

Бекітемін:
«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп»
КММ -нің директоры:
Шүйтенов С.Ж.



«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-ндегі
әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары

2023 – 2024 оқу жылы

«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ
Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

Мектептің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының мақсаты:

Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

Міндеттері:

- Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және болжау, сол арқылы әлеуметтік шаралардың орындалуын қамтамасыз етіп, бала үшін білім алуға қолайлы орта құру;
- «Бала-отбасы-мектеп» моделіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік жетімдіктің алдын алу;
- Оқушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру, баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Кластарға, мектенге әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
	<p>Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру;</p> <p>«Мектепке жол» акциясы</p> <p>Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету;</p> <p>Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу бойынша мәліметтерді жинау;</p> <p>Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету;</p> <p>Мектеп оқушыларының әлеуметтік паспортын жасау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Жартылай жетім балалар тізімі; <input type="checkbox"/> Жетім, қорғаншылыққа алынған балалар тізімі <input type="checkbox"/> Көп балалы отбасы балалар тізімі; <input type="checkbox"/> Толық емес отбасындағы балалар тізімі; <input type="checkbox"/> Аз қамтылған отбасы балаларының тізімі; <input type="checkbox"/> Сәтсіз отбасын анықтау 	<p>Тамыз</p> <p>Тамыз</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Демеушілер</p> <p>Кітапханашы</p> <p>Класс жетекші Әлеуметтік педагог</p> <p>Кітапханашы</p> <p>Класс жетекші Әлеуметтік педагог</p>	

II Баланың құқығын қорғау жұмысы

<p>Жалпыға бірдей міндетті білім қорынан бөлінген қаржыға тегін ыстық тамақ ішетін оқушылардың тізімін анықтау үшін 64 қаулы негізінде оқушыларды тізімге кіргізу.</p>	<p>Қыркүйек – мамыр</p>	<p>Әлеуметтік педагог Класс жетекші</p>	
<p>Жалпыға бірдей міндетті білім қорынан бөлінген қаржыға қаржылай киімге берілетін көмекке оқушылардың тізімін анықтау үшін 64 қаулы негізінде оқушыларды тізімге кіргізу</p>	<p>Тамыз - қыркүйек</p>	<p>Әлеуметтік педагог Класс жетекші</p>	
<p>Тегін тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылардың құжаттарын жинау.</p>	<p>Тамыз- мамыр</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p>	
<p>Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жаңа жылдық сыйлықпен қамтамасыз етуін және қатысымын ұйымдастыру;</p>	<p>Желтоқсан</p>	<p>Әлеуметтік педагог ДТІЖО</p>	
<p>Жаңа жылдық шыршада аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасындағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз етуін және қатысымын ұйымдастыру;</p>	<p>Желтоқсан</p>	<p>Әлеуметтік педагог ДТІЖО</p>	
<p>Жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, көпбалалы отбасының балаларын жазғы демалыс лагерлеріне, мектеп жанындағы лагерьде демалуға анықтау , тізімін жасау</p>	<p>Мамыр</p>	<p>Әлеуметтік педагог, ДБКЖО С.Ж.Сейдуллина</p>	

III Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс			
	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың әлеуметтік- тұрмыстық тұрғын жай актіні жүргізу		Әлеуметтік педагог ДТЖО Педагог – психолог Класс жетекші
IV Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы			
	Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жасау	1 жылда 2рет	Әлеуметтік педагог Класс жетекшісі
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс			
	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Класс жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	Жиналыс ұйымдастырылған уақытта	ДТЖО Әлеуметтік педагог Педагог- психолог Класс жетекші
VI. Диагностикалау-талдау қызметі			
	Жекелеген санат балаларының отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында диагностика жүргізу. Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебіне талдау жасау.	Қыркүйек, қазан Мамыр	Педагог психолог Әлеуметтік педагог

Әлеуметтік педагог: Игильманова С.Т.