**«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-нің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы психологиялық қызмет бойынша жүргізілген жұмыстар**

**2021-2022 оқу жылы:**

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі 2021 жылдың 16 кыркүйектегі № 427 бұйырығына сүйене отырып 2021-2022 оқу жылының мектептегі психологиялық қызметтің перспективалық жұмыс жоспары қайта жасалынды.

**Психологиялық қызметтің мақсаты**- білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету. орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтің перспективалық жұмыс жоспары бес бағыт бойынша құрылды.**

1. Диагностикалау
2. Түзету-дамыту жұмысы
3. Профилактика және психологиялық ағарту
4. Консультация беру
5. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс.

**Диагностикалық бағыт бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:**

2021 -2022 оқу жылының 1 қыркүйегінен бастап 1 класқа 170 оқушы қабылданды. 5 қазақ класы бар онда бала саны - 116. 2 орыс класы бар онда бала саны – 54. Барлығы: 7 класс.

**Мақсаты:** 1 класс оқушыларының ортаға, мектеп тәртібіне бейімделуін анықтау. 

**Жүргізілген жұмыстар:**1 класқа келген оқушылардың бейімделу процессін психодиагностикалық әдістемелер бойынша анықтау. Керн Йрасек әдістемесі, сурет бойынша сұрақ-жауап.Оқу барысына белсенділігін анықтау: *Ойлау қабілетін, тілінің даму дәрежесін, сөйлеу мәнерін, қарым-қатынасын,өз ойын айтуын, қисынды ойлауын анықтау.*

Ата – ананың рұқсаты берілмеген оқушылар саны: 12 қазақ кластарында +4 оры кластарында. Барлығы:16

**1 кластар бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Оқушы саны** | **Жақсы** | | **Орташа** | | **Төмен** | |
| 1 класс | | 153 | 49 | 32,0 % | 82 | 53,5 % | 22 | 14,37% |

2 оқушы ПМПК-ның тұжырымдамасына сай ерекше білімді қажет ететін оқушылар. Олар Аманжол Дария Төлегенқызы, Сүйіншпек Ердос Айбекұлы.

Бастауыш кластан келген оқушылардың 5 класқа бейімделу процесін психодиагностикалық әдістемелер бойынша анықтау.

**Мақсаты: Оқушылардың бейімделу деңгейін анықтау**

Казақ тілінде оқитын 4 класс 82 оқушы. Орыс тілінде оқитын 40 класс оқушы. Жалпы оқушылар саны 122. Оқушылардан салыстырмалы түрде төртінші және бесінші класстағы пәндерге сенің көзқарасың, оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама жүргізілді. Оқушылардың мұғалімдермен оқушылармен қарым-қатынасын анықтау мақсатында «Менің класым» әдістемесі өткізілді. Оқушылардың ортаға бейімделу деңгейлерін жақсарту мақсатында «Із кесуші» психологиялық тренинг ұйымдастырылды.

**5 класс оқушыларының орта буынға бейімделу қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Қатысқан оқушы саны | Бейімделуден жақсы өткен оқушылар | | Бейімделуден  орташа өткен  оқушылар | | Бейімделуден  баяу өткен  оқушылар | | |
| 5 кластар | 109 | 24 | 22.0% | 77 | 70.6 % | | 8 | 7.3% |

Жалпы 10 класс оқушыларының бейімделу жұмыстарының қорытындысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп | класс | Қатысқан оқушылар саны | Бейімделуден жақсы өткен оқушылар | | Бейімделуден  орташа өткен  оқушылар | | | Бейімделуден  баяу өткен  оқушылар | |
| № 14 | 10 а | 15 | 0 | 0 % | 14 | | 93.3 % | 1 | 6.6 % |
|  | 10 б | 16 | 2 | 12.5 % | | 14 | 87.5 % | 0 | 0 % |
|  | 2 класс | 31 | 2 | 9.5 % | | 28 | 90.3 % | 1 | * 1. % |

1 класс оқушыларының ата-аналарымен жеке және топтық кеңестер берілді. Класс жетекшілеріне қатысқан оқушылардың жұмысын ірітеу де беймделуден баяу өтіп жатқан оқушылар тізімін алу. Орташа және төмен ұпай жинаған оқушыларға ойлау, сөйлеу қабілетін дамытуға арналған ойындарды сабақ ортасында, жеке немесе топпен жүргізілсін.Оқушылармен жұмыс жасауға кеңес: жеке сөйлесу, өз ойын айтқызу, таным қабілеттерін арттыруға байланысты қисынды ойлау ойындарын ойнату сонымен қатар ойынды талқылау. Психологиялық эмоцияға берілгіш оқушыларды назарда ұстау ұсынылды.

5класс оқушылардың ата-аналарына және пән мұғалімдерін бейімделу қорытындысымен таныстырып, әрі қарай жұмыстану ұсынылды.

10 класс оқушыларының жеткілікті тұрғыда еңбек жасауға бейім екендіктерін және мектепте жақсы көзқараста екендіктерін көрсетуде. Класс ұжымында бір қалыпты бейімделу жүргізілуде , психологиялық климаты жақсы деңгейде.

Қазан айында 8 -11 сынып білім алушыларынан ДАСС сауалнамасы бойынша депрессия, үрей, күйзеліс деңгейін анықтау мақсатында диагностикалаудың жедел әдісі жүргізілді. Нәтижесінде бір оқушы анықталды. Анықталған оқушымен және анасымен сөйлесіп, психологиялық көмек көрсетілді, психиатордың емін қабылдады.

Қараша айында 6 класс оқушыларының темперамент деңгейін анықтау барысында Айзенк әдістемесі жүргізілді. 6-7 класс оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында Зунк әдістемесі жүргізілді. 198 оқу қатысты, қорытындысы бойынша мазасыздық деңгейі жоғары оқушылар анықталмады.

Желтоқсан айында Ч.Спилбергтің әдістемесі бойын 8-11 класс оқушылары зерттелінді. Әдістеменің мақсаты: оқушылардың жекелік және жағдаяттық мазасыздық деңгейін анықтау. Зерттеу нәтижесі бойынша төмендегі көрсеткішке ие болды. 312 оқу қатысты, сұхбат нәтижесі бойынша 1 оқушы анықталды. Тәуекел тобына еңгізіліп, жұмыс жоспары құрылды, профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Оқушы толық емес, көп балалы отбасында тәрбиеленуде. ВОП дәрігерінің көмегімен психиаторға апарылды. Психиатордың тұжырымдамасы бойынша оқушыны ОЦПЗ орталығына жатқызылды, ем қабылдады. Оқушы психиатордың және мектеп психологының, класс жетекшісінің бақылауында болды.

9-11 класс бойынша желтоқсан, наурыз айларында жеке тұлғалық кәсіптік бағдарлық бағыттылықтарын, кәсіби ерекшеліктерін анықтау мақсатында Джон Голланд, Е.Климов әдістемелері жүргізілді.

Зерттеу нәтижесі:

Яғни, зерттеу нәтижесінде анықталғаны оқушылардың басым көпшілігі әлеуметтік айрықша ептілігі бар, айналасындағыларға тәуелсіз, жағдайға тез бейімделгіш, сезімтал. Олар психология, педагогика, медицина т.б. қызмет атқарғанды жақсы көретіндіктері анықталды. Сол бойынша психологиялық кеңестер, ақпараттандыру жұмыстары берілді.

Ақпан айында 4 класс оқушыларының жеке өзінің ерекшеліктерін жағымды және жағымсыз мінез – құлық бітістерін тану мақсатында «Кактус» әдістемесі жүргізілді. Қорытынды:Суретте білім алушылар келесідей қасиеттерді байқалуы мүмкін.

Сыныптағы Өзін жоғары бағалайды-10 %,

агрессия басымдылығы-1% ;

өзін төмен бағалайды-0%;

шыдамды -7%;

ашуланшақ-2%;

*Экстравертивтілік*- кактустағы басқа кактустармен, гүлдер, нәзік,сезімтал – 9%;

*Үйдің қорғанысына ұмтылу*- кактус ыдыста салынған болса – 11%;

*«Жалғыздық» сезіну* - 0%.

3 - 4 класс оқушыларының танымдық процесстерін анықтауға арналған зерттеулер жүргізілді. Зерттеу нәтижелері бойынша класс жетекшілерге ұсыныстар берілді.

Ұсыныстар:

1. Класс жетекшілерін оқушылардың танымдық деңгейлерінің қорытындысымен таныстыру.
2. Төмен деңгей көрсеткен оқушылармен үнемі сабақ барысында жұмыстану.
3. Ата-аналарына түсіндіру жұмыстарын үнемі жүргізу.
4. Оқушылардың танымдық процестерін дамыту мақсатында түрлі әдістерді пайдалану.

Сәуір айында 1-2 класс оқушыларының қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған логикалық жаттығулар жүргізілді.

Мектепшілік есепте тұрған, тәуекел топ, сәтсіз отбасында тәрбиеленіп жатқан, өгей ата-анамен тұратын оқушылармен жыл бойы жоспар құрылып топтық және жеке диагностикалар алынды. Нәтижелері бойынша ұсыныстар берілді. 4 К сауалнамасына 10-11 жастағы оқушылар қатысты. "Qabilet" платформасына тіркелген оқушы саны 154. 1 кезеңге өткен оқушы саны 154. 2 кезең – 0.

**Түзету-дамыту жұмыстары:**

Қыркүйек айында 1-4 класс оқушылар арасында психологиялық сергіту жаттығулары ұйымдастырылды. 5 класс оқушыларының мектепке, ортаға бейімделу деңгейлерін дамыту мақсатында «Психологиялық акция Следопыт» ойыны жүргізілді. Ойынға барлық оқушы белсене қатысты. Қазан айында 8-9 класс оқушыларымен психологиялық тренинг Тимбилдинг жүргізілді. Қараша айында 1-4 класс оқушылар арасында психомоторика дамыту жұмыстары жүргізілді. 5-11 класс оқушыларына Психологиялық акция «Құпия дос» ойыны жүргізілді. Аталған ойын мектеп мұғалімдеріменде жүргізілді.

Қараша, қаңтар айларында 1-4 класс оқушыларына «Психомоториканы дамыту жұмыстары», қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева)

1.«Тыңда және орында»

2. «Бұзылған телефон»

3. Ассоциация

4. «Корректуралық тапсырмалар» жүргізілді.

Қаңтар айында 9-11 класс оқушыларына «Емтихан» іскерлік психологиялық тренингтер жүргізілді.

20.10-24.12.2021 ж күндері мұғалімдер мен кіші қызметкерлерге «Зорлық-зомбылыққа жол берме!» тақырыбында “Құпия дос” психологиялық акциясы ұйымдастырылды. 90 мұғалімдер мен кіші қызметкерлер қатысты.

Мақсаты: Ұжым арасында жағымды ахуал туғызу, бір-біріне жақсы көңіл сыйлау.

Жұмыс мазмұны:

Акция 20 және 24 желтоқсан аралығында 5 күн бойы ұйымдастырылды. 20 желтоқсан күні мұғалімдер арасында жеребе тасталды. Мұғалімдер өзінің құпия досын таңдап, 5 күн бойы, таңдалған құпия досына білдіртпей сый жасап жүреді. Ең соңғы күні таңдаған досыңа 1 апта бойы сый жасап жүрген құпия досы екенін айтып, бірге сельфи жасайды. Төмендегі үлгіде мұғалімдерге хабарландыру жасалынды.

Қорытынды: Мұғалімдер бір-біріне бір апта бойы күн сайын сыйлық жасап, сыйлық алып жүрді. Мұғалімдер акцияға өте ризашылықпен қатысты. Мәз болып, өздерінің қабылдаған сыйлықтарын күн сайын Whatsapp желісінің статусына қойып жүрді. Қатысушылардың қызығушылығы өте жақсы деңгейде болды. Ең соңғы күні құпия досына сыйлық жасап, сельфи жасады. Жаңа досына барлық қатысушылар риза болып тарасты.



**Профилактика және психологиялық ағарту жұмыстары:**

Ағартушылық және профилактикалық бағыт бойынша: 8-9-10 класс оқушыларымен «Интернет тәуелділіктің алдын алу» және білім алушылар арасында құқық бұзушылық оның ішінде зорлық-зомбылық, өз-өзіне қол жұмсау, кибербуллинг, булинг, жыныстық қол сұғушылықты алдын-алу бойынша жас мамандарға жиналыс жүргізілді. 7 класс оқушыларына жеткіншектер мен жасөспірімдердің бойында позитивтік өмірлік ұстанымын қалыптастыру бойынша «Жақсы көңіл күй психологиялық денсаулық кепілі» түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 8-11 класс ата-аналарға «Суицид себептері және оны алдын алу», «Ерте жүктілік», «Кибербуллинг», «Булинг», «Зорлық зомблықты алдын алу» тақырыбында жиналыс жүргізілді. 8-11 класс қыз балаларына «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында ГП № 5 дәрігерлерінің қатысуымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**Консультация беру жұмыстары:**

Оқушыларды оқыту, тәрбиелеу, және дамыту мәселелері бойынша педагогтарға кеңес 18, ата-аналарға топтық консультатциялар - 3, жеке ата-аналарға кеңес – 12, мектепке және орта буынға бейімделу мәселелері бойынша 1-ші класс оқушыларының ата-аналарына - 4, педагогтарға кеңес – 6, оқушылармен кеңес 107. Кластар бойынша мектепшілік және тәуекел тобында есепте тұрған оқушылармен жеке кеңестер жүргізілді. Оқушылардың келу себептерінің басым көпшілігі мамандық таңдауға байланысты, отбасы мүшелерімен қажетті деңгейде қарым-қатынастың болмауы, достарымен ортақ тіл табыса алмауы және оқу мативациясының төмендеуі.

**Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыстар:**

Әдістемелік бағыттар бойынша диагностикалық әдістеме картатекасын кеңейту, психологиялық сабақтарды өткізу үшін материалдық техникалық база құру, коррекциялық дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар каратекасын жасақтау және жүйелендіру құжаттары жүргізілген. Инклюзивті білім алатын оқушылардың ата-аналарына балалары туралы ақпарт және жүргізілген жұмыстар туралы есеп берілді. Ерекше назарды талап ететін оқушылардың даму деңгейлері бойынша педагогикалық кеңесте айтылды, сол бойынша әр маманға бағыт бағдар берілді. 1-5-10 класс оқушыларының бейімделу процессі бойынша педагогикалық кеңес өтілді, қорытындысы бойынша әр мұғалімге және класс жетекшілерге ұсыныстар, кеңестер берілді. Жыл бойы мектепшілік есепте тұрған, тәуекел топ, сәтсіз отбасында тәрбиеленіп жатқан, өгей ата-анамен тұратын оқушылардың үйлерін аралап, әлеуметтік жағдайлары зерттеліп, тұрмыстық жағдайын зерттеу актілері толтырылды. Тәуекел тобындағы оқушылармен жүргізілген психологиялық жұмыстар. Мінез-құлығы өзгермелі балаларды анықтау, олармен жүргізілетін жұмысты ұйымдастыру, психологиялық саулығына жағдай жасау мақсатында «Хиуаз Доспанова атындағы № 14орта мектеп» КММ-сі бойынша 2021-2022 оқу жылында тәуекел тобындағы оқушылар анықталды. Олар:

Иньятов Манарбек 8 «В»

Джаримбетов Ахылбек 11 «А»

Асқар Нұрислам 10 «А»

Ыбадатов Райымбек 10 «А»

Сырлыбаев Арман 10 «Ә»

Аталған оқушылармен психологиялық түзету-дамыту жұмыстары онлайн және офлайн форматта жүргізілді. Оқушыларға психологиялық жеке карта, мінездеме, папка басталды. 2021-2022 жыл оқу жылында түзету-дамыту жоспары бекітілді. Жоспарға сай оқушылардың жағдаяттық және жеке мазасыздықтарын анықтауға арналған Спилберг әдістемесі жүргізілді. Оқушының психологиялық мінез-құлықын, жеке адамдық ерекшеліктерін анықтау мақсатында темпераменті анықталды. Психопрофилактикалық жұмыс: «Метафоралық картамен жұмыс», «Аяқталмаған сөйлем», «Армандар картасы», «Мен және менің әлемім» әлеуметтік психологиялық тренинг, норкологиялық жағымсыз әдеттердің алдын-алу мақсатында жадынамалар және психологиялық кеңестер берілді. Оқушылардың отбасындағы қарым-қатынасын анықтау барысында проективтік әдістер «Менің отбасым», «Үй, ағаш, адам» әдістемесі өткізілді. Класс жетекшілерге және пән мұғалімдеріне психологиялық ұсыныстар берілді.

**2021-2022 оқу жылындағы әлеуметтік желіге жарияланған жұмыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атауы** | **Мерзімі** | **Сілтемесі** |
| 1 | Ақтөбе қаласы ТЖБ аға офицері аға лейтенант Карагужин Амир Русланұлы “Хиуаз Доспанова атындағы # 14 орта мектеп” КММ - нің оқушыларымен кездесу өткізіп, “Судағы қауіпсіздік” тақырыбында дәріс оқып, Ақтөбе қаласы Алматы ауданы # 3 ҚПБ инспекторы полиция лейтенанты Сарқытбаев Айболат құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. | 12,05,2022 | https://www.instagram.com/p/CddIfk6sYyV/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 2 | «Средняя школа # 14 имени Хиуаз Доспановой» С учащимися 11«Б» класса был проведен психологический тренинг для определения их мечты о будущем. Наши выпускники приняли активное участие в тренинге «Карта желания» Педагог-психолог: Курманбаева А.С | 06,05,2022 | https://www.instagram.com/reel/CdM55uSotci/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 3 | Хиуаз Доспанова атындағы √14 орта мектеп"КММ-нің 7 "Ә" класс оқушыларымен "Тимбилдинг ұйымшыл және тату ұйым" тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілді. Мақсаты: Біртұтас команда моделін қалыптастыру, ұжымда жағымды әлеуметтік-психологиялық климат құру. Ойын барысында жағымды атмосфера құру, ортақ іс-әрекет негізінде бірін-бірі қолдау, өзара сенім қалыптастыру.  Педагог-психолог: Абдрахманова Г.Б. | 05,05,2022 | https://www.instagram.com/reel/CdLF3gWLhlT/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 4 | "Хиуаз Доспанова атындағы √14 орта мектеп"КММ-нің 11 "А" класс оқушыларының болашаққа армандарын айқындау мақсатында психологиялық тренинг жүргізілді. "Армандар картасы"тренингіне түлектеріміз белсене қатысты.  Педагог-психолог: Абдрахманова Г.Б. | 04,05,2022 | https://www.instagram.com/reel/CdIcsvJruVY/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 5 | Тимбилдинг для учеников 7 г класса Время проведения: 3.05.2022 Цели: создание модели единой команды, положительной социально-психологического климата. Обязанности:создание положительной атмосферы во время игры, взаимоподдержка в общем деле, создание взаимодоверия; направлять группу для достижения целей и обязанностей, учитывая мнение и особенности каждого члена группы принять единые коллективные правила; | 03,05,2022 | https://www.instagram.com/reel/CdGYwY5DoyK/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 6 | Мектебімізде 20 сәуір күні “ Балалар жылы” аясында жасөспірімдердің арасында ЖИТС алдын алу мақсатында 8-11 класс оқушыларымен Ақтөбе облыстық ЖИТС -тің алдын алу және оған қарсы күрес жөніндегі орталығының дәрігер эпидемиологы Уразалинова Динара Гайнадиновнамен кездесу ұйымдастырылды. Кездесуде оқушылар көптеген сұрақтар қойып, талқыланып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. | 24,04,2022 | https://www.instagram.com/p/CctTMK9sEDu/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 7 | 2022 жылдың 29 наурыз күні PISA халықаралық зерттеуіне қатысатын оқушылар үшін жоспарлы екінші “Өз эмоциямызды басқарып үйренейік” тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Тренинг барысында мектеп психологтары оқушыларға қиындықтардан қорықпауға, эмоцияларын басқаруға, халықаралық зерттеуге дайын болуға бағытталған жұмыстар жүргізіп, көмек көрсетті. | 29,03,2022 | https://www.instagram.com/p/CbsXV0sD1z0/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 8 | Ата - аналармен оқушылардың назарына. Ақтөбе облысының білім басқармасының сенім телефоны [@obrazovanie\_gorod\_aktobe](https://www.instagram.com/obrazovanie_gorod_aktobe/?hl=ru) [@bilim\_basqarmasy\_aqtobe](https://www.instagram.com/bilim_basqarmasy_aqtobe/?hl=ru) | 02,03,2022 | https://www.instagram.com/p/CamD00pM4V\_/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 9 | «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ –де 2022жылдың 03-04 ақпан айында "Relax Room".атты педагогтарға метафоралық картамен психологиялық кеңес берілді. Relax Room Психологическая консультация для педагогов по метафорической карте. Психологи школы:Курманбаева А.С, Абдрахманова Г.Б | 03,02,2022 | <https://www.instagram.com/p/CZg-aw2sIPM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 10 | «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ –де 2022жылдың 10 ақпан айында "күн шуағындағы сүйіспеншілік" атты педагогтарға арналған тренинг жүргізілді. Тренингте "Армандар картасы " ""Алақан-аяқ" ойыны""Позитивті ойлар жүргізілді. | 10,02,2022 | https://www.instagram.com/p/CZy-9Y5q8vs/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 11 | Балалармен мен жасөспірімдерге арналган сенім телефоны | 25,12,2021 | https://www.instagram.com/p/CX4DECeMPcU/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 12 | Дорогие друзья! В декабре с 6 по 10 декабря в школе проводилась акция «Тайный друг». В акции принимали участие все ученики. Они должны были своему тайному другу сделать подарок в виде письма или пожелания, тёплого слова. Акцию проводили психологи Курманбаева А. С. и Абдрахманова Г. Б. | 11,12,2022 | https://www.instagram.com/reel/CXWCdNMv43A/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 13 | Оқушылармен ата - аналарға жадынама | 28,01,2021 | https://www.instagram.com/p/CVkP1o1shYX/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 14 | В целях психологической поддержки в КГУ «Средняя школа 14» работает «Телефон доверия» 73-03-42. Уважаемые учителя! Родители! Ученики! Как бы вам не было трудно мы поможем вам найти выход из любой сложившейся ситуации. | 11,05,2021 | https://www.instagram.com/p/COuu3rnjHJR/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 15 | Горячей линии для детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» | 15,04,2021 | https://www.instagram.com/p/CNsCXiOFofy/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 16 | Өмірдің қиын жағдайына тап болған блалар мен отбасыларға жедел желі телефонының жұмыс істеп тұрғанын еске саламыз | 15,04,2021 | https://www.instagram.com/p/CNsCWfsFHAf/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 17 | № 14 орта мектеп КММ- нің мұғалімдеріне, ата- аналары және оқушыларына психологиялық қолдау көрсету " мақсатында мектебімізде “Сенім” жәшігі жұмыс жасайды. “Сенім” жәшігіне кез келген ұсынысыңызды, өтініш- тілектеріңізді, хаттарыңызды жеткізуге болады. Кез- келген жағдайдан шығудың жолы бар! Есіңде сақта! | 24,02,2021 | https://www.instagram.com/p/CLq1ADUloDA/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |

**2020-2021 оқу жылындағы № 14 орта мектеп бойынша ерекше назарды талап ететін оқушылармен жүргізілетін жұмыстар туралы анықтама.**

2020-2021 оқу жылында ерекше назарды талап ететің оқушыларды анықтап, ПМПК тұжырымдамасымен танысып, бір жылға түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруды жүзеге асырудағы іс-шаралар жоспары: 1.Мектеп директорының мектеп бойыншаинклюзивті білім берудіфункцияналдау туралы бұйрықтарды басып шығаруы. 2.7жастан 18 жасқа дейінгі ерекше назарды талап ететің оқушыларды анықтау (егер сондайлар болса). Осы жоспарды жүзеге асыру мақсатында 5 бала анықталды олар:

1. Зиядинова Назерке 9 а қазақ класс.

2. Кликаускас Алина 7 «Г» орыс класс.

3. Махуат Абдрахман 5 «В» орыс класс

4. Қыдырғали Сабина 4 «Б» қазақ класс

5..Умбетова Айлана 6 «Г» орыс класс

ПМПК-ң қаулысымен тұжырымдамасына сәйкес 2020-2021 оқу жылына арналған инклюзивті білім беру жұмыс жоспары арқылы жұмыс түрлері жүргізіледі. 2020-2021 оқу жылымен салыстырмалы түрде қарағанда:

**Умбетова Айлана**  психологиялық ерекшелігі тым сезімтал, көп ойланып бір шешімге ұзақ келеді.Ойлау қабілеті, зейіні, сөйлеу мәңері өз жас ерекшелігіне сай дамуда.Айлананың мінез-құлқы ашық, сабырлы, мұғалімдермен, достарымен қарым-қатынасы бір қалыпты.

**Махуат Абдуррахмен** өткен жылмен салыстырғанда мұғалімдермен, кластастарымен қарым-қатынасы жақсы. Мектепте өз жайлы, еркін сезінеді.Тез тіл табысып өз ойын ашық айталады. Бейімделу деңгейі жақсы өтуде. Алайда оқу мотивациясы бір қалыпты. Денешынықтыру, сурет салу сабағына аса қызығушылықпен қарайды.

**Зиядинова Назеркенің**. психологиялық ерекшелігі бір қалыпты жас ерекшелігіне сай. Өз- өзінің бағалауына байланыста алдағы уақытта жұмыс түрлері жүргізіледі. Назерке өте ұялшақ достары аз, өз сезімдерін білдіре алмайды. Көп жағдайда өзін сенімсіз ұстайды. Назерке биылдан бастап оқушылар сарайындағы «Сиқырлы шеберханаға» жазылып , қатысып жүр, Ол үйірме Назеркеге қатты ұнайды.Назеркеге ұнайтын пән: қазақ әдебиеті. Ол аса қызығушылықпен оқиды.

**Қыдырғали Сабина** берілген жазбаша тапсырмаларды орындай алмайды өткені ұсақ саусақ моторикалары дұрыс дамымаған. Алайда қойылған ауызша сұрақтарға анық нақты жауап бере алады.Бірақ дауыс ырғағы түсініксіз. Дыбыстар анық шықпайды. Сабинаға қазіргі танда логопедтің, психологтің көмегі қажет, дыбыстарды нақты айтуға және ұсақ саусақ моторикаларын дамытуға. Қыдырғали Сабинамен көп жұмыстану керек. Денсаулығына байланысты сабақтан көп қалады, алайда балалармен араласқанды ұнатады. Мектепте ұнайды. Ұсақ моторикасын дамыту жұмытарын көп жасаймыз. Әнді қысылмай айтады. Ән айтқанды жақсы көреді.

**Кликаускас Алина** оқуға деген қызығушылығы бар.Мінез - құлқы, мұғалімдермен, достарымен қарым-қатынасы бір қалыпты. Алинаның психологиялық ерекшеліктері, ойлау қабілеті, зейіні, қабылдауы, жан дүниесінің тұрақтылығы, эмоциялық күйі қалыпты өз жас ерекшелігіне сай дамуда.

**Ерекше назарлы талап ететін оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлері:** 1. Диагностиклар өткізу, жеке портфолиосын жинақтау. 2. Топтық және жеке сабақтар 3. Ата-аналарға консультациялық  қөмек. 4. Қолдың қимылын дамыту; 5.Танымдық процесстерді дамыту (есін, назарын, қимылын, ойлауын); 6.Өз-өзінді бақылау және өз-өзін бақылау дағдыларын дамыту; 7.Гипербелсенділікті және назардың аз болуды түзету; 8.Жағдаяттық беймазақтықты түзету; 9.Басқыншылықты түзету, оқуға жағымды қатынасты қалыптастыру. *Мектептік- ерекше маңызды психологиялық қызметтерді дамыту:* -     Логикалық ойлауды дамыту (салыстыру кезінде әртүрлі нәрселердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын табу, ортақ белгілеріне қарай заттарды топтарға дұрыс топтастыра білу қабілеті). -     Өзіндік зейінін дамыту (15-20 минут ішінде орындалған жұмысқа зейінін сала білу қабілеті). -     Өзіндік есте сақтауды дамыту (жанама есте сақтау қабілеті: есте сақталған материалды нақты белгімен байланыстыру: сөз-сурет, немесе сөз-жағдай) жұмыстары жүргізіледі.

Ерекше назардағы оқушыларды әлеуметтік ортаға бейімдеу.

**2022-2023 оқу жылы:**

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі 2021 жылдың 16 кыркүйектегі № 427 бұйырығына сүйене отырып 2021-2022 оқу жылының мектептегі психологиялық қызметтің перспективалық жұмыс жоспары қайта жасалынды.

**Міндеттері:**

\*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

\*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

\*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

**Диагностикалық бағыт бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:**

2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйегінен бастап 1 класқа 176 оқушы қабылданды. 5 қазақ класы бар онда бала саны -117. 2 орыс класы бар онда бала саны –59**.**

**Мақсаты:** 1 класс оқушыларының ортаға, мектеп тәртібіне бейімделуін анықтау.

**Жүргізілген жұмыстар:**

* 1 класқа келген оқушылардың бейімделу процессін психодиагностикалық әдістемелер бойынша анықтау. Керн Йрасек әдістемесі, «Алғашқы психологиялық бақылау» әдістемесі сурет бойынша сұрақ-жауап.
* Оқу барысында белсенділігін анықтау: *Ойлау қабілетін, тілінің даму дәрежесін, сөйлеу мәнерін, қарым-қатынасын,өз ойын айтуын, қисынды ойлауын анықтау.*

Бастауыш кластан келген оқушылардың 5 класқа бейімделу процесін психодиагностикалық әдістемелер бойынша анықтау. Жалпы оқушылар саны 143 . Казақ тілінде оқитын 5 класс 92 оқушы. Орыс тілінде оқитын 2 класс 53 оқушы бар. Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға Н.Лусканова әдістемесі, оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтауға Дж. Морено Социометрия әдістемесі, мазасыздану деңгейін анықтауға О.Н.Хмельницкий әдістемесі жүргізілді. Оқушылардан салыстырмалы түрде төртінші және бесінші класстағы пәндерге сенің көзқарасың, оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама жүргізілді. Оқушылардың мұғалімдермен оқушылармен қарым-қатынасын анықтау мақсатында.

10 класс оқушыларының бейімделу жұмыстарының қорытындысы:

Мақсаты: Оқушылардың мектептегі үрей деңгейін анықтау.

10 класс оқушыларымен психодиагностикалық жұмыс жүргізілді.

Әдістемелер: Оқушылардың стресс, депрессия, қорқыныш – үрейлерін анықтау үшін DASS және Басса Дарки әдістемесі, оқу мотивацияларын анықтау үшін Лусканова әдістемесі, оқушылардың кластағы климатын анықтау мақсатында Л.Г. Федоренко әдістемесі және оқушылардың арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтау жұмыстары жүргізілді.

10 класс оқушыларының өз деңгейлерін (денсаулығын, білімін, мінез-құлқын, қабілеттілігін, басқа біреуге ықпалдылығын, өз-өзіне сенімділігін) анықтауға арналған әдістеме бойынша оқушылардың ортаға бейімделу деңгейін анықтау қорытындысы.

Қыркүйек айында 6-11 класс оқушыларының агрессия деңгейін анықтау мақсанда Басса Дарки әдістемесі өткізілді. Сауалнамаға қатысқан оқушы саны 466. Инклюзив оқушы 2. Үйден оқитын оқушы 1. Тәуекел топ оқушысы анықталмады.

Қазан айында 8-11 класс оқушыларының қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау мақсатында ДАСС сауалнамасы жүргізілді. 262 оқушы қатысты. Тәуекел топ оқушылары анықталмады.

1. класс оқушыларының мазасыздық деңгейлерін анықтау мақсатында

Филлипса әдістемесі жүргізілді. Оған 133 оқушы қатысты, қорытындысы бойынша жоғары мазасыздық деңгейі анықталмады. 6-7 класс оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында Зунг әдістемесі жүргізілді. 214 оқушы қатысты. Қорытындысы бойынша тәуекел топ оқушылары анықталмады.

Қараша айында 5-11 класс оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтау үшін Дж. Морено Социометрия әдістемесі жүргізілді. Қорытындысы бойынша класс жетекшілерге ұсыныстар берілді. 6-11 класс оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын-алу және құқық бұзушылыққа байланысты жасырын түрде сауалнама жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша ұсыныстар берілді.

Ақпан айында Кластағы психологиялық климатты калай анықтауға мақсатында 10 класс оқушыларынан Л.Г. Федоренко әдістемесі өткізілді. 5 және 10 класс оқушыларының оқу мотивациясын анықтау мақсатында Н.Лусканова әдістемесі жүргізілді. 9 класс оқушыларының кәсіби бағдарларын анықтау мақсатында “қызығушылық картасы” А.Голомшокт әдістемесі жүргізіліп, қорытындысы бойынша оқушылар кеңес, ұсыныстар берілді. Жеке тұлғаның кәсіптік бағыттық бағдарын анықтау мақсатында Е.А.Климов әдістемесі жүргізілді.

Желтоқсан айында 5-11 класс оқушыларының ата-аналарына «Сіз қандай ата-анасыз?» тақырыбында сауалнама жүргізіліп, қорытындысы бойынша ұсыныстар берілді. 8-11 класс оқушыларының жеке және жағдаяттық мазасыздық деңгейлерін анықтау мақсатында Спилберг әдістемесі жүргізілді. Нәтижесінде сауалнамаға 287 оқушы қатысып мазасыздық деңгейі анықталмады. “Менің отбасым” сурет проективті әдістемесі 4 класс оқушыларымен жүргізілді. Қорытындысы бойынша класс жетекшілеріне ұсыныстар берілді. 3-4 класс оқушыларының танымдық деңгейлерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді, нәтижесі бойынша класс жетекшілеріне ұсыныстар берілді.

**Түзету-дамыту жұмыстары:**

Қыркүйек айында 1 класс оқушылар арасында психологиялық сергіту жаттығулары ұйымдастырылды. 5 класс оқушыларының мектепке, ортаға бейімделу деңгейлерін дамыту мақсатында “Біз 5 сыныпқа барамыз” психологиялық тренинг жүргізілді. Ойынға барлық оқушы белсене қатысты. Қараша айында 1-4 класс оқушылар арасында психомоторика дамыту жұмыстары жүргізілді. 5-6-7 класс оқушыларына Психологиялық акция «Құпия дос» ойыны жүргізілді. Аталған ойын мектеп мұғалімдеріменде жүргізілді.”Емтихан” іскерлік ойын 9 класс оқушыларымен жүргізілді. “Табысты мұғалім болудың сыры” атты психологиялық тренинг педагогтарға өткізілді. “Сөмкесіз бір күн” психологиялық акция 8-11 класс оқушылары арасында өткізілді. Аталмыш шараға белсене қатысқан оқушылар марапатталды. 9-11 класс оқушылар арасында “Мамандық жетістігім” тақырыбында тренинг жүргізілді. Қаңтар айында 9 класс оқушыларына «Өмір жолы» тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілді. Мақсаты: Оқушының өмірге деген құлшынысын арттыру, өмір туралы ой-өрісін дамыту. өмірді сүйе білуге тәрбиелеу .Ақпан айында **«**Тимбилдинг – ұйымшыл және тату ұйым» тақырыбында мұғалімдерге жүргізілді. **Мақсаты:** біртұтас команда моделін қалыптастыру , ұжымда жағымды әлеуметтік-психологиялық климат қалыптастыру. Маусым айында “Жан сырым” тақырыбында 5 класс оқушыларына психологиялық тренинг жүргізілді. 10-11 жастағы оқушылардың дарындылық деңгейлерін анықтау мақсатында 4 К Қабілет әдістемесі жүргізілді. EQ reflection (рефлексиялық ойын алаңы) жас мамандарға жүргізілді. Мақсаты: Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда психологиялық ахуалды қалыптастыру, кәсіби құлшынысын арттыру, жігерлендіріп, көңіл-күйін көтеру. Сонымен қатар ұйымшылдыққа, сенімділікке, бір-бірімен жақын танысып, білісіп, ашылуына көмектесу. 16.02.-17.02. 2023 жыл күндер аралығында класс арасында жағымды ахуал туғызу, бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлаумақсатында «Барлық бала бақытты, бақытты болсын» тақырыбында Флэш-моб 5-6-7 класс оқушылары арасында жүргізілді.10 ақпан күні хабарландыру ілінді. Әр класс жақсы көңіл-күймен дәлізде қонырау уақытында билейтіндері хабарланды. Мектеп психологтары Абдрахманова Г.Б мен Курманбаева А.С ұйымдастырумен іс – шара оқушылар арасында өткізілді.



Сәуір айында 9 “А”, 9 “Ә”, 9 “Б”, 9 “В” класс оқушыларына “Мамандықтың бәрі жақсы” тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілді.Мақсаты: оқушылардың мамандық таңдау, олардың типтері мен түрлері туралы түсініктерін жетілдіру, білімдерін кеңейту, оқушыларға мамандықтың еңбек қызметінің негізгі бөлігін түсіндіру; мамандыққа деген ықыласын, қызығушылығын артыру арқылы өз қалауын жасауға мүмкіндіктер туғызу. “Бүкіл әлем мен үшін” психологиялық апталық аясында Мандала терапиясы 8 класс оқушыларына ақпан айында жүргізілді.Мақсаты:Оқушылардың танымдық, креативтілік қабілеттерін дамыту, әдемі көңіл-күй сыйлау. 9 класс оқушыларымен «ӨМІРДІ БАҒАЛА!» тақырыбында жүргізілген профилакктикалық жұмыс желтоқсан айында жүргізілді.Отырыс мақсаты:Оқушыларды өмірге деген құштарлықтарын арттыру, өз өмірінің мәнін түсінуге, рухани өсуге және жақсы мен жаманның аражігін ажырата білуге бағыт – бағдар алды.Қаңтар айында «Сөмкесіз бір күн” психологиялық акциясы 8-11 класс оқушылар арасында ұйымдастырылды. Мақсаты:Оқушылардың танымдық, креативтілік қабілеттерін дамыту, әдемі көңіл-күй сыйлау. Жұмыс мазмұны: Психологиялық акция болатындығы туралы 24 қаңтар күні 8-11 класс оқушыларына хабарландыру айтылды. 30 қаңтар күні “Сөмкесіз бір күн” акциясына келген оқушыларды жинап, мектептің дәлізінде белгілі бір ережеге сай оқушылар түрлі сәндегі сөмкелерімен жүріп өтті.



**Профилактика және психологиялық ағарту жұмыстары:**

8-9 класс қыздарына “Қыздар гигиенасы”, “ Ерте жүктіліктің алдын алу” тақырыбында дәріс жүргізілді. Дәріс бойынша қыздардың сұрақтарына жауап беріп, ұсыныстар берілді. 5-11 класс оқушыларымен «Интернет тәуелділіктің алдын алу» және білім алушылар арасында құқық бұзушылық оның ішінде зорлық-зомбылық, өз-өзіне қол жұмсау, кибербуллинг, булинг, жыныстық қол сұғушылықты алдын-алу бойынша дәріс жүргізілді. Мобилдік топ мүшелерімен құқық бұзушылықтың алдын-алу тақырыбында отырыс болды. Отырыста «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ Қазақстан Республикасының 2001 № 789 қаулысымен бекітілген және Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымындағы № 165 бұйрығы негізінде мектепте психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-де мобильдік топ құру мақсатымен топ құрамын таныстырылды. Мектебімізде аса көңіл бөлуді қажет ететін оқушылар категориясымен жұмысты жандандыру, келеңсіз жағдайларың орын алуына жол бермеу мәселелері талқыланды. 8-11 класс ата-аналарға ГП № 2 дәрігерлерінің қатысуымен «Суицид себептері және оны алдын алу», «Ерте жүктілік», «Кибербуллинг», «Булинг», «Зорлық зомблықты алдын алу» тақырыбында жиналыс жүргізілді. “Бүкіл әлем мен үшін” психологиялық акциясына 1-11 класс оқушылары бір апта бойы белсенділік танытты. “Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” тақырыбында ата-аналарға жаднама таратылды.8-11 класс қыз балаларына “Ерте жүктіліктің салдары” тақырыбында дәріс өткізілді. 9-11 класс оқушылар арасында “Виртуалды әлем менің бейсанам” тақырыбында дәріс жүргізілді. 5-7 класс оқушылар арасында “Құрбан болмаудың жолдары” тақырыбында дәріс жүргізілді. Желтоқсан айында 8-9-10-11 класс ата- аналарына «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп » КММ –нің педагог-психологтары А.С.Курманбаева, Г.Б.Абдрахманова. Ақтөбе қалалық № 5 емханасының жалпы практика дәрігері И.С.Офиева және акушер- гинеколог Е.Қ.Қамат, мектеп инспекторы Аманжолов Д.Қ.. « Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп » КММ –нің ата- аналар комитетінің төрағасы А. А.Касангалиева қатысуымен «Мәселенің ауқымы және суицидтің қауіпті факторлары»,« Ерте жүктілік», “Жыныстық қол сұғумаушылық”,«Суицид себептері және оны алдын алу»,«Зорлық-зомбылықтың алдын алу», «Құқық бұзушылық» тақырыптарында ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. Мамыр айында 1-11 класс оқушыларының ата-аналарына жазғы каникулдағы қауіпсіздік ережесін таныстыру, мектеп оқушыларымен және пән мұғалімдерінің жетістіктері туралы мәліметтер, “Жол ережесін сақтайық”, “Құқық бұзушылыққа жол бермейік”, Булинг және оның себеп-салдары тақырыбында дәріс жүргізілді. Наурыз айында 5-6-7 класс оқушыларына«Құрбан болмаудың жолдары» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Отырыстың мақсаты:Оқушылар арасында зорлық-зомбылық, буллинг, кибербуллинг, құқық бұзушылықтың алдын-алу. Өмірге деген құштарлықтарын арттыру, өз өмірінің мәнін түсінуге, рухани өсуге және жақсы мен жаманның аражігін ажырата білуге бағыт – бағдар алды.

****

Ақпан айында облыстық «Бүкіл әлем мен үшін!» тақырыбындағы түсіністік пен мейірімділік онкүндігінің жоспары бекітіліп, профилактикалық және түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. 2023 жылдың 01 ақпан күні “Хиуаз Доспанова атындағы N 14 орта мектеп” КММ - нің 9-11 сынып оқушыларымен құқықбұзушылық пен буллингтің алдын алу мақсатында “Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ Ақтөбе облысының білім басқармасы, Ақтөбе облысының ғылыми-тәжірибелік орталығы, криминалдық полиция басқармасы, есірткі бизнесіне қарсы күрес басқармасы, ұйымдасқан қылмысқа қарсы күрес басқармасы және экстремизмге қарсы күрес басқармасының мамандарының қатысуымен кездесу ұйымдастырылды. Жас жеткіншектір арасындағы  ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында 8-9 класс қыз балаларымен “оқушылар арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу” тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Тәрбиесі қиын оқушылармен “ Мен және мектеп ержесі”, «Әлеуметтік желідегі сауаттылықты сақтайық!» тақырыбында6-11 класс оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Наурыз айында 10 класс оқушыларымен “ Виртуалды әлемдегі мен бейсаналық желідегі сауаттылықты арттыру” тақырыбында пікірталас ұйымдастырылды.



5 класс қыз балаларымен «Қыздардың жеке гигиенасы» тақырыбында сәуір айындақыздарға жеке бас гигиенасы туралы ақпараттар беріп, жаман әдеттердің қалыптасуын болдырмауды алдын-алу және өмірге деген құштарлықтарын арттыру, өз өмірінің мәнін түсінуге, рухани өсуге және жақсы мен жаманның аражігін ажырата білуге бағыт – бағдар берілді. “Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық, буллинг, кибербуллинг, өз-өзіне қол салудың алдын-алу” мақсатында 1-11 класс жетекшілеріне ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мақсаты:Буллинг түрлерімен танысу, буллинг белгілерін анықтау, сипаттау.

**Консультация беру жұмыстары:**

Оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша педагогтарға кеңес 56, ата-аналарға топтық консультатциялар - 24, жеке ата-аналарға кеңес – 57, мектепке және орта буынға бейімделу мәселелері бойынша 1-ші класс оқушыларының ата-аналарына - 32, оқушылармен кеңес 309. Кластар бойынша мектепшілік және тәуекел тобында есепте тұрған оқушылармен жеке кеңестер жүргізілді. Оқушылардың келу себептерінің басым көпшілігі мамандық таңдауға байланысты, отбасы мүшелерімен қажетті деңгейде қарым-қатынастың болмауы, достарымен ортақ тіл табыса алмауы және оқу мативациясының төмендеуі.

**Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыстар:**

2022-2023 оқу жылында ерекше назарды талап ететің оқушыларды анықтап, ПМПК тұжырымдамасымен танысып, бір жылға түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруды жүзеге асырудағы іс-шаралар жоспары: 1.Мектеп директорының мектеп бойынша инклюзивті білім беруді функцияналдау туралы бұйрықтарды басып шығаруы. 2.7 жастан 18 жасқа дейінгі ерекше назарды талап ететің оқушыларды анықтау (егер сондайлар болса). Осы жоспарды жүзеге асыру мақсатында 7 бала анықталды олар:

1. Аманжол Дарии Төлегенқызы 2 «Е» орыс класс.

2. Әдебиет Бекасыл 6 «Б» қазақ класс.

3. Махуат Абдрахман 7 «В» орыс класс

4. Кликаускас Алина 9 «Г» орыс класс

5. Қыдырғали Сабина 6 «Б» қазақ класс.

6. Серікова Үміт 1 «Ә» қазақ класс.

7. Жаңғазы Нұрәділ – 2 «Д» қазақ класс.

ПМПК-ң қаулысымен тұжырымдамасына сәйкес 2022-2023 оқу жылына арналған инклюзивті білім беру жұмыс жоспары арқылы жұмыс түрлері жүргізілді.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ Қазақстан Республикасының 2001 № 789 қаулысымен бекітілген және Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымындағы № 165 бұйрығы негізінде мектепте психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-де мобильдік топ құру мақсатымен топ құрамын таныстыру отырысы 21 қазан айында өткізілді.

Инклюзивті білім алатын оқушылардың ата-аналарына балалары туралы ақпарт және жүргізілген жұмыстар туралы есеп берілді. Ерекше назарды талап ететін оқушылардың даму деңгейлері бойынша педагогикалық кеңесте айтылды, сол бойынша әр маманға бағыт бағдар берілді. 1-5-10 класс оқушыларының бейімделу процессі бойынша педагогикалық кеңес өтілді, қорытындысы бойынша әр мұғалімге, класс жетекшілерге және бейімделуі баяу жүріп жатқан оқушылардың ата-аналарына ұсыныстар, кеңестер беріллі.

Электронды журнал жұмысы туралы мәлімет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контингент | Кеңес беру | Жеке диагностика | Топтық диагностика | Алдын алу ағартушылық | Жеке түзете дамыту | Топтық түзете дамыту | Семинарлар |
| 1347 | 309 | 32 | 147 | 42 | 21 | 23 | 2 |

Қаңтар айында педагогикалық кеңесте оқушылардың психологиялық көңіл-күйін, құқық бұзушылық және буллинг, кибербуллинг тақырыптарында сауалнамалар, анкеталар, профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Нәтижесінде оқушылардың бойынан суицидке бейім, құқық бұзушылық деңгейлері анықталмады. Класс жетекшілерге әр сауалнаманың қортындысы бойынша жеке ұсыныстар берілді. Осы аталған тақырып мобильді топ отырысында талқыланды.

**«Сенім телефоны», «Сенім жәшігі» туралы ақпарат:**

Әдістемелік бағыттар бойынша диагностикалық әдістеме картатекасын кеңейту, психологиялық сабақтарды өткізу үшін материалдық техникалық база құру, коррекциялық дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар каратекасын жасақтау және жүйелендіру құжаттары жүргізілді.

**2022-2023 оқу жылындағы әлеуметтік желіге жарияланған жұмыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атауы** | **Мерзімі** | **Сілтемесі** |
| 1 | Егер сіздің сенімді серігіңіз болмай, мазасыздық күйде жүрсеңіз QR код арқылыонлайн режимінде психолог мамандарға хабарласыңыз! [@aqtobe\_bilim\_basqarmasy](https://www.instagram.com/aqtobe_bilim_basqarmasy/?hl=ru) | 29,06,2023 | https://www.instagram.com/p/CuFNvE2MNbq/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 2 | Ата - аналар жиналысында қаралған мәселелер: 1. “Жалпы білім беретін мектептерде 2022-2023 оқу жылын аяқтау Тұжырымдамасы” 2. 9 сынып оқушыларына арналған қорытынды мемлекеттік емтихандар мен 11 сынып түлектеріне арналған мемлекеттік емтихандары туралы. | 31,05,2023 | https://www.instagram.com/p/Cs6lhf2Lw8T/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 3 | Жаратылыстану және математикалық кафедрасының “ Цифрлық әлемдегі Soft Skills және Hard Skills дағдылары” атты апталығы аясында “Емтихан” тақырыбында 9 класс оқушыларына психологиялық тренинг ұйымдастырылды. | 02,05,2023 | https://www.instagram.com/reel/CoKu6BWsjwe/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 4 | Жаратылыстану және математика кафедрасының “Цифрлық әлемдегі Sоft Skills және Hard Skills дағдылары” атты апталығы аясында 8 “В” класс оқушыларымен “Сөмкесіз бір күн” психологиялық акциясы өткізілді. Ұйымдастырушы педагог-психологтар: А.С Курманбаева. Г.Б Абдрахманова | 02,05,2023 | https://www.instagram.com/reel/CoKu6BWsjwe/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 5 | 8-9 сынып оқушыларына “ АИТВ - жұқпасының алдын алу “ тақырыбында дәріс оқылды. Өткізген МКК “ Облыстық ЖИТС алдын алу және оған қарсы күрес жөніндегі орталығы” ШЖҚ маманы дәрігер эпидемиолог Д.Г. Уразалинова. | 01,03,2023 | <https://www.instagram.com/reel/CpPq3bTNGeg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 6 | Жаратылыстану және математикалық кафедрасының “ Цифрлық әлемдегі Soft Skills және Hard Skills дағдылары” атты аптадығы аясында “Табысты мұғалім болудың сыры” тақырыбында біртұтас команда моделін қалыптастыру мақсатында **мұғалімдер** арасында **тимбилдинг** ұйымдастырылды. | 11,02,2023 | https://www.instagram.com/reel/CohEenOjgc0/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 7 | 9-11 сынып оқушыларымен құқықбұзушылықпен булингтің алдын алу мақсатында “Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ Ақтөбе облысының білім басқармасы, Ақтөбе облысының ғылыми-тәжірибелік орталығы, криминалдық полиция басқармасы, есірткі бизнесіне қарсы күрес басқармасы, ұйымдасқан қылмысқа қарсы күрес басқармасы және экстремизмге қарсы күрес басқармасының мамандарының қатысуымен кездесу өткізілді | 01,02,2023 | https://www.instagram.com/reel/CoHRZ\_Hgsys/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 8 | Жаратылыстану және математика кафедрасының “Цифрлық әлемдегі Soft Skills және Hard Skills дағдылары” атты апталығыиаясында “Сөмкесіз бір күн” психологиялық акциясы өткізілді. Ұйымдастырушы педагог-психологтар Г.Б.Абдрахманова.,А.С. Курманбаева. | 02,02,2023 | https://www.instagram.com/reel/CoKU1W1tC8s/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 9 | Жаратылыстану және математика кафедрасының “Цифрлық әлемдегі Sоft Skills және Hard Skills дағдылары” атты апталығы аясында 8 “В” класс оқушыларымен “Сөмкесіз бір күн” психологиялық акциясы өткізілді. Ұйымдастырушы педагог-психологтар: А.С Курманбаева. Г.Б Абдрахманова | 02,02,2023 | https://www.instagram.com/reel/CoKu6BWsjwe/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 10 | Жаратылыстану және математика кафедрасының “Цифрлық әлемдегі Soft Skills және Hard Skills дағдылары” атты апталық аясында 9 “Б” сынып оқушыларымен “Ұжымдағы қарым-қатынасты қалыптастыру” тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Ұйымдастырушы педагог-психологтар: А.С Курманбаева. Г.Б Абдрахманова | 02,02,2023 | https://www.instagram.com/reel/CoKU1W1tC8s/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 11 | Жаратылыстану және математика кафедрасы ның “Цифрлық әлемдегі Sоft Skills және Hard Skills дағдылары” атты апталығы аясында “ 9”Г” класс оқушыларымен “Сөмкесіз бір күн” психологиялық акциясы ұйымдастырылды. Ұйымдастырушы педагог-психологтар: А.С Курманбаева. Г.Б Абдрахманова | 03,02,2023 | https://www.instagram.com/reel/CoMv1AhLIIS/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 12 | Жаратылыстану және математикалық кафедрасының “ Цифрлық әлемдегі Soft Skills және Hard Skills дағдылары” атты апталығы аясында “Емтихан” тақырыбында 9 класс оқушыларына психологиялық тренинг ұйымдастырылды. | 03,02,2023 | https://www.instagram.com/reel/CoLqzZroIlO/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 13 | Жаратылыстану және математика кафедрасының “Цифрлық әлемдегі Soft Skills және Hard Skills дағдылары” атты апталығы аясында “Сөмкесіз бір күн” психологиялық акциясы өткізілді. Ұйымдастырушы педагог-психологтар Г.Б.Абдрахманова.,А.С. Курманбаева. | 30,01,2023 | https://www.instagram.com/reel/CoCr5CerJnq/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 14 | 8-9 сынып қыздарына "Ерте жүктіліктің алдын-алу", "Қыздардың жеке гигиенасы" тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектеп психологтары Абдрахманова Г.Б. және Курманбаева А.С. оқушы қыздардың сұрақтарына жауап беріп, ұсыныстар берілді. | 10,12,2022 | https://www.instagram.com/p/Cl\_NTfZMQlf/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 15 | Жасөспірімдер арасында діни экстремизммен құқықбұзкшылықтың алдын алу бойынша сынып сағаттары өтілуде | 28,11,2022 | https://www.instagram.com/p/ClgCzYrsbLA/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 16 | “Бала құқығы - адам құқығы” атты онкүндік аясында “Бақытты ана - бақытты бала - бақытты ел” тақырыбында аналармен кездесу ұйымдастырылды | 21,11,2024 | https://www.instagram.com/p/ClOVQ0PsNTt/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 17 | Бала құқығы - адам құқығы” атты онкүндік аясында 4-6 сынып оқушылары “Құқығым бар” тақырыбында эссе жазды | 21,11,2022 | https://www.instagram.com/p/ClOVEKZsIJ9/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 18 | иуаз Доспанова атындағы N14 орта мектеп " КММ- де 2022 жылдың 31 қазанда 1,5,10 класс оқушыларының бейімделуі туралы, 3 қарашада инклюзивті оқытудағы балалармен жұмыс нәтижелері туралы педконсилиумдар өтті. Педконсилиум барысында мектеп директоры Алиева Б.С., мектеп директорының орынбасарлары Абитаева Р. Р., Дуржанова А.А, Сейдуллина С.Ж., мектеп психологтары Курманбаева А.С., Абдрахманова Г.Б., класс жетекшілер және педагогтер зерттеу жұмыстар нәтижесілерімен бөлісіп, ұсыныстар берді. | 03,11,2022 | https://www.instagram.com/p/Ckfd2DQspxl/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 19 | Жасөспірімдер арасында діни экстремизммен құқықбұзкшылықтың алдын алу бойынша сынып сағаттары өтілуде | 28,11,2022 | https://www.instagram.com/p/ClgCzYrsbLA/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 20 | Хиуаз Доспанова атындағы N 14 орта мектеп” КММ - нің 8 сыныптардың қыз балаларының аналарымен “Ана махаббатының жолы” тақырыбында тренинг ұйымдастырылды | 31,10,2022 | https://www.instagram.com/reel/CkWSOMhDBQ-/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 21 | В КГУ «Средняя школа N 14 имени Хиуаз Доспановой» с мамами учащихся 1, 2 классов был проведен тренинг на тему «Самое доброе сердце на свете». | 30,10,2022 | https://www.instagram.com/reel/CkToZ6ojt2x/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 22 | КГУ "Средняя школа N 14 имени Хиуаз Доспановой” с папами учащихся 4 классов было проведено мероприятие на тему «Папы разные нужны». | 29,10,2022 | https://www.instagram.com/reel/CkTlU3zMKy8/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 23 | Хиуаз Доспанова атындағы N 14 орта мектеп” КММ - нің 4 сынып оқушыларының әкелерімен “Әке - жауапты тұлға” тақырыбында шара ұйымдастырылды | 29,10,2022 | https://www.instagram.com/reel/CkTXmqyM-ig/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 24 | Хиуаз Доспанова атындағы N 14 орта мектеп” КММ - нің 5 - ші сыныптардың қыз балаларының аналарымен “Үштік одақ: мұғалім, оқушы, ата - ана” тақырыбында тренинг өтілді [#балажылыақтөбе2022](https://www.instagram.com/explore/tags/%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%B0%D2%9B%D1%82%D3%A9%D0%B1%D0%B52022/?hl=ru) | 29,10,2022 | https://www.instagram.com/reel/CkTR0C3Le-L/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 25 | “Хиуаз Доспанова атындағы N 14 орта мектеп” КММ- нің 11 сынып ер балаларының арасында “Жеткіншектердің арасындағы кибербуллинг, булинг” тақырыбында тренинг өткізілді [#балаларжылыақтөбе2022](https://www.instagram.com/explore/tags/%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B6%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D0%B0%D2%9B%D1%82%D3%A9%D0%B1%D0%B52022/?hl=ru) | 28,10,2022 | https://www.instagram.com/p/CkRBskJsw8L/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 26 | 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының қорытындысы бойынша 1 орын Өмірзақ Мирас 7 класс оқушысы Жетекшісі: Курманбаева А.С | 27,10,2022 | https://www.instagram.com/p/CkMxrlqoguz/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 27 | Ақтөбе қаласы әкімдігі жанындағы әйелдер істері және отбасылық демографиялық саясат жөніндегі комиссия мүшесі Меруерт Күнболқызы Жубандыкова және Алматы ауданы N 3 ҚПБ инспекторлары “Құқықтық сана - құқықтық пана” тақырыбында 9,11 сынып оқушыларымен кездесу өткізіп, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізді | 05,10,2022 | https://www.instagram.com/reel/CjUUeLsjFGK/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |

**«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нің 4 класс оқушыларының танымдық процесстерін анықтауға арналған зерттеулердің**

**қорытындысы.**

Уақыты: сәуір айы 2022 ж

Класс: 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д».

Психологтар: Абдрахманова Г.Б. Курманбаева А.С.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Барлығы | Қатысқаны | Ата-ана тарапынан келісім бермеген оқушы саны | Ауырып жатқан оқушы саны |
| 4 «А» | 25 | 24 | 1 | 0 |
| 4 «Ә» | 23 | 20 | 0 | 3 |
| 4 «Б» | 22 | 21 | 0 | 1 |
| 4 «В» | 23 | 23 | 0 | 0 |
| 4 «Г» | 28 | 27 | 0 | 1 |
| 4 «Д» | 26 | 22 | 0 | 6 |

**Мақсаты:**Оқушылардың жалпылау қабілетін анықтау. Ойлау процесінің дамуын анықтау.

**Өткізу түрі:**сауалнама

**Диагностикалық материал:**Жалпылау қасиетін әдістеме көмегімен зерттеп,анықтау; **Жұмыс барысы:**Оқушыға 10 қатардан тұратын сөздер тізімі беріледі.Оқушы сол, әрбір қатардан мағынасы бойынша келіспейтін бір сөздің астын сызу керек;

*1)кітап,портфель,чемодан,әмиян;* *2)пеш,керосинка,балауыз, тоқ плита*

*3)трамвай, автобус, трактор, трайлебус;* *4)қайық, арба,мотоцикл,велосипед;*

*5)өзен,көпір,мұхит,көл;* *6)көбелек,сызғыш,қарындаш,өшіргіш;*

*7)мейрімді, қатігез,көңілді,қара;* *8) ата,ұстаз,әке,шеше;*

*9)минут, секунд,сағат,таңертең;* *10)Омаров,Қанат;Жанат,Марат.*

**Нәтижені қортындылау:**

Әр дұрыс белгіленген жауапқа 1 ұпай,ал қате жауапқа 0 ұпай;  
***10-8 ұпай-*** Жалпылау қабілеті жоғары;

***7-5 ұпай*** –Жалпылау қабілеті орташа. Олар әрқашан заттардың қасиетін бөліп тани алмайды;

***4-0*** - ұпай –Жалпылау қабілеті төмен;

**Ес ерекшеліктерін зерттеу.Мақсаты:**Оқушылардың ес даму дәрежесін анықтау және нәтижесін өңдеп қортындылау.

**Диагностикалық материал:**Ес процесстерін зерттеу әдістемелері.

**Жұмыс барысы:**Оқушылардың қысқа мерзімді вербальдық есте сақтай білетінің анықтау.

Мұғалім 12 сөзді тез оқиды, мысалы: ***тау, ине, раушан, мысық, сағат, киім, терезе, аяқ, ара, айыр, құмыра, кітап.*** Оқушылар бұл сөздерді есіне сақтап, мұғалімнің командасы бойынша қайта жаңғартады (жазбаша,30 сек).Мұғалім қайта сөздерді оқиды, ал оқушылар өз жазбаларымен салыстырып дұрыс жаңғартылған сөздер санын анықтайды.

***Нәтижелерді қортындылау:***

**9- дан көп** – қысқа мерзімді естің жоғары деңгейін көрсетеді;

**8-7 ұпай**, қысқа мерзімді естің орташа деңгейін көрсетеді;

**6- дан аз ұпай**– қысқа мерзімді естің төмен деңгейін көрсетеді;

**Зейіннің дамуын бағалау.**

**Мақсаты:**Оқушылардың зейіннің дамуын анықтап, нәтижесін шығару.

**Диагностикалық материал:**Зейіннің дамуын Мюнстерберг әдістемесі бойынша анықтау.

**Жұмыс барысы:**Мұғалім бұл әдістеменің зейінің концентрациясы мен таңдаушылығына бағыттылығын хабарлайды.

Әр оқушы текстік материалдардан беріледі, бұнда оқушы қандай да бір сөздерді оқып,тауып алу керек. Оқушының міндеті сөздерді тауып, астын сызу.

**Жұмыс уақыты** : 2 минунт.

**9- дан көп** – зейіннің жоғары деңгейін көрсетеді;

**8-7- ұпай**– зейіннің орташа деңгейін көрсетеді;

**6- аз ұпай**зейіннің төмен деңгейін көрсетеді;

**Ерекше көңіл бөліп, жеке жұмыс жасауды қажет ететін оқушылар:**

4 «А» класс Данабекова Сабина, Нұрмуханбетов Амиржан.

4 «Ә» класс Жақсылық Әлішер, Қожахмет Амир.

4 «Б» класс Асылбеков Нұржан, Төреханов Мансур.

4 «В» класс Орынбасаров Беколжас, Клютов Азамат, Тілегенов Аңсаған, Сәденов Әділет.

4 «Г» класс Мұхамбетқали Таир, Есенаманов Жалғас, Ахмедов Юсуф.

4 «Д»класс Алынбаев Владислов, Сағындық Бейбарыс, Пачишина Амелия, Разанов Мейрхану, Коваленко Игнат.

**Ұсыныстар:**

**1.Класс жетекшілерін оқушылардың танымдық деңгейлерінің қорытындысымен таныстыру.**

**2.Төмен деңгей көрсеткен оқушылармен үнемі сабақ барысында жұмыстану.**

**3.Ата-аналарына түсіндіру жұмыстарын үнемі жүргізу.**

**4.Оқушылардың танымдық процестерін дамыту мақсатында түрлі әдістерді пайдалану.**

**Педагог – психологқа:** Алдын-алу шараларын ұйымдастыру. Білім алушылардың өзара қарым-қатынастарын дамыту мақсатында дамытушылық ойындар өткізілсін.

Класс жетекшіге оқушыларды үнемі назарда ұстау, бақылау, жауапкершілікті талап ететін жұмыстарға араластырып ұйымдастыру. Оқушылардын сенімділігін арттыратын, ерік жігерін көтеретін танымдық деңгейлерін көтеріп, дұрыс шешім табуға көмек беретін тәрбие сағаттарын ұйымдастыру.

Изображение выглядит как текст, пол, стол, внутренний

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как пол, стол, внутренний, обеденный стол

Автоматически созданное описание

«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-нің педагог-психологтары: Абдрахманова Г.Б. Курманбаева А.С.

**2023-2024 оқу жылы:**

Мектеп психологының жылдық жұмыс жоспары **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы** негізінде құрылды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

**Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:**

**Психологиялық диагностиканың мақсаты:** Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

**Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:** Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

**Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:** Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

**Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:** Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

**Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:** Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру. **Диагностикалық бағыт бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:** Қыркүйек айында Басса -Дарки әдістемесі бойынша 8-11 сынып оқушылар арасында агрессия деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагностика атауы | Тестке қатысқан оқушы | Келісім берген ата-аналар саны | Келісім бермеген ата-аналар саны | На дому | Ауырып жатыр | “Тәуекел тобындағы” оқушы саны |
| **1**.Басса-Дарки сауалнамасы.  **8-11 кл**  **338 оқушы** | 309 | 309 | 27 | 1 | 1 | 0 |

Қазан айының 1 қыркүйегінен бастап 1 класқа 147 оқушы қабылданды. 4 қазақ класы бар онда бала саны - 102. 2 орыс класы бар онда бала саны – 45. Барлығы; 6 класс

**Мақсаты:** 1 класс оқушыларының ортаға, мектеп тәртібіне бейімделуін анықтау. 

**Жүргізілген жұмыстар:** 1 класқа келген оқушылардың бейімделу процессін психодиагностикалық әдістемелер бойынша анықтау..Керн Йрасек әдістемесі, сурет бойынша сұрақ-жауап. Оқу барысына белсенділігін анықтау: *Ойлау қабілетін, тілінің даму дәрежесін, сөйлеу мәнерін, қарым-қатынасын,өз ойын айтуын, қисынды ойлауын анықтау.*

Бастауыш кластан келген оқушылардың 5 класқа бейімделу процесін психодиагностикалық әдістемелер бойынша анықтау. Жалпы оқушылар саны 161. **Мақсаты:: Оқушылардың бейімделу деңгейін анықтау** Казақ тілінде оқитын 4 класс 97 оқушы. Орыс тілінде оқитын 3 класс 64 оқушы. Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға Н.Лусканова әдістемесі, оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтауға Дж. Морено Социометрия әдістемесі, мазасыздану деңгейін анықтауға О.Н.Хмельницкий әдістемесі жүргізілді. Оқушылардан салыстырмалы түрде төртінші және бесінші класстағы пәндерге сенің көзқарасың, оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама жүргізілді. Оқушылардың мұғалімдермен оқушылармен қарым-қатынасын анықтау мақсатында. **5 класс оқушыларының орта буынға бейімделу қорытындысы.**

**Жалпы 10 класс оқушыларының бейімделу жұмыстарының қорытындысы.** Оқушылардың стресс, депрессия, қорқыныш – үрейлерін анықтау үшін Басса Дарки әдістемесі, оқу мотивацияларын анықтау үшін Лусканова әдістемесі, оқушылардың кластағы климатын анықтау мақсатында Л.Г. Федоренко әдістемесі және оқушылардың арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны, шағын топтарды анықтау жұмыстары жүргізілді. Жалпы оқушы саны: 67.

Қараша айында ДАСС сауалнамасы Депрессия, күйзеліс, үрей деңгейін анықтау мақсатында 8-11 класс оқушыларымен жүргізілді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагностика атауы | Класс | Барлық бала саны | Тестке қатысқан оқушы | Келісім берген ата-аналар саны | Келісім бермеген ата-аналар  саны | «Тәуекел тобындағы» оқушы саны |
| ДАСС сауалнамасы  Депрессия, күйзеліс, үрей деңгейін анықтау | 8-11 | 339 | 315 | 315 | 24 | 1 |

Қараша айының екінші аптасында 5-7 класс оқушылар арасында Филлипс О.И.Хмельницкий мазасыздықты диагностикалаудың жедел әдісі жүргізілді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагностика атауы | Барлық бала саны | Тестке қатысқан оқушы | Келісім берген ата-аналар саны | Келісім бермеген ата-аналар  саны | Денсаулығына байланысты | Үйден оқиды | «Тәуекел тобындағы» оқушы саны |
| (Филлипс тестінің модификациясы О.Н.Хмельницкий**)** | 418 | 363 | 369 | 48 | 6 | 1 | 0 |

Желтоқсан айында на11 класс қыз балалар оқушылары (14-17 жас) анонимдік әлеуметтік (социологиялық) сауалнама жүргізілді. Мақсаты: Жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын-алу. Қыз балалар арасындағы *ж*ыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын-алуға байланысты  сауалнамаға 8-11 сыныптардан 156 оқушы қыз балалар қамтылды. Сауалнама нәтижесі бойынша оқушылардың жауаптары сараланып нәтижесі шығарылды.   
Ұсыныс:  мектеп қыз балалар арасында *ж*ыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Қыз балалар арасындағы психологиялық ахуалды бақылауда ұстау. Ақпан айында 8-11 класс оқушыларынан Ч.С.Спилбергер сауалнамасы жүргізілді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагностика атауы | Тестке қатысқан оқушы | Келісім берген ата-аналар саны | Келісім бермеген ата-аналар саны | На дому | Ауырып жатыр | “Тәуекел тобындағы” оқушы саны |
| Ч.С.Спилбергер сауалнамасы.  **341 оқушы** | 320 | 320 | 20 | 1 | 0 | 0 |

Желтоқсан айында 11 класс оқушыларынан Е.А.Климов әдістемесі жүргізілді. Е.А. Климовтың «Дифференциалды - диагностикалық сауалнама әдістемесінің қорытындысы»

**4 критериі бойынша «Тәуекел тобына» жататын білім алушылар саны туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Медициналық** | **Әлеуметтік** | **Мінез-құлық** | **Психологиялық** |
|  | **0** | **1** | **1** | **1** |

14 наурыз күні 4”В” сынып оқушыларына “ББЖМ - 2024 ”(білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі) алдында психологиялық қолдау мақсатында “Біз біргеміз”, “Бізге сәттілік” тақырыбында проективтік әдістеме, танымдық деңгейлерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында корректуралық тапсырмалар, ассоциация жаттығулары жүргізілді. Наурыз айында 4 класс оқушыларымен “Мандала” терапиясы жүргізілді.

**Мақсаты:** Оқушылардың танымдық, креативтілік қабілеттерін дамыту, әдемі көңіл-күй сыйлау. Музыка ырғағымен оқушылар түрлі мандалаларды тандап, өз эмоциясын, ішкі жан дүниесін бояулар арқылы шығару ұсынылды.



9 класс оқушыларының кәсіби бағдарларын анықтау мақсатында “қызығушылық картасы” А.Голомшокт әдістемесі жүргізіліп, қорытындысы бойынша оқушылар кеңес, ұсыныстар берілді. Жеке тұлғаның кәсіптік бағыттық бағдарын анықтау мақсатында Е.А.Климов әдістемесі жүргізілді. 4 класс оқушылардың зейінің, ойлау қабілетін, танымдық деңгейлерін анықтау мақсатында диагностика жүргізілді. Пиза, Мода, Гашты тапсыру алдында психологиялық дайындығын анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. 8-11 класс оқушылардың мазасыздық деңгейлерін қайта анықтау мақсатында диагностика қорытындысы бойынша жоғары мазасыздық көрсетіп, алайда жартылай құрылымдалған сұхбат нәтижесінде анықталмаған оқушылардан қайта диагностика алынып, жеке хаттама толтырылды.

**Психологиялық түзету - дамыту бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:** Қыркүйек айында 1 класс оқушылар арасында психологиялық сергіту жаттығулары ұйымдастырылды. 5 класс оқушыларының мектепке, ортаға бейімделу деңгейлерін дамыту мақсатында “Біз 5 сыныпқа барамыз” психологиялық тренинг жүргізілді. Ойынға барлық оқушы белсене қатысты. Қараша айында 1-4 класс оқушылар арасында психомоторика дамыту жұмыстары жүргізілді. 5-11 класс оқушыларына Психологиялық акция «Құпия дос» ойыны жүргізілді. 1-4 класс оқушыларына «Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға» арналған жаттығулар (Т.В.Артемьева) жүргізілді.Оқушылардың Халықаралық зерттеу жұмыстарының алдында қобалжу деңгейін анықтау, мазасыздықтарын басу, айналадағыларға топтық сенім білдіру, ішкі қысымын, қорқынышынан арылту. Қаңтар айында ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығының жұмысын педагогикалық кеңесте көрсетілді, жүргізілді. 7 сынып оқушыларының эмоциялық жағдайларын қалыптастыру үшін Тимбилдинг ұйымдастырылды. Бір біріне сенімділіктерін арттыру мақсатында «Сенім-менің серігім!» тимбилдинг жаттығулары 9, 10, 11 сынып оқушылары (15 жасқа толған) қазан айында жүргізілді. Оқушылардың танымдық, креативтілік қабілеттерін дамыту, әдемі көңіл-күй сыйлаумақсатында 3 класс оқушыларымен мандала терапиясы желтоқсан айында, 4 класс оқушыларымен «Бізге сәттілік», «Біз біргеміз» тақырыбында психологиялық тренинг наурыз, сәуір айларында жүргізілді. 9-11 класс оқушыларына кәсіптік бағыт бағдар беру мақсатында «Өзінді таны», «Армандар картасы», «Өмір шеңбері» тақырыбында психологиялық тренингтер жыл бойына жүргізілді. 5 класс оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау мақсатында «Із кезуші» психологиялық акциясы сәуір айында жүргізілді. Білім алушылардың білім жетістіктерін анықтау мақсатында жүргізілетін МОДО, Пизаға психологиялық қолдау үшін психодогиялық тренинг, жаттығулар 4-9 сынып оқушыларымен және ата-аналарымен жыл бойы жүргізілді. 8 сынып оқушыларының қарым-қатынастарын нығайту мақсатында «В гормонии с собой» тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілді. 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына «Сенім арту жетістік кепілі», Бұлақ көрсен көзін аш» тақырыбында, 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына «Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары», «Баланы жастан» тақырыбында отбасы қолдау орталығының кезекті сабағы ұйымдастырылды. Сәуір айында «Мұғалім оқушы, ата-ана шығармашылық ынтымақтастықта оқыту ж»не тәрбиелеу арқылы білім алушылардың білім сапасына қол жеткізу жолдары» тақырыбында мұғалімдерге педагогикалық кеңесте психологиялық тренинг ұйымдастырылды. «Дарынды дарын таниды» тақырыбында ақпан айында директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасарларының әдістемелік сағатында дарындылықты анықтауда психологиялық ақпараттар беріліп, психологиялық тренинг жүргізілді.

Наурыз айында 1-4 кластарға арналған «Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға» арналған жаттығулар (Т.В.Артемьева) жүргізілді. **Мақсаты:** оқушылардың көңіл-күйін көтеру, танымдық процестерін дамыту, топтық жұмыстар арқылы ұжымдастыру. Сәуір айында қаламызда орын алған табиғи су апаты «Су тасқыны кезінде мектебімізде эвакуацияланған оқушыларымыздың және ата-аналардың сенімділіктерін нығайту мақсатында мектеп психологы Г.Б.Абдрахманова 2024 жылдың 8 сәуір күні «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-де балаларға топтық және жеке танымдық ойындар, ата-аналарға «Армандар картасы» ұйымдастырылды.

**Психологиялық алдын – алу бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:**

Ақтөбе қалалық № 6 емханасының СӨСК, психолог, гинеколог мамндардың қатысуымен “Ерте жүктіліктің алдын алу”, “ Жеке гигиена” тақырыбында 8-9-10-11 класс қыздарына ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. 8-9 класс оқушыларына “Дін ұғымы” тақырыбында “Ақтөбе дін мәселелері және қоғаммен байланыс жөніндегі орталығының теолог мамандарымен кездесу ұйымдастырылды. 8-11 класс оқушыларына “Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен мереке уақытында жалпы өмір қауіпсіздігі ” тақырыбында жасөспірімдер инспекторымен кездесуде өткізілді. 5-6 класс оқушыларымен«Құрбан болмаудың жолдары» тақырыбында профилакктикалық жұмыстар жүргізілді. 5-11 класс оқушыларына “Алаяқтық қылмыстың алдын-алу ” тақырыбында Ақтөбе қаласының прокуратурасымен Алматы ауданы № 3 ҚПБ кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі полиция инспектор мамандарымен кездесу ұйымдастырылды. 11 класс оқушыларына “ҰБТ -2024” ZOOM платформасы арқылы ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілд. 5-6-7-8 класс ата-аналарына “Ата-ана махаббаты” тақырыбында ақпараттандыру жұмыстары ұйымдастырылды. 8-11 класс оқушыларына, ата-аналарға “Буллинг және кибербуллингтің түрлері, себептері, алдын-алу жолдары” тақырыбында профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 5-11 класс оқушыларымен «Интернет тәуелділіктің алдын алу» және білім алушылар арасында құқық бұзушылық оның ішінде зорлық-зомбылық, өз-өзіне қол жұмсау, кибербуллинг, булинг, жыныстық қол сұғушылықты алдын-алу бойынша дәріс жүргізілді. Мобилдік топ мүшелерімен құқық бұзушылықтың алдын-алу тақырыбында отырыс болды. Отырыста «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ Қазақстан Республикасының 2001 № 789 қаулысымен бекітілген және Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымындағы № 165 бұйрығы негізінде мектепте психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-де мобильдік топ құру мақсатымен топ құрамын таныстырылды. Мектебімізде аса көңіл бөлуді қажет ететін оқушылар категориясымен жұмысты жандандыру, келеңсіз жағдайларың орын алуына жол бермеу мәселелері талқыланды. 9-11 сынып оқушыларына ашық есік күндері ұйымдастырылды, мамандармен кездесіп сұхбат жүргізілді. . Наурыз айында 8-11 сынып оқушыларына мектеп әкімшілігімен және кәмелетке толмаған жасөспірімдер инспекторларымен бірлесе құқықтық кеңестер берілді. 4-9 сынып оқушыларына және ата-аналарына ББЖМ және мемлекеттік аттестацияға тұсіндірме жұмыстары жыл бойына жүргізілді. Сәуір айында «Мұғалім оқушы, ата-ана шығармашылық ынтымақтастықта оқыту ж»не тәрбиелеу арқылы білім алушылардың білім сапасына қол жеткізу жолдары» тақырыбында мұғалімдерге педагогикалық кеңесте ақпараттандыру жұмыстары жұргізілді. 11 қазан 2023жылдың 9 сынып қыз балалар арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу бойынша өткізілген отырыс. Тақырыбы: Қыз тәрбиесі- ұлт тәрбиесі ( Ерте жүктілік ). 20 қараша 2023 жылы 8 «Ә» сынып қыз балаларымен «Қыздардың жеке гигиенасы», «Ерте жүктілік дегеніміз не?» тақырыбында жүргізілген профилактика жұмысы. . 05 желтоқсан 2023 жылдың 8,9,10,11 класс қыздарымен № 6 емханасының СӨСК маманы Ділманова Б. Ә психолог Жеңіс А.Б гинеколог Аманбаева Ү мамандарымен бірлесе жүргізілген профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Тақырыбы: «Қыз балаланың жеке мауы және тазалығы », «Ерте жүктіліктің алдын- алу» 8-11 класс қыз балалар оқушылары (14-17 жас )анонимдік әлеуметтік (социологиялық) сауалнама жүргізілді. Жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын-алу мақсатында *Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны: 156 оқушы* Мектеп қыз балалар арасында *ж*ыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Қыз балалар арасындағы психологиялық ахуалды бақылауда ұстау ұсынылды.



**Психологиялық кеңес беру бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:** Оқушыларды оқыту, тәрбиелеу, және дамыту мәселелері бойынша педагогтарға кеңес 22, ата-аналарға топтық консультатциялар -23 , жеке ата-аналарға кеңес – 42, мектепке және орта буынға бейімделу мәселелері бойынша 1-ші класс оқушыларының ата-аналарына - 28, оқушылармен кеңес - 291. 11-9 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру мақсатында және ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен метафоралық картамен психологиялық кеңестер жүргізілді.

**Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:** Инклюзивті білім алатын оқушылардың ата-аналарына балалары туралы ақпарт және жүргізілген жұмыстар туралы есеп берілді. Ерекше назарды талап ететін, мектепшілік есепте, сәтсіз отбасында тәрбиеленіп жатқан, өгей ата-анамен тұратын оқушылардың даму деңгейлерін, психологиялық денсаулықтарын, тұрмыстық жағдайларын зерделеп, акт толтырылып, сол бойынша педагогикалық кеңесте айтылды, әр маманға бағыт бағдар берілді. 1-5-10 класс оқушыларының бейімделу процессі бойынша педагогикалық кеңес өтілді, қорытындысы бойынша әр мұғалімге, класс жетекшілерге және бейімделуі баяу жүріп жатқан оқушылардың ата-аналарына ұсыныстар, кеңестер берілді. Сабақтан себепсіз, үнемі денсаулығына байланысты сабақты көп босататын, отбасында ата-ана тарапынан туындап жатқан мәселелер салдарынан болатын балалардың сабақ қатысымдарын қадағалап, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлармен бірге бірлескен жұмыстар жүргізілді. 2023-2024 оқу жылына жоспарланған отбасы ата-анларды қолдау орталығының жеткшілері жыл бойы жоспарға сай 1-4 сынып, 5-9 сынып, 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық тренингьер, ақпараттандыру сабақтары жүргізілді.

**Электронды журнал жұмысы туралы мәлімет:**

Мектепте «Сенім жәшігі» 1 қабатта орналасқан. 2023 жылғы 23 қазанында №359 санды бұйрығымен бекітілген. Комиссия құрамында: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қ.К.Шауменова, А.С.Умарова, әлеуметтік педагог С.Т. Игильманова педагог психологы Г.Б.Абдрахманова, А.С.Курманбаева бекітілген. «Сенім телефонына» 2023 жылғы 6 қыркүйегінде №279 санды бұйрығымен 73-03-42 телефонынаГ.Б.Абдрахманова, А.С.Курманбаева жауапты мектеп психологы бекітілген.“Сенім жәшігі” мен “Сенім телефоны” бойынша акт толтырылып, тіркеу журналына тіркелген.

Әдістемелік бағыттар бойынша диагностикалық әдістеме картатекасын кеңейту, психологиялық сабақтарды өткізу үшін материалдық техникалық база құру, коррекциялық дамытушылық әдістемелер мен бағдарламалар каратекасын жасақтау және жүйелендіру құжаттары жүргізілді.

**Электронды журнал жұмысы туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контингент** | **Кеңес беру** | **Топтық диагностика** | **Алдын алу ағартушылық** | **Топтық түзете дамыту** |
| 1391 | 291 | 134 | 44 | 29 |

«Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқытарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» мобильдік топ құру туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 аулысымен бекітілген және «Ақтөбе облысының білім басқармасы » ММ – нің 2021 жылдың 17 маусымдағы № 165 бұйрығы ,2021 жылдың 5 қазанындағы «Ақтөбе қаласының білім бөлімі » ММ- нің “Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы” үлгілік ережесіне сәйкес мобильдік топ құру туралы» № 319 бұйрығы негізінде мобильдік топ отырысында таңыстырылды. Мамыр айында «Кәмелетке толмағандардың арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алудағы өзекті мәселелер» тақырыбындағы қалалық семинар өткізілді. **Өткізілген орны:** «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ **Қатысқан:** № 8, 22, 11, 60, 18, 6, 31, 41, 15, 13, 45, 72, Ақтөбе ОМ, Арын атындағы ОМ, 29, 12, Пригородный ОМ, 65 , Сазды ОМ, 40, 21, 1, 31 мектеп психологтары. **Семинар мақсаты:** Жасөспірімдер арасындағы зорлық –зомбылықты мәселесін түсінуіне, өз-өзіне баға беруге тәрбиелеу, сенімді мінез –құлықты дамыту. Бала құқығын қорғап, жеке тұлға болып қалыптасуына психологиялық қолдау көрсету, жағымды микроклимат қалыптастыру. Баланы қатал қарым-қатынастың барлық түрінен қорғау. Зорлық-зомбылықтың бала ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру. 2023-2024 оқу жылында қалалық полиция бөліміне тіркелген оқушы жок, өз-өзіне қол жұмсау фактісі, зорлық-зомбылық, құқық-бұзушылық фактілері жоқ. Мектепішілік есепте тұрған оқушы саны - 5. Казимов Айдын 4 в кл, Ержанұлы Алишер 4в, Өтеген Данияр 6 ә, Садыгов Турал 8 г, Пірманов Дархан 10 б. Барлық оқушы тәртібіне байланысты негізде мектепішілік есепке алынған. Бұл оқушыларға жеке түзету-дамыту жұмысы, жеке картотека, профилактикалық жұмыстар жүргізілген.

**Диагностика қорытындысы бойынша қауіп тобындағы оқушымен жүргізілген жұмыр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Мектеп атауы** | **Ата – анасының аты жөні** | **Жүргізілген профилактикалық түсіндірме жұмыстар**  **Жыл бойы** |
| 1 | Шарипов Мади  Мергалиулы 20.08.2008ж  10 «Б» класс | «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ | Капизова Жансулу Максатовна | 1.Оқушымен жеке сөйлесу, сұрақ-жауап.  2. Жеткіншектер агрессиясын диагностикалау ДАСС әдістемесі бойынша депрессия, үрей, стресс шкала бойынша жоғары ұпай көрсетті.  3. Жеке кеңес беру. Жартылай құрылымдағы сұхбат жүргізу  4.Психологиялық тренинг "Эмоционалды шиеленісті жеңілдету үшін"  5. Анасына Капизова Жансулу Максатовнамен кенес беру жүргізілді.Ұсыныстар айтылды.Түсіндірме жұмыстары жүргізілді.  6. Психологического тренинга  «Как управлять своим стрессом»  7.« Адами қарым-қатынас» тренинг сабағы  8.« Жағымды қарым- қатынас» тренинг сабағы  9."Кикілжің және оны шешу жолдары".  10.Метафоралық картамен кеңес беру жүргізілді. |

Шарипов Мади Мергалиулы Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ- да 10 «Б» класында оқиды. Толық отбасында тәрбиеленуде. Анасы: Капизова Жансулу Максатовна сенімхат бойынша тәрбиелейді. Актөбе қаласы жангильдина 197 пәтер 29 да тұрады. Шарипов Мади ВОП дәрігеріне, психиатр мамандарының көмегімен барған жоқ. Анасы Капизова Жансулу тиісті мамандарға баруға бас тартып, қолхат жазып берді. Қазіргі таңда директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен педагог- психологының және класс жетекшісінің бақылауында. Оқушымен профилактикалық жұмыстар жүргізіліп жатыр.Оқушының класс жетекшісіне және пән мұғалімдеріне ұсыныстар берілді. Оқушының Психоэмоционалды көңіл- күйі бақыланып отырады.

**2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік желіге жарияланған жұмыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атауы** | **Мерзімі** | **Сілтемесі** |
| 1 | Ақтөбе жоғарғы гуманитарлық колледжі “ МКҚК-нің жатақханасында орналасқан су тасқынынан зардап шеккен отбасы балаларына арналған “ Балалардың игілігі үшін “ атты мерекелік шара өткізілді. | 1.06.2024 | https://www.instagram.com/reel/C7rYg\_HIU0X/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg |
| 2 | «Кәмелетке толмағандардың арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алудағы өзекті мәселелер» тақырыбында педагог-психологтарға қалалық семинар өткізілді. | 21.05.2024 | https://www.instagram.com/reel/C7O\_Dd5oAPN/?igsh=ZHlpNDh0djFqMnpt |
| 3 | Алматы ауданы N 3 қалалық полиция бөлімінің кәмелетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторларымен бірлесіп рейдтік іс-шараға қатысты. | 18.05.2024 | https://www.instagram.com/reel/C7JwvblMo1j/?igsh=MTNuMGVhMGp6dG5oMA== |
| 4 | Кездесуге мектеп директоры С. Шуйтенов, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, Дін мәселелері және қоғаммен байланыс жөніндегі орталығының теолог маманы Ә. Ұзақбай, психолог маман Т. Тулепбергенов, 10 - 11 сынып оқушылары қатысты. | 10.05.2024 | https://www.instagram.com/reel/C6yGlhJMsKF/?igsh=MW1vZGZ5YzRvN3ZzOQ== |
| 5 | Ағымдағы жылдың 4 мамырында Ақтөбе қаласының білім беретін мектептерінің педагог- психологтарына арналған “Үздік психолог -2024 новаторы “ қалалық байқауында 7 жылдан астам еңбек өтілі бар психологтер арасында мектебіміздің педогог- психологы Абдрахманова Гүлзат Бақытқалиқызы үздік нәтиже көрсетіп жүлделі 1 орынды иеленді | 4.05.2024 | https://www.instagram.com/p/C6ji0kuMFno/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg== |
| 6 | Ата- аналар жиналысына мектеп директоры С.Шуйтенов, директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, АӘТД пәнінің ұйымдастырушы -мұғалімі Ж.Шауменов, 61 сынып жетекші, 61 ата- аналар комитетінің төрағалары қатысты. | 29.04.2024 | https://www.instagram.com/reel/C6WjzA8M03C/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg== |
| 7 | Психологический тренинг на тему «В гармонии с собой» для учащихся 8 "В" класса. | 25.04.2024 | https://www.instagram.com/reel/C6V58EZMQFO/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg== |
| 8 | Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы” 1-4 сынып оқушыларының ата - аналарына арналған “Сенім арту - жетістік кепілі”тақырыбында сабақ өткізді. | 26.04.2024 | https://www.instagram.com/reel/C6QOTARooiP/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg== |
| 9 | «Ақтөбе құрылыс -техникалық колледжі» МКҚК-нің кәсіби бағдар беру бойынша 9,11 сынып оқушыларына өткізген «Ашық есік күні» шарасына 9 “В” сынып оқушылары, сынып жетекші Г.В. | 25.04.2024 | https://www.instagram.com/p/C6Of5UxsfEn/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg== |
| 10 | «Ақтөбе өнеркәсіптік технологиялар колледжі»МКҚК -нің кәсіби бағдар беру бойынша 9,11 сынып оқушыларына өткізген «Ашық есік күні» шарасына 9 “Г” сынып оқушылары, сынып жетекші А.А. Сулейменова қатысты. | 26.04.2024 | https://www.instagram.com/p/C6Ofz6LssmG/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 11 | Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университетінің кәсіптік бағдар беруші медицина мамандарын даярлайтын мемлекеттік жоғары оқу орны екендігін оқушыларға түсіндіріп, ақпараттық қағаздар таратып, қажетті құжаттар туралы айтып, түсініктер берді. | 26.04.2024 | https://www.instagram.com/p/C6OYxfGsIvH/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg== |
| 12 | Балалардың эмоционалды көңіл- күйлерін қалай дамытамыз” бейнеролигі көрсетіліп, “ Сенімділікті арттыру”психологиялық тренингі жүргізілді. Ата-атаналар «Бас қатырғыш» мультфильмін отбасымен бірге көруді ұсынылды.Әр балада жағымды және жағымсыз эмоциялар қатар өмір сүреді және олардың әрқайсысының өз рөлі бар, | 26,04,2024 | https://www.instagram.com/reel/C6QOTARooiP/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 13 | “Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы” 5-9 сынып оқушыларының ата - аналарына арналған « Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары»тақырыбында сабақ өткізді. | 25.04.2024 | https://www.instagram.com/reel/C6NW4HUI4sv/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 14 | 9,11 сынып оқушыларына “Ақтөбе техника- технологиялық колледжі” ЖМ -нің кәсіптік бағдар беруші Е.К. Амангосов 2024-2025 оқу жылына оқушыларды қабылдау туралы түсіндіру жұмысын жүргізді. Кәсіптік бағдар беру жұмысы барысында оқушыларға қажетті ақпарат беріп, 10 мамандық түріне тоқталып өтті. Сонымен қатар ақпараттық қағаздар таратып, қажетті құжаттар туралы айтылды. | 25.04.2024 | https://www.instagram.com/reel/C6LjtCZsppO/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 15 | Кәсіптік бағдар беру жұмысы барысында университеттің тарихы, ЖОО -ның басты мақсаты қазіргі қоғам мен еңбек нарығы үшін бәсекеге қабілетті маманды тәрбиелеу мен даярлау болып табылатындығы, мамандық атаулары, оқу мерзімдері, оқудың артықшылықтары, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар туралы айтып, мамандықтардың ерекшелігі, оның қоғамда алатын орны туралы тұсініктер берілді. Сонымен қатар “Heriot Watt University “ филиалының Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университетпен бірлесе жұмыс жасап жатқандығын, ондағы білім беру бағдарламалары, ҰБТ-дағы бейіндік пәндері, қабылдау шарттары мен артықшылықтары айтылды. | 24.04.2024 | https://www.instagram.com/p/C7Wf1KTs38k/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 16 | “Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы” 1-4 сынып оқушыларының ата - аналарына арналған “Сенім арту - жетістік кепілі”тақырыбында сабақ өткізді. | 24,04,2024 | https://www.instagram.com/reel/C6QOTARooiP/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 17 | 9 “ А” сынып оқушыларына мектеп психологы Г.Б.Абдрахманова кәсіптік бағыт бағдар беру мақсатында “ Өмір шеңбері” , «Әріптер сөлейді» тақырыбында психологиялық тренинг ұйымдастырды . “Кәсіби бағдар беру тренингтер” — кәсіптік бағдар таңдау бойынша оқушыларға психологиялық қолдау көрсету. | 24.04,2024 | https://www.instagram.com/reel/C6OTeAosfTX/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 18 | тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, мектептің ер мұғалімдері Алматы ауданы N 3 қалалық полиция бөлімінің кәмелетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторларымен бірлесіп рейдтік іс-шараға қатысты. | 19.04.2024 | https://www.instagram.com/reel/C5\_RkOVM59J/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 19 | 11 “ А”сынып оқушыларына кәсіптік бағыт бағдар беру мақсатында “ Өзінді таны” тақырыбында психологиялық тренинг, “Армандар картасы” техникасын мектеп психологы Г.Б.Абдрахманова ұйымдастырды. | 18.04.2024 | https://www.instagram.com/reel/C55pdpIsFDO/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 20 | 1 “ А”сынып оқушыларына кәсіптік бағыт бағдар беру мақсатында “ Өзінді таны” тақырыбында психологиялық тренинг, “Армандар картасы” техникасын мектеп психологы Г.Б.Абдрахманова ұйымдастырды. | 18.04.2024 | https://www.instagram.com/p/C55pcTJMQxc/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 21 | Балалардың игілігі үшін” іс-шараны өткізу тұжырымдамасы негізінде “ Ақтөбе жоғарғы гуманитарлық колледжі “ МКҚК-нің жатақханасында орналасқан су тасқынынан зардап шеккен отбасы балаларына арналған “ Балалардың игілігі үшін “ атты мерекелік шара өткізілді. | 10,04.2024 | https://www.instagram.com/reel/C7rYg\_HIU0X/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 22 | № 14 орта мектеп» КММ де «Мұғалім-оқушы-ата-ана ынтымақтастығында оқыту және тәрбиелеу» атты тақырыбында №5 Педагогикалық кеңес өткізілді. Педагогикалық кеңесті «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ -нің директоры С.Шуйтенов ашып, мектеп ұжымына оқу жылының ІV тоқсанына сәттілік тіледі. | 10.04.2024 | https://www.instagram.com/p/C5m7aQoIBUx/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 23 | Мұғалім-оқушы-ата-ана ынтымақтастығында оқыту және тәрбиелеу» атты тақырыбында №5 Педагогикалық кеңес өткізілді. Педагогикалық кеңесті «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ -нің директоры С.Шуйтенов ашып, мектеп ұжымына оқу жылының ІV тоқсанына сәттілік тіледі. | 10.04.2024 | https://www.instagram.com/p/C5m7aQoIBUx/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 24 | Қаламызда орын алған табиғи су апаты «Су тасқыны кезінде мектебімізде эвакуацияланған оқушыларымыздың және ата-аналардың сенімділіктерін нығайту мақсатында мектеп психологы Г.Б.Абдрахманова 2024 жылдың 8 сәуір күні «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-де балаларға топтық және жеке танымдық ойындар, ата-аналарға «Армандар картасы» ұйымдастырылды. | 08.04.2024 | https://www.instagram.com/reel/C5gV9sfsm-1/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 25 | Қаламызда орын алған табиғи су апаты «Су тасқыны кезінде мектебімізде эвакуацияланған оқушыларымыздың және ата-аналардың сенімділіктерін нығайту мақсатында мектеп психологы Г.Б.Абдрахманова 2024 жылдың 8 сәуір күні «Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ-де балаларға топтық және жеке танымдық ойындар, ата-аналарға «Армандар картасы» | 08.04.2024 | https://www.instagram.com/p/C5gWeZHsL7U/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 26 | «Кәсіптік бағдар беру жұмысындағы мұғалім, оқушы, ата- ана ынтымақтастығы» тақырыбында қалалық семинар өтті. |  |  |
| 27 | «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-сі базасында «Кәсіптік бағдар беру жұмысындағы мұғалім, оқушы, ата- ана ынтымақтастығы» тақырыбында қалалық семинар өтті. | 28.03.2024 | https://www.instagram.com/reel/C5L-o0MM38x/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 2828  28 | 31 наурызында су тасқынынан зардап шеккен оқушылар үшін психологиялық қолдау көрсетілді. | 31.03.2024 | https://www.instagram.com/p/C5K\_rbuMKqT/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 29 | Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп” КММ -де Ақтөбе жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығының қолдауымен М.Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университетінің студенттері Жұмажанов Аслан, Есен Бектас директордың тәрбие орынбасарларына, сынып жетекшілерге, пән мұғалімдеріне «АИТВ жұқпасы және ЖИТС ауруын алдын алу» тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, семинар өткізді. | 29.03.2024 | https://www.instagram.com/reel/C5IJ-G7IVLx/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 30 | 19 наурыз күні «Хиуаз Доспанова атындағы Nº 14 орта мектеп» КММ де 8-11 сынып оқушылары мектеп әкімшілігімен және кәмелетке толмаған жасөспірімдер инспекторларынан құқықтық кеңес алды. | 19.03.2024 | https://www.instagram.com/reel/C4sQN-aMJaT/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 31 | 4В” сынып оқушыларына “ББЖМ-2024 білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі) алдында психологиялық қолдау мақсатында “Біз біргеміз”, “Бізге сәттілік” тақырыбында проективтік әдістеме, танымдық деңгейлерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында корректуралық тапсырмалар, ассоциация жаттығулары жүргізілді. | 14.03.2024 | https://www.instagram.com/reel/C4gAyWasU9B/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 32 | Было проведено психологическое сопровождение по МОДО на тему «Логические и развивающие коррекционные тренинги» для учащихся 4 “Д” класса. | 11.03.2024 | https://www.instagram.com/reel/C4fsqVUM8Q2/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 33 | “А” сынып оқушыларына «Логикалық-дамытушылық түзету-дамыту тақырыбындағы тренинг жаттығулар ББЖМ-2024 бойынша психологиялық қолдау көрсетілінді. Тренингтің мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту; 🔰Баланы құбылыстар, пайымдаулар және солардың негізінде құрылған ұғымдар арасындағы байланыстар туралы білімді пайдалана отырып, ойлауға үйрету. | 12.03.2024 | https://www.instagram.com/reel/C4fsULWsa4P/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 34 | ыло проведено психологическое сопровождение по МОДО на тему «Логические и развивающие коррекционные тренинги» для учащихся 4 “Г” класса. 🪩Цель тренинга: Развития логического мышления; 🔰Научить ребенка мыслить, используя знания о связях между явлениями, выстроенные на их основе суждения и понятия. | 06.03.2024 | https://www.instagram.com/reel/C4Ml7OxoDpb/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 35 | 1-4 сынып оқушыларына «Бала және бағдаршам» тақырыбында, 5-9 сынып оқушыларына «Жол қауіпсіздігін сақтаймыз» тақырыбында, 10-11 сынып оқушыларына «Қауіпсіздік - басты міндет» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. 🔰Бірыңғай тәрбие сағаттарына №3 ҚПБ кәмелетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты Ж. Абдоллаева қатысты. | 06.03.2024 | https://www.instagram.com/reel/C4LhNviMvz7/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 36 | “Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы” 10 - 11 сынып оқушыларының ата - аналарына арналған “Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... . Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушылырының қауіпсіздігі. " тақырыбында сабақ өткізді. | 28.02.2024 | https://www.instagram.com/reel/C37A0PurzjQ/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 37 | “Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы” 5 - 9 сынып оқушыларының ата - аналарына арналған “Ақпараттан ақ- қараны ажырату өнері» тақырыбында сабақ өткізді. С | 27.02.2024 | https://www.instagram.com/reel/C34owSJMx1D/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 38 | “Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы” 1 - 4 сынып оқушыларының ата - аналарына арналған “Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны. Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?” тақырыбында сабақ өткізді. | 26.02.2024 | https://www.instagram.com/reel/C310iywMGRz/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 39 | Cогласно плану декады методического объединения учителей естествознания проводится консультация метафорическими картами с родителями учеников с особыми образовательными потребностями. 🌐Приглашаем родителей 2️⃣ «Ә» и 2️⃣»Е» классов. | 23.02.2024 | https://www.instagram.com/p/C3rT8kEo4AN/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 40 | 17 қаңтары мен 17 ақпан аралығында “ДОСБОЛLIKE , ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН” атты айлық акция бастау алды. Акция мақсаты: мектеп ортасында жасампаз ұжымдық, шығармашылық, негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру. | 17.02.2024 | https://www.instagram.com/reel/C3iKmfSobv-/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 41 | N14 орта мектеп” КММ-нің педагог-психологы Абдрахманова Гүлзат Бақытқалиқызы өз іс тәжірибесімен бөлісіп “Ритмикалық жаттығу” және “ Жеңіске апарар жол” тақырыбында рефлексия өткізді. | 17.02.2024 | https://www.instagram.com/p/C3cgzsiMgPW/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 42 | Жаратылыстану әдістемелік бірлестігі мұғалімдерінің оңкүндігінің жоспарына сәйкес 7 “В” класс оқушыларына психологиялық “Тимбилдинг” тренинг жаттығулары жүргізілді. | 15.02.2024 | https://www.instagram.com/reel/C3ahNNtsf2-/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 43 | "Отбасы - тұрмыстық саладағы құқық бұзушылықтардың алдын - алу", мектеп қабырғасында бопсалау деректерінің алдын алу (буллинг),нашақорлықтың (есірткі заттарын тұтыну, сату) алдын-алу,террористік актілер туралы жалған хабарламалар таратудың алдын алу, | 15.02.2024 | https://www.instagram.com/p/C3XdW07M2B2/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 44 | «Жаратылыстану әлеміне саяхат» тақырыбында «Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ-де қалалық квест әдісі арқылы ұйымдастырылған семинар өтті. | 14.02.2024 | https://www.instagram.com/reel/C3VwDHpsuK5/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 45 | Кәсіптік бағдар беру жұмысы барысында университеттің тарихы, ЖОО -ның басты мақсаты қазіргі қоғам мен еңбек нарығы үшін бәсекеге қабілетті маманды тәрбиелеу мен даярлау болып табылатындығы, мамандық атаулары, оқу мерзімдері, оқудың артықшылықтары, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар туралы айтып, мамандықтардың ерекшелігі, оның қоғамда алатын орны туралы тұсініктер берілді. | 14.02.2024 | https://www.instagram.com/p/C3VvA5tshEn/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 46 | Aқтөбе - Дарын” өңірлік ғылыми-тәжірбиелік қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық “ҮЗДІК ЖЫЛ ПСИХОЛОГІ-2024” байқауының қалалық кезеңі өткізілді. Мектебіміздің намысын қорғаған педагог-психолог Курманбаева Айнур Сагындыковна, 7 жылдан астам еңбек өтілі бар психологтер арасында, үздік нәтиже көрсетіп, жүлделі 3 орынды иеленді. | 06.02.2024 | https://www.instagram.com/reel/C3AfYPnsAE8/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 47 | “Ақтөбе-Дарын” өңірлік ғылыми-тәжірбиелік қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық “Үздік жыл психолігі -2024 “ байқауының қалалық кезеңі өткізілді.Мектебіміздің намысын қорғаған педагог-психолог Құрманбаева Айнұр Сагындыковна 7 жылдан астам еңбек өтілі бар психологтер арасында үздік нәтиже көрсетіп жүлделі 3 🥉орынды иеленді | 01.02.2024 | https://www.instagram.com/p/C2zxjINseZZ/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 48 | 9“Б” сынып оқушыларымен 🔖 “”Жақсы көңіл-күй жақсы қарым-қатынас” тақырыбында психологиялық тренингті мектеп психологы А.С Курманбаева жүргізді. | 31.01.2024 | https://www.instagram.com/reel/C2zuJszMvzm/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 49 | 8 -11 сынып оқушыларымен «Абайлаңыз алаяқтар», және «Синтетикалық есірткінің, нашақорлықтың алдын алу» тақырыптарында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. | 31.01.2024 | https://www.instagram.com/reel/C2wkC6HMvc4/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 50 | 3 қалалық полиция бөлімінің кәмелетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторларымен бірлесіп рейдтік іс-шараға қатысты. Шараның мақсаты – кәмелетке толмаған жасөспірімдердің мезгілсіз уақытта жүруін болдырмау, қылмыс пен құқық бұзушылыққа жол бермеу және жасөспірімдердің құқықтарының бұзылмауын қадағалау | 26,01,2024 | https://www.instagram.com/reel/C2mUWYHswmn/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 51 | 23 қаңтар күні “Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп” КММ -нің 9-11 сынып оқушыларына “ ALT Ақтөбе гуманитарлық- техникалық колледжі” кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізді. | 23,01,2024 | https://www.instagram.com/p/C2cz\_x0MafO/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 52 | № 3 қалалық полиция бөлімінің полиция лейтенанттары Ж.Б. Абдоллаеваның, Г.Ж. Каримсакованың қатысумен ата- аналар жиналысы өткізілді.  Күн тәртібінде қаралған мәселелер:  1. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 2. “ Аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын- алу жолдары” | 23,01,2024 | https://www.instagram.com/p/C2czfDZMT4y/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 53 | Оқушыларды зорлық-зомбылықтың түрлерінен қорғау туралы слайдтар көрсетіліп, кеңестер айтылды. ІІ тоқсан қорытындысы бойынша сыныптың оқу сапасы талқыланып, ата - аналардың сұрақтарына сынып жетекшілер, пән мұғалімдер тарапынан жауаптар берілді. 5-6 сынып оқушыларының ата - аналарына арналған жиналысты 5-6 сыныптардың сынып жетекшілері, педагог- психологтар Г.Б.Абдрахманова, А.С. Курманбаева өткізді. | 22,01,2024 | https://www.instagram.com/p/C2bp7z2MEyG/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 54 | 1-4 сынып оқушыларының ата - аналарына арналған жиналысты 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, педагог- психологтар Г.Б.Абдрахманова, А.С. Курманбаева өткізді | 19,01,2024 | https://www.instagram.com/reel/C2ZLif3s0Yv/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 55 | 1-4 сынып оқушыларының ата - аналарына арналған жиналысты 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, педагог- психологтар Г.Б.Абдрахманова, А.С. Курманбаева өткізді. | 19,01,2024 | https://www.instagram.com/p/C2SlY67MysT/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 56 | Ата - аналарға жоғары сынып оқушыларын тәрбиелеуге көмектесетін отбасы ресурстарын қалыптастыру,ата-аналардың тәуелділіктің алдын алу және оған қарсы тұру шараларын әзірлеу,психобелсенді заттарды қолданудың, құқық бұзушылықтың алдын алу профилактикасын жақсарту үшін жағдай жасауда ата- аналармен топтық, жеке жұмыстар жүргізіліп, тренинг өткізілді. | 12,01,2024 | https://www.instagram.com/reel/C2Aj\_5yM7-f/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 57 | Қазақстан Республикасы ІІМ Малкеджар Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының маманы А.А. Алмаганбетова ақпараттық- түсіндірме жұмысын жүргізіп, дәріс өткізді. | 12,01,2024 | https://www.instagram.com/reel/C1\_uuZCMH5k/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 58 | “Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы” 5 - 9 сынып оқушыларының ата - аналарына арналған “ Бұлақ көрсең, көзін аш.” тақырыбында сабақ өткізді. | 11,01,2024 | https://www.instagram.com/reel/C1\_FGoTohqn/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 59 | Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы” 1 - 4 сынып оқушыларының ата - аналарына арналған “ Баланы жастан...” тақырыбында сабақ өткізді. | 10,01,2024 | https://www.instagram.com/reel/C18XdxEI\_F4/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 60 | “Хиуаз Доспанова атындағы N 14 орта мектеп” КММ - нің директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, мектеп психологтары мен ер мұғалімдері Алматы ауданы N 3 қалалық полиция бөлімінің кәмелетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторларымен бірлесіп рейдтік іс-шараға қатысты | 03,01,2024 | https://www.instagram.com/reel/C1yiecbI6pq/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 61 | «Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы» педагог-психолог Абдрахманова Г.Б. | 04,01,2024 | https://www.instagram.com/p/C1ucb2GMp7E/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 62 | Алаяқтық – алдау немесе сенімді теріс пайдалану жолымен бөтен мүлікке құқықты иемдену. Қылмыстың бұл түрі меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар санатына жатады. Яғни, қылмыскерлер алдау-арбау амалдарын қолданып, басқаның сеніміне кіру арқылы қылмыс құрбанының мүлкін жымқыруды көздейді және басты мақсаты – осы жолмен пайда табу. | 21,12,2023 | https://www.instagram.com/p/C1HKbkgsXwl/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 63 | Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасын түсіндіру жұмыстары жүргізілді. ⁉️ | 13,12,2023 | https://www.instagram.com/p/C0yQCL-sF\_7/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 64 | Егер сіз қиын жағдайға тап болсаныз..... Сырынды бөлісе алмай жүрсіңбе? 📌Ендеше бізге сенім артсан болады. Егер қиын болса, онда уақыт өткізбеңіз қоңырау шалыңыз! ☎️ Телефонды алып 8 (7132) 73-03-42 сенім телефонына хабарласуыңызға болады! ✅ Сізге қол ұшын созып және дұрыс шешім қабылдауға көмектеседі. | 05,12,2023 | https://www.instagram.com/p/C0d1z-6Mdtt/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 65 | 2023 - 2024 жылындағы Қамқоршылық кеңестің алғашқы отырысы өтті. | 30,11,2023 | https://www.instagram.com/reel/C0RueCqsngV/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 66 | 10-11 сыныптың ата - аналарына жиналыс өткізілді. 📕Күн тәртібінде қаралған мәселелер: 1 .Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу - тұлға қалыптасуының негізі. 2. Ұлттық Бірыңғай Тестілеудің жаңа форматы. 3. Жәбірленудің (буллингтің) алдын алу. | 30,11,2023 | https://www.instagram.com/p/C0QUWHjoPLm/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 67 | 8-9 сынып оқушыларымен «Дін ұғымы» тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесуге мектеп директоры С.Шуйтенов, Ақтөбе қалалық дін мәселелері және қоғаммен байланыс жөніндегі орталығының теолог маманы Қадирханова Жұлдыз Замирқызы, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары қатысты. | 28,11,2023 | https://www.instagram.com/reel/C0MSXoBMYhP/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 68 | «16 ДНЕЙ АКТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРОТИВ НАСИЛИЯ»: МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ СТАРТОВАЛА В КАЗАХСТАНСКИХ ШКОЛАХ | 28,11,2023 | https://www.instagram.com/p/C0MKJ11sIw1/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 69 | «ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚҚА ҚАРСЫ 16 КҮНДІК БЕЛСЕНДІ ІС-ҚИМЫЛ»: ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АКЦИЯ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕКТЕПТЕРДЕ БАСТАУ АЛДЫ | 28,11,2023 | https://www.instagram.com/p/C0MJ-CIMP2v/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 70 | 8,9 сыныптың ата - аналарына жиналыс өткізілді. Күн тәртібінде қаралған мәселелер: 1. Құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ. АР-ҰЯТ. ТАЛАП. 2. « Жәбірлеудің (буллингтің)алдын алу ‘’. 3. І тоқсан қорытындысы. Мақсаты: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын негізге алып әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық, ұлттық мұра мен тілді қастерлеу , қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыру. | 27,11,2023 | https://www.instagram.com/p/C0KFLS0Mw6R/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 71 | Қымбатты ата-ана! Мен сіздердің балаларыңызбын.Мен сіздерді қатты жақсы көремін! Сіздерге құпиямды айтып,сырыммен бөліскім келеді және сіздердің айтқандарыңыздың барлығын орындаймын! | 27,11,2023 | https://www.instagram.com/reel/C0IxmAVIvsc/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 72 | 5-9 сынып оқушыларының ата - аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы бойынша “Ақыл айтпа, жол көрсет. Жасөспірімнің бейімделуі” тақырыбында 5-9 сыныптың ата - аналарына “Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп” КММ -дегі “Ата - аналарды педагогикалық қолдау” | 2411,2023 | https://www.instagram.com/reel/C0CeOLosup0/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 73 | 6, 7 сыныптың ата - аналарына жиналыс өткізілді. 📕Күн тәртібінде қаралған мәселелер: ✅1. Құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ. АР-ҰЯТ. ТАЛАП. ✅2. « Жәбірлеудің (буллингтің)алдын алу ‘’. ✅3. І тоқсан қорытындысы. 📕Мақсаты: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын негізге алып әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық, ұлттық мұра мен тілді қастерлеу , қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыру. | 23,11,2023 | https://www.instagram.com/p/Cz9TXLHsjtp/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 74 | 023 - 2024 оқу жылында Ақтөбе облысының білім басқармасы білім беру ұйымдарында «Komek Stop Bulling» ақпараттық жүйесін енгізді. 📍📍📍 ✅“Хиуаз Доспанова атындағы N 14 орта мектеп” КММ - сі «Komek Stop Bulling» жобасына қатысады. Осы орайда мектеп дәлізіне QR-кодтар ілініп, оқушылармен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. | 22,11,2023 | https://www.instagram.com/p/Cz8WM93svua/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 75 | 1-11 сыныптың сынып жетекшілерінен 60 сынып жетекші, педагог-психолог Г.Б. Абдрахманова қатысты. 🔰Күн тәртібінде қаралған мәселелер : ✅1.«Біртұтас тәрбие «бағдарламасының жүзеге асырылуы. ✅2. «Біртұтас тәрбие»бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар. ✅3.«Ата- аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жүмысы ,«Даналық мектебі» клубының қызметі. | 22,11,2023 | https://www.instagram.com/reel/Cz7r\_e7oldM/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 76 | 5 сыныптың ата - аналарына жиналыс өткізілді. 📕Күн тәртібінде қаралған мәселелер: ✅1. Құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ. АР-ҰЯТ. ТАЛАП. ✅2. « Жәбірлеудің (буллингтің)алдын алу ‘ | 21,11,2023 | https://www.instagram.com/reel/Cz5Gn0vo8li/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 77 | 4 сыныптың ата - аналарына мектеп директоры С.Шуйтенов және директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары сонымен қатар пән мұғалімдерінің қатысумен ата- аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналар жиналысының күн тәртібінде : Біртұтас тәрбие - құндылықтар жүйесі'' . Қауіпсіз интернеттің пайдасы мен зияны''. | 16,11,2023 | https://www.instagram.com/p/Cztmav9s7Bg/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 78 | Хиуаз Доспанова атындағы № 1️⃣4️⃣орта мектеп" КММ-нің 9️⃣, 1️⃣0️⃣ сынып (15 жасқа толған) "Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған" халықаралық зерттеуге қатысатын оқушылармен психологиялық қолдау мақсатында “Өзіңді-өзін тани біл!!” тақырыбында мектеп психологтары А.С Курманбаева және Г.Б Абдрахманова психологияық тренинг жүргізді. 🔍Мақсаты: Оқушылардың бойындағы қорқынышты төмендету, сенімділікті қалыптастыру, стрестік жағдайдан арылту, өзін-өзі реттей алуына жағдай туғызу. | 13,11,2023 | https://www.instagram.com/reel/CzkvZVOoUqc/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 79 | Хиуаз Доспанова атындағы N 14 орта мектеп” КММ - де балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында “Ата - аналарды қолдау орталығы” бағдарламасындағы 1 - 4 сынып ата - аналарына арналған “Білімдіге дүние жарық” | 11,11,2023 | https://www.instagram.com/reel/CzghO\_4Mb6A/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 80 | Сенім жеке адам өмірінің ұстаным беріктігін анықтайды, мінез-құлқын сипаттайды. Дұрыс сенім – дұрыс іс-әрекет кепілі. Адам мұраты – адам баласының жоғары мұрат-мақсаттары, өмірге ұмтылушылығы, талаптанушылығы. Дүниетанымның қалыптасуы ұзақ және күрделі үрдіс. Сондықтан да, ол адам өмірін толық қамтиды. Нәтижесінде, жеке көзқарастар және сенім жүйесі дамиды, қалыптасады, олар жеке адамның әрекет жасауына басшылық етеді. | 08,11,2023 | https://www.instagram.com/reel/CzYvgouMfcS/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 81 | Фаббинг дегеніміз - кездесу кезінде (дастарқан үстінде, концертте, жиналыста, кез келген ортада) смартфоннан ажырай алмайтын адамдар ауыратын ауру.  Олар смартфонмен ойнамайды: олар әлеуметтік желілерден шыға алмай отырады. | 08,11,2023 | https://www.instagram.com/reel/CzWuPeaM-gS/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link |
| 82 | №14 орта мектеп” КММ-де инклюзивті балалармен жұмыс бойынша педагогикалық консилиум өткізілді. 📒📒📔📚📙📗 📚Тақырыбы: Бала дамуындағы кез - келген мәселені шешуде және оның мектептегі оқу нәтижесі мен бейімделуін | 02,11,2023 | https://www.instagram.com/p/CzJG6nlMVhA/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 83 | «10 сынып оқушыларының бейімделулері» атты педагогикалық консилиум өтті. Әр оқу жылының басында мектеп табалдырығын алғаш аттаған баланың психологиялық дайындығына кешенді зерттеу жүргізіледі. Осы мақсатта, мектептің психологиялық қызметінің жоспарына сәйкес, 10 сынып оқушыларының бейімделулері зерттелді. | 20,10,2023 | https://www.instagram.com/reel/Cym2ZpSog\_G/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 84 | «5 сынып оқушыларының бейімделулері» атты педагогикалық консилиум өтті. Педагогикалық консилиумға мектеп директоры С.Шуйтенов, мектеп әкімшілігі, мектеп психологы, 5 сынып жетекшілері, мұғалімдер және ата-аналар қатысты. | 19,10,2023 | https://www.instagram.com/reel/CykPdOgoW5d/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 85 | «1 сынып оқушыларының бейімделулері» атты педагогикалық консилиум өтті. Педагогикалық консилиумға мектеп директоры С.Шуйтенов, мектеп әкімшілігі, мектеп психологы, 1 сынып жетекшілері және ата-аналар қатысты. | 17,10,2023 | https://www.instagram.com/reel/CygTbKIs4Zt/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 86 | Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру; | 12,10,2023 | https://www.instagram.com/p/CyTeVDRsnNM/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 87 | В Казахстане каждый третий подросток подвергается буллингу со стороны сверстников. Самое страшное это последствия такого обращения. Как можно предотвратить насилие среди подростков? В связи с этим ученикам «Средней школы 1️⃣4️⃣ имени Хиуаз Доспановой» была проведёна информационная беседа на тему «Причины буллинга и кибербуллинга его виды и профилактика».Беседу проводили психологи школы Абдрахманова Г. Б. и Курманбаева А. С | 10,10,2023 | https://www.instagram.com/p/Cx\_HLz7MQ5a/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 88 | Жеткіншектердің арасындағы буллингтің қалай алдын алуға болады? осы аталмыш сұраққа "Хиуаз Доспанова атындағы № 1️⃣4️⃣орта мектеп" КММ-нің 9️⃣класс оқушыларына "Буллинг және кибербуллингтің себептері, түрлері және алдын алу жолдары" тақырыбында мектеп психологтары Г.Б.Абдрахманова, А.С.Курманбаева қоғамда болып жатқан өзекті мәселелердің бірі оқушылар арасындағы буллинг туралы ақпараттар берді. | 03,10,2023 | https://www.instagram.com/reel/Cx78QC1sdts/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 89 | Кез-келген зорлық-зомбылықтан балалардың құқықтары заңмен қорғалатындығы айтылып түсіндірме жұмысы жүргізілді. Шара барысында оқушыларды ұйымшылдыққа, бірлікке шақыру мақсатында психологиялық қолдау тренингтері жүргізілді. Шараны мектеп директоры Шуйтенов Сабит Жексенбаеви | 03,10,2023 | https://www.instagram.com/p/Cx78Lb4Mw0S/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 90 | Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы" мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы "Облыстық ЖИТС алдын алу және оған қарсы күрес жөніндегі орталығы" ММК- ның мамандары С.Ж. Муханбетжанова, М.К. Матаева, С.С. Жолмагамбетова "АИВТ жұқпасының алдын алу" тақырыбында дәріс оқып, түсіндірме жұмыстарын жүргізді. | 02,10,2023 | https://www.instagram.com/p/Cx53DP\_sccY/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| 91 | Сіз не істеу керектігін білмесеңіз, ең оңай әрі қауіпсіз шешім, психологтан құпия және тегін консультация алу.  СЕНІМ ТЕЛЕФОНЫ: 87020312522 (тәулік бойы) | 26,09,2023 | https://www.instagram.com/reel/CxprDb\_MtaQ/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |

**2023 -2024 оқу жылындағы «Хиуаз Доспанова атындығы № 14 орта мектеп» КММ-сі бойынша даму мүмкіндіктері шектеулі балалармен жүргізілген жұмыстар туралы анықтама.**

2023-2024 оқу жылында ерекше назарды талап ететің оқушыларды анықтап, ПМПК тұжырымдамасымен танысып, бір жылға түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруды жүзеге асырудағы іс-шаралар жоспары: 1.Мектеп директорының мектеп бойынша инклюзивті білім беруді функцияналдау туралы бұйрықтарды басып шығаруы.

2.7 жастан 18 жасқа дейінгі ерекше назарды талап ететің оқушыларды анықтау (егер сондайлар болса). Осы жоспарды жүзеге асыру мақсатында 11 оқушы анықталды олар:

1. Аманжол Дария Төлегенқызы 3 “Е” орыс класс

2. Әдебиет Бекасыл 7 “Б” қазақ класс

3. Махуат Абдурахман 8 “В” орыс класс

4. Рай Айлин 2 “Д” орыс класс

5. Қыдырғали Сабина 7 “Б” қазақ класс

6. Серікова Үміт 2 “Ә” қазақ класс

7. Иванько Станислав 2 “ Е” орыс класс

8. Каражанов Амир 1 “Д” орыс класс

9. Тәңірберген Абдулкарим 2 “Д” орыс класс

10. Абдукарим Алтай 1 “Г” орыс класс

11.Басбаков Абдулкарим 7 “Г” орыс класс.

ПМПК-ң қаулысымен тұжырымдамасына сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған инклюзивті білім беру жұмыс жоспары арқылы жұмыс түрлері жүргізілуде.

**Қыдырғали Сабина** денсаулық жағдайына байланысты ем қабылдап, сабақта ұзақ уақыт болмады. Сабинаға берілген жазбаша тапсырмаларды орындай алмайды, тез шаршап қалады өткені ұсақ саусақ моторикалары дұрыс дамымаған. Алайда қойылған ауызша сұрақтарға анық нақты жауап бере алады, дауыс ырғағы түсініксіз. Дыбыстар анық шықпайды. 2023-2024 оқу жылына жылдық түзету-дамыту жұмыстары бекітілді. Онда дыбыстарды нақты айтуға және ұсақ саусақ моторикаларын дамытуға арналған жаттығулар, тапсырмалар қарасатырылды. Сабинада даму динамикасы байқалмайды.

**Серікова Үміттің** психологиялық ерекшеліктері: Ойлау қабілеті төмен, жан дүниесінің тұрақтылығы - эмоциолары бойынан байқалмайды. Сабаққа қызығушылығы жоқ, көңіл-күйі тұрақсыз, өз ойын жеткізуі өткен жылмен салыстырғанда динамика бар сұрақтарға жауап беруге талпынады. Үміттің әлеуметтік ортаға бейімделуі баяу . Бір орынды тұрақталып отыруы немес берілген тапсырманы орындауы қиындыққа соғады. Жеке психологиялық қабілеті төмен. Тұлғаның бағытталуы өзіне, қоршаған ортаға, іс-әрекеттерге төмен деңгейде. Жігерлік қасиеттері, психологиялық көңіл-күйі тұрақсыз. Жұмыс қарқыны, өзін-өзі бағалауы, ынтасы төмен. Зейіні тұрақсыз. Мінез әрекеті ашық. Дене дамуы өзінің жас ерекшелігіне, ортасына сәйкес келеді, алайда диагнозына байланысты бойында өзгерістер бар.

**Әдебиет Бекасылдың** психологиялық ерекшеліктері: Ойлау қабілеті төмен, жан дүниесінің тұрақтылығы - эмоциолары бойынан байқалады. Көңіл-күйі тұрақсыз, өз ойын жеткізе алмайды. Өзінің іс-әрекетіне жауап бере алмайды. Жеке психологиялық қабілеті төмен. Қойылған сұрақтар көп ойланып, жүре жауап береді. Тұлғаның бағытталуы өзіне, қоршаған ортаға, іс-әрекеттерге төмен деңгейде. Жігерлік қасиеттері, психологиялық көңіл-күйі тұрақсыз. Жұмыс қарқыны, өзін-өзі бағалауы, ынтасы өткен жылмен салыстырғанда динамика бар. Зейіні тұрақсыз. Мінез әрекеті тұйық. Дене дамуы өзінің жас ерекшелігіне, ортасына сәйкес келеді.

**Аманжол Дария Төлегенқызы** Класс жұмысының жалпы қарқынына ілесе алмайды. Ол ескертулерге сабырлы түрде жауап береді. Бағдарламаны меңгере алмайды. Агрессивті бала емес . Сабақ барысында тез шаршайды. . Сабақта табанды емес. Тапсырманы орындау кезінде көп қадағалауды талап етеді. Қоғамда, өз ортасында өзін еркін ұстайды, өз ойын жеткізуге тырысады. Кейде жағдайларға байланысты үнсіздік танытады, қосымша сұрақтарды талап етеді. Танымдық деңгейі қанағаттанарлық. Дария мектеп өміріне бейімделген. Кластағы оқушылармен қарым-қатынасы жақсы.

**Махуат Абдуррахман** былтырғы жылмен салыстырғанда кластағы оқушылармен, мұғалімдермен қарым-қатынасы қалыпты деңгейде. Өз ойын жеткізуге тырысады. Алайда оқушыға логопедпен көп жұмыс жасауды қажет етеді. Өзіне берілген тапсырмаларды орындауға талпынады. Ата-ана тарапынан қолдау және қадағалау бар, баланың жалпы психикалық және физиологиялық денсаулығына көп мән береді. Сабаққа қызығушылық танытады. Оқу процесін өзінің деңгейіне дейін қабылдайды. Оқушының мінезі ашық, салмақты, жанжалға тез берілмейді. Әлеуметтік өмірде өзін еркін ұстайды.

**Иванько Станислав** оқушы жазбаша пәндерге қиналады. Ескертулерді дұрыс қабылдайды. Оқу бағдарламасының қабылдай алмайды. Сабақ барысында тез шаршап қалады. Есте сақтау қабілеті төмен деңгейде. Оқушылармен, мұғалімдермен қарым-қатынасы қалыпты. Тапсырма орындау кезінде көмекті қажет етеді. Жаңа ортаға бейімделуі баяу.

**Рай Айлина** бейімделу деңгейінде. Есте сақтау қабілеті төмен. Логопедтің көмегін қажет етеді. Сөйлейді алайда түсініксіз. Тапсырманы орындау кезінде көмекті қажет етеді. Тындай алады, түсінеді.

**Әбдукәрім Тәңірберген** қоғамға бейімделген. Сөйлей алады және түсінеді. Есте сақтау, көру қабілеті сақталған. Көңіл-күйіне байланысты тапсырмаларды орындайды.

**Басбаков Абдулкарим** дене дамуы өз жас ерекшелігіне келеді. Көңіл күйі үнемі қалыпты. Оқу мотивациясы төмен. Жаңа мәліметтерді, тақырыптарды қабылдауда қиналады. Есте сақтау қабілеті төмен.

**Каражанов Амир** қоғамға бейімделген. Өз өзіне қызмет жасай алады, барлық сұрақтарға жауап береді, түсінеді. Ортасына сабақ барысында кедергі келтірмейді мектепке бейімделу процесінде.

Абдукарим Алтай Тапсырманы орындау кезінде көмекті қажет етеді. Тындай алады, түсінеді. Қоғамға бейімделген. Өз өзіне қызмет жасай алады, барлық сұрақтарға жауап береді, түсінеді. Ортасына сабақ барысында кедергі келтірмейді мектепке бейімделу процесінде.

**Ерекше назарлы талап ететін оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлері:** 1. Диагностиклар өткізу, жеке портфолиосын жинақтау. 2. Топтық және жеке сабақтар 3. Ата-аналарға консультациялық  қөмек.

4. Қолдың қимылын дамыту;

5.Танымдық процесстерді дамыту (есін, назарын, қимылын, ойлауын);

6.Өз-өзінді бақылау және өз-өзін бақылау дағдыларын дамыту;

7.Гипербелсенділікті және назардың аз болуды түзету;

8.Жағдаяттық беймазақтықты түзету;

9.Басқыншылықты түзету, оқуға жағымды қатынасты қалыптастыру.

*Мектептік- ерекше маңызды психологиялық қызметтерді дамыту:* -     Логикалық ойлауды дамыту (салыстыру кезінде әртүрлі нәрселердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын табу, ортақ белгілеріне қарай заттарды топтарға дұрыс топтастыра білу қабілеті). -     Өзіндік зейінін дамыту (15-20 минут ішінде орындалған жұмысқа зейінін сала білу қабілеті). -     Өзіндік есте сақтауды дамыту (жанама есте сақтау қабілеті: есте сақталған материалды нақты белгімен байланыстыру: сөз-сурет, немесе сөз-жағдай) жұмыстары жүргізіледі.

Ерекше назардағы оқушыларды әлеуметтік ортаға бейімдеу.

**“Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мекпеп “ КММ-нің 1-11 класс арасында дарынды оқушыларды анықтауда, психологиялық қолдауда жүргізілген жұмыстардың анықтамасы.**

“Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп” КММ-нің 1-11 класс арасында танымдық, шығармашылық, музыкалық, әдеби, көшбасшылық, спорттық қабілеттері жоғары дарынды оқушыларды анықтау мақсатынды диагностикалық, түзету-дамыту, профилактикалық жұмыстар жүргізілді. 3-4 класс оқушыларының танымдық деңгейлерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. 5-10 класс аралығын дарынды оқушыларды анықтау мақсатында "Оқу мотивациясын анықау" әдістемесі және 9-11 класс аралығында жеке қабілеттілігін анықтау мақсатында Климов, Голонд әдістемесі және әр кластан дарынды оқушыны анықтау жұмыстары жүргізілді. Жүргізілген жұмыстардығ қорытындысы бойынша класс жетекшілеріне және пән мұғалімдеріне ұсыныстар берілді. Әдістемеде оқушылардың танымдық қабілеттерін, интеллектуалдық, шығармашылық, спорттық, музыкалық, әлеуметтік көшбасшылық деңгейлері қарастырылды. Анықталған оқушылармен 2023-2024 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары бекітіліп, жеке карта текалары дайындалды.

**Жүргізілген түзету-дамыту жұмыстары:** 1-4 класс оқушыларының қабылдау, есте сақтау(Т.В.Артемьева) «Тыңда және орында», «Бұзылған телефон» қабілеттерін дамыту үшін психологиялық тренингтер, жаттығулар жүргізілді. 9-11 класс оқушыларына «Емтихан» іскерлік ойыны. 11 класс оқушыларына «Мен сенемін, жетістікке жетемін!» «Сәттілік пен жол сілтеу» психологиялық тренинг. 3-4 класс аралығында оқушылардың ерекшелік қасиеттерін іріктеуге арналған психологиялық логикалық тапсырмалар. Дарынды оқушылардың бейімділігіне қарай шығармашылық ізденіс жұмыстарына тарту яғни ғылыми жоба және т.б.. Оқушыларды мектепшілі, қалалық, облыстық, республикалық олимпиадаларға қатысуға тарту және өз қабілеттеріне қарай үйірмелерді тандай білуге қолдау жасау, шығармашылық ұжымдық іс-шараларға, түрлі байқауларға, фестивальдарға, спорттық жарыстарға қатысуға ықпал жасау, баспасөз беттеріне жарық көрген материалдары мен таныстырып отыру жұмыстары жүргізілді.

**Ұсыныстар:**

1. Класс жетекші тарапынан танымдық, шығармашылық, музыкалық, әдеби, көшбасшылық, спорттық қабілеттері жоғары балаларды дамыту мақсатында жұмыстану.
2. Психолог тарапынан дарынды оқушыларды психологиялық қолдау, әрі қарай өзін-өзін дамыту үшін өз-өзіне деген сенімділіктерін қалыптастыру.