

Бекітемін:

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп»

КММ-ның директоры:

Б. С. Аниева

«15 08 2022 ж



«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-ндең  
әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары

2022 – 2023 оку жылы

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары

2022-2023 оку жылы

**472 – бұйрық негізінде**

**Тақырыбы:** Балалардың әлеуметтену мәселелеріне токтатылып, оған ЖББ корынан материалдық көмек, осал отбасы

- баласы болса демеушілер арқылы көмек көрсету, ААҚҚ және жетім оқушыларды түргын үй кезегіне кезекке тұруын
- қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

**Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты:** оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

**Әлеуметтік педагогтың міндеттері:**

- балалардың құқыктарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оку барысында қындыққа үшінраган оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің отбасының өмір сұру жағдайын зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін аткарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының камкорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алудын, ыстық тاماқпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Iс – шаралар	Орындалу мерзімідері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
<b>I. Кластарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу</b>				
	<p>Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру;</p> <p>«Мектепке жол» акциясы</p> <p>Әлеуметтік камкорлықтагы оқушыларды окулықпен қамтамасыз ету;</p> <p>Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік түрмис жағдайын зерттеу бойынша мәліметтерді жинау;</p> <p>Әлеуметтік камкорлықтагы оқушыларды окулықпен қамтамасыз ету;</p> <p>Мектеп оқушыларының әлеуметтік паспортын жасау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Жартылай жетім балалар тізімі;</li> <li><input type="checkbox"/> Жетім, корғанышылыққа алынған балалар тізімі</li> <li><input type="checkbox"/> Қоғалыштықтандырылған балалар тізімі;</li> <li><input type="checkbox"/> Толық емес отбасындағы балалар тізімі;</li> <li><input type="checkbox"/> Аз қамтылған отбасы балаларының тізімі;</li> <li><input type="checkbox"/> Сәтсіз отбасын анықтау</li> </ul>	<p>Тамыз</p> <p>Тамыз</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Демеушілер</p> <p>Кітапханашы</p> <p>Клас жетекші Әлеуметтік педагог</p> <p>Кітапханашы</p> <p>Клас жетекші Әлеуметтік педагог</p>	

II Баланың құқығын қорғау жұмысы			
Жалпыға бірдей міндетті білім қорынан бөлінген қаржыға тегін ыстық тамак ішетін окушылардың тізімін анықтау үшін 64 қаулы негізінеде окушыларды тізімге кіргізу.	Қыркүйек – мамыр  Тамыз - қыркүйек  Тамыз- мамыр  Желтоқсан  Желтоқсан  Мамыр	Қыркүйек – мамыр  Тамыз - қыркүйек  Тамыз- мамыр  Желтоқсан  Желтоқсан  Мамыр	Әлеуметтік педагог Класс жетекші  Әлеуметтік педагог Класс жетекші  Әлеуметтік педагог  Әлеуметтік педагог ДТІКО  Әлеуметтік педагог ДТІКО  Әлеуметтік педагог, ДБҚЖО С.Ж.Сейдуллина
Жалпыға бірдей міндетті білім қорынан бөлінген қаржыға қаржылай киімге берілетін көмекке окушылардың тізімін анықтау үшін 64 қаулы негізінеде окушыларды тізімге кіргізу			
Тегін тамакпен қамтамасыз етілетін окушылардың құжаттарын жинау.			
Жетім, ата-анасының камкорлығының қалған окушылардың жаңа жылдық сыйлықпен қамтамасыз етуін және қатысмын ұйымдастыру;			
Жаңа жылдық шыршада аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасындағы окушыларды сыйлықпен қамтамасыз етуін және қатысмын ұйымдастыру;			
Жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, көпбалалы отбасының балаларын жазғы демалыс лагерлеріне, мектеп жаңындағы лагерьде демалуға анықтау , тізімін жасау			

<b>III Эр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс</b>			
Mектепшілік есепте тұратын киын және құқықбұзуға бейім оқушылардың әлеуметтік- тұрмыстық тұрғын жай актін жүргізу		Әлеуметтік педагог <b>ДТІЖО</b> Педагог – психолог Класс жетекші	
<b>IV Педагогикалық ұжыммен және сыртқы үйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі болім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, камкоршылық және қорғашылық және т.б.) өзара іс-кимыл жүргізу жұмысы</b>			
Әлеуметтік камкорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жасау	1жылда 2рет	Әлеуметтік педагог <b>Класс жетекшісі</b>	
<b>V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс</b>			
Ата-аналар жиналыштарына қатысу; Класс жетекшілерінің әлеуметтік қомекті кажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын кадағалау.	Жиналыш үйымдастырылған уақытта	ДТІЖО Әлеуметтік педагог Педагого- психолог Класс жетекші	
<b>VI. Диагностикалау-талдау қызметі</b>			
Жекелеген санат балаларының отбасындағы карым катынасты анықтау мақсатында диагностика жүргізу.  Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің корытынды есебіне талдау жасау.	Қырқүйек, казан  Мамыр	Педагог психолог  Әлеуметтік педагог	

Әлеуметтік педагог: Р.А.Куанышева