устной и письменной речи» методикасымен өтті. Логопедиялық диагностика бойынша 1 – 4 сынып окушылардың қатарынан ауызша сөйлеуінде бұзушылығы бар – 76 оқушы анықталды. Дыбыс айту кемшілігі – 42 бала. Жалпы тілдің дамымауы – 5. ФФН – 27. Тұтықпа – 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жалпы логопункт тізімге тіркелген балалар саны | | | | 1 жарты жылдық | | | | 2 жарты жылдық | | | | Келесі оқу жылына қалдырылған оқушылар саны | Шығып кетті |
| Тіркелді | | Шығарылды | | Тіркелді | | Шығарылды | |
|  | 76 | ОНР (НЧП) | 5 | 1(1) | | 1 | | 0(1) | | 0 | | 1 | | 2 |
| ФФН (НЧП) | 27 | 4(3) | | 0 | | 3(7) | | 4 | | 4 | |
| Дыбыс айту бұзылысы | 28 | 12(2) | | 6 | | 4(8) | | 7 | | 7 | |
| Тұтықпа | 2 | 2(0) | | 0 | | 0(2) | | 0 | | 2 | |
| Қорытынды: | 76 |  | 56 | 19(16) | | 7 | | 7(18) | | 11 | | 14 | |

2021 жылдың 16 қыркүйек күні мектептің логопед пунктіне сөйлеуінде ауызша және жазбаша бұзушылығын алдын алу мен жою бойынша 25 оқушы тіркелді. Қалған оқушылар кезек күтуге қалады. Психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес қорытындысы бойынша логопедиялық жеке сабаққа, Аманжол Дария 1 «Е», Махуат Абдуррахман 6 «В», Кликаускас Алина 8 «Г», Умбетова Айлана 7 «Г», Қыдырғали Сабина 5 «Б» оқушылары

тіркелді. Ата - аналар демалыс кезінде оқушылармен қандай жұмыс жүргізу екенімен таныстырылды.

Сабақтар екі тілде өткізілді. 1 сынып оқушыларымен сабақтың ұзақтылысы 20 минут. Жалпы сабақ 30 минут жүреді. Сабақтар сабақтан бос сағаттарда өткізілді. Барлық түзеу жұмыстары логопед мұғалімінің жұмыс бағдарламасы 2021-2022 оқу жылының тақырыптық –күнтізбелік жоспарына сәйкес жүргізілді.

Жыл бойы жүргізілген түзету жұмыс түрлері:

* Әдіс тәсілдері – еліктеу, механикалық аралас
* Артикуляциялық аппаратын, ұсақ және жалпы моториканы қозғалмалығын жетілдеруге арналған жаттығулар түрлері
* Дыбысты дұрыс, аңық айтуға, ажыратуға дағдырландыру
* Дыбыстық талдау және синтез жасау тілін қалыптастыру
* Тіл байлығын, қорын байыту
* Байланыстырып сөйлеу тілін қалыптастыру
* Ойлау, есте, сақтау, зейін, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.

**2017- 2018 оқу жылындағы коррекциялық жұмыстарының нәтижелері**

Оқу жылының соңында оқушылар қайта логопедтік зерттеуден өтті. Нәтижелері бар оқушылар логопедтік пунктынан шығарылды.

**Логопед мұғалімнің Мирзагалиева Ш. Т. 2021 – 2022 оқу жылының түзету жұмысының нәтижелері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 – 2017 оқу жылынды логопедтік сабағына қатысып жүрген балалардың жалпы саны | Сөйлеу тілінің дамуы көрсеткіші өте жақсы деңгейде оқушылар логопедтік пунктынан шығарылды | Сөйлеу тілінің дамуы көрсеткіші жақсы деңгейде оқушылар логопедтік пунктынан шығарылды | Келесі оқу жылына жұмысты жалғастыру үшін қалған оқушылардың саны | Логопункттен және мектептен кеткен оқушылардың саны |
| 32 | 8 | 6 | 14 | 4 |

14 балаға логопедттен көмек көрсетілді, тіл кемшілектері түзетілді.

Олар: Заяц Виолетта, Заяц Изабелла, Киргабаков Акжол, Кулумжаров Санжар, Мұқан Бекет, Давлетбаева Томирис, Женисов Ханторе, Ибраева Жадыра, Сапаргалиев Али, Тонғат Әділет, Тәттібай Әли, Казимов Айдын, Серікұлы Мақсат, Қонақбай Әмір.

14 бала екінші жылға түзету жұмыстарын жалғастыруға қалды. Олар: Ерлан Аят, Жамаш Айсултан, Имангазин Аян, Капенов Ерсайын, Карымсаков Амир, Коногов Игнат, Оразгали Мадияр, Өмірбек Жаңаділ, Ізбасаров Әмір, Шудабаева Аяна, Жумалин Таир, Серікқызы Әлия, Таскенова Дария, Аикешов Бекет.

Сөйлеу қабілеті бұзылған балалар логопедтік пунктіне жарты жыл, 1 немесе 2-3 жыл бойы олардың тіл кемшілектерін жойылуына байланысты тіркеуде болады.

Ұсыныс: оқушылардың сөйлеу және жазу бұзушылықтарды түзету жөніндегі жұмысты жалғастыру; тіл дамыту олардың қолданыстағы ауытқушылықтардың салдарынан оқушылардың нашар үлгермеушілігін алдын алу және ескерту үшін уақтылы, ата-аналар мен педагогтар арасында түзеу және білім беру жұмысын жалғастыру.

**9 бөлім.**

Материалдық - оқу орнының мақсаттары мен міндеттеріне мектеп техникалық базасы сәйкес. Мектепте міндетті пәндерді оқу үшін барлық жағдай жасалған: класс алаңы – 38,1 - 51,3 кв. м. Оқу кабинеті – 34. Олардың ішінде 12 кабинет құжатталған: № 7 өзін-өзі тану кабинеті, №8 химия кабинеті, №9 тарих пәні кабинеті, №10 математика пәні кабинеті, №11 МЛК, №12 орыс тілі мен әдебиеті кабинеті, №32 информатика кабинеті, №37 информатика кабинеті, №35 биология кабинеті, №38 қазақ тілі мен әдебиеті, №43 АӘД кабинеті, №52 бастауыш класс кабинеті.

Мәжіліс залы (149,0 кв. м.) 80 орынға есептелген. 2014 жылы сахнада перделер ауыстырылды, 2019 – 2020 оқу жылында жалюздер ауыстырылып, жұмсақ орындықтармен жаңартылды.

Кітапхана компьютер, принтермен жабдықталған. Білім беру процесі үшін кітаптар жиынтығы бар. Мүмкіндігінше, оқушыларға толық оқу материалдарын қамтамасыз ету үшін қосымша кітаптар толықтырылған. Білім беру бағдарламасына сәйкес кіріс әдебиеттері бар. Сөздіктер, энциклопедиялар, анықтамалық материалдар оқушылар үшін көрнекті және қол жетімді жерде орналасқан.

Асхана мектептің бірінші қабатында орналасқан. Құрылымы мыналарды қамтиды: түстік зал (179,8 кв. м.), төрт жерлік орындықтармен жабдықталған, орындықтар мен 80 орындыққа есептелген. Залда қол жууга арналған 3 раковина орналасқан. Ас, тез бұзылатын және құрғақ өнімдерін сақтау жерлері бар. 2020 жылы электор пеші және электр плитасымен жабдықталды .Барлық жабдықтар қалыпты жағдайда жұмыс жасайды.

Медициналық қызмет көрсету кабинеті екінші қабатта орналасқан. Құрылымына аралық бөлмелер кіреді. Медициналық кабинеттің көлемі - 14 шаршы метр. Қол жууға арналған ыстық және салқын су крандармен раковиналар орналасқан.

Мектепте екі спорт зал бар, бастауыш және жоғары сыныптарға арналған. Спорт зал , спорт құрал–жабдықтарымен толық жабдықталған, жуынатын бөлмелер ыстық сумен қамтамасыз етілген.

Әдістемелік кабинеті барлық қажетті оқу-әдістемелік құралдарымен жабдықталған - оқу процесі мен мұғалімдерге арналған нұсқаулықтары бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Құралдар-жабдықтар | 2018 – 2022 | саны |
| компьютер | компьютер | 3 |
| Принтерлер | принтер | 3 |
| Проектор-экран | Проектор-экран | 1 + 1 |
| Байланыстыратын машинка | Байланыстыратын машинка | 1 |
| Шкаф | Шкаф | 6 |
| Әдістемелік бұрыш | Әдістемелік бұрыш | 1 |
| Сүрелер | Сүрелер | 3 |
| Ноутбук | Ноутбук | 1 |
| Конференция үстелі |  | 1 |
| Жұмсақ орындықтар |  | 14 |
| Мұғалімнің үстелі |  | 3 |
| креслолар |  | 3 |

2014-2015 оқу жылында №9 тарих кабинеттінде Әскери даңқ бұрышы жасалды.

Оқушылар мен ұжым қауіпсіздігі үшін автоматты өрт дабылы қайта дұрыс орнатылды. Өрт сөндіргіштерге қосымша өрт сөндіру құрал-жабдықтарының 31 данасы сатып алынды. Электр қауіпсіздігі мен өрт сөндіргіш жабдықтары жеткілікті мөлшерде, талапқа сай тексеріліп, жөнделіп, ауыстырылып отырады. 2020 жылының мамыр айында мектептің күрделі жөндеу жұмыстары басталып 2020 жылдың 23 желтоқсанында аяқталды.

2021 жылы заманауи жаңарту мақсатында мектепке 225 парта отырғышымен ,70 дана шкаф және 10 дана мұғалімдер үстелі ,20 дана компьюерлік үстелдермен жаңартылып , физика және АӘД кабинеттеріне сұраныс беріліп қаржы бөлінді.

**Ұсыныс:** Мектептің материалдық - техникалық базасын толықтырып отыруын ұйымдастыру жұмыстары жалғастырылсын (мүмкіндігінше қаржыға байланысты).

**Оқу-тәрбие үрдісіндегі білім беру бағдарламасын ақпараттандыру.**

Жыл сайын жергілікті бюджеттен бөлінетін қаражатқа мектептің компьютерлер паркі толықтырылып және жаңартылып жатыр. Интернет желісі қосылған. Мұғалімдердің «Күнделік» электронды журналында жұмыс істеуіне барлық жағдай жасалынған.

Информатика пәнінің оқу жоспары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағыт | класс | Күтілетін нәтиже |
| Информатика оқу үрдісінде | 1 – 11 класс | АКТ, күнделікті өмірде және оқыту АКТ пайдалана отырып, түрлі ақпарат түрлерімен жұмыс істеу қалыптасуы |

Бұл күтілетін нәтижеге мұғалімдер оқушылардың пәнге деген қызығушылығын, оқу сапасын арттыру мақсатында сабақтарда, сабақтан тыс уақытта белсенді әдіс – тәсілдерді қолдану арқылы жетуге болады.

Материалдық – техникалық құрал – жабдықтардың да жеткіліктігі маңыз (компьютер аппараттық, бағдарламалық қамтамасыз ету және телекоммуникациялық объектілері).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент** | **Саны** | **Қажетті ресурсттық жағдай** |
| ***Компьютерлер саны*** | 118 (2018 - 2020 жж) + 43 ноутбук + 40 планшет = 201 | Ақпараттандыру бағдарламаның болуы, оқу үрдісінің қаржылық және кадрлық қамтамасыз етуі. Мұғалімдердің «Күнделік» электронды журналын сапалы толтыруына, ақпараттық жүйесіне кең қосылуына жағдай жасалған, информатика пәнін сапалы оқыту үшін компьютерлер саны жылдан жылға көбеюде.  Білім басқаруда: директор, хатшы, директордың орынбасарлары, кітапханашы, психологтар switch (хаб) арқылы қосылған |
| ***Жергілікті компьютерлік желі*** | №33 информатика кабинетінде | информатика кабинетінде жергілікті желі |
| ***Интернет*** | Оптоволокно  (VPN – канал арқылы қосылуы, "Қазақтелеком" акционерлік қоғам ) | Интернетке барлық пайдаланушылар қосылған. |
| ***Бағдарламалық қамтамасыз ету*** | Windows XP, Windows 7, Pascal ABC, Scratch, Офис WPS 2019, VideoPad, антивирус Eset Nod 32 бағдарламалар. | Сабақтарда бағдарламалық өнімдерді белсенді пайдалану үшін техникалық қамтамасыз етілген. Пайдаланушылардың компьютерлерінде қазіргі заманғы электронды жиынтықтар және лицензиялық білім беру ресурстары бар. |
| ***Мультимедиялық жүйелер*** | № 11 кабинеті МЛК  16 ноутбук + 1 сервер | Интернетке мұғалімнің компьютері және 16 ноутбуктар жергілікті желісіне Wi-Fi арқылы қосылған |
| Интерактивті тақта | 12 | Паспортталған және басқа да оқу кабинеттерінде бар. |

Оқытушылардың IТ құзыретін дамыту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТ-құзыреттілігін сипаттау деңгейі | Сапасының % | мәселесі |
| Бастапқы | 0 | 6 % мұғалімдердің АКТ-құзыреттілігі өте жоғары деңгейде.  37,6 % мұғалімдердің АКТ-құзыреттілігі жоғары деңгейде.  56,4 % мұғалімдердің АКТ-құзыреттілігі негізгі деңгейде. |
| Негізгі | 69 |
| Жоғары деңгей | 13 |
| Өте жоғары деңгей | 5 |

2018 – 2022 оқу жылдарында мектеп мұғалімдерінің жұмыс орны компьютерлермен қамтамасыз етілді. Мұғалімдердің «Күнделік» жүйесінде кедергісіз жұмыс жасау мақсатында 2021-2022 оқу жылында бұл жұмыс жалғасын тапты.

Мектеп миссиясы - мектеп дамуының мүмкіндіктерін жалғастыру, бейімдеу. Еліміздің тағдырына азаматтық жауапкершілікпен қарау, оқушылардың өзіндік ойлауы және дүниетанымдық көзқарасын қалыптастыру, оқытудың барлық саласын сапалы жағдаймен қамтамасыз ету, өз көзқарасын нақты айтып дәлелдейтін, адамдарға деген сыйластығы мол, мейірімді, сыпайы, тәртіпті адами тұлғаны қалыптастыру.

Біздің ойымызша, мектептің бейімделуі – дарынды, қарапайым, түзетуге мұқтаж балаларды оқытуға жағдай жасайтын мектеп. Бұл мақсатқа жету үшін жеке тұлғаға бағытталған педагогикалық технологияларды қолдануды санаймыз. Мектепте жеке тұлғаға бағытталған педагогикалық технологияларды дұрыс пайдалануын ұйымдастыру үшін мектеп мәселесі бойынша жұмыс жүргізілді:

2020 жылдың тамыздағы педагогикалық кеңесінде мектеп алдағы үш жылдыққа «Тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін тиімді білім беру кеңестігін құру» мәселесі бойынша жұмыстануды бастады. Осы мәселе бойынша мектеп 2020 – 2023 оқу жылдары жұмыстанады.

2021-2022 оқу жылындағы жұмыс нәтижесінде келесі қорытындыларға тоқталып кетуге болады:

**SWOT сұрыптама**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жақсы жақтары:**  1. Мектептің оқу - тәрбие жұмысы жүйелі түрде іске асырылады, бұл мұғалімдердің білім беруде жаңашыл әдіс - тәсілдерді қолдану арқылы жүргізген жұмыстарының нәтижесінде сабақ сапасының жоғарылауынан анықталды.  2.Бірнеше жылдар бойы кадрлар құрамы тұрақты. Ұжымның орташа жасы - 43 жас. Барлық педагогтардың базалық білімі бар. Мұғалімдердің 89,7 % жоғары білімді. 2 магистр жұмыс істеуде. Ұжымның сапалық құрамы – 54,1 % .  Ұжымның 16 % еңбек өтілі 0–8 жыл аралығында, ал 41,4% тәжірибелі мұғалімдерден тұрады.  Педагогтар біліктілік арттыру курстарынан, аттестаттаудан уақытында өтеді.  3.Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізіліп, нәтиже көрсетіліп келеді.  4.Орта білім мазмұнын жаңартуға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде өткізіледі, барлық пәндер бойынша 76 мұғалім орта білім мазмұнын жаңарту бойынша білім жетілдіру курстарынан өтті, 5 мұғалім жаз мезгіліне жоспарланып отыр;  5. Мектеп мұғалімдерінің сабақта ақпараттық технологияларды қолдану деңгейінің өсуі, тәжірибелерімен бөлісуі, жеке видеоканалдары барлығы.  5.Мектептің тәрбие жұмыстары тәрбие жұмыстарының «Рухани жаңғыру» бағдарламасының шеңберінде жүргізіліп, нәтиже көрсетілуде.  6.Мектептің материалдық - техникалық базасын жаңарту жұмыстары жүргізіледі, компьютер саны көбеюде, мұғалімдердің интернет желісінде еркін жұмыс істеулеріне мүмкіндіктері бар.  7. Мектеп мұғалімдерінің шығармашылық  қабілеттерінің дамуы. | **Әлсіз жақтары:**   1. Мектеп оқушыларының білім сапасы 50,6% құрады, бұл 2020 – 2021 оқу жылымен салыстырғанда 1,4 % төмен. 2. Мұғалімдердің эксперименттік жұмысқа қатысу белсенділігін арттыруын талап етуі;   3.Барлық мұғалімдерге дарынды оқушыларды дайындау барысында сабақтарына аса назар аудара отырып, оқушылардың нәтижесін бақылап, оларды әр - түрлі сайыстарға, ғылыми жобаларды қорғауға жетелеп отыруға және нәтижеге жетуге талап етуі;  4.Кейбір жас мұғалімдердің сабақ беру әдістемесінің деңгейі жақсартуды талап ететіндігі;  5.Кейбір мұғалімдердің өз сабақтарында оқытудың заманауи әдістерін қолданбауы;  6. Кафедра жұмысының мектептен тыс мекемелермен, ЖОО – мен байланыс деңгейінің төмен болуы.  7. Мектептің материалдық – техникалық  базасын толықтырып отыру жұмыстарын әрі қарай ұйымдастыруды қажет етеді. |
| **Мүмкіндіктері:**   1. Мектептің даму жоспарының орындалуы; 2. Мектеп оқушыларының білім сапасының 52 % әрі қарай жоғарылауы. Өз бетінше іздену арқылы оқушының жеке тұлға болып қалыптасуы; 3. Өз білімін жетілдіру арқылы мұғалімдердің шығармашылығының өсуі. Жас мұғалімдерге бекітілген тәлімгерлердің жұмысын жақсарту, жандандыру және бірізділікті сақтау арқылы жас мамандардың сабақтарының әдістемелік деңгейін көтеру; 4. «КҒА», «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға қатыстыру және мониторинг өткізуге жағдай туғызу. 5. Мектеп мұғалімдерінің ҚР БжҒМ 2021 жылдың 25 мамырдағы №232 бұйрығымен бекітілген Республикалық, Халықаралық олимпиадалар және ғылыми жобалар байқауларының жалпы білім беретін пәндер бойынша, кәсіптік шеберлік байқауларына және спорттық жарыстарға қатысуы; 6. Мектептің материалдық базасын күшейту арқылы мұғалімдердің интернет желісінде әртүрлі электрондық платформаларда жұмыс жасауға мүмкіндік беруі және жұмыс тәжірибесімен бөлісуге жағдай туғызу. | **Қауіп:**  1. Егер мектеп ұжымы оқу сапасын 52 % әрі қарай жоғарылауға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізбесе, бәсекеге қабілетті тұлғаның қалыптасуына қиындық туады, мектептің оқу-тәрбие деңгейі нәтижелі болмайды және оқушылардың білім сапасы төмендейді.  2. Егер мұүғалімдер оқытудың заманауи әдістерін  қолданбаса, оқыту сапасы төмендейді.  3. Егер кафедралардың жұмысы мектептен тыс мекемелермен тығыз байланыста болып, мектеп мұғалімдерінің жұмыстары жаңартылмаса онда оқу үрдісі замануи талаптарға сай болмайды.  4. Егер дарынды оқушылармен жұмыс түрлері жандандырылмаса олардың пәндерді оқуға қызығушылықтары төмендейді.  5. Егер мектептің материалдық базасы әрі қарай жаңартылмаса оқушыларға білім беру жұмыстары жүзеге асыруы және «Білім ал» ақпараттық жүйесін, «Күнделік» электронды журналын мектеп оқу үрдісіне еңгізілуі қиындықтар туғызады. |

2021-2022 оқу жылындағы мектептің жұмысын талдай отырып, жаңа 2022 - 2023 оқу жылынакелесі мақсат пен міндеттер қойылып отыр.

* + - 1. 2020 - 2023 оқу жылдарына арналған «Тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін тиімді білім беру кеңестігін құру» проблемасы бойынша жұмыс жалғастырылсын. Мектептің оқу - тәрбие жұмысы жүйелі түрде іске асырылып, оқу үрдісі барысында ұжымның жұмысына, оқушылардың сапалы білім алуы үшін, мұғалімдердің сабақта заманауи әдістерін қолдану сауаттылығы бойынша құзіреттіліктерін дамытуға жағдай туғызу және мониторинг жүргізу.

2. Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау бойынша сапалы дайындық жұмысын жалғастыру. «КҒА», «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға оқушылардың белсенді қатысуын ұйымдастыру және мониторинг жасауға жағдай туғызу.

3.Тәрбие беру үрдісіндегі педагогикалық тәжірибеге қазіргі заманғы жетістіктерді белсенді енгізу. Класс жетекшілердің, оқушылардың жұмыстарына мониторинг жүргізу.

4. Мектептің материалдық базасын күшейту арқылы оқу процесін сапалы қамтамасыз ету және оқу процесінде цифрландыруды сәтті қолдану үшін жағдай жасау.

**Қорытындылар мен ұсыныстар**

Жүргізілген өзін - өзі талдау мынадай тұжырымдар жасайды:

1.Педагогикалық ұжым, әкімшілік-басқару персоналы және «Хиуаз Доспанова атындағы№ 14 орта мектеп» КММ-нің қызметкерлері "Білім туралы" Заңның, ҚР МЖМБС-ның орындалуын және жұртшылықтың барлық талаптарын қамтамасыз етеді.

2.Педагогикалық ұжымның жұмысы қанағаттанарлық, мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес деп саналсын:

- жалпы білім беру бағдарламаларының мазмұны және орындалу толықтығы бойынша;

- түлектердің дайындық деңгейі мен сапасы бойынша;

- білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету бойынша;

- әдістемелік және тәрбие жұмысы бойынша.

3.Мектепішілік бақылау тиісті деңгейде жүргізіледі

4. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылармен жұмыс жүргізіледі.

5.Мектептің материалдық-техникалық базасының жай-күйі қанағаттанарлық, мектепте білім беру процесін жүзеге асыру шарттары мынадай бөліктегі мемлекеттік талаптарға сәйкес келеді:

- санитарлық және гигиеналық нормалар;

- оқу үй-жайларының жабдықтары;

- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау;

- оқу процесінің жабдықталуы.

**Ұсыныстар**

**Мектеп директорына:**

1. Мүмкіндігінше кадрларға қажеттілікті жабу.

**Мектеп әкімшілігі:**

1.Мұғалімдерді ғылыми-зерттеу және эксперименттік қызметке тарту жөніндегі қызметті жандандыру , әртүрлі деңгейдегі жұмыс тәжірибесін жинақтауға және таратуға қатысу.

2. Қала мектептері арасындағы жалпы рейтингтегі позицияларды арттыру бойынша жұмысты жалғастыру

**Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары:** Абитаева Р. Р., Дуржанова А. А., Абдикалыкова Э.Б., Сейдуллина С.Ж.

1.Білім беру сапасын арттыруды бақылау мақсатында оқу үдерісінде мұғалімдердің білім беру қызметіне тұрақты талдау жүргізу.

2.Мектептің оқу процесіне оқытудың, оның ішінде АКТ-ның жаңа тәсілдері мен әдістерін енгізуге бақылауды күшейту.

3.Мұғалімдердің әдістемелік белсенділігіне мониторинг жүргізу.

4.Мектеп мұғалімдерінің сабақты дайындау және өткізу сапасын бақылауды күшейту, деңгейлік мұғалімдердің қызметін бақылауды жүргізу;

5.Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты тұрақты бақылауға алу.

6. "Дарын" республикалық ғылыми - практикалық орталығының желісі бойынша зерттеу жұмыстары, балалардың дарындылығын дамыту үшін білім беру ортасының әлеуетін күшейту.

**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:** Ахмет Б.Ә

1. Өзін-өзі тәрбиелеу және өз тәжірибесін тарату, сынып жетекшілерінің кәсіби конкурстарға қатысуы бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жандандыру.

2. Сынып жетекшілері мен сынып ұжымдарының белсенділік рейтингін жүргізу.

**Кафедра меңгерушілері:** (Каирлапова К.Б., Кубенова К. К., Сейдуллина С.Ж., Кожекенов Б.К.)

1. Оқушылардың танымдық әрекетін ынталандыру мақсатында сабақ жоспарын құруда, оқу үрдісіне интерактивті әдістемені енгізу мен оқытуда, оқушылардың үлгерімін бақылау мен талдау үшін заманауи бағалау жүйесін енгізуде және сабақта кері байланысты жүзеге асыруда мұғалімдерге жүйелі түрде әдістемелік көмек көрсету.

**Мұғалімдерге:**

1. Жас мұғалімдерге сабақ жоспарларын мұқият дайындау, сабақтың мақсаттарына жету үшін қолданылатын формаларды, әдістерді түрлендіріп қолдану.

2. Пәндердің тәрбиелік әлеуетін кеңінен пайдалану, пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.

3. Оқытудың интерактивті әдістері мен оқу процесінде қалыптастырушы бағалау жүйесін жүйелі қолдану.

**Психологтарға:** Абдрахманова Г. Б., Құрманбаева, А. С.

1.Оқушылардың психологиялық тепе-теңдігін одан әрі бақылау үшін ата-аналармен жұмысты күшейту.

2.Девиантты мінез-құлықты оқушылармен жұмысты жалғастыру

**Кітапхана меңгерушісі:** Акжигитова К. М.

1. Электронды каталогты құру бойынша жұмысты жалғастыру.

**Директордың ШЖ жөніндегі орынбасары:** Кузенбаева А.Б.

Мектептің материалдық базасын күшейту жұмыстары жалғастырылсын. Мектепте жаңа модификациядағы физика, география кабинеттерінің, технолия пәніне байланысты ер балаларға арналған шеберханасын қажетті құралдармен жабдықталуын қарастыру.

|  |  |
| --- | --- |
| “Хиуаз Доспанова атындағы  №14 орта мектеп” КММ директорының м.а.  Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары  Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары  Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары  Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары  Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары  Директордың ШЖ жөніндегі орынбасары  Психолог  Психолог  Логопед  Кітапханашы | Абдикалыкова Э.Б.  Абитаева Р.Р.  Дуржанова А.А.  Абдикалыкова Э.Б.  Сейдуллина С.Ж.  Ахмет Б.Ә.  Кузенбаева А.Б.  Курманбаева А.С.  Абдрахманова Г.Б.  Мирзагалиева Ш.Т.  Акжигитова К.М. |
|  |  |