

## Анықтама

Ақтөбе қаласының « Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ  
2017 - 2021 оқу жылындағы жұмысына өзін – өзі бағалау қорытынды есебі.  
2022 жылғы ақпан

### «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі туралы жалпы мәлімет

Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаменті  
Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 970540000950 30.04.2021 ж  
Орналасқан жері: 030000, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Шәкен Айманов көшесі, 8 үй.

Тағайындалған басшы Алиева Баян Сапарғалиевна

Білім беру қызметі айналысуға Лицензия № KZ81LAA00010577 25.12.2017 жыл

"Ақтөбе қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "№14 орта мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, лицензиар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаменті.

Мектеп Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2021 жыл 29 наурыз күні № 93 бұйрығымен бекітілген.

Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия АК № 10450DD 30.11.2011 ж "Ақтөбе облысының Денсаулық сақтау басқармасы" ММ -мен берілді.

Телефон 8(7132) 73-01-87

Мектептің электронды почтасы: [ucheba14@mail.ru](mailto:ucheba14@mail.ru)

Мектеп сайты: <http://mektep14-aktobe.rka.kz>

Инстаграмм: 14.mektep

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-сі 1936 жылы құрылған, 1939 жылы пайдалануға берілген екі қабатты типті кірпішті ғимарат. Жалпы алаңы - 3318,6 кв.м. Мектеп ғимараты абаттандырылған спорт және спорттық аймағы белгіленген жер учаскесінде (1,0078 га) орналасқан. Мектептің кіріп шығатын аумағына төсеніштер төселген. Ғимараттың сыртқы периметрі электр жарығымен қамтамасыз етілген. Мектеп ғимаратының сыртында және ішінде оқу тәрбие процессінің сапалы жүргізілуін қадағалау және барлық оқу субъектілерінің өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында бейнебақылау камералары орнатылған. Құрылыс коммуналдық желілеріне (суық, ыстық су, кәріз, жылу) қосылған. Мектепте оқушылар мен қызметкерлер қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дұрыс автоматты өрт дабылды жұмысы орнатылған. Мектептің материалдық - техникалық базасы мен мектеп ғимаратының мазмұны, әдетте санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігіне сәйкес келеді. Мектеп 320 орынға есептелген.

Мектепте жалпы 34 оқу кабинеті бар.

Оның ішінде жабдықталған 2 кабинет: биология, химия.

Құжатталған кабинеттер – 12

№ 7 өзін – өзі тану кабинеті, № 8 химия кабинеті, № 9 тарих кабинеті, № 10 математика кабинеті, № 11 МЛК, № 12 орыс тілі мен әдебиеті кабинеті, №32 информатика кабинеті, № 35 биология кабинеті, №37 информатика кабинеті, №38 қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті, № 43 АӘД кабинеті, № 52 бастауыш класс кабинет.

Спортзал – 2

Мектеп асханасы 80 орындық.

Мәжіліс залы – 80 орындық.

Сабақтар 2 ауысыммен жүргізіледі. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруының негізгі формасы кластық - сабақтық жүйе болып табылады. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 кластарында бескүндік оқу аптасы енгізілген.

### 1 бөлім

#### **2017 - 2021 оқу жылдарындағы мектеп жұмысының режимі.**

Санитарлық-эпидемиологиялық ережелеріне сәйкес аптасына мектеп алды даярлық тобына, 1-11 кластарға бес күндік сабақ белгіленді. Оқу үрдісі екі ауысымда ұйымдастырылды. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруының негізгі формасы кластық - сабақтық жүйе болып

табылады. Оқу үрдісі екі ауысымда ұйымдастырылды. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруының негізгі формасы кластық - сабақтық жүйе болып табылады.

Оқу жылының ұзақтығы :

1 класс – 33 оқу аптасы;

2-11 кластар – 34 оқу аптасы;

Сабақтың ұзақтығы:

Мектеп алды даярлық тобы – 25 мин

1 класс – бірінші жарты жылдық 35 минут, екінші жарты жылдық 40 минут.

2 - 11 кластар – 40 минут.

Кластардың апталық жүктемесі:

1 класс – 24 сағат, 2 класс - 25 сағат, 3 класс - 29 сағат, 4 класс - 29 сағат, 5 класс - 32 сағат, 6 класс - 33 сағат, 7 класс - 34 сағат, 8 класс - 36 сағат, 9 класс - 38 сағат, 10 класс – 39 сағат, 11 класс - 39 сағат.

Еліміздегі төтенше жағдайына байланысты 2020-2021 оқу жылында 15 қыркүйектен бастап офлайн режимінде тек қана 1 сыныптар көшті. 2 желтоқсаннан бастап 2 сыныптар, 3 тоқсаннан бастап 3,4 және 9,11,5 сыныптар, 11 мамырдан бастап мектептің барлық кластары оқуын бастады.

Жыл басында оқу жұмыс жоспары «Ақтөбе қалалық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің басшысымен бекітіледі. Жаңа оқу жылында оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген, 15.05.2019 №205 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Оқушыларға арналған вариативтік бөлігінен элективті курстар, факультативтер, жеке және топтық жұмыстар жұмыстары ұйымдастырылды.

2020-2021 оқу жылында «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нде 2-11 кластарға арналған бұрын бекітілген элективті курстар жалғасын тапты. Қалалық білім бөлімінің бұрынғы жылдарғы бұйрығымен бекітілді. Курстар оқушылардың 100% қамтиды.

2020-2021 оқу жылына арналған факультативті сабақтардың бағыттары

бағыттары	Ұйымдастырылған факультативтер (барлығы)			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ғылыми-жаратылыстану	9	11	4	3
Математикалық	5	3	4	3
Гуманитарлық	13	10	11	5

Гуманитарлық бағыттағы факультативтер жүйесі оқушылардың психикалық қызметін белсендіруге, жеке шығармашылық қабілеттерін дамытуға және өзіндік жұмыс қызығушылығын арттыруға жағдай туғызады. Жаңа оқу жылында кәсіптік бағдар беруде факультативтік сабақтарды ұйымдастыруы жалғасын тапсын.

## 2 бөлім

**2017-2018** оқу жылының басында мектепте 1024 оқушы оқытылды, оның ішінде 470 қыз, жылды 1015 оқушы, оның ішінде 471 қыз бала аяқтады. 2018-2019 оқу жылының басында мектепте 1115 оқушы оқытылды, оның ішінде 531 қыз, жылды 1115 оқушы, оның ішінде 525 қыз бала аяқтады.

2019-2020 оқу жылының басында мектепте 1193 оқушы оқытылды, оның ішінде 574 қыз, жылды 1211 оқушы, оның ішінде 578 қыз бала аяқтады.

2020-2021 оқу жылының басында мектепте 1293 оқушы оқытылды, оның ішінде 629 қыз, жылды 1282 оқушы, оның ішінде 620 қыз бала аяқтады.

Оқушы саны төрт жылдың есебінде жыл сайын көбейеді. Балалардың жас құрамы 5-18 аралығын құрайды.

2017-2018 оқу жылында ВКК қорытындысының келісімімен және мектеп бұйрығымен төмендегідей оқушылар үйден оқытылды. Олар: Сорокин Евгений -3 класс, бала кезінен мүгідек.

Барлық құжаттар мемлекеттік стандарт қызметінің келісімімен «ұзақ уақыт бойы денсаулық себептер бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына қатыса алмай балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды ұсыну» сәйкес барлық құжаттар жүйеленді. Журналдар толтырылып, негізгі пәндерді бағалау толтырылды. Сабақтар инклюзивті біліммен қамтылған: Қыдырғали Сабина 1 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Махуат Абдуррахман-2 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама Кисеев Даниил - 2006 жылғы, 4 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Кротенко Алина -3 класс оқушысы, психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама, орыс тілінде оқыды. Зядинова Назерке -6 кластың оқушысы- психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Қазақ тілінде оқыды. Мұғалімдердің инклюзивті білім беретін әр кластың оқушыларына арналған жеке жұмыс жоспарлары бар. Инклюзивті білім алатын оқушылар тек қана біліммен ғана қамтылып қоймай, сонымен қатар әр түрлі іс шараларға белсене араласады. Барлық ОВР оқушылар материалдық көмек алады және ыстық тамақпен қамтылады. Осы оқушылардың класында сенімділік қарымқатынасы орналасқан. Төртінші тоқсанда Сарсенбаев Аслан 2 сыныпқа келді. Қазақ тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама.

2018-2019 оқу жылында ВКК қорытындысының келісімімен және мектеп бұйрығымен төмендегідей оқушылар үйден оқытылды. Олар: Сорокин Евгений -4 класс, бала кезінен мүгідек. 2 тоқсаннан бастап Бекмагамбетова Арнай- 5 класс оқушысы қосылды, бала кезінен мүгідек. 3 тоқсаннан бастап Шунуков Алишер-7 класс оқушысы қосылды, бала кезінен мүгідек. Диагнозы F-70.

Барлық құжаттар мемлекеттік стандарт қызметінің келісімімен «ұзақ уақыт бойы денсаулық себептер бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына қатыса алмай балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды ұсыну» сәйкес барлық құжаттар жүйеленді. Журналдар толтырылып, негізгі пәндерді бағалау толтырылды. Сабақтар инклюзивті біліммен қамтылған: Сембина Амина 1 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Қыдырғали Сабина 2 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Махуат Абдуррахман-3 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Сарсенбаев Аслан -3 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Умбетова Айлана-4 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Кисеев Даниил - 2006 жылғы, 5 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Кликаускас Алина -5 класс оқушысы, психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама, орыс тілінде оқыды. Зядинова Назерке -7 кластың оқушысы- психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Қазақ тілінде оқыды. Мұғалімдердің инклюзивті білім беретін әр кластың оқушыларына арналған жеке жұмыс жоспарлары бар. Инклюзивті білім алатын оқушылар тек қана біліммен ғана қамтылып қоймай, сонымен қатар әр түрлі іс шараларға белсене араласады. Барлық ОВР оқушылар материалдық көмек алады және ыстық тамақпен қамтылады. Осы оқушылардың класында сенімділік қарымқатынасы орналасқан.

2019-2020 оқу жылында ВКК қорытындысының келісімімен және мектеп бұйрығымен төмендегідей оқушылар үйден оқытылды. Олар: Ворожеева София-1 класс, бала кезінен

мүгедек, Сорокин Евгений -5 класс, бала кезінен мүгедек, Бекмагамбетова Арнай- 6 класс оқушысы, бала кезінен мүгедек. 2 тоқсаннан бастап Шунуков Алишер-8 класс оқушысы қосылды, бала кезінен мүгедек. Диагнозы F-70. Барлық құжаттар мемлекеттік стандарт қызметінің келісімімен «ұзақ уақыт бойы денсаулық себептер бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына қатыса алмай балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды ұсыну» сәйкес барлық құжаттар жүйеленді. Журналдар толтырылып, негізгі пәндер бағаланды. Сабақтар инклюзивті біліммен қамтылған: Қыдырғали Сабина 3 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Махуат Абдуррахман-4 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Кобзенко София - 4 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Умбетова Айлана-5 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Кликаускас Алина - 6 класс оқушысы, психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама, орыс тілінде оқыды. Зядинова Назерке -8 кластың оқушысы- психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Қазақ тілінде оқыды. Мұғалімдердің инклюзивті білім беретін әр кластың оқушыларына арналған жеке жұмыс жоспарлары бар. Инклюзивті білім алатын оқушылар тек қана біліммен ғана қамтылып қоймай, сонымен қатар әр түрлі іс шараларға белсене араласады. Барлық ОВР оқушылар материалдық көмек алады және ыстық тамақпен қамтылады. Осы оқушылардың класында сенімділік қарымқатынасы орналасқан.

2020-2021 оқу жылында ВКК қорытындысының келісімімен және мектеп бұйрығымен төмендегідей оқушылар үйден оқытылды. Олар: Ворожеева София-2 класс, бала кезінен мүгедек, Сорокин Евгений -6 класс, бала кезінен мүгедек, Бекмагамбетова Арнай- 7 класс оқушысы, бала кезінен мүгедек, 25 қыркүйектен бастап Шунуков Алишер-9 класс оқушысы қосылды, бала кезінен мүгедек. Диагнозы F-70. Барлық құжаттар мемлекеттік стандарт қызметінің келісімімен «ұзақ уақыт бойы денсаулық себептер бойынша бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына қатыса алмай балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды ұсыну» сәйкес барлық құжаттар жүйеленді. Журналдар толтырылып, негізгі пәндер бағаланды. Сабақтар инклюзивті біліммен қамтылған: Қыдырғали Сабина 4 класс оқушысы. Қазақ тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Махуат Абдуррахман-5 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Умбетова Айлана-6 класс оқушысы. Орыс тілінде оқыды. Психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Кликаускас Алина - 7 класс оқушысы, психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама, орыс тілінде оқыды. Зядинова Назерке -9 кластың оқушысы- психикалық дамуы тежелген немесе жеке жанасуымен кешенді бағдарламамен балаларға арналған бағдарлама. Қазақ тілінде оқыды. Мұғалімдердің инклюзивті білім беретін әр кластың оқушыларына арналған жеке жұмыс жоспарлары бар. Инклюзивті білім алатын оқушылар тек қана біліммен ғана қамтылып қоймай, сонымен қатар әр түрлі іс шараларға белсене араласады. Барлық ОВР оқушылар материалдық көмек алады. Осы оқушылардың класында сенімділік қарымқатынасы орналасқан.

### **Оқыту нәтижесі.**

Мектеп оқушылары 2017-2018 оқу жылын БДД сапасы 49,2%, 2018-2019 оқу жылын БДД сапасы 49% аяқтады, 2019-2020 оқу жылын БДД сапасы 52% аяқтады, + 3 % айырмашылығын көрсетеді, 2020-2021 оқу жылын БДД сапасы 52% аяқтады, айырмашылығы жоқ. Оқу сапасының тұрақтылығы және әр мұғалімнің мақсатқа бағытталған жұмысының нәтижесі мектеп көрсеткішінің дәлелі.

Бастауыш білім беру деңгейінің ең күрделі жауапты кезеңі – бірінші сыныпта оқу процесін ұйымдастыру. 1 сыныптарда оқыту мақсаты 6 - 7 жастағы бүлдіршіндерде буынмен оқу, тұтас сөздерді оқу, мәнерлі мазмұндау, жатқа айту қабілеттерін қалыптастыру, сауатты жазу қабілеттеріне дағдыландыру, байланысты сөйлеуін дамыту және т. б. болып табылады.

Сондықтан, бірінші сыныптықтардың танымдық қызметінің оң мотивациясын қалыптастыру ерекше маңызды болып саналады және оқу процесі қарапайымнан күрделігі, жеңілден қиынға өту қағидасы бойынша құрылуы тиіс.

Бірінші сыныптардың оқушыларына оқу жылының бірінші жарты жылдығында баға қойылмайды, ынталандырудың басқа әдістері мен тәсілдері қолданылады. 2020-2021 оқу жылынан бастап пандемияға байланысты 1 сынып оқушылары жылдың соңына дейін бағаланбайды. Бірінші сыныпта оқушыларға үй тапсырмасы берілмейді.

“Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп” КММ-сі бойынша жыл сайын оқушы саны өсіп отыр. Бастауыш кластарда барлығы 22 мұғалім жұмыс жасайды. Бастауышта сабақ беретін барлық мұғалімдер курстан өтті.

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары бойынша № 14 орта мектепте білім сапасы төмендегі кестеге сай:

Оқу жылдары	Бала саны	ББД сапасы	Динамика
2017-2018 оқу жылы	482 оқушы	56 %	
2018-2019 оқу жылы	530 оқушы	58 %	+2
2019-2020 оқу жылы	598 оқушы	54 %	-4
2020-2021 оқу жылы	458 оқушы 2-4 клас	55,2 %	+1,2

### 5- 11 кластары

Мектеп бойынша ББД сапасын 4 жыл тұрғысында бөлек пән ретінде қарастыру

Пәндер	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	қосымшасы
Қазақ тілі	61	56	58,4	56	-2,8
Орыс кластарындағы қазақ тілі	46	50	56	54	-2
Орыс тілі	54	46	53,7	53	-0,7
Қазақ класындағы орыс тілі мен әд	55	52	54	50	-4
Қазақ әдебиеті	67	58	60,5	56	-3,5
Орыс әдебиеті	63	52	55,3	53	-2,3
Информатика	71	72	68,8	58,3	-10,5
Математика	60	49	53,1	56	+3,1
алгебра	44	46	49,6	48	-1,9
Дүние жүзі тарихы	63	62	64,9	59	-5,9
Қазақстан тарихы	62	60	65,3	60	-5,3
ЧиО	74	67	69,9	61,9	-8
Қазақстан географиясы	49	57	62,8	55,6	-7,2
Химия	46	43	60	52	-8
Биология	58	54	54,9	60,2	+5,3
Физика	45	49	52,4	60,2	+7,8
Шет тілі	57	55	57	51	-6

Информатика пәнінің сапасының -10,5 төмендеуі, қазақ тілі -2,8 орыс кластарындағы қазақ тілі -2, орыс тілі -0,7 қазақ класындағы орыс тілі мен әдебиеті -4, қазақ әдебиеті -3,5, орыс әдебиеті -2,3, математика +3,1, алгебра -1,9, дүние жүзі тарихы -5,9, Қазақстан тарихы -5,3, ЧОП -8, Қазақстан географиясы -7,2, химия -8, шет тілі -6.

**ҰБТ.** ҰБТ –ке оқушылардың қатысымы 2017-2018-91%, 2018-2019-91%, 2019-2020-88%, 2020-2021- 94 % құрады. Жалпы ҰБТ-ға қатысу көрсеткіші тұрақты .

Қазақстанның ЖОО-на түсу үшін шектік балл жыл сайын жиналады. Бұл жалпы 2017-2018 оқу жылы бойынша 87% құрайды, 2018-2019-87%, 2019-2020-85%, 2020-2021 -87%. Қорытындысын тұрақты деп санаймын.

ҰБТ форматы да өзгерді: биылғы оқу жылында түлектер ҰБТ-ны 4 рет тапсырды, екі рет Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарына ақылы негізде түсу мүмкіндігімен, мамыр-маусым айларында ҰБТ-ны екі рет тапсыру нәтижелерін мемлекеттік грантқа ұсыну мүмкіндігі нәтижесімен.

2019-2020 оқу жылының қорытындысы бойынша мектепті екі оқушы - Төреғалиев Тілекжан, Мұқан Гүлнұза «Алтын белгімен» аяқтады. Негізгі мектепті екі оқушы Газизов Исламбек, Турғалиева Аружан үздік аттестатпен аяқтады.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 06.05.2020 ж №1471 бұйрығы негізінде еліміздегі ТЖ байланысты қорытынды аттестация өзгерістерімен өткізілді. 2020-2021 оқу жылының



лердің саны		білімді					педагог - зерттеуші	санатты/ педагог - сарапшы	педагог - модератор	педагог	
		Барлығы	пәндері	барлығы	Пед.білімі жоқтары	Пед.білімі барлар					
2017-2018 оқу жылының басында											
82	70 (85,4 %)	12 (14,6%)	-	-	-	-	-	16 (20 %)	20 (24%)	22 (27%)	24 (29%)
2018 – 2019 оқу жылының басында											
77	66 (85,7%)	11 (14,3%)	-	-	-	-	-	17/ 8 (32,3 %)	12 / 2 (18,2 %)	19 / 3 (28,5 %)	16 (21 %)
2019 – 2020 оқу жылының басында											
80	68 (85 %)	12 (15 %)	-	-	-	-	-	11/15 (32,5%)	8/8 (20%)	13/9 (27,5%)	16 (20%)
2020 - 2021 оқу жылының басында											
83	72 (86,7%)	11 (13,3 %)	-	-	-	-	-	9/18 (32,5 %)	7 / 9 (19,3%)	9 / 14 (27,7%)	17 (20,5%)

### Кадрларды іріктеу және жұмысқа орналастыру

Оқу жылдары	келгені	кеткені	кету – келу себептері	Жас маман
2017 – 2018	4 (4,9%)	0	Зейнеткерлікке шығып, мекен жайының өзгеруіне байланысты. Оқушылардың санының көбеюіне байланысты топтарға бөлу: қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, дене тәрбиесі.	0
2018 – 2019	10 (13%)	3 (3,8%)		2
2019 – 2020	9 (11%)	6(7,5%)		0
2020 - 2021	5 (6% )	1 (1,2%)		2

Соңғы 4 жыл ішінде №14 орта мектептің педагог кадрларының сапа құрамы тұрақты. Бала күтіміне байланысты 9 мұғалім демалыста. 2018-2019 оқу жылында мектепке 2 жас маман келді: Самат Бекзат Саматқызы - логопед, Абатова Асем Жаксылыкқызы - бастауыш класс мұғалімі. 2018 жылдың 23 қарашасының №531 бұйрығы негізінде жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді.

2020 – 2021 оқу жылында 2 жас маман: Кумарова М.Р. – ағылшын тілі пәні мұғлмі, Аманғосова М.Е. – бастауыш класс мұғалімі.

Мұғалімдердің 86,7 % жоғары білімді, осының ішінде 1 магистр, 13,3 % арнаулы – орта білімді. Барлық педагогтардың базалық білімі бар.

Ұжым мұғалімдерінің сапалық көрсеткіші - 51,8 % (жоғары, педагог - зерттеуші, бірінші, педагог - эксперт санатты мұғалімдер). Оның ішінде оқу жылының басында 18 – педагог – зерттеуші, 9 – педагог – сарапшы. Мектепте 14 – педагог – модератор бар.

2020 – 2021 оқу жылының мамыр айында мектепте: «педагог – зерттеуші» - 20, «педагог – сарапшы» - 11, «педагог-модератор» - 16. Педагог кадрлардың сапасы 53% құрайды. Соңғы 4 жыл ішінде мектепте “педагог - зерттеуші”, “педагог - сарапшы”, “ педагог - модератор” санатты мұғалімдердің саны өскенін байқауға болады.

### Мұғалімдердің жасы бойынша

Жыл / Жас	Мұғ. саны	20 -30	31-40	41-50	51-60
2017 – 2018	82	20 (24,4%)	22 (26,8%)	22 (26,8%)	18 (22%)
2018 – 2019	77	15 (19,5 %)	19 (24,7 %)	23 (30 %)	20 (25,8 %)
2019 – 2020	80	15(18,8 %)	20(25 %)	25(31,2 %)	20 (25 %)
2020 - 2021	83	17 (20,5%)	17 (20,5%)	28 (33,7%)	21 (25,3%)

Мұғалімдердің орташа жасы - 43 жас.

### Еңбек өтілі бойынша

№	Оқу жылдары	Мұғалім саны	0-3	4-8	9-16	17-20	20 жылдан жоғары
1	2017 – 2018	82	10 (12,2%)	8 (9,8%)	27 (32,9%)	7 (8,5 %)	30 (36,6 %)
2	2018 – 2019	77	5 (6,5 %)	7 (9,1 %)	26 (33,7%)	7 (9,1 %)	32 (41,6%)
3	2019 - 2020	80	7 (8,75 %)	6 (7,5 %)	28 (35 %)	7 (8,75 %)	32 (40 %)
4	2020 - 2021	83	6 (7,2 %)	6 (7,2 %)	26 (31,3 %)	8 (9,6 %)	37 (44,6%)

Еңбек өтілі 20 жылдан жоғары мұғалімдер – 44,6 % және еңбек өтілі 0 – 8 жыл аралығындағы жас мұғалімдер ұжымның 14,4 % құрайды. Бұл жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін

жетілдіру, әдістемелік және ғылыми - теориялық көмек көрсету, тәжірибелік дағдыны қалыптастыру жағынан жақсы жағдай туғызады.

#### **4 бөлім**

2017 – 2021 оқу жылдарында оқу - тәрбие жұмысының ағымды қорытындылары педагогикалық, әдістемелік кеңестерінің отырыстарында, педагогикалық консилиумдарда және басқа түрлері жұмыстары барысында талқыланды.

Мектеп ұжымы басшылығының жоғарғы органы педагогикалық кеңес болып табылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 шілдедегі № 317 бұйрығына сәйкес педагогикалық кеңесінің құрамы бекітілді. Педагогикалық кеңес мұғалімдердің қажеттіліктерін қалыптастыру, оқушылар және ата-аналармен жұмыстың инновациялық форма мен әдістерін өз жұмыстарында пайдалану мақсатында өткізіледі. Жыл сайын әр оқу жылына жоспарланған 9 педагогикалық кеңесінің 9 өткізілді. 2020-2021 оқу жылында педагогикалық кеңестер, елімізде жарияланған төтенше жағдайына байланысты, ZOOM платформасы арқылы онлайн режимінде өткізілді.

Тақырыпты педагогикалық кеңестер: «Оқу жылының оқу – тәрбие жұмысының сараптамасы, жаңа оқу жылына мектеп жұмысының бағыттары» - тамыз; «Қашықтықтан оқыту - жұмыс тәжірибесі, алғашқы қадамдар» («Дистанционное обучение - опыт работы, первые шаги»), «Тәрбие технологиясы - тәрбие жұмысындағы кәсіптік шеберліктің элементі», «Оқушылардың өзіндік жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру - замануи талап», «Оқыту тиімділігінің негізі ретінде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру (Совершенствование педагогического мастерства учителя, как основа эффективности обучения), «Тәрбие процесінің маңызы мен ұстаз шеберлігі», «Замануи білім берудегі күзиреттіліктің жолдары» Әр тақырыпты педагогикалық кеңес түрлі белсенді формаларда өткізілді. Одан басқа осы педагогикалық кеңестерде мұғалімдердің «Күнделік» ақпараттық жүйесінде жұмыс істенуі, мемлекеттік қызмет көрсету, оқушылардың білім сапасының көтеру жолдары, оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс түрлерін қолданудағы іс-тәжірибемен бөлісу туралы сұрақтар қаралды. Педагогикалық кеңесінің қаулысы мен шешімдерінің орындалуы әкімшілік тарапынан қатан бақылауда болды.

Мектепшілік 2017 жылының 31 тамыздағы №360 бұйрығымен, 2018 жылының 31 тамыздағы № 332 бұйрығымен, 2019 жылдың 31 тамызының №310 бұйрығымен, 2020 жылдың 8 қыркүйегінің №210 - Б бұйрығымен сәйкес мектепте әдістемелік кеңес құрамы бекітілді. Әдістемелік кеңестің жұмыстағы мақсаты мектепте білім беру мазмұнын және оқу-әдістемесін жаңартудағы жұмыстарының белсенділігін арттыру, мектептің дамуына ықпал ету. Әдістемелік кеңес мектеп директорымен бекітілген ереже негізінде жұмыс істейді. Әдістемелік кеңестің отырыстарында оқу - тәрбие процесінің бүкіл бағыттары қаралады, соның ішінде қазір өте маңызды сұрақтардың бірі бейне сабақтарын дайындауға арналған әдістемелік ұсыныстар және қашықтықтан оқытудағы кейбір тақырыптарды игерудегі олқылықтарды жою бойынша оқушылармен жазғы мектепте мұғалімдердің жұмыстарын ұйымдастыруы туралы. Әдістемелік кеңесінің қаулы бөлімінің орындалуы мектеп әкімшілігі тарапынан бақыланып отырды. Әдістемелік кеңес отырыстарының шешімдері хаттамаларда сақталған және құжаттары жинақталған.

Мектеп бойынша 1, 5, 10 класс оқушыларының бейімделуін зерттеу және көмек көрсету, инклюзивті оқыту жұмыстарын ұйымдастыру мен қорытындылау мақсатында Педконсилиумдар ұйымдастырылды. Педконсилиумдарда бақылау тобы құрамына кірген әкімшілік мүшелері, мұғалімдер, психологтар оқушылардың бейімделуін зерттеп қорытынды материалдарымен ата – аналарды, пән мұғалімдерді таныстырып ұсыныстар берді. Әдістемелік кеңес отырысында педконсилиум барысында берген әр ұсыныс талқыланып, жұмыс бағыттары айқындалды. Инклюзивті оқудағы балармен жұмыс істетін мұғалімдерге кеңес берілді. Мектеп ұжымы осы ұсыныстарды жүзеге асыру мақсатында жұмыс істеп оқушыларға жағдай жасауға көп еңбек етті.

2017-2021 оқу жылдары Директор жанындағы кеңесте, өндірістік жиналыстарда және кафедралардың отырыстарында бүкіл мектептің жұмыстары қаралды. Оның ішінде мысалы, мектепшілік бақылауда тұрған пәндердің берілуі жағдайлары (математика, 9-10 кластарындағы геометрии, физика пәні, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, география, жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде дене шынықтыру, технологияларды оқыту жағдайы), 4,9,10, 11 кластарына жаңартылған білім беру мазмұнын еңгізілуінің қиыншылықтары мен жетістіктері



туралы, жаратылыстану пәндерін (химия, биология, информатика, физика) ағылшын тілінде оқыту туралы, мектепке жаңадан келген мұғалімдердің сабақ беруінің сапасын зерделеу жұмыстары туралы және тағы да басқа сұрақтар талқыланып шешімдер шығарылды. Қабылданған шешімдердің орындалуы оқушылардың оқу-әдістемелік және оқу нәтижелері сапасына оң әсерін тигізді.

Әр педагогикалық кеңестің, әдістемелік кеңестердің және педагогикалық консилиумдардың шешімдері хаттамаларға енгізіліп және олардың орындалуы мектеп әкімшілігінің қадағалануында болып мектеп ұжымының жұмысына оң әсерін тигізді. Нәтижесінде оқушылардың ББД сапасы 2017-2018 оқу жылында - 49,2% 2018-2019 оқу жылында - 49%, 2019-2020 оқу жылында 52% (+ 3 %), 2020-2021 оқу жылында - 52% құрап тұр, бұл 2019 - 2020 оқу жылы ББД сапасымен салыстырғанда өзгеріс көрсетіп тұрған жоқ, бірақ оқушылар қашықтықтан оқыды және кейбір тақырыптарды игеруде қиыншылықтар бар болғандықтан бұл нәтиже оң болып тұр және оқу сапасының тұрақтылығы әр мұғалімнің мақсатқа бағытталған жұмысының нәтижесі.

Осы жұмыстан күтілетін нәтиже: оқушыларға сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасап, жеке тұлғаның шығармашылық, интеллектуалды және физикалық мүмкіндіктерін, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, интеллекттерін байыту және дамыту, азаматтық білім беру және патриотизмді, Отанына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Оқушылардың білім сапасын 52 % әрі қарай өсуіне жағдай туғызу.

Мектепте ҚР мемлекеттік білім дамыту бағдарламаларының негізгі бағыттары бойынша нақтылы жұмыстар жүргізіліп жатыр:

- «ӨРЛЕУ» Ақтөбе облысы филиалы және Педагогикалық шеберлік орталығы базаларында кадрларды қайта даярлау курстарынан өтуі,
- мектептің материалдық базасын күшейтілуі,
- мектеп мұғалімдерімен жаңартылған білім беру бағытында жұмыс істеуі,
- жаңа мазмұнды оқу бағдарламасы бойынша курстардан өтіп өз білімдерін жетілдіруі,
- кәсіподақ ұйымымен ұстаз мамандығы мәртебесін жоғарылату бойынша шаралар жүргізілуі.
- мұғалімдердің заманауи ақпаратты платформаларда, «Kundelik kz», «E - portfolio» жүйелерінде жұмыс істеу, видеосабактар түсіру дағдыларының дамытылуы.

### **Мектепшілік бақылау**

Ағымдағы оқу жылында бақылаудың мындай түрлері қолданылды, тақырыптық және фронталдық, және бақылаудың формалары: жеке және жалпы – кластық.

**Жалпы-кластық бақылау** - оқу жылының басында 4,5,6,7,9 класс оқушылары арасында инклюзивті оқитын балаларға назар аударылды, бұл балаларға психолог тарапынан педагогикалық-психологиялық мінездеме берілді, олар үшін директордың орынбасары Абитаева Р.Р. педконсилиум өткізді. Педконсилиум сабақтастығын зерделеу жоспарын іске асыру жолдарын анықтады оқу жылының барысында әдістемелік жұмыс бойынша директордың орынбасары А.А. Дуржанова бастауыш мектеп және орта буын 5, 10 класс оқушылары арасында педконсилиум сабақтастығын зерделеу жоспарын іске асыру жолдарын анықтады. Психология-педагогикалық сипаттамасы олимпиадалық резервке енгізілген дарынды оқушылардың тобын анықтауға, тәуекел және денсаулығы нашар балалар тобын анықтауға көмектесті.

**Жалпы-кластық бақылау** - 9 класс оқушыларын 10 класта одан әрі оқыту үшін зерттеу мен ұсынымдар деңгейін анықтау үшін жұмыстар жүргізілді. Оқушылардың құрамын одан әрі оқытылуын зерттеу үшін көмектесетін ұсыныстар берілді.

**Мектепшілік бақылау жоспарына сай мектеп әкімшілігі келісілген бұйрыққа сәйкес жетекшілік ететін пән бойынша сабақтарға қатысты.**

Мектеп әкімшілігі осы оқу жылында барлық мұғалімдердің сабағына қатысты. Өндірістік жиналыста пәндердің берілуі туралы толық талдау жасалды: сабаққа қатысымды талдау, оқу жоспарының орындалуын, жұмыс дәптерлері, бақылау дәптерлері және шығармашылық жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі, дарынды балалармен жұмыс, кәсіби конкурстарға қатысу, кабинеттердің жабдықталуы, оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері, білім сапасы, әкімшілік сынақтардың нәтижелері. Ұсыныстар: мектеп мұғалімдері сабақтарда ақпаратты технология әдістерін белсенді қолдануы, әр сабақта оқушыларды әр түрлі қалыптастырушы және деңгейлі тапсырмалармен қамтамасыз етіп, дескрипторлар арқылы жұмыс жүргізуі.

Әсіресе шығармашылық маңызды сабақтары бар мұғалімдер: Иманбаева А.С., Абитаева Р.Р., Туйякова Г., Культаева А.Б., Абдикалыкова Э.Б., Ли Е.П., Жураковская Е.Г., Сагизбаева Ж.З., Кожекенов Б.К. Академиялық әдістемелік сауатты сабақ жүргізетін мұғалімдер: Каирлапова К.Б., Дуржанова А.А., Алмагамбетова С., Сейдуллина С.Ж.

### **Мектеп құжаттарының жағдайы.**

Жыл бойы электронды класс журналдары тұрақты тексеріліп отырылды. Электронды класс журналдары нұсқаулыққа сәйкес жүргізілді.

**Дәптерлердің жүргізілуін тексеру.** Осы оқу жылында дәптерлердің жүргізілуін директордың орынбасарлары: С.Ж. Сейдуллина - бастауыш кластардың, Р.Р. Абитаева - орыс тілі, А.А. Дуржанова - математика, физика, биология және география пәндер бойынша, Э.Б. Абдикалыкова – қазақ тілі пәнінің дәптерлерін тексерді. Пәндердің жағдайын тексеру қорытындысында дәптерлердің жүргізілуі тыңдалды. Байыпты ескертулер болмады. Барлық ескертулер жұмыс барысында жойылды. Ескертулерді жөндеу жұмыстары бойынша мұғалімдер кафедра отырыстарында есеп берді.

Сонымен қатар оқушылардың жеке істерін алфавиттік кітап бойынша тексеру, деректерді уақытылы енгізу және жүйелі жұмыстар көрсетіп отырды, директор жанындағы кеңесте есеп берілді.

НОБД базасымен жұмыс жалғастырылды және үнемі өзгерістер енгізіліп тұрады.

Жаңа оқу жылында және 2021 жылдың қаңтар айында төлем комиссиясы, қызметкерлердің еңбек кітаптары, педагогтардың еңбек өтілімдері тексерілді.

2020-2021 оқу жылының мектепшілік бақылау жұмысы қорытындысы бойынша негізгі міндеттері мен бағыттары орындалды, мақсаты шешілді.

Ұсынымдар: мектептің жұмысын жоспарлау кезінде қашықтықтан және аралас оқыту кезеңінде басқару қызметін ұйымдастыруға бағытталған түзетулер енгізу қажет.

1. Оқу сапасын бақылаудың әртүрлі нысандарын қолдану;
2. Сабаққа қатысу арқылы оқыту сапасын бағалауға педагогикалық ұжым қатарынан көшбасшыларды тарту;
3. Білім беру қызметтерінің сапасы туралы қоғамдық пікірді зерттеу, ата-аналар арасында сауалнама жүргізу;
4. Оқушылардың білім деңгейін арттыру мақсатында педагогтердің педагогикалық тәжірибесінің деңгейін арттыру үшін жағдай жасау;
5. Оқушылардың білім алуға деген ынтасын арттыру, сабақтан тыс уақытта оқушылардың белсенділігін арттыру.

### **5 бөлім**

Әдістемелік жұмыс бекітілген жоспар бойынша жүргізіледі. Әдістемелік жұмыс төмендегідей бағыттар бойынша жүргізіледі: әдістемелік кеңестің жұмысы, оқу үрдісіне жаңартылған білім мазмұнын енгізуінің әдістемелік қолдауы, педагогтарды аттестаттау, кәсіби білімін көтеру, жас мамандармен жұмыс, дарынды балалармен жұмыс, мұғалімдердің озық тәжірибесін тарату, кафедра жұмысы, эксперименттік жұмыс, шығармашыл мұғалімдер топтарының жұмысы.

Әдістемелік жұмыстың мақсаты: мектеп мұғалімдеріне оқу үрдісіне жаңартылған білім мазмұнын енгізу кезеңінде қолдау көрсету, кәсіби деңгейін көтеруге жағдай жасау, мектептің кешенді дамуы барысында мұғалімдер, оқушылар, ата - аналар арасында білім берудің жаңашыл және әр түрлі әдіс-тәсілдерін қолдану.

Мектептің әдістемелік жұмысының жоспары оқу жылының ОТЖ сұрыптамасы негізінде жасалған.

Мектептің әдістемелік жұмысының барлық саласын қамти отырып, мектепте әдістемелік кеңес құрылды. Мектептің әдістемелік кеңесінің шешімі негізінде, мектеп 2020 - 2021 оқу жылында төмендегі әдістемелік мәселе бойынша жұмыс жасауын бастады:

**Мәселе:** «Тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін тиімді білім беру кеңестігін құру»

Мәселені шешу үшін 3 жылға әдістемелік тақырыптар құрылды.

Тақырыптары:

*2020 – 2021 оқу жылы-ұйымдастырушылық - үйлестіруші кезең*

Білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуде заманауи педагогикалық және компьютерлік технологияларды қолданатын мұғалімдердің кәсіби құзіреттілік деңгейіне қол жеткізу үшін жағдайлар жасау (мектептің оқытушылары мен оқушыларын электрондық платформаларда жұмыс істеуге үйрету, бейне сабақтардың медиа – базасын құру бойынша мұғалімдердің жұмысы)

*2021 – 2022 оқу жылы - енгізу кезеңі (немесе енгізбелік кезең)*

Білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы мұғалімдердің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіріп отыру арқылы білім беру кеңестігіне қатысушылардың өзара әрекеттесуі арқылы білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру.

*2022 – 2023 оқу жылы- талдамалы—жинақтау кезеңі*

Сабақ және сабақтан тыс жұмыстарда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды белсенді пайдалану, жұмыс тәжірибесімен бөлісу

### **Мұғалімдер құрамымен жұмыс істеу:**

**Мұғалімдерді аттестаттау.** Мектеп әдістемелік жұмысының басты бағытының бірі педагог қызметкерлерді және оған теңелген тұлғаларды аттестациядан өткізу. Бұл мұғалімдердің еңбегін ынталандыруда және кәсіби құзіреттілігін көтеруге ықпал жасайды. «Білім туралы» Заңының 51-бабына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192, 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрықтарына сәйкес және педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелеріне сай мектепте 2020 жылдың 14 тамызында №186 бұйрығымен сараптамалық және аттестаттау комиссиялары құрылды. Эксперттік және аттестаттау комиссияларының жұмыс жоспары оқу жылының басында педагог қызметкерлерді және оған теңелген тұлғаларды аттестаттау ережесі (БҒМ ҚР 2016 жылдың 27 қаңтарындағы №83, 2020 жылдың 11 мамырдағы №192, 14 мамырдағы №202 бұйрықтары) негізінде жасалған. Комиссия құрамында мектеп директоры, директордың орынбасарлары, кафедра меңгерушілері, жоғары санатты тәжірибелі мұғалімдер, мектептің кәсіподақ комитетінің төрағасы бар.

2016 жылдан бастап мұғалімдерді аттестациялау мемлекеттік қызметке жататындықтан өтініштерді және қолхаттарды тіркейтін журналдар жүргізілді. Мемлекеттік қызмет 2017 жылдың 25 мамырына дейін көрсетілді. 2017 – 2018 оқу жылына 4 мұғалім жоғары санатқа (Сағизбаева Ж.З. – тарих пәні мұғалімі, Абдикалықова Э.Б. – орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Исаева С.Ш. – бастауыш класс мұғалімі, Амиргалиева С.Ж. – бастауыш класс мұғалімі), 1 мұғалім жоғары санатын растауға (Кабиева А.К. – химия, биология пәні мұғалімі), 3 мұғалім бірінші санатқа (Кожекенов Б.К. – музыка пәні мұғалімі, Туйякова Г.Б. – тарих пәні мұғалімі, Абдирова З.С. – география пәні мұғалімі), 1 мұғалім екінші санатқа (Досова Т.Т. – ағылшын тілі пәні мұғалімі), 2 педагог екінші санатты растауға (Касангалиева А.А. – бастауыш класс мұғалімі, Султанова А.М. – дене шынықтыру пәні мұғалімі) өтініш берді. Барлығы 11 мұғалім. Бұл ұжымның 14,5 % құрайды. Барлық мұғалімдер аттестацияның барлық кезеңінен сүрінбей өтіп, мәлімдеген санаттарына ОББ -ң 2018 жылдың 29 наурыздағы №89, ҚББ – ң 2018 жылдың 30 наурыздағы №321, мектепшілік 2018 жылдың 9 сәуіріндегі № 179 бұйрықтарына сәйкес ие болды

Жыл	Өтініш берген	бекітілген	көтерген	өтпеген
2017 – 2018	11	2	9	-

2018 – 2019 оқу жылында мерзімінен бұрын аттестаттауға өтініш берген мұғалімдер болған жоқ. Мемлекеттік қызмет 2018 жылдың 25 мамырына дейін ЦОН арылы көрсетілді. Педагогтарға теңелген тұлғалардың аттестатталуы БҒМ ҚР №83 27.01.2016 жылғы ережесі негізінде өтті. Мектеп бойынша 2018 – 2019 оқу жылына 2 тұлға (Курманбаева А.С. – психолог, Умарова А.С. – технология пәні мұғалімі (колледжден келді)). 1 мұғалім бірінші санатқа (Умарова А.С. – технология пәні мұғалімі), 1 педагог екінші санатты растауға (Курманбаева А.С. – педагог – психолог) өтініш берді. Бұл ұжымның 2,6 % құрайды. Барлық мұғалімдер аттестацияның барлық кезеңінен сүрінбей өтіп, мәлімдеген санаттарына ие болды.

2018 жылынан бастап ҚР БжҒМ -ң 12.04.2018 жылының № 152, 29.06.2018 жылының №316 бұйрықтары, негізінде мұғалімдерге біліктілік санаттарын беру (растау) үшін аттестатталушы адамдарды кезекті аттестаттау екі кезеңде жүзеге асырылады:

1) бірінші кезең – ұлттық біліктілік тестілеуі;

2) екінші кезең – қызмет қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтау.

Осыған байланысты 2018 жылының көктемінде мектепте бірінші кезеңге 22 мұғалім өтініш берді. Бірінші кезең қорытындысы бойынша 2018 жылдың мамыр айында 17 мұғалім екінші кезеңге жіберілді. Екінші кезең қорытындысы бойынша: 10 мұғалім педагог – зерттеуші (Жалмуханова Ж. Ж., Ли Е.П., Дуржанова А.А., Абитаева Р.Р., Каирлапова К.Б., Дустанова А.И., Ахаева Ж.Т., Абдина Ж.Ш., Утенова Г.А., Сейткасымова А.Н.), 3 мұғалім педагог – сарапшы (Аманжулова А.С., Рсмаганбетов М, Мукатова М.Е.), 4 мұғалім педагог – модератор (Жумагалиева Г.Т., Елубаева А.Ж., Мұқанғалиева А.Д., Бекгулова Ч.Ш.) біліктілік санаттарына ие болды.

2018 жылдың қараша айында аттестацияның бірінші кезеңіне 1 мұғалім (Каримбаева А.Ж. педагог – модератор), екінші кезеңіне 2 мұғалім қатысты (Каримбаева А.Ж. дене тәрбиесі пәні мұғалімі, Ержанова Г.К. педагог – сарапшы, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі). Ержанова Г.К. 22 мектептен келді, мамыр айында квалтестен өтті. Екі мұғалімде мәлімдеген санаттарына ие болды.

Мемлекеттік қызмет 2019 жылында екі рет 20 желтоқсан–05 қаңтар, 1–15 тамыз аралықтарында ЦОН арқылы көрсетілді. 2019 жылдың қаңтар айында біліктілік санаттарын көтеру үшін 22 мұғалім өтініш берді. 02 – 04 маусым күндер аралығында 22 аттестатталушылар бірінші кезең – ұлттық біліктілік тестілеуіге барды. Нәтижесінде екінші кезеңге 16 мұғалім өтті. Педагог – зерттеушіге – 5 адам (Алмагамбетова С.С., Кубенова К.К., Жугинисова Б.М., Иманбаева А.С., Алдабергенова Р.А.) педагог – сарапшыға – 4 педагог (Улмагамбетова Г.М., Кулбатырова Б.С. Оразғалиева Ж.Р. Амантаева С.Т.), педагог – модераторға – 7 мұғалім (Изтлеуова Г.Р., Әбдіқалықова Ж.Р., Успанова Г.З., Базарбаева Н.Р., Умарова А.С., Конспекова А.Т., Куанышева Р.А.). Осы тұлғалар маусым, шілде айларында аттестаттаудың екінші кезеңінен өтіп, мәлімдеген санаттарына ие болды.

2019 жылының 1–15 тамыз аралығында 5 мұғалім өтініш берді. Бірінші кезең қорытындысы бойынша 2019 жылдың қараша айында 2 мұғалім екінші кезеңге жіберілді. Екінші кезең қорытындысы бойынша:

педагог – зерттеуші – 1 мұғалім (Кусатаева У.С. бастауыш класс мұғалімі),

педагог – модератор – 1 мұғалім (Қали Б.Қ. көркем еңбек пәні мұғалімі) біліктілік санаттарына ие болды.

2020 жылдың қаңтар - желтоқсан айларында біліктілік санаттарын көтеру үшін 15 мұғалім өтініш берді. 15 аттестатталушылар бірінші кезең – ұлттық біліктілік тестілеуіге барды. Нәтижесінде екінші кезеңге 12 мұғалім өтті.

Педагог – зерттеушіге – 3 мұғалім (Культаева А.Б., Нургалиева У.М., Кожанова А.Ж.);

Педагог – сарапшыға–5 педагог (Нурмашева Д.С., Жаманова А.Е., Шекіртова Б.К., Шауменова Х.Т., Касанғалиева А.А.);

Педагог – модераторға – 4 мұғалім (Құдайбергенова Н.К., Сулейменов Б.Н. Шауменов Ж.К., Абдрахманова Г.Б.).

Бірінші кезең нәтижесі бойынша екінші кезеңге (қызмет қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтау) жіберілді. 2020 жылынан бастап екінші кезең электронды түрде «Е - portfolio» ақпараттық жүйесі арқылы өтті. Осы тұлғалар 2020 жылдың қаңтар - желтоқсан айларында аттестаттаудың екінші кезеңінен өтіп, мәлімдеген санаттарына 11 мұғалім ие болды. Бір мұғалім, бастауыш класс мұғалімі Касанғалиева А.А. аттестацияның екінші кезеңінен өткен жоқ. Бірақ ҰБТ нәтижесі 1 жылға жарамды болғандықтан 2021 жылында аттестацияның екінші кезеңіне тағы да қатыса алады.

2021 жылы қаңтар - мамыр айларында біліктілік санаттарын көтеруге 8 мұғалім өтініш берді, оның ішінде 4 мұғалім ҰБТ - де оң нәтиже көрсетті:

Педагог - зерттеуші - 1 (ағылшын тілі пәні мұғалімі Шауменова К.К.)

Педагог - сарапшы - 1 (орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жураковская Е.Г.)

Педагог - модератор - 2 ( қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Елубаева А.Н., дене шынықтыру пәні мұғалімі Амантурлиев М.Б.)

2021 жылдың қаңтар - маусым аралығында өткізілетін аттестацияның екінші кезеңіне 5 мұғалім жолдама алып отыр: Педагог - зерттеуші - 1 (ағылшын тілі пәні мұғалімі Шауменова К.К.),

педагог - сарапшы - 2 (орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жураковская Е.Г., бастауыш класс мұғалімі Касанғалиева А.А.), педагог - модератор - 2 (қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Елубаева А.Н., дене шынықтыру пәні мұғалімі Амантурлиев М.Б.). Осы мұғалімдердің «Е - portfolio» ақпараттық жүйесіндегі портфолиолары облыстық, қалалық, мектепшілік эксперттік және аттестаттау комиссияларына ұсынылып, мұғалімдер мәлімдеген санаттарына ие болды.

Жыл	Өтініш берген	ҰБТ(НКТ) өткен	ҰБТ өтпеген	аттестация өткен	аттестация өтпеген
2018 жыл	27	19	2	25	0
2019 жыл (қантар-желтоқсан)	27	18	9	18	0
2020 жыл (қантар-желтоқсан)	22	12	3	11	1
2021 жыл (қантар - маусым)	8	5 ( бір мұғалім желтоқсан айында ҰБТ өтіп екінші кезенге жолдама алды)	4	5	0

Мектепте педагог кадрларды аттестациялаудың перспективалық жоспары 2025 жылға дейін құрылған.

**Ұсыныс:** Мұғалімдердің аттестациядан өтуі жоспарлы және уақытылы өткізілсін. Мұғалімдердің электронды портфолиолары сапалы түрде дайындалсын. Мұғалімдерге қажетті әдістемелік қолдау жұмыстары жыл бойы жүргізілсін. Мектеп ұжымы БҒМ аттестацияға қатысты бұйрықтарымен уақытылы таныстырылсын.

**Мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін көтеру.** Мұғалімдерге кәсіби біліктілігін көтеруге жағдай жасауы әдістемелік жұмыстың тағы да бір басты бағыттарының бірі болып табылады. Курстан өткендігі туралы сертификат көшірмелері жинақталып, есепке алынып отыр. Біліктілігін арттыру курсына оқығандығы туралы мәлімет арнайы журналға тіркеледі. Мұғалімдердің курстан өтуі бекітілген даму жоспарына сай.

2017 - 2018 оқу жылында барлығы 32 ( 36,6 %) педагог даярлау курстарынан өтті. Жаңа мазмұнды білім беру бойынша курстан 10, базалық курстан 16, 1 мұғалім Абдирова З.С. – тренерлік, Рсмағанбетов М. – мектеп үйлестіруші, үштілдік 4 (Ахаева Ж.Т. – химия пәні мұғалімі, Әбдіқалықова Ж.Б. – информатика пәні мұғалімі, Изтлеуова Г.Р. – биология пәні мұғалімі, Есіркепова А.Т. – физика пәні мұғалімі) курстарынан өткен.

2018 – 2019 оқу жылында барлығы 41 (53,2% ) педагог даярлау курсынан өтті.

Жаңа мазмұнды білім беру бойынша курсынан 16, – Щербань Г.В. – информатика пәні мұғалімі, Рсмағанбетов М. – география пәні мұғалімі, Дуржанова А.А. – химия пәні мұғалімі, Абдиқалықова Э.Б. – орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (қазақ кластарында), Султанова А.,Б. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, Абатова А.Ж. – бастауыш класс мұғалімі, Успанова Г.З. – бастауыш класс мұғалімі, Бекгулова Ч.Ш. – бастауыш класс мұғалімі, Изтлеуова Г.Р. – биология пәні мұғалімі, Айдарова Б.Е. – қазақ тілі (қазақ кластарында), Құдайбергенова Н.Қ. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, Нұрғалиева У.М. – бастауыш класс мұғалімі; Амантурлиев М.Б., Умарова А.С., Төлемісов М.Б. – дене тәрбиесі пәні мұғалімдері, Шауменова К.К. – білім беру ұйымдары басшыларының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Базалық курсынан 20 – Конспекова А.Т. – математика пәні мұғалімі, Кубенова К.К. – математика пәні мұғалімі, Рсмағанбетов М. – география пәні мұғалімі, Курманбаева А.С. – психолог, инклюзивті білім беру, Амантаева С.Т. – өзін-өзі тану пәні, Куанышева Р.А. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Елубаева А. Н. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Улмағамбетова Г.М. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Мукатова М.Е. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Сулейменов Б.Н. – тарих пәні мұғалімі, Казиева Р.У. – технология пәні, Қали Б.Қ. – технология пәні мұғалімі, Умарова А.С. – технология пәні мұғалімі, Шакарбекова Ж.Ж. – технология пәні мұғалімі, Исаева С.Ш. – өзін – өзі тану пәні, Оразғалиева Ж.Р. – өзін – өзі тану пәні мұғалімі, Махмутова С.У – ағылшын тілі пәні мұғалімі, Ли Е.П. – бастауыш класс мұғалімі, Ахаева Ж.Т. – химия, биология пәні мұғалімі, Дустанова А.И. – орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (қазақ кластарында),

Үштілдік 3 – Ахаева Ж.Т. – химия пәні мұғалімі, Әбдіқалықова Ж.Б. – информатика пәні мұғалімі, Есіркепова А.Т. – физика пәні мұғалімі.

«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» 2 - Ержанова Г.К. – орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Щербань Г.В. – информатика пәні мұғалімі. Осы тақырып бойынша жаз кезінде ПШО базасында өтетін курсқа математика пәні мұғалімі Матбаева Р.Т. жоспарланып тұр.

2019 – 2020 оқу жылында педагогтар барлығы 37 (47,4 % ) даярлау курсынан өтті.

Жаңа мазмұнды білім беру бойынша курсынан 10 – Айдарова Б.Е. – қазақ тілі (қазақ кластарында), Құдайбергенова Н.Қ. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, Нұрғалиева У.М. – бастауыш класс мұғалімі, Изтлеуова Г.Р. – биология пәні мұғалімі, Бисенова В.Д. – математика пәні мұғалімі, Курманбаева А.С. – психология, Әбдіқалықова Ж.Б. – информатика пәні мұғалімі.

Шауменова К.К. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, Сулейменова А. А. – орыс тілі пәні мұғалімі, Жакешова Б.Б. – физика пәні мұғалімі маусым – шілде айларында ПШО базасында өтетін курстарына жоспарланып тұр.

Базалық курсынан 23 – Шауменова К.К. - ағылшын тілі пәні мұғалімі, Шауменова К.К.- кәсіптік бағдар беру білім беру ұйымдары басшыларының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары (2) , Нурмашева Д.С. - ағылшын тілі пәні мұғалімі, Дуржанова А.А. - химия, биология пәні мұғалімі, Курманбаева А.С. - психология, Культаева А.Б. - қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Шауменов Ж.К.- АӘД пәні мұғалімі, Шауменова Х.Т. - информатика пәні мұғалімі, Умарова А.С. - білім беру ұйымдары басшыларының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Умарова А.С. – кәсіпкерлік қызмет және бизнес, Абитаева Р.Р. - директордың орынбасарлары, Айдарова Б.Е. - қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Байменова А.Т. - орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Кленов А. (2) - дене шынықтыру пәні мұғалімі, Туйякова Г.Б. - тарих пәні мұғалімі, Сейтманбетова Ж.А. - физика пәні мұғалімі, Сагизбаева Ж.З. - тарих пәні мұғалімі, Нурғалиева У.М. – бастауыш класс мұғалімі, Амантаева С.Т. – бастауыш класс мұғалімі, Исаева С.Ш. – бастауыш класс мұғалімі, Амиргалиева С.Ж. - директордың орынбасарлары.

«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» 1 - Матбаева Р.Т. – математика пәні мұғалімі.

Басқа курстар 3 – Абдина Ж.Ш. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Сулейменов Б.Н. – тарих пәні мұғалімі, Коспекова А.Т. – математика пәні мұғалімі

2020-2021 оқу жылында Елдегі төтенше жағдайына байланысты оқу процесі онлайн режимінде қашықтықтан өткізілді, осыған байланысты 81 мұғалім “Қашықтықтан оқытуды үйренемін” онлайн курсынан өтті, бұл педагогтердің санынан 97,6 % құрады.

2020 – 2021 оқу жылында барлығы базалық және жаңа мазмұнды білім беру бойынша даярлау курсынан өткен педагогтар саны - 28 (33,7 % ). Басқа курстарды қосқанда 33 (40 %)

2020 қыркүйек - желтоқсан айлары аралығында жаңа мазмұнды білім беру бойынша курсынан 9 педагог өтті. Бастауыш класс мұғалімдері - Бекгулова Ч.Ш., Жалмуханова Ж.Ж., биология пәні мұғалімі - Мұқанғалиева А.Д., көркем еңбек пәні мұғалімдері - Умарова А. С., Шакарбекова Ж.Ж., Казиева Р.У., Қали Б.Қ., мектеп психологы - Курманбаева А.С., математика пәні мұғалімі - Бисенова В.Д.

2021 жылының қантар - маусым аралығында жаңа мазмұнды білім беру бойынша курсынан 9 педагог өтті: мектеп психологы Абдрахманова Г.Б., бастауыш клас мұғалімдері Аманбаева К. Б., Аманғосова М. Е., математика пәні мұғалімі Ещанова М. Н., ағылшын тілі пәні мұғалімдері Кумарова М. Р., Нурмашева Д. С., Шауменова К. К., Ахмет Б. Ә., информатика пәні мұғалімі Шауменова Х.Т.

Келесі мұғалімдердің жаңа мазмұнды білім беру бойынша курстарға қатысуына қалалық білім бөліміне сұраныс беріліп, ПШО базасында өтетін ақылы курстарына жоспарланып тұр: Алдабергенова Р. А. - музыка пәні, Кленов А. С., Каримбаева А. Ж., Сулейменов Д. Б. - дене шынықтыру пәні мұғалімдері, Сулейменова А. А. - қазақ кластарындағы орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Сейтманбетова Ж. А.- физика пәні мұғалімі (декреттік демалыста).

Базалық курсынан 10 – Мұқанғалиева А.Д., Изтлеуова Г.Р.- биология пәні мұғалімдері, Иманбаева А.С. - өзін-өзі тану пәні (340 сағат), Килиева А.Ж., Касанғалиева А.А., Кожанова А.Ж, Қусатаева У.С., Алмашева Г.К. - бастауыш класс мұғалімдері, Рсмаганбетов М. - география пәні мұғалімі, Жураковская Е.Г. - орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

2020 жыл жалпы - 12 базалық курс

2021 жыл қантар - маусым - 5 базалық курс

Басқа курстар “Қашықтықтан оқытуды үйренемін” - 81 педагог

“Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту”

Кубенова К.К., Ещанова М.Н. - математика пәні мұғалімдері,

“Обновление содержания образования и критериальная система оценивания” И. Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім Академиясы - Ли Е.П. - бастауыш класс мұғалімі.

“Робототехника” - Әдіқалықова Ж.Б. - информатика пәні мұғалімі

“Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім процесін ұйымдастыруға дейін” - 1 Абдирова З. С. -география пәні мұғалімі.

Соңғы 4 жылды салыстырғанда, мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуінің тұрақтылығын және өз білімін жетілдіру, пәннің берілу сапасының жақсарғандығы байқалады. Оқу жылдың аяғында жұмыс істейтін 83 педагогтың 75 - сі жаңа мазмұнды білім беру бағдарламасы бойынша мектепте курстан өтті, 6 мұғалім жоспарланып тұр, 2 мұғалім зейнеткер, қазіргі таңда ол мектеп мұғалімдерінің 84,6 % құрайды. Мектеп бойынша декреттегі мұғалімдерді қоса - 80 мұғалім жаңа мазмұнды білім беру бағдарламасы бойынша курстан өтіп тұр.

Келесі оқу жылында әлі де физика (орыс тілінде), дене шынықтыру (орыс тілінде), музыка (орыс тілінде) пәндері бойынша мұғалімдерді курстарға жоспарлап, уақытында өтуге жағдай жасауды қажет етеді.

Оқу жылы	барлығы	Жаңа мазмұнды	үштілдік	«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау»	базалық	тренерлік	үйлестіруші	басқа
2017–2018	47	26	1	2	16	1	1	
2018–2019	41	16	3	2	20	2	2	
2019–2020	37	10	0	1	23	0	0	3
2020-2021	81	9	0	0	17	0	0	81

Мектепшілік бұйрық негізінде “Тәжірибедегі рефлексия” даму бағдарламасы бойынша мектеп тренерлер курсынан өткен төмендегі мұғалімдер мектеп ұжымымен тренерлік жұмысын жалғастырды:

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Сабақ беретін пәні	Сертификат №	Санаты
1	Сагизбаева Ж.З.	Тарих пәні мұғалімі	Т № 000488	Жоғары
2	Сулейменов Б.Н.	Тарих пәні мұғалімі	Т № 009541	Педагог-модератор
3	Абдирова З.С.	География пәні мұғалімі	Т № 012541	Бірінші

Мектеп тренерлеріне қойылатын талаптар мұғалімдердің кәсіби дамуын ұйымдастыру және қолдау көрсетуде пайдалы болатын ақыл – кеңестер беру болып табылады.

Жаттықтырушылардың жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Мектеп жаттықтырушыларының міндеті - өз сабақтарын әріптестер жаңартылған білім беру мазмұнын мектеп пәндеріне енгізу барысында туындайтын барлық сұрақтарға жауап таба алатындай етіп құру. 2020-2021 оқу жылы жоспар бойынша 18 тренинг өткізілді, тренинг сабақтары онлайн форматта, ZOOM форматында өткізілді, оның барысында қатысушылар мұғалімдердің біліктілігін арттыру деңгейлік курстарының мақсаттары мен міндеттерімен, жеті модульдің идеяларымен таныса алды. Бұндай жұмыс түрі мұғалімдер үшін өте маңызды, өйткені оқу үдерісінде рефлексия практикада «Тиімді оқыту» бағдарламасын ескере отырып, сабақты қалай жоспарлау керектігі туралы негізгі идеяларды тұжырымдайды:

- білім беру бағдарламасында белгіленген оқу жоспары бойынша күтілетін нәтижелерді анықтау;
- күтілетін нәтижелерге байланысты оқушылардың әр түрлі топтары үшін сәттіліктің нақты критерийлерін анықтау;
- оқушылардың әртүрлі топтарына жетістік критерийлеріне қол жеткізуге мүмкіндік беретін іс-шараларды жоспарлау;
- оқушылардың әр тобы жетістік критерийлеріне қаншалықты қол жеткізгенін бағалау мүмкіндігі.

Оқу жылының қорытындысын шығара отырып, өз рефлексиясында біздің мектептің мұғалімдері: «Біздің уақытымызда біз жаңа техникалар мен әдістерді меңгеруіміз керек, балаларымызды не қызықтыратынын, сыныпта қойылған сұрақтар қажет екенін, олар бізді

бұрыннан қызықтырды, сабақтар өте пайдалы, тағылымды, өте қызықты, кәсіби болды, әрине, олар бізге оқу практикасында пайдалы болады» деген ойға келіп отыр.

Жаттықтырушылар жұмысында қиындықтар да болды: Zoom конференцияларында техникалық және психологиялық ахуалдар болуы, тренингтер барысында әріптестерді тыңдай білу, оларды ортақ пікірге келтіру, әріптестерді жеке тұлға ретінде ашу жолдарын қарастыруі және олардың тәжірибесін өзгертуге қызығушылық, оқушылардың білім сапасын жақсарту үшін жағдай жасау жолдарын қарастыру. Жаттықтырушы мұғалімдерге білім беру жүйесінде болып жатқан өзгерістер туралы ой-өрісін кеңейтуге, олардың тәжірибесін жетілдіруге көмектеседі. Мақсатқа жету үшін ынтымақтастық, өзара қолдау және оқу мен оқыту процесін жақсы жаққа өзгертуге деген ұмтылыс қажет. Жаттықтырушының жұмысы мұғалімдерге сабаққа дайындық кезеңдерін дайындауға мұқият қарау керек екендігін анық көрсетеді. Бұл жұмыс түрі оң нәтиже көрсетеді, өйткені мұғалімдердің сабақта қолданылатын жаңа әдіс – тәсілдері, бағалау түрлері, оқушылардың білім сапасын арттыруға жағдай туғызады.

Келесі оқу жылында мектеп жаттықтырушыларының жұмысын әрі қарай жандандырып, кәсіби шеберлік және кәсіби даму, тиімді оқытуға арналған жоспарлау, оқытудағы уәждеу тәсілдері, барлық мұғалімдерді жұмысқа тарту және тапсырма беру, мониторинг, бағалау және кері байланыс бағыттар бойынша жұмыс жүргізу қажет етеді.

Мектептегі қалыптастырушы, жиынтық бағалау рәсімдерін, үдерістерін үйлестіру, дұрыс ұйымдастыру мақсатында 2016-2017 оқу жылында мектеп үйлестірушілерінің курсынан өткен төмендегі мұғалімдер мектеп көлемінде үйлестірушілік жұмыстарын жалғастырды:

№	Аты – жөні	Лауазымы	Курстан өткен жылы	Сертификат
1	Сейдуллина Сара Жумабековна	Директордың орынбасары,	2016 ж	БЖ № 021357
2	Рсаганбетов Махсат	География пәні мұғалімі	2017 ж	БЖ № 063133

Аталған мұғалімдер Ақтөбе қаласындағы педагогикалық шеберлік орталығымен ұйымдастырылған курстарынан өтті.

Үйлестірушілер мектепте бұйрық негізінде 1-11 кластарда жұмыс істейтін мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс жүргізді. Үйлестіреушілердің негізгі міндеті мұғалімдердің оқушылар білімін дұрыс бағалауының ұйымдастыру. Ол үшін мектепшілік бұйрық шығарып, 2-11 кластарында суммативтік бағалауының кестесін құрып, жауаптыларды белгіледі. Оқушылар жинаған орташа балының мониторингін жасады. Керек жерінде модерацияның өтілуіне басшылық жасады. Пандемия кезінде жаңартылған білім беру мазмұнын оқу үрдісіне еңгізген кезеңінде кездесетін қиыншылықтарды жеңу мақсатында әр мұғаліммен жеке жұмыс жүргізіп, кеңес берді. 2020-2021 оқу жылында 11 кластар оқушылары да жаңартылған білім беру мазмұныны бойынша оқытылды, сондықтан білім мазмұнын жаңарту аясында бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптама жасауға көп көңіл бөлінді. 2-11 кластарына жиынтық бағалауды құруда пандемия кезінде туындаған жағдайлар ескерілді. 1-11 кластарында сабақ беретін 75 мұғалім өз пәндерінен жаңартылған орта білім беру бойынша курстардан өтті.

**Тәжірибе алмасу және өз тәжірибесін білім мекемелері мен байланыс арқылы тарату**  
Жыл сайын мектеп мұғалімдері өз іс-тәжірибелеріменен баспа сөз беттерінде және әртүрлі деңгейде өтетін семинарларында, дөңгелек үстел, коучингтер жұмысы барысында бөліседі.

2017-2019 жылдарында мектеп мұғалімдері 21 семинарлар, дөңгелек үстелдер жұмысына, конференцияларға қатысты. Мұғалімдердің белсенділігі 50 % астам

2019 - 2020 оқу жылында мектепшілік 6 тәжірибелік семинарлар, кеңес беру семинарлар, коучингтер, дөңгелек үстелдер өткізілді. Семинарларда жаңартылған бағдарлама кеңінен қамтылып, жұмыс барысында мұғалімдер бір біріне ғылыми теориялық және әдістемелік көмек көрсетіп, әр түрлі әдістерді қолданғанда шеберліктерін көрсете білді. Осы жұмысқа белсенді қатысып, өздерінің озық тәжірибелерін көрсеткен келесі мұғалімдерді айтып кетуге болады: Иманбаева А.С., Алмагамбетова С.С., Жалмуханова Ж.Ж., Жураковская Е.Г., Каирлапова К.Б., Кубенова К.К., Кожекенов Б.К., Оразғалиева Ж.Р., Алмашева Г.К., Амиргалиева С.Ж., Сағизбаева Ж.З., Кусатаева У.С., Сулейменов Б.Н., Дустанова А.И. т.б.

Мектеп базасында 2020 жылдың қаңтар және ақпан айларында қалалық деңгейде 2 семинар өткізілді: 17.01.20. «Өзін – өзі тану пәнінің ерекшелігі» - қалалық зертхана жұмысы шеңберінде, 07.02.20. «Оқу процесіндегі отбасы мен мектептің байланысының маңыздылығын



көрсету» «Жұлдыз» желілік қауымдастықтың құрылымы аясында, Семинарлар жоғары әдістемелік деңгейде өтті. Семинар барысында мектеп мұғалімдері Сагизбаева Ж.З., Туйякова Г.Б., Сулейменов Б.Н., Каирлапова К.Б., Культаева А.Б., Куанышева Р.А., Оразғалиева Ж.Р., Иманбаева А.С., Курманбаева А.С. әріптестерін өздерінің тәжірибелерінде қолданатын оқушылардың ойлау қабілетін дамыту, жас ұрпақтардың білім алуға деген ынталарына бағытталған белсенді әдіс – тәсілдерін тиімді пайдалану жолдарымен таныстырды. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарын жүзеге асыру жолындағы пән мұғалімдерінің жұмыстарының маңыздылығын көрсете білді. Семинарларға қатысқан әріптестер пікір талас кезінде білім мазмұнын жаңарту аясында бағалау тапсырмаларын әзірлеуге және сараптама жасауға көп көңіл бөлу керек туралы айтып кетіп, семинарларда жұмыс істеген мұғалімдерге алғыстарын білдірді.

Бұл бағытта ұжымның 25 мұғалімі белсенділік көрсетті, бұл 31 % құрайды.

2020 - 2021 оқу жылында бұл жұмыс онлайн режимінде өткізілді. Пандемия жағдайында мұғалімдердің онлайн режиміндегі жұмыстарын дұрыс ұйымдастыру үшін мектеп информатиктері Щербань Г.В., Шауменова Х.Т., Әбдіқалықова Ж.Б. «BilimLand» платформасындағы «Мектеп online» қосымшасымен жұмыс істеу ерекшеліктері» тақырыбындағы жүйелі өткізген семинар-кеңестер ерекше орын алды. Мектеп жоспары бойынша басқа да мектепшілік тәжірибелік семинарлар, кеңес беру семинарлар, коучингтер, дөнгелек үстелдер өткізілді. Семинарларда жаңартылған бағдарлама кеңінен қамтылып, жұмыс барысында мұғалімдер бір біріне ғылыми теориялық және әдістемелік көмек көрсетіп, әр түрлі әдістерді қолданғанда шеберліктерін көрсете білді.

Мектеп базасында 2020 – 2021 оқу жылында қалалық деңгейде 7 онлайн – семинар өткізілді.

2020 жылдың қараша және 2021 жылдың ақпан, сәуір айларында өзін – өзі тану пәнінен төмендегі тақырыптар бойынша онлайн семинарлар қалалық зертхана жұмысы шеңберінде өткізілді

1. «Өзін – өзі тану пәнімен интеграциялап оқыту – жалпыадамзаттық құндылықтардың ашылу кепілі»;
2. «Жалпыадамзаттық құндылықтар – отбасы тәрбиесінің негізі» тақырыбында;
3. Роль учителя в нравственно-духовном образовании»;
4. «Возможности дополнительного образования в нравственно-духовном образовании учащихся».

Осыдан басқа 2021жылың 26 наурызында «Оқушылардың дарындылығын дамытуда ғылыми-жоба жұмыстарының ролі», 23 сәуірде «Инклюзивті білім беру мен инклюзивті практиканы дамыту жолдары», және 26 мамыр күні мектеп директоры Б.С. Алиеваның қатысуымен «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен мектептің психологиялық жұмысының әдістері » тақырыбындағы ОБББД -мен қалалық мектеп директорларының озық тәжірибелерімен алмасу мақсатында ұйымдастырған әдістемелік айлық шеңберінде өткізілген семинар - практикум

Семинарлар жоғары әдістемелік деңгейде өтті. Семинарларға қатысқан әріптестер пікір талас кезінде білім мазмұнын жаңарту аясында бағалау тапсырмаларын әзірлеуге және сараптама жасауға көп көңіл бөлу керек туралы айтып кетіп, семинарларда жұмыс істеген мұғалімдерге алғыстарын білдірді. «Ақтөбе қаласының әдістемелік кабинеті» КММ-нің бөлім меңгерушісі Г.У.Миндалина, әдіскері Г.К. Тлепова семинар – практикумдарының жұмысын қорытындылап, өзінің іс қорытынды сөз -тәжірибесімен бөліскен мұғалімдерге алғысын білдірдіп, семинар жұмыстарына оң баға берді

Осы жұмысқа белсенді қатысып, өздерінің озық тәжірибелерін көрсеткен келесі мұғалімдерді айтып кетуге болады: Щербань Г.В., Әбдіқалықова Ж.Б., Шауменова Х.Т., Иманбаева А.С., Алмагамбетова С.С., Абдирова З.С., Оразғалиева Ж.Р., Алмашева Г.К., Сейдуллина С.Ж., Сагизбаева Ж.З., Абдрахманова Г.Б., Байменова А.Т., Культаева А.Б., Курманбаева А.С.

Бұл бағытта ұжымның мектеп мұғалімдерінің белсенділіктері 31 % құрайды. Келесі оқу жылында жұмысты жандандырып, осы жұмысқа тәжірибелі мұғалімдер мен қатар жас мұғалімдерді де тарту қажет етеді.

Мектеп мұғалімдері түрлі деңгейдегі баспасөз беттерінде, педагогикалық интернет сайттарында, конференция жинақтарында, ютуб каналда өз тәжірибелерімен бөліседі.

Бұл бағыттағы педагогтардың белсенділігі:

Оқу жылы	2017 - 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020-2021
----------	-------------	-------------	-------------	-----------

Мұғалімдердің саны	37 педагог (45%)	34 педагог (44,1 %)	36 педагог (46,2 %)	48 педагог (57,8 %)
--------------------	---------------------	------------------------	------------------------	------------------------

2020 – 2021 оқу жылында мұғалімдердің белсенділігі 57,8 % құрады. Жылдан жылға мұғалімдердің белсенділіктері тұрақты. Бұл әлі де жеткіліксіз, сондықтан конференциялар, дөңгелек үстелдерге басқа да мұғалімдер қызметінің нәтижелерін арттыруға бағытталған шараларға мектеп мұғалімдерінің қатысуын арттыру мақсатында келесі оқу жылына арналған мәселелердің бірі, кафедра жетекшілерінің, ӘЖ жөніндегі директордың орынбасарының осындай шаралар туралы мұғалімдерді ақпараттандыру, бағыт беру жұмыстары жалғасын тапсын.

Мектеп мұғалімдері кәсіби сайыстарына (іштей және қашықтықтан өткізілетін) қатысу арқылы педагогикалық шеберліктерін шыңдап отырды. Мұғалімдердің жылдан жылға байқауларға қатысу белсенділігінің арттыруы байқалады.

Мұғалімдердің байқауларға қатысуының белсенділігі:

2017 – 2018 оқу жылы	2018 – 2019 оқу жылы	2019 – 2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы
Барлығы 35 педагог	Барлығы 41 педагог	Барлығы 44 педагог	Барлығы 51 педагог

Бұл жұмыс түрін жалғастыру мақсатында мектеп мұғалімдері ҚР БЖҒМ 2021 жылдың 25 мамырдағы №232 бұйрығымен таныстырылды. 2020 -2021 оқу жылы пандемия кезінде әр түрлі мектепшілік байқауларды өткізуі қиындық туғызды, бірақ келесі оқу жылы өтетін сайыстардың ережелерімен таныстырып дайындық жұмыстарын өткізіп, әдістемелік қызметінің жылдық жоспарына «Жыл мұғалімі», «Жас маман» байқауларынан бөтен, басқа сайыстар түрлерін енгізуін қажет етеді. Мұғалімдермен бұндай жұмыс түрін жүргізілуі, педагогтардың әр түрлі жағдайларда өздерінің шеберліктерінің көрсетуіне мүмкіндік туғызады.

Әдістемелік қызметінің тағы да бір бағыты мектепшілік онкүндіктер өткізілуі болып табылады.

2017 – 2018 оқу жылында онкүндіктер төмендегі кесте бойынша өткізілді.

№	Тақырыптары	Мерзімі
1	«Интеллектуалды ойындар марафоны» онкүндігі	23.11 – 03.12 2017 ж
2	Өзін - өзі тану пәні онкүндігі «Самопознание: педагогика Любви и Творчества»	01.02 – 11.02 2018 ж
3.	Декада учителей прошедших уровневые курсы «Совершенствование учебно-воспитательного процесса через внедрение инновационных технологий и повышение педагогического мастерства»	12.03 – 20.03 2018 ж
4.	«Общественный смотр знаний, получаемых на факультативных занятиях и прикладных курсах» онкүндігі	05.04 – 11.04 2018 ж
5.	«Сабақ – мұғалімнің шағын шығармашылық көрінісі» апталығы	16.04 – 24.04 2018 ж

2018 – 2019 оқу жылында төмендегі тақырыптардағы онкүндіктер өткізілді:

1. «Интеллектуалды ойындар марафоны» онкүндігі;
2. Өзін - өзі тану пәні онкүндігі;
3. «Развитие познавательной деятельности учащихся на факультативных занятиях»
4. Жас мамандар апталығы «Мұғалім шығармашылығы»

Онкүндіктер аясында 18 ашық сабақтар, 38 кластан тыс шаралар, 1 мастер класс, 2 фестиваль, 6 мектепшілік семинар, 1 ата – аналарға арналған дөңгелек үстел, 1 концерт, 1 форум, 6 байқау тағы да басқа жұмыс формалары өткізілді. Онкүндіктер өткізу барысында 45 мұғалім белсенділік көрсетті. Бұл ұжымның 54,8 % құрайды. Бұл көрсеткіш әлі де жеткіліксіз. Келесі оқу жылында барлық мұғалімдердің қатысуна жағдай жасап белсенділіктерін арттыру қажет.

2019 – 2020 оқу жылында төмендегі тақырыптардағы онкүндіктер жоспарланды:

1. «Факультатив сабағындағы оқушылардың танымдық белсенділігі оқыту құралы ретінде» онкүндігі;
2. «Өзін-өзі тану: Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы» онкүндігі;
3. «Сабақ-мұғалімнің шағын шығармашылық көрінісі» тақырыбындағы жас мамандарға арналған онкүндік.

Елімізде болып жатқан төтенше жағдайға байланысты жоспарланған үш онкүндіктің, екеуі өткізілді.

2020 жылдың 10.02. – 20.02. аралығында «Факультатив сабағындағы оқушылардың танымдық белсенділігі оқыту құралы ретінде» онкүндігі өткізілді

Мектепшілік оқу жоспары бойынша 34 факультатив, элективті курс, қолданбалы курс бағдарламасы жоспарланып бекітілді. Онкүндік жоспары бойынша 2-11 кластарға арналған 24 іс-шара өткізілді.

Онкүндік барысында Қайрлапова Қ.Б., Тұйякова Г.Б., Сағизбаева Ж.З., Культаева А.Б., Елубаева А.Н., Щербань Г.В., бастауыш класс мұғалімдерінің сабақтарын атап өтуге болады. Өз сабақтарында ғылыми тереңділік, пәнаралық байланыс байқалды. Кейбір сабақтар сайыс, ойын ретінде өтті. Мұғалімдердің сабақтары әдістемелік жағынан сауатты құрылған. Сабақ кезеңдері бір - бірімен байланысты, әрбір дидактикалық сәт сабақ мақсаты мен міндеттерінің шешіміне әкелді. Әрбір сабақтың мазмұны өмірмен байланысты болды. Мұғалімдер сабақтың уақытын тиімді пайдалана білді, сын тұрғысынан ойлау технологиясы әдіс – тәсілдерін пайдаланылды. Оқушылар қызығушылық танытты. Аманжулова А.С., Әбдіқалықова Ж.Б.-ның сабақтары да қызықты өтті. Оқушылар белсенділік таныта білді.

Одан басқа «Менің мамандығым» тақырыбындағы, технология пәні мұғалімдері өткізген, форум жұмысын істеді. Осы форумға проектілерін қорғап, өздерінің болашақта армандаған кәсіптері туралы мәлімет беріп оқушылар, өздерінің қазіргі уақытта жұмыс істеп жүрген мамандары туралы айтып ата – аналар, мұғалімдер белсенді қатысты. Бұл форум қазіргі уақытта мектептен шығайын деп тұрған түлектерге дұрыс маман таңдауына көмек көрсету, оларды бағыттап, кәсіптерді насихаттау мақсатында өткізілді. Форум өз дәрежесіне жетіп, пайдалы өтті

2020 жылдың 03.02 - 13.02 аралығында «Өзін-өзі тану: Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы» онкүндігінде құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді.

2020 – 2021 оқу жылында төмендегі тақырыптардағы онкүндіктер жоспарланып өткізілді:

1. «Білім ғаламшарында» онкүндігі - 15.02.2021.- 25.02.2021
2. «Өзін-өзі тану: Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы» онкүндігі;
3. "Бүгінгі саналы ұрпақ – болашақ кепіл" - жаратылыстану-математика пәндері онкүндігі

Елімізде болып жатқан төтенше жағдайға байланысты жоспарланған онкүндіктер онлайн форматында өткізілді.

Жылда мектептегі мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін кеңейту, оқытылып жатқан пәндерге қызығушылығын арттыру, коммуникативтік дағдыларын, логика, ойлау қабілеттерін дамыту, Отанына, еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, пәндерге қызығушылығын арттыру, мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру және болашақ мамандық таңдаудағы, бәсекеге қабілетті маман болып шығудағы мектептегі мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін кеңейтуде факультатив, элективті, қолданбалы курстардың бірыңғай білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі екенін көрсету, интеллектуалдық ойындар арқылы оқушылардың демалыс уақытын дамыту мақсатында онкүндіктер өтеді.

«Факультатив сабағындағы оқушылардың танымдық белсенділігі оқыту құралы ретінде» онкүндігінде жоспар бойынша 2-11 кластарға арналған 24 іс-шара өткізілді. «Интеллектуалды ойындар марафоны» онкүндігінде 21 іс-шара өткізіліп, «Білім ғаламшарында» онкүндігі кезінде пән мұғалімдерімен ойын, сайыс түрінде түрлі іс- шаралар өткізілді. Аталған іс-шара еліміздегі төтенше жағдайға байланысты онлайн режимінде өтті. Пән мұғалімдері зияткерлік ойындарды ZOOM- платформасы, [WhatsApp](#) желісі стриминг режимінде өткізе білді.

Жалпы танымдық онкүндіктер қанағаттанарлық деңгейде өтеді деуге болады. Әрбір шара соңында өздерінің білімін, дағдысын, біліктілігін, шығармашылығын жақсы дәрежеде көрсете білген оқушылар ұйымдастырушы мұғалімдер тарапынан марапатталды.

2021 жылдың 03.02 - 13.02 аралығында жалпы «Өзін-өзі тану: Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы» атты республикалық дәстүрлі онкүндігі құрылған жоспар бойынша жүргізілді. Мұғалімдер де, оқушылар да белсенділік таныта отырып қатысты. Онкүндіктің ашылуы қашықтықтан бейнероликтер жасау арқылы өткізілді. Класс сағаттарын өткізу барысында мұғалімдер белсенділік көрсетті. Атап айтсақ Исаева С. Ш., Қожанова А. Ж., Жалмуханова Ж. Ж., Ли.Е.П, Жүгінісова Б.М., Амантаева С. Т., Алмашева Г. К., Иманбаева А. С., Оразғалиева Ж. Р., Нургалиева Ұ. М., Аманғосова М. Е. Елімізде болып жатқан төтенше жағдайға байланысты «Өзін-өзі тану: Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы» тақырыбындағы өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің онкүндігінің жұмыстары қашықтықтан, ZOOM платформасы арқылы өткізілді. Онкүндігі аясында 7-8 сыныптар арасында «Руханилықтың мөлдір бұлағы» атты эсселер сайысы, «Сүйіспеншілік әлемі» тақырыбында

виртуалды қабырғаға ілінген плакаттар, суреттер. Онкүндікке байланысты жоспарланған іс-шаралардың барлығы да өз дәрежесінде өтті.

Жаратылыстану-математика пәндері онкүндігі Тақырыбы: "Бүгінгі саналы ұрпақ – болашақ кепілі". Мақсаты: үлгерімі төмен оқушылармен түрлі жұмыстар жүргізу арқылы оқу үлгерімін арттыру. Балалардың артта қалуы мен нашар оқуын болдырмау және алдын алу. Ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, байқампаздыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Жаратылыстану – математика онкүндік аясында үлгерімі төмен оқушыларда дұрыс көзқарас қалыптастыру үшін ең алдымен ең оңай қызықты материал дайындап, ұғым қалыптасқаннан кейін оқу материалы күрделендіріледі. Жаратылыстану-математика пәндері онкүндігі аясында «Дарынды дода» тақырыбында математика, информатика және физика пәндерінен және география, биология пәндерінен 9 класс оқушылары арасында "Не? Қайда? Қашан?" зияткерлік ойыны өткізілді. Қызықты тапсырмалар, логикалық сұрақтар қою арқылы оқушылардың қызығушылықтарының арттыруға жағдай тұғызылды. Осы сайыс сабақтарда үлгерімі төмен оқушылардың шығармашылық, танымдық, пәнге деген қызығушылықтарын арттыратын тапсырмалар қолданылды, оқушылар белсенді жұмыс істеді.

Онкүндіктер өткізу барысында 42 мұғалім белсенділік көрсетті. Бұл ұжымның 50,6 % құрайды (былтырғы оқу жылында - 47,4 %). Бұл көрсеткіш әлі де жеткіліксіз. Келесі оқу жылында барлық мұғалімдердің қатысуна жағдай жасап белсенділіктерін арттыру қажет.

Ұсыныс: онкүндіктердің жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын; Пән мұғалімдері белсенділік арттырып, алдағы уақыттағы өткізетін іс-шараларды түрлендіріп өткізуге ұмтылуы қажет етеді

#### **Жас мұғалімдер мектебінің жұмысы.**

Мектеп әкімшілігі жас мұғалімдер мектебінің жұмысына көп көңіл бөледі. Жас мұғалімдердің әдістемелік деңгейін жетілдіру мақсатында мектепте жас мұғалімдер мектебі (ЖММ) ұйымдастырылды. 2017 – 2018 оқу жылының басында мектепте жас мамандар келген жоқ. 2018 – 2019 оқу жылының басында мектепте жас мамандар келген жоқ, жыл барысында екі жас маман жұмысқа орналасты; Бекзат С.Б., Абатова А.Ж. 2018 жылдың 31.08 №336/1, 05.09 №351 бұйрықтары негізінде, көмек көрсету мақсатында, тәлімгерлер жұмыстанды.

2019 – 2020 оқу жылының басында мектепте жаңадан жас мамандар келген жоқ.

2020 – 2021 оқу жылында мектепке 2 жас маман келген.

Кумарова М.Р. 2020 жылы АӨМУ бітірді, білімі жоғары.

Аманғосова М.Е. білімі арнаулы – орта.

2020 жылдың 01.09 № 197 бұйрығы және 2021 жылдың 18 қаңтарының №11 бұйрықтары негізінде, көмек көрсету мақсатында, тәлімгерлер жұмыстарын бастады.

№	Мұғалім ТАӘ	Пәні	Тәлімгер ТАӘ
1	Аманғосова Майгүл Ерболатқызы	Бастауыш класс	Алмагамбетова Салтанат Сарсенбаевна
2	Кумарова Меруерт Рахимжанқызы	Ағылшын тілі	Нурмашева Динара Сағидоллақызы

Жас мұғалімдер мектебі 2020 жылдың 31.08. № 357 бұйрығы негізінде «педагог – зерттеуші» санаты бар бастауыш класс мұғалімі Алмагамбетова С.С. басқарып отырған «Жаңа технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың қызығушылығын қалыптастыру негізінде тілін, логикалық ойын дамытуды» басты жұмысын жалғастырды. Осы топтың мүшелері мектептің жас мамандары. Мектепшілік ЖММ жұмысына еңбек өтілі 2 жыл толған да мұғалімдер де тартылады. Жас мамандармен жұмыс барысында жұмыс жоспары талқыланып, бекітілді. Жас мамандар мектебінің жұмыс жоспары әр түрлі бағытта жүргізіледі: семинар - презентация, кеңес беру семинарлар, коуч-сессия, тренингтер, жеке әңгіме, сауалнамалар, тәжірибелік сабақтар. Мектептің әдістемелік қызметімен, жас мамандарды жаңартылған білім беру мазмұны бойынша, мектеп тренерлері мен мектеп үйлестірушілер де жағынан әдістемелік жетелеуі ұйымдастырылды. Жас мамандармен алғашқы отырыстарда директордың орынбасарлары Э.Б. Абдикалыкова мектеп құжаттарын жүргізу (электронды журнал) жөнінде нұсқау берді, Дуржанова А. А. тақырыптық күнтізбелік жоспарлардың жасалу жолдарымен таныстырды, Сейдуллина С. Ж. сабақтың құрылымы, дидактикалық параметрлері, сабақтың мақсатын, мазмұнын және оқытудың әдіс-тәсілдерін айқындауға тоқталды.

Жас мамандардың жылдық жұмыстарын қорытындылау мақсатында 2021 жылдың 15.04 – 25.04 аралығында «Ізденген жетер мұратқа» тақырыбында апталық өтілді. Апталықтың дәйек сөзі «Мұғалім тәуелсіз мемлекетіміздің болашағын қалап жатқан маман...». Жас мұғалімдер өздерінің ұсынылған шараларын ZOOM платформасының мүмкіндіктерін пайдаланып өткізді.

Жас мұғалімдер сабақ барысында оқушылармен жұмыс істеуде белсенді әдіс – тәсілдерді қолданып, оқушылармен шығармашылық байланыста болып, олардың пәнге деген қызығушылықтырын арттыра білді. Апталық аясында Аманғосова М.Е. 4 «В» класында қазақ тілі пәнінен «Етістіктің шақтары » тақырыбында сабақ өткізді. Сабақ барысында ойын түрлерін тиімді пайдалана білді. Абатова Ә. Ж. «Тәуелсіздік –ел тірегі» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Кумарова М.Р. 6 «А» класында «Shopping» тақырыбындағы сабағында дүкенге саяхат жасап, оқушылардың қызығушылықтарын арттыра түсті. Оқу жылы аяғында әр жас маман есеп беріп, өздерінің жұмыстарына SWOD – талдау жасап, жұмыстарының жақсы және әлсіз жақтарын көріп, келесі оқу жылына жұмыс мақсаттары мен міндеттерін айқындады. Жас мамандардың барлығы да оқу жүктемесімен қамтылған.

### **Кафедра жұмысы**

Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 2020 жылғы 15 қыркүйегіндегі №573 бұйрығы негізінде 2020 – 2021 оқу жылында № 14 орта мектебінде кафедралық жүйе жұмысы жалғастырылды. 2020 жылдың 01.09. №195 бұйрығына сәйкес мектепте 4 кафедра жұмыс жасауда. Тәжірибелі мұғалімдер ішінен кафедра меңгерушілері тағайындалды.

1. Бастауыш класс және өзін өзі тану пәні мұғалімдерінің кафедрасы – Сейдуллина С.Ж.
2. Тілдер мұғалімдерінің кафедрасы – Каирлапова К.Б.
3. Жаратылыстану – математика кафедрасы – Кубенова К.К.
4. Эстетика және тарих мұғалімдерінің кафедрасы – Кожекенов Б.К.

Мектепте кафедра жұмысы ғылыми - әдістемелік жұмысына бағытталып, бірнеше ғылыми пәндер бойынша ұйымдастырылған.

Кафедралардың жұмысы мектеп директорымен бекітілген кафедра туралы ережесіне сәйкес жүргізіледі. Кафедра жұмысының мазмұны ҚР білім туралы заңы, мектептің әдістемелік тақырыбы, пәннің берілуі және психология - педагогика ғылымдарының жаңалықтары, орта білім беру мазмұнының жаңарту, ЖОО, ОҒТО, ҚҒӘО – мен байланысы негізінде жасалған.

Әрбір кафедраның мәселесі мектеп мәселесінен туындайды.

№	Кафедра	Мәселе
1	Бастауыш класс және өзін өзі тану пәні мұғалімдерінің кафедрасы	«Оқушылардың жалпы оқу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру, білім сапасын жоғарылату мақсатында жаңа әдістерді пайдалану»
2	Тілдер мұғалімдерінің кафедрасы	«Жаңартылған бідім мазмұны негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру, тіл пәндерін меңгеру арқылы қоғамдық өмірге аралысуға қажетті төрт дағдыларын жағдаяттар жүйесі негізінде дамыту»
3	Жаратылыстану – математика кафедрасы	«Жаратылыстану-математика пәндеріне жаңартылған білім мазмұнын енгізе отырып, оқу үрдісінде жаңашыл технологияларды пайдалану арқылы ББД сапасын арттыру және полилингвистикалық саналы жеке тұлғаны қалыптастыруға жағдай туғызу.»
4	Эстетика және тарих мұғалімдерінің кафедрасы	«Оқушыларға жаңартылған бағдарлама бойынша білім бере отырып, оқыту сапасын арттыру мақсатында сабақтың түрі мен әдіс - тәсілдерін түрлендіру.»

2017 – 2018 оқу жылынан бастап барлық жоспарлаған шараларды сапалы және уақытылы өткізу мақсатында әр кафедра, жыл бойы ағымды өткізілетін жұмыстан басқа, мектептің тоқсандық жоспарларының орындалуына жауапты болды:

№	Кафедра	Тоқсан
1	Тілдер мұғалімдерінің кафедрасы	II тоқсан
2	Жаратылыстану – математика кафедрасы	III тоқсан
3	Эстетика және тарих мұғалімдерінің кафедрасы	III тоқсан
4	Бастауыш класс және өзін өзі тану пәні мұғалімдерінің кафедрасы	IV тоқсан

2020 – 2021 оқу жылында барлық жоспарлаған шараларды сапалы және уақытылы өткізу мақсатында әр кафедра, жыл бойы ағымды өткізілетін жұмыстан басқа, мектептің тоқсандық жоспарларының орындалуына жауапты болды. Пандемия кезінде барлық жоспарлаған шаралардың өткізілуі қиындық тұғызды, ZOOM платформасы арқылы кафедра отырыстары да онлайн режимінде өткізілді. Бірақ негізгі мәселелер қаралып, негізгі шаралар өткізілді.

Осындай жұмыстың нәтижесінде:

- Мектептегі мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін кеңейтуіне жағдай жасалады;

- Оқушылардың оқып жатқан пәндерге қызығушылығы арттырады, коммуникативтік дағдылары, логика, ойлау қабілеттері дамиды;
- Отанына, еліне деген сүйіспеншілігі арттырады;
- Жаңартылған білім беру аясында жүргізіліп жатқан жұмыстарды іске асырылады.

Кафедраларда оқушылардың пән бойынша білім сапаларын анықтау мақсатында аралық, қорытынды бақылау үнемі жүргізіліп тұрады, олардың қорытындылары әкімшілік деңгейінде талқыланады және түзету жұмыстары жоспарланып іске асырылады.

Жыл сайын мектепте кафедра жұмысының мониторингі жүргізілуде.

Осы жылдың кафедра жұмыстарының талдау негізінде келесі мәселелер туындайды.

- дене шынықтыру, технология мұғалімдерінің белсенділіктерін арттыру керек екендігі байқалады (осы мәселе жылдан жылға туындайды);
- кафедраларда ғылыми – әдістемелік бағытындағы жұмыстарды күшейту мақсатында ЖОО – нен байланысты жандандыру қажет етеді.

Бұл келесі оқу жылындағы мектепшілік әдістемелік жұмыстарының бір бағыты болып табылады.

**Ұсыныс:** дене шынықтыру мұғалімдерінің белсенділіктерін арттыру мақсатында дене шынықтыру пәнінің мұғалімдерінің жеке есебін мектепшілік бақылауға қойып, өндірістік жиналыста талдау.

### **Зерттеу жұмысы.**

2018-2019 оқу жылында ЖМЦ мұғалімдері пәнді және тілді оқытудың кіріктірілген әдістері бойынша (CLIL-технологиясы) «Физика, информатика, химия, биология» пәндерін ағылшын тілінде оқыту курстарынан өтті:

Мұғалім	Мұғалімнің СЕРТ бойынша деңгейі
Изтлеуова Гульсара Рустымовна	B2
Әбдіқалықова Жанагүл Бақыткерейқызы	B1

«№ 14 орта мектеп» КММ – сінде қалалық білім бөлімінің 2020 жылғы 15 қыркүйегіндегі №573 бұйрығына сәйкес 8 «Ә», «А», 9 «Ә», «А» кластарында «Биология» және «Информатика» пәндерін ағылшын тілінде оқыту элементтерін кіріктіріп оқытылуы, және оқу жоспарының вариативтік бөлімі есебінен биология пәнінен «Адам анатомиясы» - 8 «А», «Ә» кластарында -1 сағаттан, «Биология ағылшын тілінде» 9 «А», «Ә» кластарындағы жұмыс 1 сағаттан жыл сайын жалғасын табуда.

2020 – 2021 оқу жылында Изтлеуова Г.Р. – биология пәні мұғалімі, Әбдіқалықова Ж.Б. – информатика пәні мұғалімі жаратылыстану математика бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде кіріктіре оқытылуы жұмыстарын жалғастырды.

Химия пәні мұғалімі Ахаева Ж.Т. ұзақ ауруына байланысты, бұл жұмыс түрін жүргізген жоқ. Физика пәні мұғалімі Есіркепова А. Т. - 2019 жылының ақпан айынан бастап декреттік демалыста.

Мектеп директорының 2020 жылғы 1 қыркүйегіндегі №202 бұйрығы негізінде эксперименттік және инновациялық жұмыстарды бекіту туралы директорының бұйрығымен ЖМЦ пәндері және ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің арасынан ағылшын тілінде оқыту элементтерін кіріктіріп оқытылуы туралы «Үштілділік – біртарапты тілдік үдеріс» шығармашылық тобы құрылып, жоспарлы түрде жұмыс жасауын жалғастырды.

Зерделеу нысандары бойынша білім алушылар мен ата-аналар арасында жаратылыстану пәндерін ағылшын тілінде оқуға ынтасын анықтау мақсатында сауалнама жүргізіліп, ағылшын тілінде оқыту туралы өтініш алынды. Балалардың ата - аналарымен, қамқоршыларымен, заңды өкілдерімен келісім-шарттар жасалды, ағылшын тілінде оқыту туралы өтініштері қабылданды. Өтініштер мен келісім – шарттар, сауалнамалар әр мұғалімде папкаға жинақталған.

Екі жарты жылдықты салыстырғанда оқушылардың пән бойынша оқу сапасының артқанын байқауға болады:

№	Класс	Пәні	I жарты жылдық	II жарты жылдық	Айырмашылығы
1	8 «Ә»	Биология	51%	58%	+7 %
2	9 "Ә"	Биология	59%	66%	+7 %
3	8 «А»	Химия			
4	8 «Ә»	Информатика	58 %	65%	+7 %
5	9 "Ә"	Информатика	60 %	68%	+8 %

6	8 «А»	Физика		
---	-------	--------	--	--

Бұл көрсеткіш ағылшын тілін кіріктіріп оқыту нәтижелігін білдіреді.

Оқу жылы барысында мұғалімдер пәндерге ағылшын тілін кіріктіріп оқыту нәтижелігімен әріптестерімен бөлісіп отырды. Биология пәнінен 8 «Ә» класында СТО технологиясы, кластер құру, фишбоун әдісі, өрмекші әдістері қолданыла отырып, «Иммунитет. Жасушалық және гуморальдық иммунитет» тақырыбында сабақ өткізілді. Оқушылар арасында топтық жұмыс, жеке тапсырмалар, өзін-өзі бағалау, сараптау үнемі қолданып отырады

«Адам анатомиясы» факультативі 8 класқа арналған. Жетекшісі: Изтлеуова Г.Р.

«Адам анатомиясы» бағдарламаның мазмұны биология пәні курсына негізделіп, оқушылардың ғылыми жаратылыстану сауаттылықтарын арттыратын қосымша материалдар беріледі.

Осы оқу жылындағы эксперимент жұмысындағы кездескен қиыншылықтар мен нәтижелерін ескере отырып келесі қорытынды шығаруға болады:

#### **Жақсы жақтары:**

1. Оқушылардың тілдік (ағылшын тілі) сауаттылықтары дамиды.
2. Пәндік терминдері мен заңдарын, формулаларын ағылшын тілінде үйреніп, сөздік қорлары көбейеді;
3. ЖМЦ пәндері бойынша білімдері артады;
4. Өз бетімен іздену, танымдық және шығармашылық икемділіктері дамиды.

Осыдан келесі мүмкіндіктер туады:

1. Оқушылардың білім сапасының жоғарылауы;
2. «КҒА», «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойындарға оқушылардың қатысу белсенділігі өседі.
3. Кіріктіріп оқыту мектеп оқу үрдісіне енгізіліп сапа көрсеткішіне ықпал етеді.

#### **Әлсіз жақтары:**

1. Үш тілде сөйлеу барысында оқушының мәселені шеше білуі, өзіндік талдауы, өзіндік бағалау жасауы қалыптасуы, әлі де жеткіліксіз;
  2. Мұғалімдердің эксперименттік жұмысқа қатысу белсенділігін арттыруды талап ету;
- Әлсіз жақтарының жою мақсатында 2021 – 2020 оқу жылына өзара сабаққа қатысым және мұғалімдердің белсенділіктерін арттыруға ұсыныс жасалды. Осы бағытта мектептің әдістемелік қызметі мұғалімдердің тәжірибелерімен бөлісуге жағдай жасап, мектеп жоспарына шығармашылық іс – шара еңгізуі керек.

2020 – 2021 оқу жылында «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2020 жылғы 15 қыркүйегіндегі №573 бұйрығына, мектепшілік 20.09. №354 бұйрықтары негізінде мектеп мұғалімдерінің шығармашылығын арттыру және оқу үрдісінде тәжірибе алмасу мақсатына құрылған қалалық деңгейде 2 шығармашылық зертхана жұмыстарын жалғастырды.

1. Иманбаева А.С. «Интеграция нравственно-духовной программы «Самопознание» в образовательный процесс школы»;
2. Оразгалиева Ж.Р. «Мектептің бірыңғай білім беру жүйесіне «Өзін – өзі тану» рухани – адамгершілік білім беру бағдарламасын интеграциялау».

"Өзін-өзі тану" рухани - адамгершілік бағдарламасын мектептің білім беру үдерісіне интеграциялау бойынша шығармашылық зертхана Ақтөбе қаласының өзін-өзі тану мұғалімдерінің бірлестігі-қалалық білім бөлімінің құрылымдық бөлімшесі болып табылады.

Шығармашылық зертхана жоспарланған бағдарлама бойынша жұмыстар жүргізеді. Қалалық деңгейде семинар өткізілді. Семинар барысында бірнеше мұғалім өзін-өзі тану пәнін басқа пәндермен интеграциялау туралы өз ойларын айтты. №56 мектептің өзін-өзі тану мұғалімі Курмашева В.Н, №40 мектептің өзін-өзі тану пәні мұғалімі Төлеуова М.Қ интеграция сабағының жоспарын құрған кезде неге көңіл бөлу керектігіне және интеграция түрлері, жанды білім және жансыз білім туралы өз ойларын айтты. Дарынды оқушылармен жұмыс туралы №33 мектептің өзін-өзі тану мұғалімі Досмурзина С.Қ өз ойын айтып, тәжірибесімен бөлісті.

2021 жылдың ақпан - сәуір айларында шығармашылық зертханалардың жұмысының шеңберінде төмендегі тақырыптар бойынша семинарлар өтті: «Жалпыадамзаттық құндылықтар – отбасы тәрбиесінің негізі», и «Роль учителя в нравственно-духовном образовании», «Возможности дополнительного образования в нравственно-духовном образовании учащихся».

Осы семинарлардың жұмысына келесі мектеп мұғалімдері да белсенді қатысты Исаева С. Ш., Қожанова А. Ж., Жалмуханова Ж. Ж., Жүгінісова Б. М., Амантаева С. Т., Ли.Е.П, Кенжеғалиева Г. К., Иманбаева А. С., Оразғалиева Ж. Р. , Нургалиева Ұ. М., Аманғосова М. Е. Елімізде болып жатқан төтенше жағдайға байланысты «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасын интеграциялау» тақырыбындағы өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің шығармашылық зертханасы мүшелері жұмыстарын қашықтықтан жұмыс жасау түрінде жалғастырды. Шығармашылық топ мүшелері өзін-өзі тану пәні бойынша №1-34 сабақ аралығында 1-11 кластардың сабақ жоспарларын құрды. Бұл сабақ жоспарларын қала мектептері мен облыстық өзін-өзі тану пәні мұғалімдері де әдістемелік көмек ретінде пайдалана алды.

Жоғарыда жасалған жұмыстарды сұрыптай келіп, «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасын интеграциялау» тақырыбындағы өзін-өзі тану пәні мұғалімдерінің шығармашылық зертханасы 2021-2022 оқу жылына төмендегідей міндеттерді қояды:

#### **Міндеттері:**

- мұғалімдердің оқушыларды тәрбиелеуде және өмірде кездесетін жағдайларда әлеуметтілік және адамгершілік іс-әрекеттер жасау тұрғысынан тәжірибелі болуын қалыптастыру ;
- жұмыс барысында кездесетін қиындықтар мен қарама-қайшылықты ескере отырып, мұғалімдермен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.

Сонымен, шығармашылық топтар жұмысын қанағаттанарлық деп бағалап, жұмыс барысында жіберілген кемшіліктерді ескере отырып, жаңа оқу жылына келесі ұсыныс берілді:

- Қалалық деңгейде «Интеграция нравственно-духовной программы «Самопознание» в образовательный процесс школы», «Мектептің бірінғай білім беру жүйесіне «Өзін – өзі тану» рухани – адамгершілік білім беру бағдарламасын интеграциялау» тақырыбында жұмыс істейтін шығармашылық зертханаларының жұмысы жалғасын тапсын.

#### **Дарынды балалармен жұмыс**

Мектеп оқушылары жыл сайын мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадаларға белсене қатысып, белгілі нәтижелерге қол жеткізуде. Мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық сайыстарға қатысу нәтижесінің мониторингі бар.

#### **Ғылыми конференциялар мен жарыстарға қатысу нәтижесі**

Іс-шара атауы	2018-2019 Қала/облыс	2019-2020 Қала/облыс/ респ/халық	2020-2021 Қала/облыс/ респ/халық
Зерде	3 орын-1(қала),1 (обл) Грамота (қала)	3 орын- 1(қала),1 (обл) 2 грамоты (қала)	-
КҒА	1 орын – 1(обл), 1(респ) 2 орын – 2 (обл) 3 орын- 3 (обл), 1 (респ) Грамота (обл)	2 орын – (обл) 3 орын- (обл)	Зор.-2 2 ор-1 Грамота-2
Дарын	-	2 орын – (обл)	Зор-3 (обл)
Негізгі пәндер бойынша олимпиадасы	2 орын-3 (қала) Зорын-2 (қала) Грамота- 1 (обл)	Грамота -1	грамота-1 (қала);
Кіші олимпиада	3 орын –2 (қала), 2(обл)	-	3 орын- 1 (обл) 2 орын- 1 (обл) 1 орын– 1 (обл)
Әр түрлі олимпиадалар	4 - қала 2 - обл	3 орын – 3 (қала) 2 орын – 2 (обл)	3 орын-5 2 орын-2 1 орын- 3 грамота-1 (обл)
Шығармашылық конкурстар	3 орын -14 (қала) 2 орын -2 (қала)	1 орын – 1 (обл), 4 (хал) 2 орын – 3 (обл), 1 (қала) 3 орын – 1 (обл), 1 (қала) Номинация – 1 (қала)	3 ор-2 (обл) 2 ор-2 (обл) 1 ор-2 (обл)
Ақбота	1 орын - 8 2 орын - 9 3 орын - 10	1 орын - 17 2 орын - 7 3 орын – 18	3 ор-25 2 ор-18 1 ор-3
«Человек и природа»	-	1 орын - 17 2 орын - 8 3 орын – 6	-
«Астра»		3 орын – 3	2 орын-2 1 орын-9
«Золотое руно» халықаралық конкурс	1 орын - 3 2 орын - 4 3 орын - 3	1 орын - 55 2 орын - 14 3 орын – 17	-



«Кенгуру – математика для всех»	2 орын - 2	1 орын - 26 2 орын - 26 3 орын – 14	3 орын-3 2 орын-3 1 орын-7
«British Bulldog»	-	1 орын - 0 2 орын - 0 3 орын – 4	-
«Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 орын - 1 3 орын - 1	1 орын - 13 2 орын - 10 3 орын - 5	3 орын-1 2 орын-3 1 орын-20
«Кенгуру – лингвист»	1 орын - 8 2 орын - 3	-	-
«Кенгуренок»	-	-	3 орын-0 2 орын-0 1 орын-28
«Кішкентай білгірлер»	1 орын- қала 3 орын- обл	Грамота (қала)	-
«Бастау»	Бас жүлде-1 (қала) 3 ор-3 (обл)	-	2 орын – 1 (қала)

**Ұсыныс:** «КҒА», «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға қатыстыру және мониторинг өткізуге жағдай жасалсын.

## 6 бөлім

2018-2021 оқу жылы бойынша мектепшілік тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылдың 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», Ақтөбе облысының білім басқармасының 2015 жылдың 1 қыркүйегіндегі № 733 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» және Ақтөбе облысында тәрбие жұмыстарының 2013 -2020 жылдарға арналған бағыт – бағдарламасы негізінде, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері бойынша тәрбие жұмысының жүйесі жоғарыда көрсетілген нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеліп, қамтылып, құрылып, бекітілді.

**Тәрбие жұмысының проблемасы:** “Ұлттық тәрбие мен азаматтық

ұстанымды, патриоттық сезіммен, ұлттық намысты жасөспірімнің бойында сеніммен қалыптастыра отырып, заман талабына сай тәрбиелеу.

**Тәрбие жұмысының мақсаты:** – «Рухани жаңғыру» бағдарламасының шеңберінде балалар мен жастарды тәрбиелеу.

### Тәрбие жұмысының міндеттері:

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы, сананың ашықтығы;

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, Назарбаев университетінің алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау;

- тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету, заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету;

- балалар мен жастар тәрбиесінің мазмұнында қазіргі заманның болмысымен ықпалдасу жүйесін, сондай-ақ нақты әлеуметтік-маңызды нәтижеге себепші болатын іс-әрекет компонентін, балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын күшейту.
- тәрбие ісін тартымды, әрі ұтымды ұйымдастыру арқылы сатылай жасөспірімдерге заман талабына сай тәрбие беру;
- экономикалық ойлауын жетілдіру , әр түрлі мамандықты игеруге бейімдеу , өмір сүру мәселесінің тиімді және оның бағытын таңдай білетін тұлғаны тәрбиелеу ;
- өз тілін құрметтейтін, өз халқының тарихын жақсы білетін, өзге ұлттарды сыйлайтын тұлғаны қалыптастыру;
- оқушылардың құқықтық сауаттылығын дамыту ;
- бала тұлғасына бағыттылық, оның ой- өріс ,адамгершілік, қатысымдық, эстетикалық және дене- күш қуатын қалыптастыру;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру ;
- азаматтық және отансүйгіштік сезімін қалыптастыру ;
- бала тәрбиесіне ата- аналардың белсенділіктерін арттыру ;
- оқушылар арасында діни сауаттылықты қалыптастыру ;
- әдептілік ережелерін бойына сіңірген шығармашылық қабілеттері жоғары, жан- жақты дамыған ұрпақты тәрбиелеу.

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – нің тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі:

- 1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;
- 3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.
- 4) Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2019 жылғы 19 тамыздағы № 252 бұйрығы.
- 5) Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласының әкімдігі Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2019 жылғы 3 қыркүйегіндегі №1155 бұйрығы.
- 6) 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

2020 -2021 оқу жылы бойынша мектепшілік тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері бойынша тәрбие жұмысының жүйесі жоғарыда көрсетілген нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеліп, қамтылып, құрылып, бекітілді.

#### **Класс жетекшілерімен, ұжыммен жұмыс:**

- класс жетекшілердің, ата-аналар жұмысының сыртқы ортамен байланыс жұмысын жоспарлауға жетекшілік ету, көмек беру;
- класстағы тәрбие жұмысын ұйымдастырушы класс жетекшісі, олардың шеберлігін арттыруда, класс жетекшілер бірлігінің жұмысын жандандыру;
- озық класс жетекшілер тәжірибесін жас класс жетекшілерге жеткізіп отыру.

#### **Оқушылармен жұмыс бағыттар:**

- әр жастағы оқушылардың жоспарланған тәрбие жұмыстарына байланысты қызығушылығын арттыру;
- белсенді оқушылармен жұмысты күшейту;
- оқушылардың икемділігіне қарай, өзін-өзі басқару жұмыстарына тарту;

-оқушылар бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиесін сіңіру.

**«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ – нің тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:**

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-танымдық тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

**«Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы.** «Бірыңғай «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестігі Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың бастамасы бойынша құрылды. Мектепте тәрбие жұмысын арттыру мақсатында "Жас ұлан" ұйымы жұмыс жасады, 2018-2019 оқу жылында аға тәлімгер А. И. Ищанова, 2019-2020 оқу жылында Б. Б. Жакекшова, 2020-2021 оқу жылында А. Б. Каримбаева, Р. Ә. Досыбаева жетекшілік етті. Қала мектептеріндегі балалар ұйымдары бір орталыққа біріктірілген. Жас ұлан ұйымының орталығы – Қалалық Оқушылар Сарайы. «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ -сі «Жас ұлан» ұйымы Қалалық Оқушылар Сарайымен бірлесе жұмыс жүргізді. «Жас ұлан» балалар ұйымы 2011 жылыдың 6 шілдесінде құрылды. «Жас ұлан» ұйымында мүше болудың екі деңгейлі жүйесі бар. «Жас Ұланның» жоғары буынына 5-10 класс, ал «Жас қыран» төменгі буынына 2-4 класс оқушылары, сонымен қатар «Жас ұланға» өз үлесін қосуға және оның мүшесі болуға ерікті түрде ниет білдірген балалар мен жасөспірімдер қабылданады. Мүшелерді ұйымға қабылдауды «Жас Ұлан» бастауыш ұйымы жүргізеді. «Жас ұлан» ұйымының рәміздері: ту, галстук, төсбелгі, эмблема. Ұйымға қабылдау жылына 3 рет өткізіледі: 1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні, 6 шілде - «Жас ұлан» құрылған күні, 16 желтоқсан - Тәуелсіздік күні. «Жас ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының құрылымы: Кеңес құрамы: Ұланбасы: орынбасарлары (хатшы), бөлім басшылары (Кеңес бөлімдері ұйым бағыттарына сәкес бөлінеді - «Экоәлем», «Зерде», «Руханият», «Еңбек», «Жеті жарғы», «Отан», «Салауат»), сынып басылары, бөлімшелер. 2020-2021 оқу жылында қалалық «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына арналған «Ынтымақ». «Бірлік». «Жастық» бағдарламасы бойынша жұмыс жүргізді. Бағдарламаның жүзеге асыру мерзімі 2019-2022 жж. аралығы. Бағдарлама тәрбие жұмысының 8 негізгі бағытынан тұрады. Қызметтің негізгі бағыттары «Ынтымақ», «Бірлік», «Жастық» тармақтарын құрайды. «2018-2019 оқу жылында мектеп бойынша «Жас Ұландар» саны - 384, «Жас қырандар» саны -259, 2019-2020 оқу жылында «Жас Ұландар» саны - 638, «Жас қырандар» саны -423, 2020 -2021 оқу жылында «Жас Ұландар» саны - 516, «Жас қырандар» саны – 417. 2020 -2021 оқу жылында мектеп бойынша «Жас Ұландар» саны - 516, «Жас қырандар» саны - 417. «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымына мүшелерді қабылдау 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні қарсаңында қашықтықтан жүргізілді. 2018-2021 оқу жылдарында қалалық өтілген шараларға қатысым төмендегідей.

2018-2019 оқу жылы бойынша:

- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіз ел – Қазақстан!» қалалық фестивалі аясында өткізілген «Кадрда – Астана» фотобайқауы Утемисова Адема – III орын;
- Ақтөбе қаласының 150 жылдық мерейтойы аясында ұйымдастырылған «Ақтөбе мақтанышы» онлайн бейне байқауында «Үздік бейне насихат» номинациясы Төреғалиев Төрежан – Мадақтама
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ұйымдастырылған «Достық» спорттық эстафетасында III – орын «Экстрим» командасы (№ 14 орта мектеп) «Біздің тату отбасы» атты жас суретшілер байқауы – Сертификат;
- Ақтөбе қаласының 150 жылдық мерейтойы аясында ұйымдастырылған «Күншуақ» отбасы байқауында «Тату отбасы» номинациясы – Тайыров;
- Городской конкурсу «Моя семья – моя радость» приуроченного к 150 летию г. Актөбе номинация «Самая дружная семья» семья Басаровых;
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ұйымдастырылған «Рәміздерім – мақтанышым» қалалық мереке – байқауы Әбдісаламова Айару – II орын

2019-2020 оқу жылы бойынша :

-«Үйден шықпай, уақытты тиімді пайдалан» атты тәлімгерлерге арналған байқау өткізілді Бейнеролик бойынша мадақтама, фотосурет бойынша I орын .

- «Бейбіт елдің балалары» атты акцияға 5 «Ә» класс оқушысы «Естелік сұхбат» номинациясы бойынша мадақтамаға иеленді, 1- мамыр «Қазақстан халықтарының бірлігі күніне» орай «Халық қуаты бірлікте» атты қашықтықтан өткен суреттер байқауында Астахов Артем III орын иеленіп, Дандағариева, Забровский, Чебуч , Куйшебаева, Ничипурик, Стоялова атты оқушылар мақтау қағазымен марапаттарын иеленді.

2020-2021 оқу жылы бойынша:

-“Я + Спорт - Здоровье” ұйым мүшелеріне арналған спорттық марафонға А. Әбдісаламова 6 “Ә” класс оқушысы қатысты.

-“ Күмбірле , сазды домбыра ” обылыстық жас домбырашылар байқауына М.Тайыров қатысып , жүлделі I орын иеленді.

-“ Тайм - менеджмент для школьников” тренингіне,” Mister and Miss -2021” 4-6 сынып оқушыларына арналған эстетикалық байқауға А. Адильбекова , А. Мұханбетқали қатысып, “ Дарынды жұп” номинациясын иеленді.

- “ I Like Zhas Ulan ” қалалық фотосуреттер байқауына, “ Ерлік даңқы ешқашан өшпейді” бейнероликтер мен сюжеттер байқауына, “ Ешкім де, ештеңе де ұмытылмайды” жиына қатысты.

**Оқушылардың оқу және оқудан тыс қызметінде өз мүмкіндіктерін іске асыру жағдайлары.**

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында үйірме, спорттық секциялар жұмыстары ұйымдастырылды. Мектеп ішінде және мектеп тыс үйірмеге қатысатын оқушылардың тізімі алынды. Үйірмелер мен секциялардың бекітілген №2 сабақ кестесі, бағдарламалары және жоспарлары, оқушылар тізімі, үйірмелер мен секцияларға қатысым журналдары жинақталды. 2018-2019 оқу жылында «№14 орта мектеп» КММ –де – барлығы 1124 оқушы болды. Мектепте 23 үйірме жұмыс жасады. Олар: Үкілі домбыра, Хор, Жас талант, Театральная мечта , Дыбыстар әлемі , Сиқырлы бейнелер, Жас қаламгер, Чудеса аппликации , Волшебная кисточка , Я - исследователь , Қызықты грамматика , Шебер қол , Адамгершілік грамматикасы, Юный цветовод, Мир художественного слова , Живое слово, Х.Доспанова ат. патриоттық клуб , Сөз сыры, Деловое слово , Ритмика, Музыкальное наследие Казахстан , Тілдік норма және стиль , Математиканың тандаулы сұрақтары, мектепшілік 6 спорттық секция (баскетбол, волейбол, футбол, таэквондо, тоғызқұмалақ, гандбол) жұмыс жасады.

Мектеп бойынша үйірме мен спорттық секцияға қатысатын оқушылар саны –669 оқушы, 59,5 % -ды құрайды. Оның ішінде мәдени бағыттағы үйірмелерге қатысатын оқушы саны- 529 оқушы, 47,5% қамтылған, спорттық секцияға –140 оқушы, 12,4 % қамтылған. Мектептен тыс үйірмелер мен спорттық секцияға – 265 оқушы қатысады, оның ішінде мәдени шығармашылық бағыт бойынша - 113 оқушы, спорттық бағыт бойынша – 152 оқушы қатысады, оқушылардың мектептен тыс үйірмелерге 24 % қатысады. Мектепшілік және мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен спорттық секцияларға жалпы қатысым 84 % - ды құрайды.

2019 -2020 оқу жылында «№14 орта мектеп» КММ –де – барлығы 1211 оқушы болды . Мектепшілік - 24 үйірме жұмыс жасады: Үкілі домбыра, Хор, Жас талант, Юный талант, Сиқырлы бояулар, Волшебная кисточка, Юный цветовод, Умелые руки, Читайка, Скорочтение, Поэзия баспалдығы, Сөз сыры, Жас қаламгер, Шешен сөйлей білейік, Бумажные и пластилиновые фантазии, В мире музыки, Занимательная грамматика, В мире чисел, фигур и логики, Х.Доспанова ат. «Жас сарбаз» әскери -патриоттық клуб, В мире уравнений и неравенств, Занимательная математика, Адамгершілік грамматикасы, Графикалық жобалау, Элементы высшей математики, сонымен қатар 7 спорттық секция жұмыс жасады . Олар : Футбол, Волейбол (қыз балдар), Жеңіл атлетика, Теннис, Тоғызқұмалақ, Таэквондо жұмыс жасады.

2019-2020 оқу жылында мектеп бойынша үйірме мен спорттық секцияға қатысқан оқушылар саны – 697 оқушы, 57,5% -ды құрайды. Мектептен тыс үйірмелер мен спорттық секцияға – 232 оқушы қатысты, оның ішінде мәдени шығармашылық бағыт бойынша - 112 оқушы, спорттық бағыт бойынша – 120 оқушы қатысады, мектептен тыс үйірмелерге

оқушылардың 19,1 % қатысты. Мектепшілік және мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен спорттық секцияларға жалпы қатысым 76,6 % - ды құрады.

2020-2021 оқу жылында « Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ –де – барлығы 1281 оқушы болды. Мектепшілік - 17 үйірме , 7 спорттық секция жұмыс жасады. Мектепшілік үйірме мен спорттық секцияға қатысатын оқушылар саны – 717 оқушы, 56 % - ды құрайды. 2020-2021 оқу жылында мектепшілік үйірме мен спорттық секция жұмыстары қашықтықтан үйірме мен спорт жетекшілері тарапынан қашықтықтан өтілді. Мектептен тыс үйірмелер мен спорттық секцияға – 232 оқушы қатысады, оның ішінде мәдени шығармашылық бағыт бойынша - 112 оқушы, спорттық бағыт бойынша – 120 оқушы қатысады, оқушылардың мектептен тыс үйірмелерге 19,1 % қатысады. Мектепшілік және мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен спорттық секцияларға жалпы қатысым 75,1 % - ды құрайды.

#### Оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудың үш жылдық көрсеткіші

№	Оқу жылдары	Жалпы оқушы саны	2018-2019 о.ж	Жалпы оқушы саны	2019-2020 о.ж	Жалпы оқушы саны	2020-2021 о.ж.
1.	Оқушылардың қатысымы (үйірме)	1124	529	1211	575	1281	597
2.	Пайыз		47,5%		48,2%		46,4 %
1.	Оқушылардың қатысымы (спорттық секция)	140	140	120	120	120	120
2.	Пайыз		12,4%		9,5%		19,1 %

#### Класс жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің жұмысы.

2018-2019 оқу жылы бойынша класс жетекшілер әдістемелік отырысының жұмыс жоспары жасалып, құрылды. 2018-2019 , 2019-2020 оқу жылдарында класс жетекшілер бірлестігінің жетекшісі Әбдіхалықова Жаңагүл Бақыткерейқызы . Әр отырыстың өзіндік тематикалық тақырыптары мен жауапты адамдары бекітілді. Жоспарланған жұмыста әр класс жетекшілерге тиісті жұмыс түрлері бөлініп, ай сайынғы отырыстарда баяндамалар, әр кластың тәрбиелік деңгейі «Қиын» балалармен жұмыс барысы, дәстүрлі және т.б. мерекелік шараларға байланысты іс- шараларды талдау, сонымен қатар 9-11 класс оқушыларына кәсіптік бағдар беру жұмыстары қарастырылды. Мектепте 44 класс комплектісі және 3 дайындық класы жұмыс жасады. Оның ішінде қазақ тілінде оқытылатын класс саны -28, орыс тілінде оқытылатын класс саны- 16, оның ішінде бастауыш буын бойынша қазақ тілінде оқытылатын класс саны - 14, орыс тілінде оқытылатын класс саны -8. Әр класқа класс жетекші мен класс бөлмелері оқу жылының басында бекітіліп берілді. Ұжымда 43 класс жетекші болды. 2019-2020 оқу жылы бойынша класс жетекшілер әдістемелік отырысының жұмыс жоспары жасалып, құрылды. 2019-2020 оқу жылында мектепте 51 класс комплектісі және 3 дайындық класы жұмыс жасады. Оның ішінде қазақ тілінде оқытылатын класс саны -34, орыс тілінде оқытылатын класс саны- 19, оның ішінде бастауыш буын бойынша қазақ тілінде оқытылатын класс саны - 24, орыс тілінде оқытылатын класс саны -9. Әр класқа класс жетекші мен класс бөлмелері оқу жылының басында бекітіліп берілді. Ұжымда 46 класс жетекші болды. 2020-2021 оқу жылында 54 класс комплектісі және 3 дайындық класы жұмыс жасады. Оның ішінде қазақ тілінде оқытылатын класс саны -35, орыс тілінде оқытылатын класс саны- 19, оның ішінде бастауыш буын бойынша қазақ тілінде оқытылатын класс саны - 25, орыс тілінде оқытылатын класс саны -9. Әр класқа класс жетекші мен класс бөлмелері оқу жылының басында бекітіліп берілді. Жалпы 54 класта 51 класс жетекші бар, себебі 2020-2021 оқу жылы бойынша Ұ. С. Кусатаева 1 “Г” , 2 “Г”, С. Т. Амантаева 1 “Д” , 3 “Д” , Е. П. Ли 2 “Д”, 4 “Д” кластарында класс жетекшілік етеді. Класс жетекшілер білімін, санатын, еңбек өтілін төмендегі кестелерден көруге болады.

#### Педагогикалық білімі бойынша:

Оқу жылы	Класс жетекші саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта	Аяқталмаған жоғары
2018-2019	43	34	9	0
2019-2020	46	37	9	0
2020-2021	51	43	8	0

#### Педагогикалық санаты бойынша:

Оқу жылы	Класс жетекші	Жоғары санат	I санат	II санат	Санаты жоқ

	саны				
2018-2019	43	4	18	15	6
2019-2020	46	21	15	6	4
2020-2021	51	17	12	14	8

### Педагогикалық стажы бойынша:

Оқу жылы	Класс жетекші саны	3жылға дейін	3ж.- 8ж.	9ж.- 16ж.	17ж.- 20ж.	21ж.-35ж.
2018-2019	43	10	3	8	4	18
2019-2020	46	10	3	9	4	20
2020-2021	51	2	6	8	14	21

### 2018 – 2021 оқу жылдарында класс жетекшілердің курстан өткендігі жөнінде мәлімет.

Класс жетекші	Курстан өткен класс жетекшілер саны	қалалық	облыстық	республикалық
43	0	0	0	0
46	15	0	0	15
51	2	0	2	0

Класс жетекшілер бірлестігі бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды, жоспар бойынша отырыстар өткізіліп, хаттама толтырылды. Барлық класс жетекшілер класс портфолиосын жүргізеді. Класс жетекшілер жұмысының толық мониторингі жүргізу, класс жетекшілердің қала көлемінде іс-тәжірибелер тарату жұмыстарын жандандыру ұсынылды.

Тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс- шараларды талдай келе 2021 -2022 оқу жылының тәрбие жұмысының жұмыс жоспары құрылып, жоспарлы түрде жалғастырылады.

### 2021-2022 оқу жылына қойылатын мақсат пен міндеттер.

Тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс - шараларды талдай келе келесі оқу жылына төмендегідей мақсат пен міндеттер қамтылды.

Мақсаты : жан -жақты ой өрісі терең дамыған, әсемдікпен қаруланған, халық игілігін жасаушы, бәсекеге қабілетті азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Тәрбие жоспарын жүйелі құру;
- Класс жетекшілердің кәсіптік шеберлігін арттыру;
- Ата -аналармен байланысты нығайту;
- Класс жетекшілер бірлестік отырысының жұмысын әрі қарай жандандыру;
- Класішілік өзін- өзі дамыту жүйесін күшейту;
- Қалалық семинарларға класс жетекшілердің қатысуын ұйымдастыру;
- Класс жетекшілер білімін жетілдіру курсына класс жетекшілерді жіберуді ұйымдастыру;

### 7 бөлім

### Педагог-психологтардың 2017-2021 оқу жылындағы жүргізілген жұмыстарының талдауы.

2017-2021 оқу жылдарында №14 орта мектебінің психологиялық қызметінің жұмыс жоспары 9 басты бағытқа ие: әдістемелік, диагностикалық, консультативтік, коррекциялық, психологиялық ағартушылық, тәрбие, ата-аналармен жұмыс ұйымдастыру, әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасылармен және балалармен құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу, балалармен құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша класс жетекшілермен және педагогтармен жұмыс.

Белгіленген деңгейде қойылған:

- балалармен жеке жұмыс (дарынды, қиын және дінге бейім, мүмкіндігі шектеулі оқушыларының, кәсіптік бағдар бойынша, бейімделуінде тәрбиелеуде қиыншылық туғызатын, әртүрлі сұрақтар бойынша кеңес беру);
- класс жетекшілерге жекелеп кеңес беру;
- оқушылармен коррекциялық дамыту сабақтар жүргізу(топтық);
- кәсіби бағдар беру тренинг, сабақтары; ҰБТ- ке дайындық түзету-дамыту сабақтары.

2017-2018 оқу жылында психологиялық диагностика саны - 98, психологиялық кеңес беру саны - 212, психологиялық дамыту түзету жұмыстары - 79.

2018-2019 оқу жылында психологиялық диагностика саны - 92, психологиялық кеңес беру саны - 205, психологиялық дамыту түзету жұмыстары - 59.

2019-2020 оқу жылында психологиялық диагностика саны - 97, психологиялық кеңес беру саны - 200, психологиялық дамыту түзету жұмыстары - 74.

2020-2021 оқу жылында психологиялық диагностика саны - 72, психологиялық кеңес беру саны - 154, психологиялық дамыту түзету жұмыстары - 49.

Бағыттар бойынша жасалған жұмыс түрлері:

2017-2018 оқу жылындағы 1-5 -10, класс оқушыларының мектепке бейімделуі:

Класс	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
1 класс	35 %	72 %	32%
5 класс	57 %	28 %	10 %
10 класс	35 %	7 %	0 %

2018-2019 оқу жылындағы 1-5 -10, класс оқушыларының мектепке бейімделуі:

Класс	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
1 класс -166 оқушы қатысты	45%	94%	27%
5 класс 127 оқушы қатысты	62,9%	36,2%	0,7%
10 класс	20,5%	69,2%	0

2019-2020 оқу жылындағы 1-5 -10, класс оқушыларының мектепке бейімделуі:

Класс	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
1 класс	49%	91%	28%
5 класс	60,6%	32,7%	6,5%
10 класс	34%	50%	15,9%

2020-2021 оқу жылындағы 1-5 -10, класс оқушыларының мектепке бейімделуі:

Класс	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
1 класс	52%	73%	18%
5 класс	62%	49%	14%
10 класс	31%	16%	1%

Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстар:

класс	Танымдық	Шығармашылық	Академиялық (ғылыми)	Көркембейнелеу	Музыкалық	Әдеби	Көшбасшылық
3-4	17,8 %	17,6%,	11,3 %,	9,3%,	9,3 %,	19,6 %,	6,3 %.
5-8	12,3 %.	17%	10%	14%	13%	11%	18%
9-11	16,3 %.	1.8%	15%	10%	11.7 %	18 %	10%

#### **2017-2018 оқу жылындағы диагностикалық бағыт бойынша:**

2017 -2018 оқу жылында қалалық білім бөлімінің бұйрығы бойынша тоқсан сайын 8 -10 класс арлығында психологиялық тест алынып тұруы ұсынылды:

Юнисеф жобасы бойынша анықталды. Олармен психологиялық жұмыс түрлері жүргізіледі.

Инклюзив оқушылардың ата-аналарына, сәтсіз отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылардың ата-аналарына, көп балалы отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылардың ата-аналарына сауалнама, анкета, ұсыныстар, кеңестер берілді.

Ұсыныс: Жылдық білім беру жүйесіне көшу талаптарына сай оқушыларға максималды түрде тұлғаның дамуы, әлеуметтік педогогикалық ортада жағдай жасау. «Қауіп» тобындағы оқушылармен психопрофилактикалық бағыттағы түзету жұмыстарын күшейту.

#### **2018-2019 оқу жылындағы диагностикалық бағыт бойынша:**

5-ші класс оқушыларының бейімделу деңгейін анықтауда Н.Г.Лусканованың «Оқу мотивациясы» әдістемесі, танымдық қабілеттерін анықтауға арналған әдістемелер алынды. Зерттелген оқушылар саны – 127. Қабілеттілікті анықтау анкетасы 5-11 класс оқушыларының арасында жүргізіліп, мектепшілік 104, психолог анықтаған 78. Анықталған дарынды оқушыларға жеке портфолио басталып, бір жылға дамыту жұмыстары құрылды. Тәуекел тобының оқушыларына «Үй, ағаш, адам» проективті тест жүргізіліп, қорытындысы бойынша

жеке кеңес беріліп, ұсыныстар айтылды. Мектепалды даярлау «А», «Ә», «Б» тобы оқушыларының мектепке бейімделуін, психологиялық даму ерекшеліктерін зерттеу, бақылау, диагностикалау жұмыстары жасалды. «Графикалық диктант» әдістемесі, «Мектепте маған не ұнайды?» суреттік тестін мектепке бейімделуін анықтау үшін әдістемесі алынды. Тәрбиелік деңгейді анықтауға «Капустина әдістемесі» 11 класс оқушыларының мамандық тандаудағы дайындығының көрсеткішін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Климов әдістемесі арқылы 11 класс оқушылардың мамандық тандауға бағыт беру мақсатында жүргізілді. 3-4 класс оқушыларының танымдық деңгейлерін анықтауға арналған жұмыстар, тапсырмалар жүргізілді. Ақтөбе облысының білім беру басқармасы кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу мәселесін зерттеу мақсатында жалпы білім беретін мектептердің 7-11 класс оқушыларына арналған сауалнама жүргізілді

#### **2019-2020 оқу жылындағы диагностикалық бағыт бойынша:**

Жалпы психологиялық қызметтің бақылауы бойынша, оқушыларының мектеп өміріне бейімделуі бірқалыпты деңгейде жүріп жатыр. «Мейірімді есім» тренинг өткізілді. 5 класс оқушыларының бейімделуін анықтауға арналған тест, сауалнама жұмыстары жүргізілді. 5-ші класс оқушыларының бейімделу деңгейін анықтауда Н.Г.Лусканованың «Оқу мотивациясы» әдістемесі, танымдық қабілеттерін анықтауға арналған әдістемелер алынды. Зерттелген оқушылар саны – 127. Қабілеттілікті анықтау анкетасы 5-11 класс оқушыларының арасында жүргізіліп, мектепшілік 104, психолог анықтаған 78. Анықталған дарынды оқушыларға жеке портфолио басталып, бір жылға дамыту жұмыстары құрылды. Тәуекел тобының оқушыларына өзін бағалау, сол кездегі көңіл –күйі, қабілеттілік, қорқыныш, оқу мотивациясы, мінез – құлық акцентуациясы, мен кіммін, проективті тест т.б » жүргізіліп, қорытындысы бойынша жеке кеңес беріліп, ұсыныстар айтылды.

Климов әдістемесі арқылы 11 класс оқушылардың мамандық тандауға бағыт беру мақсатында жүргізілді. 3-4 класс оқушыларының танымдық деңгейлерін анықтауға арналған жұмыстар, тапсырмалар жүргізілді.

Ақтөбе облысының білім беру басқармасы кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу мәселесін зерттеу мақсатында жалпы білім беретін мектептердің 7-11 класс оқушыларына арналған сауалнама жүргізілді. 9 «А», «Ә», «Б» класс оқушыларынан мамандық тандауға байланысты оқушылардан сауалнама алынды. 6 «А», «Ә», «Б», «В», «Г» 7 «А», «Ә», «Б», «В» аралығында агрессивтілік деңгейді анықтау мақсатында жүргізілді.

#### **2020-2021 оқу жылындағы психодиагностикалық бағыт бойынша:**

5-ші класс оқушыларының бейімделу деңгейін анықтауда Н.Г.Лусканованың «Оқу мотивациясы» әдістемесі, танымдық қабілеттерін анықтауға арналған әдістемелер алынды. Ақтөбе облысындағы кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша сауалнамаға 275 оқушының 274-і қатысты оның 1 инклюзивтік білім алатын оқушы. Сауалнама нәтижесі бойынша психологиялық қолдау тобына 8 оқушы анықталып, сұхбат нәтижесі бойынша ПҚТ саны – 0. Жоғары бақылау тобы 1. ЖТД-ге қаралған жасөспірімдер саны – 1. Тәуекел тобының оқушыларына өзін бағалау, сол кездегі көңіл –күйі, қабілеттілік, қорқыныш, оқу мотивациясы, мінез – құлық акцентуациясы, мен кіммін, проективті тест т.б » жүргізіліп, қорытындысы бойынша онлайн жеке кеңес беріліп, ұсыныстар айтылды. 11-9 класс оқушыларына мамандық тандауға, психологиялық қолдау мақсатында Климов, Голланд әдістемесі алынып, қорытындысы бойынша психологиялық кеңес берілді. 4 класс оқушыларының танымдық деңгейлерін анықтау тест алынды.

**Консультативтік бағыт бойынша 2017-2018 оқу жылында «XXI ғасырдағы Қазақстандық ата-ана:** «өз балаңа үлгі бол» «1- 11 класс ата – аналарына психология педагогикалық көмек алды». атты жалпы Республикалық конференция өткізіліп, кеңестер беріліп, сауалнама алынып, жадынамалар таратылды. «XXI ғасырдағы Қазақстандық ата-ана: «өз балаңа үлгі бол» «10-11 класс оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» атты жалпы Республикалық конференция өткізіліп, бейнероликтер көрсетілді, сауалнама алынып жеке және топтық кеңестер беріліп, жадынамалар таратылды. «XXI ғасырдағы Қазақстандық ата-ана: «өз балаңа үлгі бол» «2-3-4 класс оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» атты жалпы Республикалық конференция өткізіліп, бейнероликтер көрсетілді, сауалнама алынып жеке және топтық кеңестер беріліп, жадынамалар таратылды. «XXI ғасырдағы Қазақстандық ата-ана: «өз балаңа үлгі бол» «8-9 класс оқушыларының ата-



аналарына психологиялық көмек» атты жалпы Республикалық конференция өткізіліп, бейнероликтер көрсетілді, сауалнама алышып жеке және топтық кеңестер беріліп, жадынамалар таратылды. Қыз балаларға арналған ерте жүктілікті алдын – алу мақсатында «Жасөспірімдердің өз репродуктивті денсаулықтарына жауапкершілікпен қарауды ұйымдастыру.7а,7ә,7б класындағы қыздарға "проктер энд гэмбл компаниясы дәріс жүргізді.

**Консультативтік бағыт бойынша 2018-2019 оқу жылында.** «Жасөспірімдердің өз репродуктивті денсаулықтарына жауапкершілікпен қарауды ұйымдастыру.7а,7ә,7б класындағы қыздарға "проктер эндгэмбл компаниясы дәріс жүргізді. Оқушыларды оқыту, тәрбиелеу, және дамыту мәселелері бойынша педагогтарға кеңес 20, ата-аналарға топтық консультациялар - 20, жеке ата-аналарға кеңес – 30, мектепке және орта буынға бейімделу мәселелері бойынша 1-ші класс оқушыларының ата-аналарына - 15, педагогтарға кеңес – 30, оқушылармен жеке кеңес- 73.

**Консультативтік бағыт бойынша 2019-2020 оқу жылында** 10 қазан «Дүние жүзілік психикалық денсаулық күніне» орай психикалық денсаулықты сақтау мен нығайтудың маңыздылығы жөнінде хабардар болуды арттыру іс-шаралары онлайн платформасы арқылы оқушыларға және ата-аналарға жүргізілді. Мақсаты: Аталған іс-шара оқушылардың психикалық денсаулығының маңыздылығы жөнінде хабардар болып және олардың нығайту дағдыларын арттырады. Зорлық-зомбылықтың, суицидтің мінез-құлықтың алдын-алудың маңызды құрамдас бөлігі болады.

**Консультативтік бағыт бойынша 2020-2021 оқу жылында** 2020 жылдың 9 қазан күні «Менің психикалық денсаулығым» тақырыбында 8-11 класс оқушыларына ZOOM платформасы арқылы онлайн сабақ, лекция (презентация) өткізілді және Whatsapp желісі арқылы жадынама таратылды. 2020 жылдың 9-20 қараша күндері «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында ақпараттық науқанның өткізу жөнінде іс-шаралар жүргізілді. «Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады!» тақырыбында жоғары буын оқушылар арасында эссе жазылып, талқыланды. 8-11 класс оқушылар үшін онлайн форматта «Зорлық-зомбылыққа жол бермейік!» тақырыбында класс сағаттары жүргізілді. Қоғамдық зорлық-зомбылыққа байланысты өзекті мәселелер талқыланды. Оқушыларды оқыту, тәрбиелеу, және дамыту мәселелері бойынша педагогтарға кеңес 10, ата-аналарға топтық консультациялар - 3, жеке ата-аналарға кеңес – 12, мектепке және орта буынға бейімделу мәселелері бойынша 1-ші класс оқушыларының ата-аналарына - 8, оқушылармен жеке кеңес- 22.

**Коррекциялық бағыт бойынша 2018-2019 оқу жылында:** 8-11 класс оқушыларына адамгершілік- рухани құндылықтарды қалыптастыруға және оқушылардың аутодиструктивті мен дивертанты мінез- құлқын алдын алуға бағытталған «Сен агрессиянды қалай жеңесің?» және «Мен қиындықты жеңемін» атты бейнеролик көрсетіліп оқушылардан эссе алынды.Оқушылар арасында бопсалаушылық әрекеттер мен Зорлық - зомбылық фактілерін анықтау мақсатында «кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау және зорлық-зомбылықтың алдын алу»тақырыбында 7-11 кластар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу тақырыбына сауалнама алынды. 8-11 класс оқушылары мен «Полиция мектепте» атты арнайы мамандар мен кездесу өткізілді. Мақсаты: оқушыларға тәртіп бұзушылық, сақтық шаралары жөнінде ескертілді.

**Коррекциялық бағыт бойынша 2019-2020 оқу жылында:**

1 «А», «Ә», «В», «Б»,«Г», «Д», «Е» қазақ және орыс класс оқушыларымен дамытушылық тренинг сабақтары жүргізілді. Бейімделу жұмыстарына байланысты «Мен және менің арманым», атты тренинг сабақтар 5 «А», «Ә», «Б», «В» кластарына жүргізілді. 7 «А», «Ә»кластарына «Мен және менің арманым», атты тренинг сабақтар жүргізілді. 7 «Б» орыс класына «Я и мой мир» атты тренинг жаттығу жүргізілді. Оқушылардың өз әлемдерінде өмір сүрулері бойынша жұмысты ұйымдастыру. 8 «А», «Ә» қазақ кластарында «Ыстық үстел» аты тренинг жүргізілді. 7 «А», «Ә» «Есірткі қатер дерті» сабақ жүргізілді. 5 «А», «Ә» шылым адам ағзасына зияны дәріс сабақ. 5 «Г» «Горячий стул» тренингі жүргізілді, 6 «А», «Ә», «Б» «Мен қандаймын», 5 «А», «Ә», «Б», «В» класс оқушыларына «Девочка дракона и Самурай», «Мимо Волна», «Мен қандаймын» тренинг жаттығулары жүргізілді. 7«А», «Ә», «Б» «Волна» және «Мен қандаймын» тренинг жаттығулары жүргізілді. 8 «А», «Ә», 9 «А», «Б» класс аралығында «Өзіңнің көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт», «Стресс пен дағдарыс», «Өз көңіл –күйіңе әсер ет, оны жақсарт» тақырыбында дәрістер оқылып түсіндіру жұмыстары жүргізілді.8 «А»,

«Ә», класс оқушыларына адамгершілік- рухани құндылықтарды қалыптастыруға және оқушылардың аутодиструктивті мен дивиантты мінез- құлқын алдын алуға бағытталған «Сен агрессияны қалай жеңесің?» және «Мен қиындықты жеңемін» атты бейнеролик көрсетілді. Оқушылар арасында бопсалаушылық әрекеттер мен Зорлық - зомбылық фактілерін анықтау мақсатында «кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау және зорлық- зомбылықтың алдын алу» тақырыбында 7-11 кластар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу тақырыбына сауалнама алынды. 8-11 класс оқушылары мен «Полиция мектепте» атты арнайы мамандар мен кездесу өткізілді. Мақсаты: оқушыларға тәртіп бұзушылық, сақтық шаралары жөнінде ескертілді.

**Коррекциялық бағыт бойынша 2020-2021 оқу жылында:** 1 класс оқушыларымен дамытушылық тренинг сабақтары жүргізілді. Бейімделу жұмыстарына байланысты «Мен және менің арманым» атты тренинг сабақтар онлайн Whatsapp желісі арқылы 5 класс оқушыларына жүргізілді. 7 класс оқушыларына «Волна» және «Мен қандаймын» тренинг жаттығулары онлайн жүргізілді. 8- 9 класс аралығында «Өзіңнің көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт», «Стресс пен дағдарыс», «Өз көңіл –күйіңе әсер ет, оны жақсарт» тақырыбында дәрістер оқылып түсіндіру жұмыстары жүргізілді. 8-11 класс оқушыларына адамгершілік- рухани құндылықтарды қалыптастыруға және оқушылардың аутодиструктивті мен дивиантты мінез- құлқын алдын алуға бағытталған «Сен агрессияны қалай жеңесің?» және «Мен қиындықты жеңемін» атты бейнеролик көрсетілді. Оқушылар арасында бопсалаушылық әрекеттер мен Зорлық - зомбылық фактілерін анықтау мақсатында «кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау және зорлық- зомбылықтың алдын алу» тақырыбында 7-11 кластар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу тақырыбына жаднама таратылды.

**Ағарту және профилактикалық бағыт бойынша 2018-2019 оқу жылында:** Оқушылар арасында бопсалаушылық әрекеттер мен зорлық - зомбылық анықтау мақсатында Тәуекел топ оқушыларымен мектепшілік есепте тұрған оқушылардың «Тұрмыстық зерттеу актілерін жасау, сұхбаттасу, жеке кеңес беру» жұмыстары жүргізілді.»Класс жетекшілер мен ата-аналардың сұранысытары бойынша оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді. 11 класс оқушыларына «Уақытты қалай үнемі пайдалануға болады?» , «Күн тәртібі», «ҰБТ- ға психологиялық тұрғыда дайындық », «Мүмкіндігі шектеулі, мүгедек тобындағы оқушылармен жеке және топтық кеңестер берілді. Мүмкіндігі шектеулі, мүгілек тобындағы оқушылармен түзету- дамыту жұмыстары жүргізілді.»

**Ағарту және профилактикалық бағыт бойынша 2019-2020 оқу жылында:** Оқушылар арасында бопсалаушылық әрекеттер мен зорлық - зомбылық анықтау мақсатында Тәуекел топ оқушыларымен мектепшілік есепте тұрған оқушылардың «Тұрмыстық зерттеу актілерін жасау, сұхбаттасу, жеке кеңес беру» картотека құрылып барлық жұмыстары жүргізілді.» тәуекел тобымен мектепшілік есепте тұрған оқушылармен диагностикалық коррекциялық, профилактикалық жұмыс атқарылды. Класс жетекшілер мен ата-аналардың сұранысытары бойынша оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді. «Мектептегі жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасын ата-аналарға ақпараттандыру. 8 «А», «Ә», «Б» класының ата-аналарына жиналыс жүргізілді. 1-11 кластың ата-аналар комитетінің төрағалары – 51 және ата-атана комитетінің мүшелері 153 адам жиналысқа қатысты. Тақырыбы; Оқушының мектептегі және мектептен тыс уақыттағы өмір қауіпсіздігін сақтау. Жасөспіріммен нәтижелі байланысты қалай орнатуға болады. Профилактика девиантного поведения и правонарушений в подростковой среде. 8,9,10 класс аралығына «Жасөспірімдердің психикалық және физикалық денсаулығын нығайту және суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында ата-аналардың келісімдері нәтижелері бойынша оқушыларға дәрістер жүргізілді.

**Ағарту және профилактикалық бағыт бойынша 2020-2021 оқу жылында :** Оқушылар арасында бопсалаушылық әрекеттер мен зорлық - зомбылық анықтау мақсатында Тәуекел топ оқушыларымен мектепшілік есепте тұрған оқушылардың «Тұрмыстық зерттеу актілерін жасау, сұхбаттасу, жеке кеңес беру» картотека құрылып жылдық түзету-дамыту жұмыстары бекітілді «Мектептегі жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша ата-аналар ақпараттандырылды. 8,9,10 ,11 класс аралығына «Жасөспірімдердің психикалық және физикалық денсаулығын нығайту және суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында оқушыларға дәрістер жүргізілді.

**Тәрбие жұмысының бағыты:** 2018-2019 оқу жылында 11 класс оқушыларымен мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: оқушылармен жеке сөйлесіп, таңдау пәндері анықтап, қолдау көрсету. 7-8 кластар арасында ЖҚТБ тақырыптарына тенинг сабақтар өткізілді. 11 класс оқушыларының ата-аналары ҰБТ алдында ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету мақсатында «ҰБТ және жетістік құпиясы» тақырыбында жиналыс жүргізілді. Ерекше назарды талап ететін оқушылардың психологиялық даму деңгейін анықтауға арналған жеке және топтық жұмыстар жүргізіліп. Оқушылардың ойлау қабілетін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтау қабілетін, көру қабілетін, қарым-қатынасының өсу деңгейін анықтап, диаграмма құрылып мінездеме жазылды. Ата-аналарына жазғы демалысқа байланысты психологиялық ұсыныстар айтылды, кеңес берілді.

2019-2020 оқу жылында инклюзивті білім алатын оқушылардың ата-аналарына балалары туралы ақпарат және жүргізілген жұмыстар туралы есеп берілді, психологиялық тренингтер жүргізілді. 6-11 класс қыздарына «Жасөспірімдерге адамгершілік – жыныстық тәрбие берудің негіздері» тақырыбында психологиялық кеңес жұмыстары, сонымен қатар жыныстық тәрбие туралы сауалнама видео роликтер көрсетілді. Мектепшілік жас мамандарға психологиялық қолдау ретінде «Қазіргі таңдағы мұғалімнің ролі» тақырыбында семинар практикум өткізілді және сауалнамалар алынып.

2020-2021 оқу жылында «Жасөспірімнің қауіпсіз жыныстық дамуы» тақырыбында мектепшілік инстограмм парақшасына жадынама жарияланды. Кәмелетке толмағандарға қатысты қатыгез қарау және зорлық-зомбылық мәселелері бойынша сенім телефонының танымдылығы арттырылды. Инклюзивті білім алатын оқушылардың ата-аналарына балаларының жылдық жұмыс жоспары, түзету-дамыту жұмыстарының кестесі туралы ақпарат берілді. Мектепшілік жас мамандарға психологиялық қолдау ретінде «Қазіргі таңдағы мұғалімнің ролі» тақырыбында жеке кеңес өткізілді және ұсыныстар берілді. Өгей ана және өгей әкемен тұратын оқушылармен жеке сөйлесіп, профилактикалық жұмыстар жүргізілді

**Ата –аналармен жұмысты ұйымдастыру бағыты бойынша 2017-2018 оқу жылында** ЮНИСЕФ бағдарламасы бойынша ата-аналарға түсіндіру келісім алу жұмыстары жүргізілді. Ата –аналарға және оларды алмастыратын адамдарға жекелей отбасылық кеңес берілді. 2018-2019 оқу жылында «Мектептегі жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасын ата-аналарға ақпараттандыру. 8 «А», «Ә», «Б» класының ата-аналарына жиналыс жүргізілді. 1-11 кластың ата-аналар комитетінің төрағалары – 51 және ата-атана комитетінің мүшелері 153 адам жиналысқа қатысты. Тақырыбы; Оқушының мектептегі және мектептен тыс уақыттағы өмір қауіпсіздігін сақтау. Жасөспіріммен нәтижелі байланысты қалай орнатуға болады. 2019-2020 оқу жылында Профилактика девиантного поведения и правонарушений в подростковой среде. **8 «а», 8 «ә», «б»; 9 «а», «ә», «б»; 10 «а», «ә»** «Мектептегі жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасын ата -аналарға ақпараттандырылды.

**Педагог кадрлармен жұмыс жыл бойы:** Мұғалімдерге «Менің ойымш...» тақырыбында сауалнама алынды. Мақсаты: мұғалімдердің бойындағы ерекшеліктермен, қиындықтарды анықтап көмек беру, қолдау. Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу бағдарламасы. Ұжымды оқыту сабақтары өткізілді. Мақсаты: суицид сақшыларының атқаратын қызметтерін түсіндіру.

Жас мамандардың жұмыс барысындағы проблемаларын анықтауға арналған жұмыс түрлері жүргізіліп, жас мамандарға психологиялық ұсыныстар берілді. Мектепке келген жас маман саны 2 педагог. «Мектептегі жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасымен ұжымды ақпараттандыру. Мұғалімдерге «Менің ойымш...» тақырыбында сауалнама алынды. Мақсаты: мұғалімдердің бойындағы ерекшеліктермен, қиындықтарды анықтап көмек беру, қолдау.

Жас мамандардың жұмыс барысындағы проблемаларын анықтауға арналған жұмыс түрлері жүргізіліп, жас мамандарға психологиялық ұсыныстар берілді. Мектепке келген жас маман саны 2 педагог.

**Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасылармен және балалармен күқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын – алу бойынша жұмыс бағыты бойынша жыл сайын:** тәуекел тобымен мектепшілік есепте тұрған оқушылармен диагностикалық коррекциялық, профилактикалық жұмыс атқарылды. Сенім почтасы мен сенім телефоны

жұмыс жасайды. барысында тәуекел тобымен мектепшілік есепте тұрған оқушылармен диагностикалық коррекциялық, профилактикалық жұмыс атқарылды. Сенім почтасы мен сенім телефоны жұмыс жасайды. Қорытынды: Мектептің психологиялық қызметі 5 - бағытты қамтыған. Оқушылардың оқу- танымдық қабілеттерін дамыту, психологиялық қолдау, өзіндік «менің » қалыптастыру мүмкіндіктерін арттыру мақсатында сауалнамалар, тренингтер жүргізіліп өз нәтижесін көрсетуде. «Тәуекел топ» балалармен жұмыс жүйелі түрде ұйымдастырылып, адамгершілікке, дұрыс қарым- қатынасты қалыптастыруды бағыттау жұмыстары жүргізілді. Ата - аналармен класс жиналыстарына қатысып көңіл- күйлерін көтеру, ұстаздармен байланысты нығайту мақсатында тренинг жүргізіліп отырады.

Маман ұсынысы:

- Класс арасындағы өзара қарым- қатынасты нығайту;
- Оқшауланған оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіп, лидерлік жоғарлату;
- Ата- ана мен оқушыларының арасындағы қарым- қатынасты жан –жақты дамыту;

### Логопедтің 2017 -2021 оқу жылдарымен салыстырғандағы атқарған жұмыстарының есебі.

Мектептің оқу процесінде маңызды болып табылады - сөйлеу тіл кемістіктерін алдын – ала болдырмау жолдарын қарастырып, сонымен бірге осындай кемістіктерді әртүрлі жолдармен түзетіп жоюдың тәсілдерін қолдану, балалардың белсенді және енжар сөздік құрамын молайту. 2017 – 2021 оқу жылдардың аралығында логопед жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

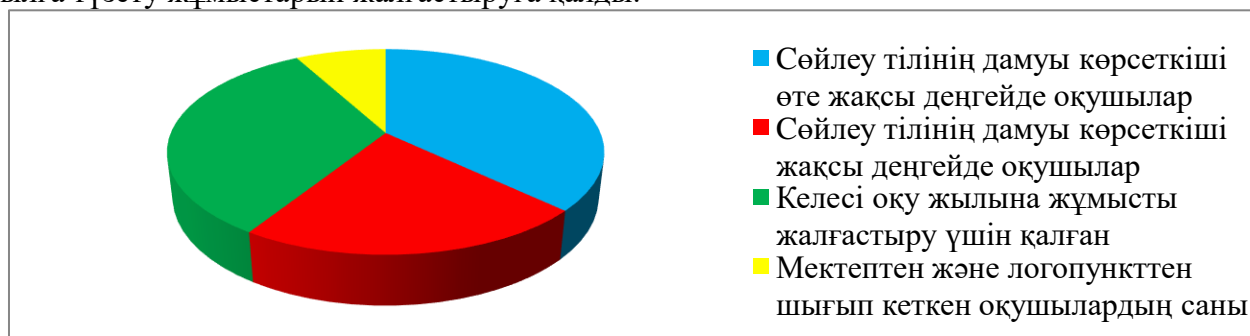
- 1) ұйымдастырушылық қызмет
- 2) құжаттармен жұмыс
- 3) түзету –дамытушылық іс –әрекет
- 4) бастауыш сынып мұғалімдерімен, басқа мамандармен жұмыстағы қарым – қатынасы
- 5) арнайы білімді насихаттау
- 6) өзін – өзі тәрбиелеу және біліктілігін арттыру
- 7) логопедиялық кабинетті жабдықтау.

2017 – 2021 оқу жылдардың аралығында логопедиялық диагностика бойынша оқушылардың қатарынан ауызша және жазбаша сөйлеуінде бұзушылығы бар – 188 оқушы анықталды. Психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес қорытындысы бойынша логопедиялық жеке сабаққа оқушылары тіркелді.

*1 - кесте. Логопед - мұғалімнің 2017 – 2021 оқу жылдардың аралығында түзету жұмысының нәтижелері*

Барлығы	Жалпы логопункт тізімге тіркелген балалар саны	Сөйлеу тілінің дамуы көрсеткіші өте жақсы деңгейде оқушылар логопедтік пунктынан шығарылды	Сөйлеу тілінің дамуы көрсеткіші жақсы деңгейде оқушылар логопедтік пунктынан шығарылды	Келесі оқу жылына қалдырылған оқушылар саны	Логопунктен және мектептен кеткен оқушылардың саны
188	135	50	29	45	11

79 балаға логопедтен көмек көрсетілді, тіл кемшіліктері түзетілді. 45 бала екінші жылға түзету жұмыстарын жалғастыруға қалды.



Бастауыш сынып мұғалімдерімен, басқа мамандармен жұмыстағы қарым –қатынасы үнемі болды. Мектептің басқа мамандарымен байланыс орнату мақсатында келесі іс – шаралар жүргізілді:

- Бастауыш сынып мұғалімдерін диагностика нәтижелерімен және баланың сөйлеу дамуының ерекшеліктерімен, оның мүмкіндіктерімен, оқу қиындықтарымен таныстыру.

- Бастауыш сынып мұғалімін жазу және орыс тілі бағдарламасы бойынша оқытылатын кейбір тақырыптарды үйлестіру мақсатында түзету жұмыстарының бағыттарымен таныстыру
- Сөйлеу тілі бұзылған балаларға біркелкі сөйлеу талаптарын қалыптастыру мақсатында бастауыш сынып мұғалімдері, психолог жұмыстарының мазмұнымен таныстыру.
- Логопедтардың медициналық жазбаларын зерттеу
- Мұғалімдерге оқу жылындағы балалардың үлгерімі туралы ақпарат беру
- Мектеп жұмыс жоспары бойынша мұғалімдердің педагогикалық кеңесі мен әдістемелік бірлестігінің отырыстарына қатысу, оқушылардың диагностика нәтижелері, логопедиялық сабақтарға жазылу және олардың тиімділігі туралы есеп беру
- Дамуында кемістігі бар балалармен жұмыс жөніндегі директормен кездесуде баяндамамен сөз сөйлеу.

#### Логопедиялық кабинеттің жабдықтары

- 2017 жылы логопедиялық кабинет айналарымен, сабаққа арналған үстелдер мен орындықтармен, әдістемелік әдебиеттерге арналған шкафпен және сөрелермен безендіріліп жабдықталды
- логопедиялық кабинетті сурет және материалымен толықтыру
- жыл сайынғы нұсқаулықтар, үлестірме материалдар шығару
- арнайы әдістемелік әдебиеттерді алу.

#### **8 бөлім.**

Материалдық - оқу орнының мақсаттары мен міндеттеріне мектеп техникалық базасы сәйкес. Мектепте міндетті пәндерді оқу үшін барлық жағдай бар: класс алаңы – 38,1 - 51,3 кв. м. Оқу кабинеті – 34. Олардың ішінде 12 кабинет құжатталған: № 7 өзін - өзі тану кабинеті, №8 химия кабинеті, №9 тарих пәні кабинеті (Әскери даңқ бұрышы жасалды), №10 математика пәні кабинеті, №11 МЛК, №12 орыс тілі мен әдебиеті кабинеті, №32 информатика кабинеті, №37 информатика кабинеті, №35 биология кабинеті, №38 қазақ тілі мен әдебиеті, №43 АӘД кабинеті, №52 бастауыш класс кабинеті.

Мәжіліс залы (149,0 кв. м.) 80 орынға есептелген. 2014 жылы сахнада перделер ауыстырылды, 2019 – 2020 оқу жылында жалюзилер ауыстырылып, орындықтар жаңартылды.

Асхана мектептің бірінші қабатында орналасқан. Құрылымы мыналарды қамтиды: түстік зал (179,8 кв. м.), төрт жерлік орындықтармен жабдықталған, орындықтар мен 80 орындыққа есептелген. Залда қол жууға арналған 3 раковина орналасқан. Ас, тез бұзылатын және құрғақ өнімдерін сақтау жерлері бар. Барлық жабдықтары жұмыс жасайды.

Медициналық қызмет көрсету кабинеті екінші қабатта орналасқан. Құрылымына аралық бөлмелер кіреді. Медициналық кабинеттің көлемі - 14 шаршы метр. Лицензиясы бар. Қол жууға арналған салқын және ыссы су крандармен раковиналар орналасқан.

Оқушылар мен ұжым қауіпсіздігі үшін автоматты өрт дабылы қайта дұрыс орнатылды. Өрт сөндіргіштерге қосымша өрт сөндіру құрал-жабдықтарының 31 данасы сатып алынды. Электр қауіпсіздігі мен өрт сөндіргіш жабдықтары жеткілікті мөлшерде, талапқа сай тексеріліп, жөнделіп, ауыстырылып отырады. 2020 жылының мамыр айында мектептің күрделі жөндеу жұмыстары басталып 2020 жылдың 23 желтоқсанында аяқталды.

Мектепте 32 бейне бақылау камерасы жұмыс жасайды, оның 24- ішкі, 8- сыртқы бейне бақылау жүргізеді.

#### **Оқу-тәрбие үрдісіндегі білім беру бағдарламасын ақпараттандыру.**

Жыл сайын жергілікті бюджеттен бөлінетін қаражатқа мектептің компьютерлер паркi толықтырылып және жаңартылып жатыр. Интернет желісі қосылған. Мұғалімдердің «Күнделік» электронды журналында жұмыс істеуіне барлық жағдай жасалынған.

<b>Компонент</b>	<b>Саны</b>	<b>Қажетті ресурстық жағдай</b>
<b>Компьютерлер саны</b>	118 (2018 - 2020 жж) + 43 ноутбук + 40 планшет = 201	Ақпараттандыру бағдарламаның болуы, оқу үрдісінi қаржылық және кадрлық қамтамасыз етуі. Мұғалімдердің «Күнделік» электронды журналын сапалы толтыруына, ақпараттық жүйесіне кең қосылуына жағдай жасалған, информатика пәнін сапалы оқыту үшін компьютерлер саны жылдан жыл көбеюде. Білім басқаруда: директор, хатшы, директордың орынбасарлары, кітапханашы, психологтар switch

		(хаб) арқылы қосылған
<b>Жергілікті компьютерлік желі</b>	Барлық кабинеттерде Бухгалтерия - 45 кабинет. 2 точка	Барлық кабинеттерде жергілікті желі - оптика - волос.
<b>Интернет</b>	Оптоволокно (VPN – канал арқылы қосылуы, TOO DALL связь. )	Интернетке барлық пайдаланушылар қосылған. Жылдамдығы 100 м/ бит.
<b>Бағдарламалық қамтамасыз ету</b>	Windows XP, Windows 7, Pascal ABC, Scratch, Офис WPS 2019, VideoPad, антивирус Eset Nod 32 бағдарламалар.	Сабақтарда бағдарламалық өнімдерді белсенді пайдалану үшін техникалық қамтамасыз етілген. Пайдаланушылардың компьютерлерінде қазіргі заманғы электронды жиынтықтар және лицензиялық білім беру ресурстары бар.
<b>Мультимедиялық жүйелер</b>	№ 11 кабинеті МЛК 16 ноутбук + 1 сервер	Интернетке мұғалімнің компьютері және 16 ноутбуктар жергілікті желісіне Wi-Fi арқылы қосылған
Интерактивті тақта	12	Паспортталған және басқа да оқу кабинеттерінде бар.

2018 – 2020 оқу жылдарында мектеп мұғалімдерінің жұмыс орны компьютерлермен қамтамасыз етілді. Мұғалімдердің «Күнделік» жүйесінде кедергісіз жұмыс жасау мақсатында 2020-2021 оқу жылында бұл жұмыс жалғасын тапты.

**Ұсыныс:** Мектептің материалдық - техникалық базасын толықтырып отыруын ұйымдастыру жұмыстары жалғастырылсын (мүмкіндігінше қаржыға байланысты).

Кітапхана компьютер, принтермен жабдықталған. Білім беру процесі үшін кітаптар жиынтығы бар. Мүмкіндігінше, оқушыларға толық оқу материалдарын қамтамасыз ету үшін қосымша кітаптар толықтырылған. Білім беру бағдарламасына сәйкес кіріс әдебиеттері бар. Сөздіктер, энциклопедиялар, анықтамалық материалдар оқушылар үшін көрнекті және қол жетімді жерде орналасқан.

2017 - 2018 оқу жылында № 14 орта мектеп кітапханасына 9025 дана мектеп оқулықтары келип түсті, барлық кітапхана қоры 60710 дана, оның ішінде 44268 дана мектеп оқулықтарын құрайды.

2018 - 2019 оқу жылында кітапхана қоры 55436 дана, оның ішінде мектеп оқулықтары 41994 дана.

2019-2020 оқу жылында кітапхана қоры 61803, оның ішінде мектеп оқулықтары 48361 дана.

2020 - 2021 оқу жылында мектеп кітапханасының қоры 59399, мектеп оқулықтары 48957 дана мектеп оқулықтары.

Кітапхана мектептің оқу – тәрбие жұмысына, оқушылардың оқу іс-әрекетін қолдауға белсенді қатысады, әртүрлі ақпаратты тиімді іздеу, өңдеу және пайдалану қабілеттері мен дағдыларын жетілдіруге көмектеседі. Мектеп өткізетін қалалық және облыстық семинарларға қатысады.

Оқушыларға қорытынды аттестаттауға дайындалу үшін оқу әдебиеттерін, қосымша әдебиеттерді беру түрінде көмек көрсетеді.

Кітапханада мектеп оқушылары мен мұғалімдерінің оқырман формуляры жүргізіледі. Мектеп оқушылары үнемі көркем әдебиетті пайдаланады.

Мектеп миссиясы - мектеп дамуының мүмкіндіктерін жалғастыру, бейімдеу. Еліміздің тағдырына азаматтық жауапкершілікпен қарау, оқушылардың өзіндік ойлауы және дүниетанымдық көзқарасын қалыптастыру, оқытудың барлық саласын сапалы жағдаймен қамтамасыз ету, өз көзқарасын нақты айтып дәлелдейтін, адамдарға деген сыйластығы мол, мейірімді, сыпайы, тәртіпті адами тұлғаны қалыптастыру.

Біздің ойымызша, мектептің бейімделуі – бұл аралас оқитын мектеп, дарынды, қарапайым, түзетуге мұқтаж балаларды оқытуға жағдай жасайтын мектеп. Бұл мақсатқа жету үшін жеке тұлғаға бағытталған педагогикалық технологияларды қолдануды санаймыз. Мектепте жеке тұлғаға бағытталған педагогикалық технологияларды дұрыс пайдалануын ұйымдастыру үшін мектеп мәселесі бойынша жұмыс жүргізілді:

2020 жылдың тамыздағы педагогикалық кеңесінде 2020-2021 оқу жылында мектеп ұжымы мектептің 2017-2020 оқу жылдарында «Жаңартылған білім мазмұнын енгізе отырып,

тепе-тендік пен білім беруде қолжетімділік мәселелерін шешу үшін жағдай жасау, жұмысты жүзеге асыру барысында білім және тәрбие беру сапасында жетістікке жету үрдісін басқару» мәселесі бойынша жүргізілген жұмыстарды жан – жақты сұрыптай келе, мектеп алдағы үш жылдыққа «Тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін тиімді білім беру кеңестігін құру» мәселесі бойынша жұмыстануды бастады. Осы мәселе бойынша мектеп үш жыл жұмыстанады.

2020-2021 оқу жылындағы жұмыс нәтижесінде келесі қорытындыларға тоқталып кетуге болады:

### SWOT сұрыптама

<p style="text-align: center;"><b>Жақсы жақтары:</b></p> <p>1. Мектептің оқу - тәрбие жұмысы жүйелі түрде іске асырылады, бұл мұғалімдердің білім беруде жаңашыл әдіс - тәсілдерді қолдану арқылы жүргізген жұмыстарының нәтижесінде сабақ сапасының жоғарылауынан анықталды.</p> <p>2. Мектеп оқушыларының білім сапасы 52 % құрады, бұл тұрақты нәтиже.</p> <p>2. Бірнеше жылдар бойы кадрлар құрамы тұрақты. Ұжымның орташа жасы - 43 жас. Барлық педагогтардың базалық білімі бар. Мұғалімдердің 85 % жоғары білімді. Ұжымның сапалық құрамы - 53 % . Ұжымның 16,5 % еңбек өтілі 0–8 жыл аралығында, ал 40 % тәжірибелі мұғалімдерден тұрады. Педагогтар біліктілік арттыру курстарынан, аттестаттаудан уақытында өтеді.</p> <p>3. Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізіліп, нәтиже көрсетіліп келеді.</p> <p>4. Орта білім мазмұнын жаңартуға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде өткізіледі, барлық пәндер бойынша 75 мұғалім орта білім мазмұнын жаңарту бойынша білім жетілдіру курстарынан өтті, 6 мұғалім жаз мезгіліне жоспарланып отыр;</p> <p>5. Мектеп мұғалімдерінің сабақта ақпараттық технологияларды қолдану деңгейінің өсуі, тәжірибелерімен бөлісуі – Ақтөбе облысының білім басқармасының ютуб каналында 56 видеосабак жариялануы, жеке видеоканалы бардығы.</p> <p>5. Мектептің тәрбие жұмыстары тәрбие жұмыстарының «Рухани жаңғыру» бағдарламасының шеңберінде жүргізіліп, нәтиже көрсетілуде.</p> <p>6. Мектептің материалдық - техникалық базасын жаңарту жұмыстары жүргізіледі, компьютер саны көбеюде, мұғалімдердің интернет желісінде еркін жұмыс істеулеріне мүмкіндіктері бар.</p> <p>7. Мектеп мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерінің дамуы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Әлсіз жақтары:</b></p> <p>1. Мектеп оқушыларының білім сапасын әрі қарай жоғарылату мақсатында педагогтардың сабақтағы жұмыстарын әлі де түрлендіріп жандандыру қажеттілігі;</p> <p>2. Мұғалімдердің эксперименттік жұмысқа қатысу белсенділігін арттыруын талап етуі;</p> <p>3. Барлық мұғалімдерге дарынды оқушыларды дайындау барысында сабақтарына зор назар аудара отырып, оқушылардың нәтижесін бақылап, оларды әр - түрлі сайыстарға, ғылыми жобаларды қорғауға жетелеп отыруға және нәтижеге жетуге талап етуі;</p> <p>4. Кейбір жас мұғалімдердің сабақ беру әдістемесінің деңгейі жақсартуды талап ететіндігі;</p> <p>5. Кейбір мұғалімдердің өз сабақтарында оқытудың заманауи әдістерін қолданбауы;</p> <p>6. Кафедра жұмысының мектептен тыс мекемелермен, ЖОО – мен байланыс деңгейінің төмен болуы.</p> <p>7. Мектептің материалдық – техникалық базасын толықтырып отыру жұмыстарын әрі қарай ұйымдастыруды қажет етеді.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Мүмкіндіктері:</b></p> <p>1. Мектептің даму жоспарының орындалуы;</p> <p>2. Мектеп оқушыларының білім сапасының 52 % әрі қарай жоғарылауы. Өз бетінше іздену арқылы оқушының жеке тұлға болып қалыптасуы;</p> <p>3. Өз білімін жетілдіру арқылы мұғалімдердің шығармашылығының өсуі. Жас мұғалімдерге бекітілген тәлімгерлердің жұмысын жақсарту, жандандыру және бірізділікті сақтау арқылы жас мамандардың сабақтарының әдістемелік деңгейін көтеру;</p> <p>4. «KFA», «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және</p>	<p style="text-align: center;"><b>Қауіп:</b></p> <p>1. Егер мектеп ұжымы оқу сапасын 52 % әрі қарай жоғарылауға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізбесе, бәсекеге қабілетті тұлғаның қалыптасуына қиындық туады, мектептің оқу-тәрбие деңгейі нәтижелі болмайды және оқушылардың білім сапасы төмендейді.</p> <p>2. Егер мұғалімдер оқытудың заманауи әдістерін қолданбаса, оқыту сапасы төмендейді.</p> <p>3. Егер кафедралардың жұмысы мектептен тыс мекемелермен тығыз байланыста болып, мектеп мұғалімдерінің жұмыстары жаңартылмаса онда</p>

<p>ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға қатыстыру және мониторинг өткізуге жағдай туғызу.</p> <p>5. Мектеп мұғалімдерінің ҚР БжҒМ 2021 жылдың 25 мамырдағы №232 бұйрығымен бекітілген Республикалық, Халықаралық олимпиадалар және ғылыми жобалар байқауларының жалпы білім беретін пәндер бойынша, кәсіптік шеберлік байқауларына және спорттық жарыстарға қатысуы;</p> <p>6. Мектептің материалдық базасын күшейту арқылы орта білім мазмұнын жаңартуға жағдай жасау, бұл мұғалімдердің интернет желісінде әртүрлі электрондық платформаларда жұмыс жасауға мүмкіндік береді және жұмыс тәжірибесімен бөлісуге жағдай туғызады.</p>	<p>оқу үрдісі замануи талаптарға сай болмайды.</p> <p>4. Егер дарынды оқушылармен жұмыс түрлері жандандырылмаса олардың пәндерді оқуға қызығушылықтары төмендейді.</p> <p>5. Егер мектептің материалдық базасы әрі қарай жаңартылмаса оқушыларға білім беру жұмыстары жүзеге асыруы және «Білім ал» ақпараттық жүйесін, «Күнделік» электронды журналын мектеп оқу үрдісіне еңгізілуі қиындықтар туғызады.</p>
---	---

2017-2021 оқу жылдарындағы мектептің жұмысын талдай отырып, жаңа оқу жылға келесі мақсат пен міндеттер қойылып отыр.

1. Педагогикалық ұжымның орта білім мазмұнын жаңартуға, оқушылардың функционалды сапаттылығын дамытуы мен білім сапасын жақсартуға бағытталған жұмыстарды жалғастыру. Мұғалімдердің сабақта заманауи әдістерін қолдану сапаттылығы бойынша құзіреттіліктерін дамытуға жағдай туғызу.

2. 2020 - 2023 оқу жылдарына арналған «Тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін тиімді білім беру кеңестігін құру» проблемасы бойынша жұмысты жалғастырылсын. Мектептің оқу - тәрбие жұмысы жүйелі түрде іске асырылып, оқу үрдісі барысында ұжымның жұмысына, оқушылардың сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау және мониторинг жүргізу.

3. Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау бойынша сапалы дайындық жұмысын жалғастыру. «КҒА», «Дарын», «Зерде», пәндік олимпиада және ғылыми конференцияларға, түрлі сайыс, интеллектуалды ойын, пәндік олимпиадаларға оқушылардың тиімді қатысуын ұйымдастыру және мониторинг өткізуге жағдай туғызу.

4. Мектеп мұғалімдерінің ҚР БжҒМ 2021 жылдың 25 мамырдағы №232 бұйрығымен бекітілген Республикалық, Халықаралық олимпиадалар және ғылыми жобалар байқауларының жалпы білім беретін пәндер бойынша, кәсіптік шеберлік байқауларына және спорттық жарыстарға қатысуы;

5. Тәрбие беру үрдісіндегі педагогикалық тәжірибеге қазіргі заманғы жетістіктерді белсенді еңгізу. Класс жетекшілердің, оқушылардың жұмыстарына мониторинг жүргізу.

6. Мектептің материалдық базасын күшейту арқылы орта білім мазмұнын жаңартуға жағдай жасау.

### **Қорытындылар мен ұсыныстар**

Жүргізілген өзін - өзі талдау мынадай тұжырымдар жасайды:

1. Педагогикалық ұжым, әкімшілік-басқару персоналы және № 14 ОМ қызметкерлері "Білім туралы" Заңның, ҚР МЖМБС-ның орындалуын және жұртшылықтың барлық талаптарын қамтамасыз етеді.

2. Педагогикалық ұжымның жұмысы қанағаттанарлық, мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес деп саналсын:

- жалпы білім беру бағдарламаларының мазмұны және орындалу толықтығы бойынша;
- түлектердің дайындық деңгейі мен сапасы бойынша;
- білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету бойынша;
- әдістемелік және тәрбие жұмысы бойынша.

3. Мектепшілік бақылау тиісті деңгейде жүргізіледі

4. Мектептің материалдық-техникалық базасының жай-күйі қанағаттанарлық, мектепте білім беру процесін жүзеге асыру шарттары мынадай бөліктегі мемлекеттік талаптарға сәйкес келеді:

- санитарлық және гигиеналық нормалар;
- оқу үй-жайларының жабдықтары;
- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау;
- оқу процесінің жабдыкталуы.



## Ұсыныстар

### Мектеп директорына:

1. Мүмкіндігінше кадрларға қажеттілікті жабу.

### Мектеп әкімшілігі:

1. Мұғалімдерді ғылыми-зерттеу және эксперименттік қызметке тарту жөніндегі қызметті жандандыру; әртүрлі деңгейдегі жұмыс тәжірибесін жинақтауға және таратуға қатысу.

2. Қала мектептері арасындағы жалпы рейтингтегі позицияларды арттыру бойынша жұмысты жалғастыру

**Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары:** Абитаева Р. Р., Дуржанова А. А., Абдикалыкова Э.Б., Сейдуллина С.Ж.

1. Білім беру сапасын арттыруды бақылау мақсатында оқу үдерісінде мұғалімдердің білім беру қызметіне тұрақты талдау жүргізу.

2. Мектептің оқу процесіне оқытудың, оның ішінде АКТ-ның жаңа тәсілдері мен әдістерін енгізуге бақылауды күшейту.

3. Мұғалімдердің әдістемелік белсенділігіне мониторинг жүргізу.

4. Мектеп мұғалімдерінің сабақты дайындау және өткізу сапасын бақылауды күшейту, деңгейлік мұғалімдердің қызметін бақылауды жүргізу;

5. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты тұрақты бақылауға алу.

6. "Дарын" республикалық ғылыми - практикалық орталығының желісі бойынша зерттеу жұмыстары, балалардың дарындылығын дамыту үшін білім беру ортасының әлеуетін күшейту.

**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:** . Ахмет Б.Ә

1. Өзін-өзі тәрбиелеу және өз тәжірибесін тарату, сынып жетекшілерінің кәсіби конкурстарға қатысуы бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жандандыру.

2. Сынып жетекшілері мен сынып ұжымдарының белсенділік рейтингін жүргізу.

**Кафедра меңгерушілері:** (Каирлапова К.Б., Кубенова К. К., Сейдуллина С.Ж., Кожекенов Б.К.)

1. Оқушылардың танымдық әрекетін ынталандыру мақсатында сабақ жоспарын құруда, оқу үрдісіне интерактивті әдістемені енгізу мен оқытуда, оқушылардың үлгерімін бақылау мен талдау үшін заманауи бағалау жүйесін енгізуде және сабақта кері байланысты жүзеге асыруда мұғалімдерге жүйелі түрде әдістемелік көмек көрсету.

### Мұғалімдерге:

1. Жас мұғалімдерге сабақ жоспарларын мұқият дайындау, сабақтың мақсаттарына жету үшін қолданылатын формаларды, әдістер түрлендіріп қолдану.

2. Пәндердің тәрбиелік әлеуетін кеңінен пайдалану, пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.

3. Оқытудың интерактивті әдістері мен оқу процесінде қалыптастырушы бағалау жүйесін жүйелі қолдану.

**Психологтарға:** Абдрахманова Г. Б., Құрманбаева, А. С.

1. Оқушылардың психологиялық тепе-теңдігін одан әрі бақылау үшін ата-аналармен жұмысты күшейту.

2. Девиантты мінез-құлықты оқушылармен жұмысты жалғастыру

**Кітапхана меңгерушісі:** Акжигитова К. М.

1. Электронды каталогты құру бойынша жұмысты жалғастыру.

**Директордың ШЖ жөніндегі орынбасары:** Кузенбаева А.Б.

Мектептің материалдық базасын күшейту жұмыстары жалғастырылсын. Мектепте жаңа модификациядағы физика, география кабинеттерінің, ұлдарға арналған шеберханасын қажетті құралдармен жабдықталуын қарастыру.

“Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп” КММ директорының ма

Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары

Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары

Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары

Директордың ШЖ жөніндегі орынбасары

Психолог

Психолог

Логопед

Кітапханашы



Абдикалыкова Э.Б.

Абитаева Р.Р.

Дуржанова А.А.

Абдикалыкова Э.Б.

Сейдуллина С.Ж.

Ахмет Б.Ә.

Кузенбаева А.Б.

Құрманбаева А.С.

Абдрахманова Г.Б.

Мирзағалиева Ш.Т.

Акжигитова К.М.