

Бекітемін :
«Хиуаз Доспланова атындағы № 14 орта мектеп» КММ –нің директоры м.а. Абдикаликова Э.Б
«21» 08 2021 жыл

**Ақтөбе қаласындағы “Хиуаз Доспанова
атындағы №14 орта мектеп” КММ –нің
2021-2022 оку жылындағы тәрбие жұмысының
жүргізуіне мектепшілік бакылау жұмысының
жылдық жоспары**

Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасардың тәрбие жұмысының жүргізілуіне бакылау
ЖОСТАРЫ

Ай аттары	Бакылау нысанды	Зерттеу және оның мақсаты	Зерттеу түрі	Зерттеу нағијесі
1	3	4	5	6
Күркүйек	1-11 кластар жеткіліпері	<p>Тәрбие жұмысының мазмұны:</p> <p>Мақсаты: Кластиардағы тәрбие жұмысының жылдық жоспарының оқушылар жас ерекшеліктеріне байланысты жасалынуы, мектеп проблемасымен үндестігі.</p>	<p>Жоспарды талдау, к.л. жет. адистемелік көмек көрсету</p>	<p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары жанындағы отырыста баяндау, жоспарды бекіту</p>
	Кл. жет., ӘП, психология, мектеп дәрігері, мектеп инс –пекторы	<p>«Қыны», «Тәуекел» тобындағы балалармен жұмыс;</p> <p>Мақсаты: Жекелеген оқушылармен (дарынды, «тарбиеси қыны», колайсыз отбасы балалары және т.б.) класс жетекшісі, мектеп психология, әлеуметтік педагог тараптынан бірлескен жұмыс жүргізу.</p> <p>1.аз камтылған отбасы балаларының;</p> <p>2.көп балалы отбасы балаларының;</p> <p>3.мугедек балалардың;</p> <p>4.мектепшілік және НВ есебіне алынған балалардың тізімдерін алу.</p> <p>5.тізімі анықтаған балалармен атқарылатын жұмыстар жоспарын талдау</p> <p>6.құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегі Конститүцияның жоспарын күру, бекіту.</p> <p>7.Оқушылардың бос уақыттырының үйымдастырылуын камтамасыз ету.</p>	<p>Кл. жет. –мен, ӘП-лен, психологиян, мектеп инс –дәрігерімен, мектеп инс –пекторымен әдістемелік көнеш</p>	<p>Мектептің жаңа оқу жылдарының әлеуметтік паспортын жасау</p>
	Кітапханаши	<p>Жылдық жұмыс жоспарына талдау жасау</p>	<p>Кітапханашимен, оқушылардың өзін-өзі басқару комитетімен пікірлесу</p>	<p>Талдау, жұмыс жоспарын бекіту</p>
	Кл. жет. , ата-аналар	<p>9-шы, 11-ші клас оқушыларының жұмыска орналасуы</p> <p>Мақсаты: мектеп бітірушілердің орналасуына баклау жасау, есеп жүргізу, КББ –не есеп беру</p>	<p>Кл. жет. пікір альсу</p>	<p>Есеп беру.</p>

	Кл. жет, Психолог, ЭП	Окушылардын косымша білімге көл жетімділігін зерделу Максаты: 1) окушылардын бос уақыттарын тімді пайдаланын үйімдастыру; 2) диагностика нағижеңде аныктаңған дарынды , т.б окушылармен дамыту жұмыстарының жүргізілуін басылау; 3) диагностика нағижеңде аныктаңған тобындағы балалармен жеке жұмыс барысын олардын косымша білім беру үйімдарының қызметімен камтылуына жағдай жасау.	АныктаМА даýралу Окушылармен, кл. жет, психолог және ЭП бірлескен жұмыстарына талау
	Мектеп дәрігері	«Наркопост» жұмысының үйімдастырылуы Максаты: нашакорлықтың алдын алу және наша бизнесіне карсы курс бағдарламасының орындау барысын зерделу	Мектеп дәрігері, кл. жет. пікірлесу Есеп беру
	Кл. жет.	Тәрбие жұмысы бойынша мектеп проблемасын шешу бағытындағы жұмыстар Максаты: эр класс жетекшінің белгілеген проблемасы, оны шешу жолдарын карастыру	Кл. жет. аныктаМА
Карааша	Дене тәрбиесі мұғалімі, косымша білім беру педагоги	Денсаулық коргаушы орга қалыптастыру жұмыстары Максаты: Сауыктыру және спорт бағытындағы жұмыстардың үйімдастырылуын зерделу	Дене тәрбиесі мұғалімімен, окушылармен көнест аныктаМА
	Кл. жет.	Отбасызың тәрбие беру жұмыстары Максаты: Ата-аналарға педагогика-психологиялық кемек беру жағдайынын зерделенуі	Кл. жет. Түсіндіру жұмысын жүргізу.
	Кл. жет., мектеп инспекторы	«Тәуекел» тобындағы балалармен жұмыс Максаты : 1) «Тәуекел» тобындағы балалар тәртібін кадагалау. 2). Балалардың сабакқа, мектепшілік, мектептен тыс мекемелердегі іс-шараларға катысуын кадагалау.	Хаттама Күккібұзушылықтың алдын апу жөніндегі Кенесстырысы
	Кл. жет., Психолог, ЭП	Кешенді тәрбие бағдарламасын орындаудағы бірлескен іс-әрекеттер нағижеңесі максаты: Тәрбие деңгейнің диагностикасы негізінде кл.жет, психолог, ЭП және пән мұғалімдерінің бірлескен іс- әрекеттері мен олардың нағижеңелігін зерделеу	әдістемелік кабинет хаттама отырысы

		Рухани – адамгершілік тәрбиесінің берілу жағдайы. Максаты: 1) рухани келісім күні аясында откізілген тәрбисік шараларға талдау жасау. 2) әлеуметтік және діни білім мен тәзімділікті калыптастыру жайы	Кл. жет. окушылар анықтама
Желтоксан	Үйірме мен спорттық секция жетекшілері.	Балалар шығармашылығын дамыту бағытындағы жұмыстар және олардың нағижелілігі мақсаты: Мектеп жаңындағы үйрмелер жұмысының нағижелілігі Кл. жет. көсіби шеберлік деңгейнін көтерілу туралы Максаты: 1) класс жетекшілерінің окушы бойындағы рухани – адамгершілік тәрбиені калыптастыруды 2) кл. жетекші мен отбасының рухани-адамгершілік тәрбиесін берудегі бірлескен іс-әрттерері	Күнтізбелік жұмыс жоспарының орындалуы. Балалар шығармашылығы ДТЖО жаңынадағы отырыстын хаттамасы
Қантар	Кл. жет.		Озық іс-тәжірибе жинақтау анықтама
Ақтапан	«Жас Ұлан» ББҰ -ның жетекшісі	Әлеуметтік белсенділік, алеуметтік белсенділікі калыптастыру Максаты: Окушының алеуметтік мәнді және жеке касиеттерін калыптастырудың кл.жетекші мен ара арасында бірлескен іс-әрекеттерінің нағижелілігі	Балалардың көгамдық үйимі жетекшісі және мүшелерімен пікір алсыу анықтама
Наурыз	Кл. жет.	Класс жетекшілерінің жұмысты жүйелі атқаруы: Максаты: Класс жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарларының орындалуын бакылау, сұрьыттама жасау	Класс тәрбие сағарттарына катысу, ашық тәрбие сағарттарының талдауы анықтама
Сәүір	Кл. жет.	Отбасы тәрбисі: Максаты: Класс жетекшінің окушы отбасын тәрбие жұмысина кірістірудегі он тәжірибелі анықтау Сауықтыру жұмысы: Максаты: Салаудаты өмір үстәндымын қалыптастыру багытындағы жұмыстарға талдау Медицина кабинетінің «Д» есебіне аланған балаармен жүргізген сауықтыру, емдеу жұмыстарына талдау	Әдіс-тәсілдермен танысу, тәжірибе жинақтау Нарко пост, медкаби нет жұмыстарына талдау анықтама

<p>ЭП, Инспектор, Кл. жет.</p>	<p>Максыты:</p> <p>1) өгей әке мен өгей анамен тұратын , көлайсыз отбасы балаларымен атқарылған жұмыс</p> <p>2) мектеп пен ПБ арасындағы бірлескен іс-әрекеттер</p>	<p>балаларымен пікір алышу</p>	анықтама
<p>Мам ыр</p>	<p>Зерделеу жұмысы:</p> <p>1) кл. жет., психология, әлеуметтік педагогің «тауекшелік» тобындағы балалармен бірлесе аткарған жұмысының нәтижесі;</p> <p>2) оқушылардың тәрбиелілік деңгейнің корытынды диагностикасы;</p> <p>3) тәрбиенің кешенді бағдарламасының орындалу барысы, белгіленген максат, міндеттердің орындалуы</p> <p>4) жазғы демалысты үйимдастыру жағдайы;</p> <p>5) ҮБТ-ға дайындық</p>	<p>Кл. жет., психология, ЭП жұмыстарына талдау жүргіндегі диагностика алу, зерттеу</p> <p>Кл. жет. жылдық жұмысына талдау, зерделеу</p>	<p>Анықтама</p> <p>Салыстырмалы талдау</p> <p>Анықтама</p> <p>Директор жаңындағы отырыска акпарат</p>
<p>Май сым</p>	<p>Жылдық жұмыс жоспарының орындалуына толық талдау, келесі жылдық максат , міндеттерін анықтау</p>	<p>ДПДЖО жаңындағы отырста анықтама, хаттама</p>	



Бекітімдін
«Хиуаз Доспанова атындағы № 14 орта мектеп» КММ –нің директоры Б.С.Алиева
« » 2022 жыл

**Ақтөбе қаласындағы “Хиуаз Доспанова
атындағы №14 орта мектеп” КММ –нің
2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының
жүргізуіне мектепшілік бакылау жұмысының
жылдық жоспары**

Тәрбие жұмысының жүргізуіне мектепшілік бакылау

Білім беру үйіміндағы тәрбие жұмысының нәтижелілігі мен парменделігін көтеруде негізгі міндегі мектеп директорының орынбасарының бакылау – диагностикалық қызметі аткарады. Себебі, үйім жұмысына сауатты да нақты бакылау жүргізу – педагогтар қызметін жүйелі жүргізумен қатар ғылыми тұрғыда үйімдастыруға, тәрбие бағдарламасын толық орындауға мүмкіндік береді.

Бакылау мақсаты:

Тәрбие үдерісінің Казахстан Республикасында үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие Түжірымдастырылғандағы аудиторияның кадағалау.

Бакылау нәтижесі:

Атқарылған қызмет туралы педагогикалық мәліметтер жинақтау, талдау нәтижесінде үйлестіру, тузету жұмыстарын жүргізе отырып, тәрбие жұмысының белгіленген бағдарламасын орындау.

Бакылау мазмұны:

1. Оқушылар қызынушылығы туралы мәлімет жинақтау, бос уақыттарын тиэмді үйымдастыру шараларын алу.
2. Оқушылармен жүргізілген тәрбие беру қызметін жоспарлау сапасын зерделеу (кластығы)
3. Жоспарларданған тәрбие жұмысының белгіленген мерзімде тиңакты жүргізуін кадағалау.
4. Оқушылардың тәрбиешілік деңгейнің езгеру динамикасын (диагностика арқылы) анықтау және кадағалау.
5. Кластан тыс еткізілген шаралар сапасы мен нәтижелілігін кадағалау
6. Жекелеген оқушылармен (дарынды, «тәрбиеци қызын», қолайсыз отбасы балалары және т.б.) класс жетекшісі, мектеп психологі, әлеуметтік педагог таралынан атқарылған жұмыстарға талдау жасау.
7. Класс жетекшісі, мектеп психологі, мектеп дәрігері, пән мұғалімдерінің жеке тұлға тәрбиелеудегі бірлескен іс-әрекеттерін бакылау, талдау және бағалау
8. Оқушылардың қосынша білім беру қызметіне кол жетімділігін кадағалау және ол қызметтің нәтижелілігін анықтау
9. Балалардың қоғамдық үйімдарының жеке тұлға тәрбиелеудегі іс-әрекеттеріне бағыт-бағдар беру және бакылау.
10. Ата – аналар қауымдастырының мектептегі тәрбие үдерісінен көптегендегі оқушылар мен мұғалімдердің өмір қызметкерлердің өмір қауіпсіздігін кадағалау
11. Мектептегі оқу – тәрбие үдерісі кезінде оқушылар мен мұғалімдердің өмір қауіпсіздігін кадағалау
- 12.Мектеп мүлкіннің сакталуын бакылау.

Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасардың тәрбие жұмысының жүргізуіне бақылау
ЖОСПАРЫ

Ай аттары	Бақылау нысаны	Зерттеу және оның мәсасы	Зерттеу түрі	Зерттеу нәтижесі
1 Кыркүйек	3 1-11 кластар жеткішілер	4 Тәрбие жұмысының мазмұны: Мәсасы: Кластардағы тәрбие жұмысының жылдық жоспарының оқушылар жас ерекшеліктеріне байланысты жасалынуы, мектеп проблемасымен үндестігі.	5 Жоспарды талдау, кл. жет. әдістемелік көмек көрсету	6 Директор жаңындағы отырыста баяндау, жоспарды бекіту
	Кл. жет., ЭП, психология, мектеп дәрігері, мектеп инспекторы	«Қыны», «Тәуекел» тобындағы балалармен жұмыс: Мәсасы: Жекелеген оқушылармен (дарынды, «тербиеси қыны», колайсыз отбасы балалары және т.б.) класс жетекшісі, мектеп психология, әлеуметтік педагог Таратынан бірлескен жұмыс жүргізу. 1.аз қамтылған отбасы балаларының; 2.көп балалы отбасы балаларының; 3.мугедек балалардың; 4.мектепшілік және ПБ есебіне алынған балалардың тізімдерін алу. 5. тізімі анықталған балалармен атқарылатын жұмыстар жоспарын талдау 6.жүккөбүзушылықтың алдын ату жөніндегі Кеңестің жұмыс жоспарын құру, бекіту. 7.Оқушылардың бос уакыттырының ұйымдастырылуын камтамасыз ету.	Кл. жет.-мен, ЭП-пен, психологиян, мектеп дәрігерімен, мектеп инс -пекторымен әдістемелік көнеш	Мектептің жаңа оқу жылдарының элеуметтік паспортын жасау
	Кітапханаши	Жылдық жұмыс жоспарына талдау жасау	Кітапханашымен, оқушылардың өзін-өзі басқару комитетімен пікірлесу	Талдау, жұмыс жоспарын бекіту
Казан	Кл. жет., ата-аналар Психолог, ЭП	9-шы, 11-ші клас оқушыларының жұмыска орналасуы есеп жүргізу, КББ –не есеп беру.	Кл. жет. пікір алышу	Есеп беру.
	Оқушылардың тәрбиелілік деңгейін анықтау мәсасы:	1. оқушылардың кластар бойынша тәрбиелік деңгейінің диагностикасын жасауды бақылау. 2. өткен жылғы нағыжелермен салыстыру. 3. диагностика корытындысы бойынша Үйлестіру, түзету, дамыту жұмыстарының жоспарын жасау	Ата-аналармен, оқушылармен, пән мұғалімдерімен, психолог, ЭП – пен пікірлесу	Жекелеген оқушылармен атқарылатын жұмыс жоспарын бекіту.

	Кл. жет., Психолог, ЭП	Окушылардың көсімшә білімге кол жетімділігін зерделеу Максаты: 1) окушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалануын үйімдастыру; 2) диагностика нәтижесінде анықталған дарынды , т.б окушылармен дамыту жүймістарының жүргізуін бакылау; 3) диагностика нәтижесінде анықталған «Тәуекел» тобындағы балаармен жеке жүмыс барысын бакылау, олардың көсімшә білім беру үйімдарының кызметімен камтылуына жаңдай жасау.	Окушылармен, кл. жет, психолог және ЭП бірлескен жұмыстарына талдау Анықтама дағылау
	Мектеп дәрігері	«Наркопост» жүмысының үйімдастырылуы Максаты: нашакорлықтын алдын алу және наша бизнесіне қарсы курес бағдарламасының орындау барысын зерделеу	Мектеп дәрігері, кл. жет. пікірлесу Есеп беру
	Кл. жет.	Тәрбие жүмысы бойынша мектеп проблемасын шешу бағытындағы жұмыстар Максаты: әр класс жетекшінің белгіліген проблемасы, оны шешу жолдарын карастиру	Кл. жет. Анықтама
Караша	Дене тәрбиесі мұғалімі, көсімшә білім беру педагоги	Денсаулық жүмыстары Максаты: Сауықтыру және спорт бағытындағы жүймістардың үйімдастырылуын зерделеу Отбасылък тәрбие беру жұмыстары Максаты: Ата-анаарға педагогика-психологиялық көмек беру жаңдайның зерделенуі	Дене тәрбиесі мұғалімімен, оқушылармен көнес Кл. жет. Түсіндіру жұмысын жүргізу.
	Кл. жет., Мектеп инспекторы	«Тәуекел» тобындағы балаармен жұмыс Максаты : 1) «Тәуекел» тобындағы балалар тәртібін кадафалау. 2). Балалардың сабакқа, мектепшілік, мектептеген тыс мектемелердегі іс-шараларға катысуын кадафалау.	Күкірбұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кенес сотырысы Хаттама
	Кл. жет., Психолог, ЭП	Кеменді тәрбие бағдарламасын орындаудағы бірлескен іс-әрекеттер нәтижесі максаты: Тәрбие деңгейінің диагностикасы негізінде кл.жет., психология, ЭП және пән мұғалімдерінің бірлескен іс-әрекеттері мен олардың нәтижелілігін зерделеу	әдістемелік кабинет отырысы хаттама

	5-11 кл. кл. жет.	Рухани – адамгершілік тәрбиесінің берілу жағдайы. Максаты: 1) рухани келісім күні аясында өткізілген тәрбиелік шараларга талдау жасау. 2) әлеуметтік және діни белім мен тезімділікті қалыптастыру жайы	Кл. жет. окушылар	аныкта ма
Желтоксан	Үйірме мен спорттық секция жетекшілері.	Балалар шыгармашылығының дамыту бағытындағы жұмыстар және олардың нағижелилігі максаты: Мектеп жаңындағы үйрмелер жұмысының нағижелилігі Кл. жет. кәсіби шеберлік деңгейнің көтерілу туралы Максаты: 1) класс жетекшіліктерінің окушы бойындағы рухани – адамгершілік тәрбиені калыптастырыу 2) кл. жетекші мен отбасының рухани-адамгершілік тәрбиесін берудегі бірлескен іс-әртегері	Кунғизбелік жұмыс жоспарының орындалуы. Балалар шыгармашылығы	ДТЖО жаңынадағы отырыстың хаттамасы
Қантар		Кл. жет.	Oзық іс-тәжірибе жинақтау	аныкта ма
Ақпапан		Әлеуметтік белемділік, әлеуметтік белесенділікти кальптастыру Максаты: Окушының әлеуметтік мәнді және жеке касиеттерін калыптастырудың кл. жетекші мен аға тәлімгер арасында бірлескен іс-әрекеттерінің нағижелилігі	Балаардың қоғамдық үйымы жетекшісі және мүшшелерімен пікір алсыу	аныкта ма
Наурыз		Класс жетекшілерінің жұмысты жүйелі атқаруы: Максаты: Класс жетекшілердің тәрбие жұмысының көріструдегі он тәжірибесін анықтау жасау	Класс тәрбие сағаттарына катысу,	аныкта ма
Сәуір	Кл. жет.	Отбасы тәрбиесі: Максаты: Класс жетекшінің окушы отбасын тәрбие жұмысына көріструдегі он тәжірибесін анықтау Сауықтыру жұмысы: Максаты: Сауаутты өмір үстенімін қалыптастыру бағытындағы жұмыстыарға талдау Медицина кабинеттің «Д» есебіне аланған балаармен жүргізген сауықтыру, емдеу жұмыстарына талдау	әдіс-тасілдермен танысу, тәжірибе жинақтау	аныкта ма
	«Наркология», Дәрігер, кл. жет. Дене тәрбиесі мұғалімі	Нарко пост, медкаби нет жұмыстарына талдау	аныкта ма	

		Отбасы тәрбиесі: Максаты: 1) егей әке мен өгей анамен тұратын , колайсыз отбасы балаларымен пікір алсыз 2) мектеп пен ШБ арасындағы бірлескен іс-әрекеттер	Колайсыз отбасы балаларымен пікір алсыз анықтама
Мам ыр	ӘП, Инспектор, Кл. жет.	Зерделеу жұмысы: 1) кл. жет., психолог, алеуметтік педагогтің «тауекел» тобындағы балалармен бірлесе аткарган жұмысының нәтижесі; 2) окушылардың тәрбиелілік деңгейінің корытынды диагностикасы; 3) тәрбиенің кешенді бағдарламасының орындалу барысы, белгілінген мақсат, міндеттердің орындалуы 4) жазғы демалысты үйимдастыру жандай;	Кл. жет., психолог, ӘП жұмыстарына талдау корытынды диагностика алу, зерттеу Кл.жет. жылдық жұмысына талдау, зерделеу Директор жаңындағы отырьска акпарат
Май сым		5) ҰБГ-ға дайындық Жылдық жұмыс жоспарының орындалуына тольық талдау, келесі жылдың мақсат , міндеттерін анықтау	ДТДЖО жаңындағы отырста анықтама, хаттама

Бекітемін
«Хиуаз Доспанова атындағы
№14 орта мектеп» КММ -нің
директоры С.Ж. Шүйтенов.



**«Хиуаз Доспанова атындағы №14 орта мектеп» КММ –нің
тәрбие жұмысы бойынша мектепшілік бакылау жоспары.
2023 -2024 оқу жылы**

VI. ТЭРБИЕ ПРОЦЕССИН, ОТКІЗЛІГЕН ИС-ШАРАЛДЫН САЛАСЫН БАҚЫЛДАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мәселе	Бақылау объектісі	Бақылау типі	Бақылау мерзімдері	Орныдау мерзімдері	Жауаптылар	Каралып орны	Басқа рунындык шешім	Екінші бакылау
1	Тәрбие жұмысында нормативтік -құқықтық күжаттардың басшылықта алынуы	Күжаттардың бірынгай талаптарға сәйкестігін назарда ұстаяу	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттама ларды зерделеу	Тамыз, кантар	Директор	ДТЖО	нормативтік-құқықтық күжаттар	Кантар
2.	Казакстан Республикасы Оқу-агарту министрлігінің "Біртуғас тәрбие бағдарламасын" іске асқыру бойынша 2023-2024 оку жылына арналған жоспары.	"Біртуғас тәрбие" Бағдарламасын іске асқырулын, Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Тәрбие жұмысының жоспары.	Жоспардың орнындаудың басылау, талдау	Фронталды	Тамыз кантар	К.К.Шауменова А.С. Умарова А.Т. Байменова	Педагогикалық көнес, Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің отырысы. БЖ Г.Т.Куантанова	Анықтама хаттама	Кантар
3	2023-2024 оку жылына 1-11 сыныптың, сынып жетекшілерін тағайындау. Сынып кабинеттерін бекіту.	Сынып жетекшілерін тағайындау, сынып кабинеттерін бекіту	Сынып жетекшілер, сынып кабинеттері	Бүйрек шыгару	Таныстыру	Тамыз	ДТЖО К.К.Шауменова А.С. Умарова А.Т. Байменова	Педагогикалық көнес	Бүйрек хаттама	Кантар
4	1-11 сыныптың жетекшілерінің 2023-2024 оку жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарының тәсісі.	1-11 сынып оқушыларының жас ерекшелігіне байланысты жоспардың күрслулын бақылау. Күжаттардың бірынгай талаптарға сәйкестігін назарда ұстаяу	1-11 сыныптың жетекшілерінің тәрбие жоспары.	Такырыптық	Құжаттама ларды зерделеу	Тамыз	К.К.Шауменова А.С. Умарова А.Т. Байменова	ДТЖО К.К.Шауменова А.С. Умарова А.Т. Байменова	Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің отырысы. БЖ Г.Т.Куантанова	Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің отырысы. БЖ Г.Т.Куантанова
5	Сынып жетекшілерін мәсептің ішкі тәртіп ережелерімен, сынып жетекшілік атқаратын қызметтері.	Сынып атқаратын бакылау.	.Мектептің ішкі тәртіп ережесі, сынып жетекшілік атқаратын қызмет.	Ереже	Таныстыру, талдау.	Тамыз	К.К.Шауменова А.С. Умарова А.Т. Байменова	ДТЖО К.К.Шауменова А.С. Умарова А.Т. Байменова	Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің отырысы. БЖ	Хаттама

ж.	«Бірлұтас тәрбие» бағдарламасымен сыйнып жетекшілердің жұмыс жоспарынын сәйкестігі.	Сынып кызыметін камтамасыз ету.	Сынып жетекшілердің үйлестіруді камтамасыз ету.	1-11 сыйныптың сыйнып жетекшілері	Такырыптық	Әдістемелі көмек көрсету	К.К.Шауменова А.С.Умарова. А.Т. Байменова	ДТЖО Сынып жетекшілер бірлестігінң отырысы БЖ Г.Т.Куантканова
7	Алғашкы конъюрау салтанатты жиыны, бірнеше сыйнып сағаты мейірім «Мектебім-мекені»	Алғашкы конъюрау салтанатты жиынның өтілуі. 1-11 сыйныптарда бірнеше сыйнып сағаттары.	1-11 сыйныптың оқушыларды , ата-аналар	Такырыптық	Тексеру, бірнеше сыйнып сағаттарын бекіту.	Кыргүйек Кыргүйек	К.К.Шауменова А.С.Умарова. А.Т. Байменова	ДТЖО Сынып жетекшілер бірлестігінң отырысы БЖ Г.Т.Куантканова
8.	”Мектепке жол”, “Камкорлық” акциясы	Әлеуметтік осал топтагы отбасын анықтау, көмек көрсету.	Әлеуметтік педагог	Көп балалы,аз камтылған отбысында тәрбиелене тін, жетім,ААҚ оқушыларды анықтау , күжаттар жинақтау	Анықтау, тексеру,көмек көрсету.	Кыргүйек	С. Игильманова	Әлеуметтік педагог .Анықтама
9.	9-шы, 11-ші сыйнып оқушыларының жұмыска орналасуы	мектеп білірудің орналасуына бакылау жасау, есеп жүргізу, КББ –не есеп беру	9,11 білірген оқушылар	Ата-анаармен, оқушылармен, пән мұғалымдер мен психология, ӘП – пен пікірлесу	Зерделеу	Кыргүйек	К.К.Шауменова А.С.Умарова А.Т. Байменова	ДТЖО Әлеуметтік жинальыс.
10	«Кыны», «Тәуекел» тобындағы оқушылармен, оғей ата анаармен тұратын түрлі санаттарға есепте тұратын оқушылармен жұмыс	Жекелеген оқушылармен («тәрбиесі кыны»), «Кыны», «Тәуекел» тобындағы 1-11 сыйныптың оқушылары	Жекелеген оқушылармен (дарынды, «тәрбиесі кыны», колайсыз отбасы балалары	Зерделеу	Кыргүйек	К.К.Шауменова А.Т. Байменова А.С.Умарова Педагог психология А.С.Курманбаева	ДТЖО Әлеуметтік жинальыс.	Анықтама

		және т.б.) аныктау, есепке алу.		Г.Б. Абрахманова ӘП С.Игильманова
1	Күккүк бузушлықтың алдын алу жұмыстары	<p>1. Жазбы демалыс кезіндең күккүк бузушлықтың алдын алу жұмыстары бойынша ПБ маглұматтымен салыстырмалағы акпарат.</p> <p>2. Сәтсіз отбасының аныктау</p> <p>3. «Тәуекел тобындағы» оқушыларды аныктау</p> <p>4. өгей ата – аналармен туратын оқушылардың картатекасын күру, тізімін жаңарту</p> <p>5. Кәмелетке толмагандардың істері жөніндегі инспектормен бірлескен жұмыс жоспарын күру.</p>	<p>Аз қамтылған отбасы балаларының; кеп балалы отбасы балаларының; мүгедек балалардың; мектепшілік және ПБ есебіне алынған балалардың тізімдерін алу.</p> <p>Тізімі аныктаған балалармен аткарылатын жұмыстар жоспарын талдау</p> <p>Күккүкбүзушлықтың алдын алу жөніндегі Кеңестің жұмыс жоспарын күру, бекіту.</p> <p>7. Окушылардың бос уакыттырының үйымдастырылуын камтамасыз ету.</p>	<p>ДПДО К.К.Шауменова А.С.Умарова</p> <p>А.Т.Байменова Педагог-психологтар</p> <p>А.С.Курманбаева Г.Б. Абрахманова ӘП С.Игильманова</p> <p>Зерделеу.</p> <p>Кыркүйек</p> <p>Есеп жүргізу</p> <p>Зерделеу.</p> <p>Кыркүйек</p> <p>ДПДО К.К.Шауменова А.С.Умарова</p>
12	«Жас Ұлан» ББҰ, «Өзін – өзі басқару» үйимдарының жұмысы	<p>«Жас Ұлан» ББҰ, «Өзін – өзі басқару» үйимдарының жұмысын үйимдастыру, жүргізу</p>	<p>«Жас Ұлан» ББҰ, «Өзін – өзі басқару» үйимдарының жұмысын үйимдастыру, жүргізу</p>	<p>«Жас Ұлан» ББҰ, «Өзін – өзі басқару» үйимының отырысы</p> <p>«Жас Ұлан» ББҰ, «Өзін – өзі басқару» үйимдарының жұмысын үйимдастыру, жүргізу</p>

13	Бастауыш сынып оқушыларының, аз камтылған обасында тәрбиеленетін оқушылардың тегін тамактандырумен камтылуы.	Бастауыш сынып оқушыларының, аз камтылған обасында тәрбиеленетін оқушылардың тегін тамактандырумен камтылуы бекіту	Ас мәзірінің орындаудын бакылау, кадағалау	Оку жылы бойы Зерделеу	С.Игильманова
14	«Біргұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша берілген жобалар.	Бастауыш сынып оқушылардың тегін тамактандырумен камтылуы	1-4 сынып оқушылары Аз камтылған отбасындағы балалар	Таксырлық оқушыларының жетекшілер	Директор жаңындағы көнес
15	Сынып жетекшілердің сыныпка арналған жүргізетін тоғтамасымен жұмыс	Сынып тоғтамасының жүргізуін бакылау	1-11 сынып оқушыларының жетекшілер	Күндыл ыктардын жүзеге асырылуы	С.Игильманова
16	Қамкорлықтағы оқушылар туралы күжаттаманы енгізу	Қамкорлықтағы оқушылардың мүлкітерінің сакталуын калдагалау	Әлеуметтік пәннеге, сынып жетекшілер	Жоба жетекшілері	Директор жаңындағы көнес
17	«Адамның үйлесімді дамуы үлттық институты» КеАК Гылыми-әдістемелік Кеңесі 2023 жылдың 15 тамыз № 4 хаттамасымен бесіллігендегі	«Ата- аналарды педагогикалық колдау орталығы» жұмысының жүйесі Жүргізуін кадағалау	«Ата- аналарды педагогикалық колдау орталығы» жұмысының жүйесі Жүргізуін кадағалау	С.Игильманова	Директор жаңындағы көнес

«Ата- аналарды педагогикалык колдау органдының жұмысынын жүргізуі, «Даналық мектебі» клубынын кызметі.		Сәуір, Мамыр	Ы педагогикалык колдаубойниша сабактар еткізу жөніндегі нұсқаулық.			
18	Бейімделуі кезеңіндесынп ұжымдарын құру бойниша 1,5,10 сынып жетекшілерінің жұмысы	1,5,10 сыныптардағы психологиялық климаты анықтау.	1, 5, 10 сыныптың сынып жетекшілері,	Зерделеу Жаррай	Курманбаева А.С.	педагог-психологтар
19	Окушылардың мектепшілік, мектептен тыс мекемелердегі спорттық секция, т.б. катысмы	Үйірме бағдарламасының сабак мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйрмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі киындықтарды диагностикалауда	1-11-сыныптар	Фронталды	Саянна ма, сұқбаттараппудиагностика жасау	ДПДЖО жаңындағы кенес
20	1.Оғбасы - бакыт бесігі 2.Баланың бас үстазы – ата-ана	1-4, 5-9,10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған сабактарға катысу «Ата- аналарды педагогикалык колдау орталығы» кызыметін атқаратын		Такырыптық	1-4, 9,10-11 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогоги	ДПДЖО жаңындағы отырыс

3. Боламын деген баланың бетін қақпа, бейн бу...	ДТДЖО, топ құрамы	калық колдау бағдарла масыны н жүзеге асырылу бы		
4. «Жергі атасын білген ұл, жеті жүргіттын камын жер» такырыбындағы дөңгелек үстел.	Такырыптык іс-шаралар мен ата- аналар жиналышының етілуін, катьсымының, кадагалау. өткізу	Іс- шаралаг а сценари й жасау, ат а- аналард ын катысым ын камтама сыз ету.	ДТДЖО К.К.Шауменова Б.Ә.Ахмет. А.С.Умарова	Анықтама, хаттама, ме жест паракшасна сау
21 «Дублер күні», «Мектеп парламентінің Президентін сайлау», «Бірлігімз жараскан Қазақстан!» атты бірнің тәрбие сағаты, «Қазақстан дауысы» Мемлекеттік Гимнінді жатпай орындау, т.б. шаралары, «Отбасы» Мектеп. Қоғам» жалпы мектепшілік ата- аналар жиналышы	1-11 сыныптың окушылары, сынып жетекшілер	Жатпай Жатпай Казан	ДТДЖО жынындағы отырыс сынып жетекшілері	1-11 сыныптың сынып жетекшілері
22 «Ата-аналарды педагогикалық колдау орталығы» жұмыс нының жүргізуі.	1-4,5-9,10-11 сынып окушыларының ата- аналарын педагогикалық колдау бағдарламасының жүзеге асырылуы	«Ата- аналарды педагогикалық колдау орталығы» қызыметін аткаратын ДТДЖО, топ құрамы	ДТДЖО К.К.Шауменова А.С.Умарова А. Т. Байменова Карааша Ага- аналард ы педагоги калық колдау бойниш а сабактар	Директор жынындағы кенес Анықтама

23	Тамактандын жағдайы, тамактандын бойынша құжаттардың жүргізуі	Тамактану дин жағдайы, тамактану бойынша құжаттардың жүргізуі	Өлеуметтік осал топтагы оқушылар	Ағымдағы	Зерделеу	Караша
24	Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу «Тәуекел» тобындағы балалармен жұмыс.	«Тәуекел» тобындағы балалар тәрбібін кадағалау. Балалардың сабакқа, мектеппілік, мектептен тыс мекемелердегі ішшараларға катысуын кадағалау.	Сынып жетекшілер, ата-аналар. оқушылар	Зерделеу	Жаппай	Караша
25	1. Білімдіге дүние жарық. Ақыл айтпа, жол көрсет 2. Жасоспірімнің бейімделуі 3. Қоркем мінезд – баға жетпес байлық 4. Ата есінеті. Бабалар дәстүрі – үрлакка есінет	1-4. 5-9, 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған сабактарға катысу «Ата- аналарды педагогикалық колдау оргалығы» қызыметін атқаратын ДПДКО, топ күрамы	«Ата- аналарды педагогикалық колдау оргалығы» қызыметін атқаратын ДПДКО, топ күрамы	Жеке	Караша	ДТДКО К.К.Шауменова А.С.Умарова А.Т. Байменова, 1-11 сыныптың сынып жетекшілері
26	Сыбайлас жемқорлықта карсы дүнистанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы үрпақ» және «Адал үрпақ» клубының жұмысы	Таксырыптық іс-шаралардың етілуін, катысымын, калагалау 1-11 сыныптың оқушылары, сынып жетекшілер	Зерделеу	Жаппай	Караша	ДТДКО К.К.Шауменова, А.Т. Байменова, А.С.Умарова, 1- 11 сыныптың сынып жетекшілері

жайлы комегестсүгө болады?			коддау бағдарла масының жүзеге асырылуы			
4. Ертегі – тәнымның көзі(интерактивті сабак)	“Жас ұлан”, Жас қыран” ББҰ -ның жұмысы.	Оқушының әлеуметтік мәнді және жеке қасиеттерін калыптастырудының жетекшілік мен аға тәлімгер арасында бірлескен карым- катынасты бақылау.	2-9 сыныптың сынып жетекшілер мен аға тәлімгер	Аға тәлімгер мен оқушылар арасындағы байланыс.	ДПТЖО К.К.Шауменова А.С. Умарова А.Т. Байменова Сынып жетекшілер бірлестігінің отырыс	
32	“Жас ұлан”, Жас қыран” ББҰ -ның жұмысы.	Оқушының әлеуметтік мәнді және жеке қасиеттерін калыптастырудының жетекшілік мен аға тәлімгер арасында бірлескен карым- катынасты бақылау.	Жалпы	Кантар	ДПТЖО К.К.Шауменова А.С. Умарова А.Т. Байменова Анықтама хаттама	
33	2007 жылғы туылған жасоспірмдердің Ақтөбе қаласы корғаныс істері жөніндегі баскарманың тіркеуінен оту корытындысы туралы	2007 жылғы туылған жасоспірмдерді (ер бағдарды) анықтау, тізімге енгізу, құжаттарын дайындау , тіркеуден еткізу	8-11 сыныптың сынып жетекшілері, АӘТД пәннің үйымдастырушы - Мұрагімі	Жалпы	Тізім жасау, құжаттардың дайындау, луы, тіркеуден оты.	ДПТЖО К.К.Шауменова А.С. Умарова А.Т. Байменова АӘТД пәннің ү/м Ж.К. Шауменов Анықтама хаттама
34	1.Баланды жастаң.. 2.Бұлак көрсөн, көзін ап. 3.Күмарлыққа бой аудыру – тәуелділік күрдым. 4.Ырым-тыйым – әдептілік негізі	1-4, 5-9,10-11 сынып оқушыларының ата-аналярына арналған сабактарға катысу «Ата- аналарды педагогикалық коллдау орталығы» кызыметін атқаратын ДПТЖО, топ куралы	Такырыптық	Кантар	1-4,5- 9,10-11 сынып оқушыларының ата- аналары педагоги	ДПТЖО К.К.Шауменова А.С. Умарова А.Т. Байменова, Анықтама хаттама
35	Кәсіптік бағдар беру жұмысы	Кәсіптік бағдар беру жұмысының жүргізуін бақылау	9-11 сынып оқушылары,	Жалпы	Колпедж , ЖОО маманды	ДПТЖО К.К.Шауменова А.С. Умарова Анықтама хаттама

	сынып жетекшілері		рымен бірлеске н жұмыстың жүргізілүі.		А.Т. Байменова
36	«Оқуга құштар мектеп» жобасының жүргеге асырылуы	«Оқуга құштар мектеп» жобасының жүзеге асырылуын бакылау.	1-11 сынып оқушылары	Кітапханашы «Оқуга құштар мектеп» жобасының жүзеге асырылуы	А.Т. Байменова Директор жаңындағы көңес.
37	Өгей әкесімен және өгей шешесімен бірге тұратын тұралынбалаларды зерттеу.	Өгей әке, өгей шешемен бірге тұратын оқушылардың тұрмыстық-материалдық жағдайын зерттеу, бакылау.	Жеке	К.М. Ақжигитова Ақпан	А.Т. Байменова Директор жаңындағы көңес.
38	1.Ақпараттан ақтараны ажырату өнері. 2.Жасөспірмінің жөлдегі әрекеті 3.Жаксыдан қашпа, жаманға басын...	1-4, 5-9,10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған сабактарға калыс «Ата-аналарды педагогикалық коллау оргалығы» қызыметін атқаратын ДТЖО, топ куррамы	Жеке	А.Т. Байменова Директор жаңындағы көңес.	А.Т. Байменова ДТЖО К.К.Шауменова А.С.Умарова А.Г. Байменова А.Т. Байменова Директор жаңындағы көңес.

39	Окупшылар арасындағы діни экстремизм, буллинг, құқықбұзушылықтың алдын алу.	Окупшылар арасындағы діни экстремизм, буллинг, мен құқықбұзушылықтың алдын алу жүдемдермен басылау.	1-11 сынып окупшылары	Жалпы	Масынның жүзеге асырылуы
40	1.Сенім арту – жетістік кепілі 2.«Әр нөрсөнің өлшемі бар...» 3.Күйзелістен шығар жол	1-4, 5-9,10-11 сынып окупшыларының ата-аналарына арналған сабактарға катысу	«Ата- аналарды педагогикалық колдау орталығы» кызыметін атқаратын ДТДЖО, топ күрамы	Жеке	Мектеп шілік басылауда түрган окупшылармен
41	Әлеуметтік осал топтагы отбасында тәрбиленетін окупшылардың ыстық тамакпен камтылуы басылау туралы.	Әлеуметтік осал топтагы отбасында тәрбиленетін окупшылардың ыстық тамакпен камтылуы басылау	1-11 сыныптың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Ағымдағы	Мектеп шілік басылауда түрган окупшылармен
42	1.Әкени көріп үл өсер, шешені көріп қыз өсер 2.Жасоспірмдермен карым-катынас 3.Сүйіспеншілік сыйластық кілті	1-4, 5-9,10-11 сынып окупшыларының ата-аналарына арналған сабактарға катысу	«Ата- аналарды педагогикалық колдау орталығы» кызыметін атқаратын	Такырыптық	Мектеп шілік басылауда түрган окупшылармен

жүзеге тәрбие кешенді орындауды.	асырудагы жұмысының жоспарының орындауды.	корытынды диагностикасы, тәрбиенің кешенді бағдарламасының орындау барысы, белгілентен мақсат, міндеттердің орындаудың бакылау.	жетекшілер, бірлестік жетекші, педагог - психологтар	A.С.Умарова А.Т. Байменова,	
48	Окушылардың демалысын үймдастыру турали	Окушылардың демалысын үймдастырылуын бакылау, күжаттарының толық болуын қадағалау.	1 – 8 сыныптың сыйнып жетекшілері	Ағымдағы Мамыр	Өлеуметтік педагог
49	Ата-аналарды педагогикалық колдау бойынша етілген сабактар корытындысы	«Ата- аналарды педагогикалық колдау орталығы» кызыметін атқаратын ДТЖО, куррамы	1-4. 5-9, 10-11 сынып оқушыларының ата- аналарына арналған сабактарға катысу	ДТЖО қолдау жынындағы ата- аналарынан	ДТДЖО жаңындағы отырыс